इस ग्रन्थ में :

- समता भाव का समता-दर्शन, समता व्यवहार श्रौर समता-समाज इन तीन खंडों मे गंभीर विवेचन-विश्लेषएा।
- धर्म, विज्ञान, दर्शन, मनोविज्ञान, साहित्य, संस्कृति, शिक्षा, समाज श्रादि संदर्भो में समता तत्त्व का बहु श्रायामी निरूपण-प्ररूपण।
- 'समतावादी समाज-रचना : स्वरूप श्रौर प्रक्रिया' विषय पर चिन्तनपूर्ण परिचर्चा ।

समता

[दर्शन, व्यवहार ग्रौर समाज के परिप्रेक्ष्य में समता तत्त्व का बहुग्रायामी विवेचन]

> सम्पादक डाॅ० शान्ता भानादत

> > ئے

प्रकाशक श्री घ० भा० साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

समता SAMATA

सम्पादक:

डॉ० शान्ता भानावत

प्रकाशक:

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन संघ, समता भवन, रामपुरिया मार्ग, बीकानेर (राज॰)

प्रकाशन वर्ष : १६७⊏

मूल्य: २०.००

L

नुद्रक :
फ्रैण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जौहरी वाजार, जयपुर-३ परम श्रद्धेय

आचार्य श्री नानालालजी महाराज

के

साधना-समतामय जीवन-दर्शन

भौर

तेजस्वी व्यक्तित्व

को

साइर सविनय

समर्पित







यह आवश्यक नहीं कि लेखकों के विचारों से संघ एवं सम्पादक की सहमति हो।

प्रकाशकीय

श्री ग्रांखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ की स्थापना वि॰ स॰ २०१६ मिती ग्रांघिवन गुक्ला द्वितीया (३० सितम्बर, १६६२) को हुई थी। संघ का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति को सदाचारमय ग्राध्यात्मिक जीवन जीने की प्रेरणा देने के साथ-साथ समाज की जनहितकारी प्रवृत्तियों को बढ़ावा देते हुए, उसे निरन्तर प्रगति की ग्रीर ग्रगसर करते रहना है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये जहाँ एक ग्रीर संघ जीवन निर्माणकारी प्रेरणास्पद सत्—साहित्य के प्रकाशन को महत्त्व देता रहा है, वहाँ दूसरी ग्रीर सामाजिक समानता, स्वस्थता, सहकार व सस्कार-शिलता के लिये स्वधर्मी सहयोग, जीवदया, छात्रवृत्ति, छात्रावास-सुविधा, पिछडे हुए वर्गों के उत्थान एव सस्कार-निर्माण के लिये धर्मपाल प्रवृत्ति व नैतिक शिक्षण, महिलाग्रों में स्वावलम्बी जीवन की भावना विकसित करने हेतु उद्योग मदिर जैसे महत्त्वपूर्ण विविध ग्रायामी कार्य सम्पादित कर रहा है। जैन विद्या के ग्रध्ययन-ग्रध्यापन ग्रौर ग्रनुसंधान को व्यापक बनाने की हिष्ट से उदयपुर विश्वविद्यालय में 'जैन विद्या ग्रौर प्राकृत विभाग' की स्थापना के लिये संघ ने दो लाख रुपये की राशि प्रदान की है।

उपर्युक्त प्रवृत्तियों को गितशील एवं विकासमान बनाये रखने तथा सम्यक्दर्शन, ज्ञान, चारित्र की साधना में सहायक और प्रेरक साहित्य-सामग्री पाठकों तक पहुँचाने के लिये 'अमगोपासक' पाक्षिक पत्र का प्रकाशन किया जाता है। संघ की अखिल भारतीय स्तर पर गिठत महिला समिति नारी-जागरण की दिशा में विशेष प्रयत्नशील है। युवावर्ग में चेतना लाने के लिये युवासंघ को सिक्रय किया जा रहा है।

वर्तमान ज्ञान-विज्ञान के द्रुतगामी विकास ने जगत् के कई ग्रज्ञात रहस्यों को प्रकट किया है ग्रौर कई ऐसे साधन व उपकरण ग्राविष्कृत किये है जिनसे बाह्य इन्द्रियों की विषय-शक्ति को वढ़ने व फैलने का व्यापक क्षेत्र मिला है, पर शरीर के भीतर जिस चेतना का. ग्रात्मा का निवास है, उसकी शक्ति के विकास के प्रयत्न उस ग्रनुपात में नहीं हो पा रहे है। परिगाम स्वरूप जीवन का सन्तुलन विगड़ गया है, सिद्धान्त ग्रौर ग्राचरण की खाई ग्रधिक चांड़ी होने नगी है ग्रीर समाज में विषमता का रोग सभी स्तरों पर भयंकर रूप से फैलना जा रहा है। इस विपय स्थिति से निस्तार पाने का एक ही मार्ग है। वह है समता का मार्ग। समता याने सुख-दु:ख में समस्थिति वनाये रखना, प्राणिमात्र को अपने तुल्य समभना, दूसरों के दु:ख को दूर करने के लिए अपने सुख का त्याग करना। समता का यह तत्त्व केवल दर्शन तक सीमित नही है। जीवन के सभी पक्षों मे यह समाया हुआ है। राजनीति में लोकतंत्र और आर्थिक क्षेत्र में समाजवाद इसी के रूप है।

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालालजी म॰ सा॰ ने समता को इस युग की विषमता को दूर करने के लिये ग्रमृत तत्त्व माना । ग्रपने प्रवचनों में ग्राचार्य श्री समय-समय पर सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार के स्तर पर, समता तत्त्व का व्यापक ग्रीर गहन विवेचन करते रहे हैं। संघ द्वारा प्रकाशित 'समता—दर्शन ग्रीर व्यवहार' पुस्तक मे ग्राचार्य श्री के मूल्यवान विचार संकलित किये गये हैं।

समता तत्त्व पर दर्शन, धर्म, विज्ञान, राजनीति, ग्रर्थणास्त्र, समाजणास्त्र, मनोविज्ञान ग्रादि सभी क्षेत्र के विद्वान् ग्रौर विचारक चिन्तन करते रहे है। सभी ने समता को स्वभाव ग्रौर विषमता को विभाव स्वीकार किया है, पर देश काल की परिस्थितियों के कारण प्रस्तुतिकरण एवं विवेचना में किचित भेद होना स्वाभाविक है। प्रबुद्ध पाठक जैन धर्म-दर्णन में प्रतिपादित 'समता' तत्त्व के स्वरूप के साथ-साथ ग्रन्य धर्मों व दर्णनों यथा—वौद्ध, वैदिक, ईसाई, इस्लाम, पाश्चात्य मत ग्रादि—मे प्रतिपादित समता तत्त्व-चिन्तन से भी परिचित हो सके, इस दृष्टि से सम्बद्ध धर्म-चिन्तको की ग्रधिकृत रचनाएँ इस पुस्तक में सम्मिलित की गई है।

इस पुस्तक के चार खण्डों—समता-दर्णन, समता-व्यवहार, समता-समाज व 'समतावादी समाज रचना : स्वरूप ग्रीर प्रिक्रया' विषयक परिचर्चा में ५१ मूल्यवान रचनाएँ संकलित की गई है। पुस्तक के सम्पादन एव प्रणयन में डॉ॰ नरेन्द्र भानावत, डॉ॰ शान्ता भानावत तथा जिन विद्वान् लेखकों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है, उन सबके प्रति हम सघ की ग्रोर से हार्दिक ग्राभार प्रकट करते है।

स्राशा है, विचार ग्रौर ग्राचार में समता तत्त्व को प्रतिष्ठापित करने मे, समता विषयक यह बहुग्रायामी, दिणाबोधक ग्रथ विशेष सहायक सिद्ध होगा।

निवेदक:

पी० सी० चोपड़ा ग्रध्यक्ष भंबरलाल कोठारी मंत्री



ग्रनुक्रमिएाका

+ सम्पादकीय

प्रथम खण्ड समता-दर्शन

(पृ०:१से १३८)

	समता-दर्शन	— ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०	:
٦.	समता : ग्रर्थं, परिभाषा ग्रौर स्वरूप	डॉ॰ हरीन्द्र भूपण जैन	१०
₹.	समता: मनन ग्रीर मीमांसा	—श्री रमेश मुनि शास्त्री	१=
٧.	समता वनाम मानवता	—डॉ॰ भागचन्द जैन भास्कर	٠ ٦१
	समता-समत्वं योग उच्यते	—डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी	٠, ۶۷
ξ.	समत्व की साधना	श्री भंवरलाल पोल्याका	٠, ع
७.	समता के सोपान	—श्री रतनलाल कांठेड़	इंड्
듁.	समरसता : ब्रह्मांड का मधु	—डॉ० वीरेन्ट किन	४२ ४१
.3	समताः व्यक्ति ग्रीर समाज के सन्दर्भ में	—श्री गान्तिचन्द्र मेहना	•
१०.	समता दर्शन: युग की मांग	—श्री कन्हैयालाल लोढ़ा	9.9.
११.	समता का मनोविज्ञान	—श्री भानीराम ग्र ितमृख	'nέ
१२.	समभाव: ग्राघुनिक मनोविज्ञान की	मा भागाचन श्रापनुष्ट	7,5
	हिष्ट में	—डॉ॰ उद्य दैन	
₹₹.	समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व	्रांचे किया विकास करते हैं।	ર રં
१४.	समता: श्रमण संस्कृति का मूलाधार	्राक्षा परमवास सङ्ग्रा —की कि के	ج ج
2 .00	जन पंजन म समता का स्वरूप		3%
१६.	वीद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वहर	र्च्य द्वाराज्य नाह्या व्याप्तान	હ= _
<i>१७.</i>	गीता मे समत्त्र दर्गन	— इंट सहस्य स्मित्	===
१ 5,	समस्य : क्षेत्रे	च्हाँ हरियम शास्त्रवं	*
ξE.	प्रमार्ट वर्ग ने	-धी केंद्र गुरूद क्यां	. "
	-	-की देहर कार र समेह	

₹०.	इस्लामी जीवन-दर्शन मे समता की		
	भूमिका	—डॉ० फुंज्ले इमाम	१०७
२१.	समता : मार्क्सवादी घारगा	—डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाघ्याय	. ११६
२२	समता : गाधीवादी दृष्टिकोरा	—श्री काणीनाथ त्रिवेदी	१२२
२३.	समत्वमूलक जीवनचर्याः वर्तमान		
	संदर्भ मे	—मुनि श्री महेन्द्र कुमार जी 'कमल'	850
२४.	समता-दर्शन : ग्राज के सन्दर्भ मे	श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या	१३६



द्वितीय खण्ड

समता-व्यवहार

(पृ० : १३६ सें १६६)

२५.	जीवन मे समता लाने के उपाय		१४१
२६.	समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक	•	
	तत्त्व—क्रोध	—डॉ० हुकमचद भारिल्ल	१४८
२७.	क्रोधाग्नि : कैसे सुलगती है ? कैसे		
•	बुभती है ??	—श्री रएाजीत सिंह कूमट	१५२
२८.	जीवन मे समता कैसे ग्राए ?	श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया	१५७
35	व्यवहार मे समता	—श्री चन्दनमल 'चॉद'	१६०
३०.	दैनिक जीवन में समता का स्थान	—श्री केशरीचन्द्र लोहिया	१६३
३१.	श्रावकाचार ग्रौर समता	श्री प्रतापचन्द भूरा	१६६
३२.	समत्वयोग बनाम सामायिक	—महासती श्री उज्ज्वल कुमारी जी	१७१
३३.	समता ऋौर तप	—श्री ग्रभय कुमार जैन	308
३४.	समता ग्रौर व्रत-प्रत्याख्यान	श्री जशकरगा डागा	१८३
३५	समता–व्यवहार के विकास मे स्वाघ्याय		
	एवं साधना शिविरों की भूमिका	—श्री चाँदमल कर्णावट	१८६
३६.	समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग	श्री मोतीलाल सुराना	823



चृत्तीय खण्ड

समता-समाज

(पृ० : १६७ से २६४)

३७.	समता-समाज	—डॉ० महावीर सरम⁻जैन	338
३८.	समता-समाज का स्वरूप	—श्री ग्रोकार पारीक	२०७
₹€.	समता विना कैसा समाज ?	—डॉ० के० एल० कमल	२१०
80.	समता के सामाजिक ग्रायाम	—मुनि श्री रूपचन्द्र	२१४
४१	समता एवं सामाजिक सम्बन्ध	डॉ० मदनगोपाल शर्मा	388
४२.	समता के श्रार्थिक श्रायाम	—डॉ० सी० एस० वरला	२२३
४३.	समता-समाज रचना मे शिक्षा की		
	भूमिका	—श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल	378
88.	समता-समाज रचना मे साहित्य की		,
	भूमिका	—डॉ० नरेन्द्र भानावत	२३३
४५.	प्राकृत साहित्य मे समता का स्वर	—डॉ० प्रेमसुमन जैन	२३७
૪૬.	लोक साहित्य मे समता–समाज की गूंज	न —डॉ० महेन्द्र भानावत	२४२
४७.	समता-समाज-रचना की प्रक्रिया	—डॉ॰ नेमीचन्द्र जैन	२४६
४८.	समता–तत्त्व के प्रसार मे ग्राचार्य		
	नानेण का योगदान	—श्री ज्ञानेन्द्र मुनि	२५१
38	समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन	—श्री जवाहरलाल मूर्णोत	२४६
४०	समता-समाज-रचना ग्रौर धर्मपाल	•	
	प्रवृत्ति	—श्री मानव मुनि	२६१



चतुर्थ खण्ड परिचर्चा

(पृ० : २६५ से २५२)

48.	समतावादी समाज-रचना : स्वरूप		
	यौर प्रक्रिया	—श्री संजीव भानावत	२६७
	नमता का धाधार जीवन की समग्रता हो	। —श्री सिद्धराज ढड् ढा	३३६
	समतावादी समाज-रचना श्रनेक		
	भादर्शों की तरह एक ब्रादर्श है	—डॉ॰ दयाकृष्ण	३७६

वास्तविक समता तो भ्राध्यात्मिक		
होती है	—श्री श्रीचन्द गोलेछा	२७:
हर्ष ग्रौर विषाद मे तटस्थ भाव रखें	—श्री गुमानमल चोरड़िया	२७३
विपमता की जड़ अर्थ-व्यवस्था मे है	—श्री रणजीत सिंह कूमट	२७४
समता सकारात्मक सिद्धान्त है	—श्री देवेन्द्रराज मेहता	२७६
समता-समाज के लिए इच्छाग्रों पर		
काबू पाना भ्रावश्यक है	—कुमारी णुद्धातम प्रभा जैन	२७व
समता श्रात्मा का स्वभाव है, विषमता		
म्रात्मा का विभाव है	—श्री सरदारसिंह जैन	२८०
परिशिष्ट		
हमारे सहयोगी लेखक	सम्पादक	२८२





समता प्रकृति का ही नहीं व्यक्ति, समाज श्रौर युग का धर्म भी है। जब-जव समता-धर्म से विचलित हुग्रा गया है, तब-तव प्रकृति में विकृति, व्यक्ति में तनाव, समाज में विषमता श्रौर युग में हिंसा के तत्त्व उभरे है। इन सबको रोकने, सबमें संतुलन श्रौर व्यवस्था बनाये रखने के लिए समता भाव की सम्यक् रूप मे प्रतिष्ठा होना श्रावश्यक है। इस दृष्टि से समता सिद्धान्त विज्ञान भी है श्रौर कला भी। विज्ञान के रूप में समता का सिद्धान्त भूत पदार्थों में संगति बनाये रखता है, तो कला के रूप में चेतना के स्तर पर, शेष मृष्टि के साथ श्रात्मीपम्य भाव स्थापित करते हुए समाज में सामंजस्यपूर्ण सौहार्दपरक निर्मल दृष्टि विकसित करता है।

श्राज हमारी सृष्टि ही नहीं दृष्टि भी विषम, विकारग्रस्त श्रीर मिलन हो गई है। व्यक्ति श्रन्दर-बाहर राग-द्वेष से उत्पन्न कोध, श्रहं, लोभ, भय श्रादि मनोविकारों की ग्रंथियों से ग्रस्त है। उसे श्रपने जीने की श्रदम्य चाह है पर दूसरों के जीवन के प्रति उसमें सम्मान श्रीर सहानुभूति की भावना नहीं है। वह वाहरी तौर पर समता, समाजवाद श्रीर स्वतंत्रता की वात करता है पर भीतर से श्रपने श्रहं की तुष्टि के लिए श्रपनी सुविधाश्रों के इर्दिगर्द विषमता का जाल बुनता रहता है। भय श्रीर लोभ के कारण वह निर्भय नहीं हो पाता। जब तक श्रन्दर—बाहर की ग्रंथियों से व्यक्ति मुक्त नहीं हो पाता, उसमें समदिशता श्रा नहीं सकती। जब समदिशता का भाव श्राने लगता है तब व्यक्ति में श्रपने—पराये का भेद नहीं रहता, न उसमें जीने की श्राकांक्षा रहती है, न मरने की कामना। यह समदिशता ग्रात्मा से फूटती है। जिसकी श्रात्मा संयम में, नियम में व तप में सुस्थिर रहती है, उसे समभाव की साधना होती है। इसके लिए व्यक्ति को भीतर पैठना पड़ता है, परिधि से केन्द्र की ग्रोर ग्रिभमुख होना होता है।

याज का दुखान्त यह कि व्यक्ति का केन्द्र उसकी ग्राच्यात्मिकता नटर्ना जा रही है ग्रौर वह निरन्तर परिधि ग्रर्थात् भीतिकता की ग्रोर भागा है। जीवन में गित अपिक्षित है पर यदि वह रास्ते के गड्ढों, अवरोघों और संकटों को भेल नहीं पाती तो दुर्घटना होना निश्चित है। इस दुर्घटना से अपने को बचाने के लिए जीवन में समताभाव का विकास होना आवश्यक है। व्यावहारिक तौर पर जीवन में समताभाव का वहीं स्थान है जो मोटर में स्प्रिंग या कमानी का। जिस प्रकार रास्ते के गड्ढे या अन्य अवरोधों का स्प्रिंग या कमानी के कारण अनुभव नहीं होता, वैसे ही जीवन के सकटों से समताभाव द्वारा बचा जा सकता है।

समभने की बात यह है कि समताभाव कोई निष्क्रिय वृत्ति या 'नेगेटिव एप्रोच' नहीं है। यह एक सिक्रय ग्रौर जागरूक वृत्ति है। जीवन की टूटन को भरने ग्रौर समाज की विषमता को पाटने की यह व्यावहारिक कुंजी है। इससे एक ऐसी ग्रनुभव-किरएा फूटती है कि.हम ग्रपने दुःख से दुःखी नहीं होते वरन् दूसरों के दुःखों को मिटाने के लिए तत्पर होते है, ग्रग्रसर होते है। सुख-दुःख से परे ग्रानन्द की ग्रनुभूति का नाम है समता।

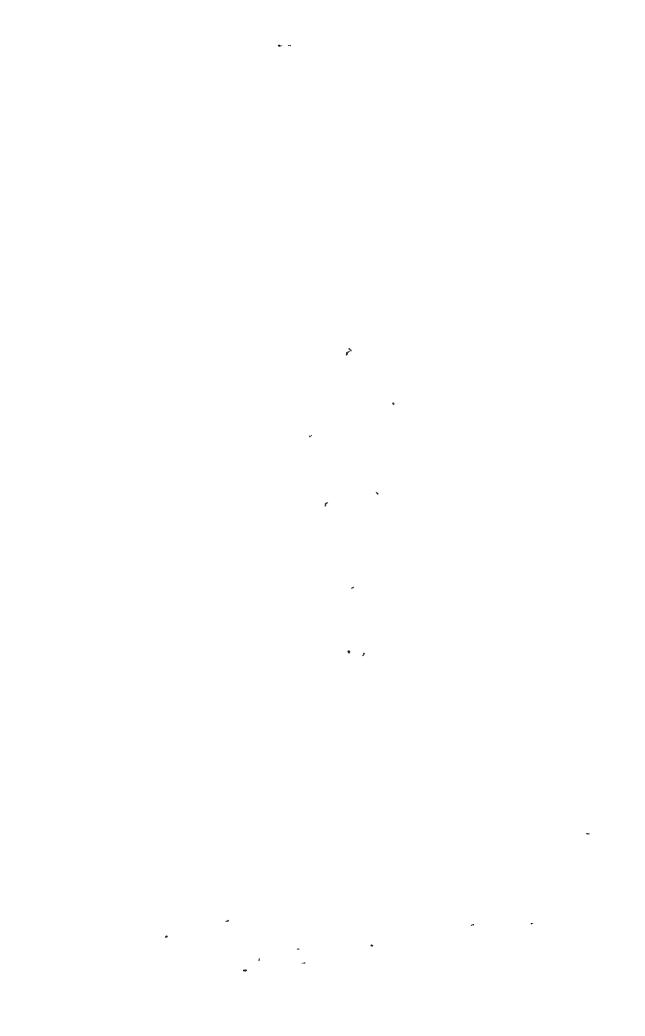
समता बहुग्रायामी ग्रौर बहुप्रभावी तत्त्व है। उसे केवल दर्शन के घरातल से ही नहीं समभा जा सकता। जीवन-व्यवहार के विभिन्न प्रसंगों ग्रौर समाज-सवेदना की विविध परतों में रखकर ही उसका ग्रोज ग्रौर तेज पहचाना जा सकता है।

इसी भावना से समता-दर्णन, समता-व्यवहार और समता-समाज इन तीनों खण्डों में समता विषयक विचारों को व्यापक परिप्रेक्ष्य में संकलित किया गया है। चतुर्थ खण्ड 'परिचर्चा' से सम्बद्ध है। परिचर्चा द्वारा 'समता' के स्वरूप और सम्बन्धों को विभिन्न हिण्ट्यों से देखने का अवसर मिला है। विभिन्न धर्मों में समता विषयक चिन्तन हुआ है। देश-काल के कारण उसमें विचारों की तर-तमता संभव है, पर सबकी मूल आत्मा एक है। अपने-अपने क्षेत्र के अधिकारी विद्वान् लेखकों ने हमारे निवेदन पर अपनी मूल्यवान रचनाएँ भेजकर, जो सहयोग प्रदान किया, तदर्थ हम उनके प्रति हार्दिक आभार प्रकट करते है।

समाज में 'समता' के चिन्तन-क्रम को वल मिले और उसकी प्रतिष्ठापना हो, इसी भावना के साथ यह ग्रंथ पाठकों के हाथों में सौपते हुए हमें प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है।



समता – दर्शन



थी- माचूणार्व देन छाउड संघ यं या बहर - सी ना सर

8

समता-दर्शन

🔲 म्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०

सुमित चरण कज ग्रातम ग्रर्पणा, दर्पण जेम ग्रविकार । सुजानी
मित तर्पण वहु सम्मत जाणिए, परिसर्पण सुविचार ।। सुजानी
विहरातम तजि ग्रन्तर ग्रातमा, रूप थई स्थिर भाव । सुजानी
परमातम नुं हो ग्रातम भावनु ग्रातम ग्रर्पण दाव ।। सुजानी

इस विणाल विराट् विश्व को देखने का प्रसंग है। देखना किससे ? दृश्यते अनेन इतिदर्णनः जिससे देखा जाय वह दर्णन की संज्ञा पाता है याने कि दृश्य देखना। जिसके माध्यम से देखने का प्रसंग उपस्थित हो अथवा दृश्यते अस्मात् जिससे विलग रूप में देखने का प्रसंग हो या दृश्यते अस्मिन्—जिसके भीतर में देखने का प्रसंग हो-तो ऐसा होता है दर्णन।

दर्शन की दार्शनिक दृष्टि से व्याच्या का इस वक्त विशेष विवेचन नहीं किया जा रहा है, केवल सांकेतिक भाषा में कुछ ग्रभिव्यक्ति है। जहाँ सामान्य जन का ध्यान. दृष्टि पर जाता है, कारगा कि देखने का ग्रभ्यास नेत्रों को होता है. वहाँ गहराई की वात ग्रागे है। ये नेत्र माध्यम है—साधन है, लेकिन देखने वाला नेत्रों के पीछे है। जिससे देखा जाता है. वह देखने वाला तन्त्र न्त्रयं ग्रपने ग्रापकों भी जानता है पौर दृष्य पदार्थ को भी वह नमभना है। ये दोनों गुगा जिनमें हो. वह एक दृष्टि में दर्शन है। उसको देखने का जहाँ यन्त होता है. वहाँ दर्शन गब्द ग्रामानित होता है। दोनों के पीछे विशेषग जुड़ा है. देखना वया

यह 'देखना क्या' ही महत्त्वपूर्ण है, क्यों प्रिंग ग्रौर ग्रन्तिम रूप से एक भव्य ग्रात्मा को देखनी है समता। समता देखना बन पड़ता है समता को समभने ग्रौर ग्राचरण में लाने के बाद। इसलिये समता को देखना ही समता-दर्शन है एवं जो समता को देखता है, वह समदर्शी कहलाता है।

समता-दर्शन की मामिकताः

श्रांखों पर चश्मा चढा हो तो जो कुछ दिखाई देगा, वह चश्मे के काच के रग में दिखाई देगा, श्रपने स्वाभाविक रग में नहीं। श्रात्म-चक्षुश्रो पर भी जब तक ममता का चश्मा चढा है तो वह वस्तु स्वरूप को यथावत् नहीं देखने देता है। इस कारण समता का दर्शन हो तो ममता का दर्शन छूटना चाहिये। जव समता का दर्शन होता है, समभाव जागृत वनता है, तभी समानता की दिष्ट का निर्माण होता है तथा जो जैसा है व जो जहाँ है, वह उसी रूप में दिखाई देता है।

विभिन्न रूपो के भीतर मे विभिन्न आकृतियों के पीछे एक तत्त्व जो भीतर ही भीतर अगड़ाई ले रहा है और बाहर की समग्र परिस्थितियों का जो संचालक है, उस तत्त्व को यथावत् रूप में देखने की क्षमता समता-दर्शन देता है। शास्त्रीय परिभाषा के अनुसार वह तत्त्व आत्मा है जिसकी संज्ञा है आत्मिक चेतना और जिसका व्यक्तित्व ज्ञान-स्वरूप होकर दिव्य तेज से आलोकित है। ऐसे आत्म-स्वरूप को यथावत् देखना समता-दर्शन की दृष्टि से ही बन पड़ता है।

इस विश्व की जो सजीवता है, उसका मूलाधार ही यह आतम तत्त्व है। आत्मात्रों के इस मेले 'समूह' की आन्तरिक हिष्ट में यदि समता का प्रवेश होने लगे तो इस सांसारिकता के मध्य भी आध्यात्मिकता का रग गहरा हो सकता है।

समता-दर्शन की मार्मिकता इसी में है कि जो जैसा है या जो जहाँ है, उसको उसके यथार्थ रूप मे देखने की चेष्टा की जाय एव उस ग्राधार पर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा के लिये समुचित प्रयास किये जायं। भव्य ग्रात्माग्रो के बीच मे समानता का सूत्र जितना ग्रधिक सुदृढ बन सकेगा, उतना ही ग्रधिक समाज में समता का व्यापक प्रसार हो सकेगा।

अरिम तत्त्व के दो पक्षः

इस चैतन्य तत्त्व ग्रात्मा को ऐसी ही ग्रान्तरिक हिष्ट से देखने की कोशिश करे। इसके स्वरूप पर वर्तमान मे जितने ग्रावरण चढे हुए हों—ग्राच्छादन लगे हुए हों, उनको भी यह हिष्ट देखे तथा ग्राच्छादनो की परतों में जो ग्रालोकमय ग्रात्म-स्वरूप रहा हुग्रा है, उसकी भलक भी यह हिष्ट ले। वास्तविकता के दर्शन का सर्वत्र यत्न होना चाहिये। जब सही स्वरूप का अवलोकन होगा, तभी व्यक्ति-व्यक्ति के बीच मे आभ्यन्तर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा हो सकेगी।

इसी ग्राभ्यन्तर हिंद की सहायता से व्यक्ति-व्यक्ति के हृदयों में रही हुई विषमतात्रों का भी जान होगा। तब दिखाई देगी विचारों की उलभनें, भ्रान्त धारणाएँ एवं ग्रपने ग्रापको ही न समभ पाने की कुंठाएँ। जिसकी ग्राभ्यन्तर हिंद में समता-दर्शन समाविष्ट हो जाता है, वह इन उलभनों, धारणात्रों ग्रौर कु ठाग्रों को उनके यथार्थ रूप में समभ लेता है तथा उनसे ग्रस्त व्यक्तियों को उनके ग्राच्छादनों से सचेत करता हुग्रा ग्रपने जीवनादर्श से उन्हें ग्रात्मिक ग्रालोक का दर्शन कराता है।

ग्रात्म तत्त्व के ये दोनों पक्ष ज्ञेय है कि एक ग्रात्मा संसारी ग्रात्मा है जिसके मूल स्वरूप पर मोहनीय ग्रादि ग्राठों कर्मों के न्यूनाधिक ग्राच्छादन चढ़े हुए है ग्रीर उन ग्राच्छादनों के कारण उसका ग्रालोकमय मूल स्वरूप दवा हुग्रा है। इस तत्त्व का दूसरा पक्ष है सिद्धात्मा। सम्पूर्ण ग्राच्छादनों को हटा कर जव ग्रात्मा पूर्णतया ग्रपने मूल स्वरूप में ग्रालोकमय वन जाती है तो वह सिद्ध हो जाती है। सिद्ध स्थित ही इसका चरम लक्ष्य माना गया है जहाँ समदिशता ग्रपने ग्रन्तिम विन्दु तक पहुँच जाती है।

ग्राच्छादनों से ग्रालोक की ग्रोर यही ग्रात्म तत्त्व की विकास यात्रा कहलाती है। इसी विकास यात्रा का दूसरा नाम है ममता से समता की ग्रोर वढना। ममता के भाव क्षीए। होते है तो विषमता मिटती है एवं विपमता मिटती है तो हिष्ट, मित तथा गित में समता का संचार होता है।

व्यक्ति की उलभी हुई चेतनाः

व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर में दिष्टिपात किया जाय तो जीवन का रंग-विरंगा रूप अनेकानेक परिस्थितियों में उलका हुआ दिखाई देगा। यह मीतर की उलका ही बाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होनी है । अन्तरिक उलका हो बाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होनी है । अन्तरिक उलका के परिणामस्वरूप ही एक ही मानव जाति के विविध को विविध देते हैं। विविध को विविध देते ही कि प्रविध को विविध के को विविध को विविध के कि विविध के कि विविध को विविध को विविध को विविध को विविध के कि विध के कि विविध के कि विध कि विध के कि विध कि विध के कि विध कि विध कि विध के कि विध के कि विध कि विध कि विध के कि विध कि विध

वस्तुतः चेतना का मुलभा हुए। स्टब्स हर्ने की हुन्द ने ही है। सकता है जो मूल में समता की हुन्दि कोती के। इस हुन्दि ने न किएको है। न दुःख-इन्ह है। इसमें नो महना का मरोबन लहर ना है जहाँ की श्रात्माश्रों के लिये शीतलता का सुख समाया हुन्ना है, किन्तु यह स्वरूप ग्रान्तरिक हिंदि से ही देखा जा सकता है। इसलिये सबसे पहले प्रत्येक ग्रात्मा को स्वयं को देखना है, व्यक्ति-व्यक्ति मे भाकना है ग्रौर परीक्षा करनी है कि मै कितना सम हूँ तथा कितना विषम हूँ ? मेरे भीतर की ऊर्जा किस सिम्मश्रण के साथ वह रही है जविक मेरी ग्रान्तरिक गक्ति की मूल ग्राकाक्षा क्या है ? मेरे स्वरूप एवं मेरी शक्तियों की पवित्रता पर ग्रपवित्रता के ये ग्राच्छादन कहाँ से ग्रा गये है ? सूर्य स्वयं प्रकाशमान होता है—उसे ग्रपने प्रकाश के लिये किसी ग्रन्य की ग्रपेक्षा नही होती तो फिर सूर्य से भी जिसकी उपमा नही है, वैसी तेजस्वी मेरी इस चेतना की शक्ति स्थिर क्यो नही है—ग्रपनी सीमाग्रो से वाहर क्यो दौड़ रही है ? व्यक्ति इस रूप मे गहरा चिन्तन करे तो उसकी उलभी हुई चेतना सुलभन की ग्रोर ग्रागे वढ सकती है। यह उलभन जितनी मिटती जायगी, यह विषमता का साम्राज्य भी लुप्त होता चला जायगा।

चेतना की उलभन का मुल कारएा:

जब चेतना की मूल शक्ति अपनी सीमाओं से बाहर बहने लगती है तो उसे अपने से भिन्न अन्य तत्त्वों की अपेक्षा महसूस होती है। वह अपनी कर्मठता को भूलकर जब बाहरी तत्त्वों पर लुभाती है तो भोतर की चेतना में ग्रंथि या गाँठ बन जाती है—वह चाहे धन के रूप में हो, जन के रूप में हो, यशकीर्ति के रूप में हो, किसी महत्त्वाकाक्षा के रूप में हो, पद की कामना से हो या किसी अन्य विषय से। विभिन्न विषयों की विभिन्न यथियाँ मानव-मस्तिष्क में मजबूती से वंध जाती है और वे विचारों के सहज प्रवाह को जकड़ लेती है। जब तक इन ग्रंथियों को खोला न जा सके, तब तक आभ्यन्तरिक विषमता समाप्त नहीं की जा सकेगी। व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर की ग्रंथियों को सुलभाये बिना हजारों हजार प्रयत्न किये जाय—हजारों हजार आन्दोलन चालू किये जायं, जो राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक या किसी अन्य नाम से हो—भीतर की उलभनों तथा समस्याओं का समाधान निकाला नहीं जा सकेगा। यही मूल कारण है चेतना की उलभनों का—जिसे सुलभाये विना कहीं कोई उलभन नहीं मिटेगी।

इतिहास साक्षी है कि इस दिशा में किन-किन प्रयत्नों के साथ क्या-क्या वना है ? ये प्रयत्न समता की अपेक्षा विपमता के मार्ग पर अधिक चले है और उन्हीं का फल है कि मानव-जाति की उलभने अधिक वढ़ी है—उसकी आन्तरिक अशान्ति धधक रही है। भौतिक विज्ञान के विकास में मनुष्य ने आतिमक तत्त्व को भुलाया है। ईस्वी सन् १८५० के बाद जो वैज्ञानिक प्रगति १५० वर्षों में हुई, उससे भी अधिक प्रगति पिछले १५ वर्षों में हो गई है तथा इसकी गति द्रुत से द्रुततर बनी हुई है, किन्तु वैज्ञानिक विकास की यह तीव्रता मानव-जीवन की पवित्र दशा के विकास की परिचायिका नहीं है। इस भौतिक विकास ने उद्दंड महत्त्वाकाक्षाओं को जन्म दिया है तथा भीतरी दर्शन को आच्छादित बनाकर

मनुष्य को बाहर-ही-बाहर भटकते रहने के लिये विवश कर दिया है। ग्राध्यात्मिक दृष्टि से यह भयावह स्थिति है।

मूल में भूल को पकड़े:

स्रादि युग मे प्रधानतया इस चेतना के दो परिणाम स्रात्मा की पर्यायों की दृष्टि से सामने आये। एक पशु जगत् का तो दूसरा मानव जगत् का। पशु जगत् स्रव भी उसी पाश्चिक दशा मे है जिस दशा मे आदि युग में था, लेकिन मानव जगत् ने कई क्षेत्रों में उन्नित की है। स्राकाश के तारों को छू लेने के उसके प्रयास उसकी चेतना शक्ति के विकास के परिणाम रूप मे देखे जा सकते है, किन्तु उसकी ऐसी चेतना शक्ति, पर—तत्त्व के सहारे चल रही है—स्वाश्रयी या स्वतंत्र नहीं है। चेतना शक्ति के इस प्रकार के विकास ने स्रपनी सार्वभौम सत्ता को जड़ तत्त्वों के स्रधीन गिरवी रख दिया है। स्रधिकाश मानव-मस्तिष्क जड़ तत्त्वों की स्रधीनता मे, उनकी सत्ता में स्रपने स्रापको स्रारोपित कर के चल रहे है स्रौर यही तथ्य है जिससे समस्याएँ दिन-प्रति-दिन जटिलतर बनती जा रही है।

यद्यपि ग्रलग-ग्रलग स्थलों पर समता भाव के साहश्य समाजवाद, साम्य-वाद ग्रादि वादो के लुभावने नारे भी सामने ग्राये है जो ग्रधिकतम जनता के ग्रधिकतम सुख को प्रेरित करने वाले वताये जाते है, किन्तु इन वादों के प्रचारको-प्रसारकों ने यदि ग्रात्मावलोकन नहीं किया, ग्रपनी भीतरी ग्रथियों को नहीं समभा तथा उन ग्रथियों को समता दर्णन की हिष्ट से खोलने की चेष्टा नहीं की तो क्या ये वाद सफल हो सकते हैं ? लेकिन जो कुछ हो रहा है, वाहर-ही-बाहर हो रहा है—भीतर की खोज नहीं है।

जहाँ तक मै सोचता हूँ, मेरी दृष्टि मे ऐसे ये सारे प्रयत्न मूल में भूल के साथ है। इस भूल को नहीं पकड़ेगे और नहीं सुवारेगे तो सिर्फ टहनियों व पत्तों को सवारने से पेड़ हरा भरा नहीं रह सकेगा।

यह मूल की भूल क्या है? यह लक्ष्य की भ्रान्ति है। ग्राज ग्रधिकांण लोगों ने जो मुख्य लक्ष्य बना रखा है—वह यह है कि सत्ता ग्रांर सम्पत्ति पर हमारा ग्राधिपत्य हो। ममता भरी यह बहुत बड़ी महत्त्वाकाक्षा उनके मन में फलती-फूलती हुई दिखाई देती है। सत्ता ग्रांर मम्पत्ति ये बाहरी तत्त्व है ग्रांग इनको चेतन ग्रपने ग्रन्दर लपेटने को उनावला हो रहा है। यह प्रयत्न व्यक्ति के स्तर से लेकर विश्व के स्तर तक चल रहा है। जब तक यह ग्रात्म-विरोधी लक्ष्य बना रहना है. नमाजवाद या ममनावाद कैमे ग्रा मवना है? सत्ता ग्रांग सम्पत्ति के स्थान पर चैतन्य एवं कर्ता व्य का जब नक प्रनिस्थापन नहीं होगा तब तक मानव जाति में नमता-दर्गन के स्वप्न ग्रधूरे ही रहेंगे।

समता के सिद्धान्त की दृष्टि से सबसे पहले मनुष्य को सत्ता ग्रीर सम्पत्ति की समता समाप्त करनी होगी तथा यह लक्ष्य बनाना होगा कि उसकी सारी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों का केन्द्र ग्रात्म तत्त्व बन जाय। ग्रात्माभिमुख बनकर ही सही कर्त्त व्यों का निर्धारण करना चाहिये तभी वे कर्त्त व्य सभी ग्रात्माग्रों के लिये हिताबह बन सकेगे क्योंकि वहाँ समता का दृष्टिकोण होगा। मूल में इस भूल को पकड़े तो सही विकास का रास्ता भी दिखाई देगा तथा सार्वजनिक जीवन-निर्माण का वायुमंडल भी बन सकेगा।

प्रवाहमान शक्ति का सदुपयोग करना सीखें:

शक्ति का प्रवाह तो वह रहा है। भौतिक शक्ति का प्रवाह भी वह रहा है और ग्राध्यात्मिक शक्ति का प्रवाह भी अपनी सीमा में वह रहा है। इसी प्रवाहमान शक्ति को बांधकर उसका सदुपयोग किया जा सकता है। जिस प्रकार ग्रानियंत्रित रूप में सभी ग्रोर पानी बहता है, लेकिन जिस पानी को बांध दिया जाता है, उससे सिचाई करके उत्पादन बढाया जाता है और विजली पैदा करके भौतिक सुख सुविधाएँ निर्मित की जाती है।

मुख्य प्रश्न है शक्ति के नियत्रण का। नियत्रित शक्ति का व्यवस्थित रूप से सदुपयोग सम्भव बनता है। चेतन शक्ति की भी यही अवस्था है। यदि चेतना का मन पर नियत्रण नहीं है—मन बेकावू है तो शक्तियाँ व्यर्थ हो जायंगी या उनका दुरुपयोग किया जायगा। किन्तु जो मन को वश में कर लेता है, वह प्रवाहमान शक्ति का भरपूर सदुपयोग करना सीख जाता है। अनियंत्रित मन ममता की गाँठे बांधता जाता है ग्रौर जड़ तत्त्वों मे उलभता जाता है। कभी-कभी यह उलभन इतनी जटिल हो जातो है कि सत्ता ग्रौर सम्पत्ति की लिप्सा में मनुष्य सारे समाज या राष्ट्र के लिये संकटपूर्ण स्थित उत्पन्न कर देता है। यही नहीं, विश्व युद्धों का धरातल भी इसी लिप्सा पर वनता है ग्रौर इसी लिप्सा से भयंकर एव विनाशकारी शस्त्रास्त्रों का ग्रम्वार लगाया जाता है।

मूल रूप से यदि एक ममत्व की भावना को घटाने की चेष्टा की जाय तो सारी उलभने समाप्त होने लगेगी। जो समस्याएँ जिटल दिखाई देती है वे ग्रासान वनकर हल हो जायेगी। ममता मिटेगी ग्रीर समता ग्रायेगी। इस कम में हिष्ट वदल जाती है। जो हिष्ट स्वार्थ देखती थी, परिहत नहीं, वह समता की पृष्ठ-भूमि में परिहत के लिये सर्वस्व तक विलदान करने को तत्पर वन जाती है। यदि ममत्व का ग्रन्त कर दिया जाय ग्रीर समत्व की भावना से चेतन की स्थित को सुदृढ वनाकर चला जाय तो कर्त्त व्यपरायणता की स्थित से प्रत्येक क्षेत्र में जीवन की भव्यता का निर्माग् हो सकना है।

जड श्रौर चेतन का खेल:

दृष्यमान जगन् में यह सव जड़ और चेनन का खेल है। चेतन ग्रपनी

सीमा को छोड़कर जड़ में लिप्त हो गया है, बल्कि जड़ को चेतन ने सिर पर चढ़ा लिया है ग्रौर जड़ के ग्रधीन होकर वह चल रहा है। चेतन के इस पतन के कारण ही उलक्षने है—समस्याऍ है ग्रौर ग्रशान्ति है।

एक ड्राइवर इंजिन को चलाता है—उसके पहिये श्रौर ब्रेक को श्रपने कावू में रखता है, उसी तरह चेतन—जड़ को चलावे श्रौर जड़ को श्रपने काबू में रखे तब तो सांसारिक गितकम का सचालन भी सुचारू बन सकता है। जड श्रौर चेतन के मेल से ही यह संसार बना है श्रौर यह मेल जिस श्रात्मा का विल्कुल टूट जाता है, वह श्रात्मा इस संसार को छोड़कर मुक्त हो जाती है। यद्यपि जड़ श्रौर चेतन का मेल बन्धन का कारक है, फिर भी चेतन का जड़ पर नियंत्रण बन्धन से मुक्ति की श्रोर ले जाने वाला होता है। इसके विपरीत जड़-चेतन को कावू मे रखे तब तो बन्धन की जिटलता का कहना ही क्या?

त्राज कर्त्तं व्य ग्रौर सेवा की वात की जाती है किन्तु क्या इनमें चेतन शक्ति की प्रखरता के बिना वास्तिवकता ग्रा सकती है? नाम सेवा का लिया जाता है ग्रौर की जाती है सौदेबाजी। एक व्यापारी जिस तरह वस्तु ग्रौर मुद्रा के ग्रादान-प्रदान की सौदेवाजी करता है, उस तरह धर्म ग्रौर सेवा के क्षेत्र में भी सोच लिया जाता है कि मैं कुछ कर रहा हूँ तो उसका फल क्या मिलेगा? कई लोग शायद इस भावना से भी गुरु के चरण छूते हों कि उसके प्रभाव से उन्हें धनार्जन होगा या ग्रन्य कोई लाभ। यह मनः स्थित चेतन पर जड़ के कुप्रभाव को स्पष्ट करती है।

सच्चे कर्त्तं व्य का बोध तभी हो सकता है जब चैतन्य शक्ति ग्रात्म-नियंत्रित बन जाती है। जड के प्रति ममत्व के सारे बन्धन टूट जाने पर ही ग्रात्म-नियत्रण की ग्रवस्था उत्पन्न होती है। समता की दृष्टि ही मुक्ति का मार्ग दिखाती है। द्वारकाधीण कर्मयोगी श्रीकृष्ण त्रिखंडाधिपति थे किन्तु सत्ता ग्रीर सम्पत्ति के दास नहीं थे, इसीलिये उन्हें कर्त्तं व्यो का सच्चा वोध था। वे सदा प्रात. ग्रपनी मातुश्री का पद-वन्दन करते थे। यह सब श्रेष्ट संस्कारों की बात है जो चेतन शक्ति के जागृत रहने पर पनपते है ग्रीर पीढ़ियों तक परिपुष्ट बनते है। इस संदर्भ मे ग्राज की स्थिति माता, पिता एवं सन्तान दोनों के लिये विचारणीय है।

वन्धन और मुक्ति के सदर्भ में जड और चेतना के खेल को समभने तथा सही तरीके से इस संसार में खेलने की जरूरत है।

भ्रात्म-प्रवंचना को रोकें:

जो समाज या राष्ट्र जिस्सा राधिस नेक्क्योन कोना है कर्न ने कंपनि

उतनी ही ग्रात्माभिमुखी होती है। ऐसी संस्कृति के श्रेष्ठ संस्कार जब एक पीढी से दूसरी पीढी में ग्रवतिरत होते है तो ऐसी प्रिक्तिया के लिये ग्रिभिभावक एवं सन्तान दोनों को समान रूप से उत्तरदायी होना चाहिये। इसका पहला भार ग्रिभिभावकों पर होता है क्योंकि सन्तान वही सीखती है जो उसके माता-पिता करते है। ग्रगर ग्राप ग्रपनी सन्तान को दोप देते है तो ग्रपने ग्राचरण को पहले देखना होगा ग्रौर फिर दोनों ग्रोर सुधार लाने की चेष्टा करनी होगी। वस्तुतः सास्कृति मे विचार एवं वातावरण दोनो का समावेश हो जाता है।

जब संस्कारों की श्रेष्ठता घटती है ग्रौर उनमे विकृति ग्रा जाती है, तभी जड़-पूजा ग्रुरू होती है तथा सत्ता-सम्पत्ति पा लेने के लिये एक पागलपन सा सवार हो जाता है। जालसाजी ग्रौर धोखेबाजी की कई घटनाएँ नितप्रति समाचार-पत्रों में छपती रहती है। जड़ पदार्थों के लिये जो पागलपन है, वही ग्रात्म-प्रवंचना की स्थिति है। घन पाकर यदि वह मदमत्त हो जाता है तो उसका ग्रथ्य यही है कि वह ग्रपनी चेतना के साथ धोखा कर रहा है याने कि ग्रपने ही साथ धोखा कर रहा है। ग्रपने साथ धोखा करके कोई ग्रपना ही तो बिगाड़ेगा! ग्रात्म-प्रवचना मे ऐसा ही होता है, ग्रतः इस वृत्ति को रोकना चाहिये, जिसके लिये एक मात्र उपाय है कि ममता से मन हटाकर समता से उसे सरस बनाया जाय।

वर्तमान मे चारों ग्रोर फैल रही ममता की माया पर जब हिष्ट उठती है तो यही दिखाई देता है कि लोग मुंह से समता ग्रौर सिद्धान्तों के वारे मे तो सुन्दर-सुन्दर बाते कहेगे किन्तु ग्राचरण के नाम पर शृन्य बने रहेगे। परिग्रह के प्रति ममता को घटाने के बारे मे कोई सिक्रयता नहीं लायेगे। शायद हमारे उपदेश सुनकर कई यह न कह जाते हों कि महाराज, जो वाते ग्रापसे सुनी, ग्राप ही के चरणों में चढा जाते है। फिर दरवाजे से वाहर निकले ग्रौर वे घोड़े तथा वहीं मैदान शुरू हो जाता है।

यह क्या दणा है—गहराई से सोचने की जरूरत है। ग्राज जैसे सभी गाढ़ी नीद मे सो रहे है। जनता ग्रज्ञान है तो नेता ग्रपनी कुर्सियों की रखवाली मे ही सब कुछ करते है, फिर जीवन की मूलभूल को सुधारने का व्यापक कार्य कौन करेगे? ग्राज चेतना णक्ति को जागृत वनाकर ग्रात्मा की पराधीनता मिटाइये ग्रीर ग्रात्म-स्वतत्रता की स्थापना कीजिये।

समता-दर्शन के प्रभाव से आच्छादन हटेगे, आलोक फैलेगा:

विश्व के धरातल पर समता दर्शन के प्रभाव से ही मानवीय जीवन की मूलभूल का सुधार हो सकेगा। मूल की भूल सुधर जायगी तो इस ग्रात्मा के ग्रावरगा तथा ग्राच्छादन हटेगे एवं ग्रात्मा के मूल स्वरूप का ग्रालोक फैलेगा।

मै ग्राप मे से प्रत्येक को चाहे वह किसी भी जाति, पार्टी, धर्म, सम्प्रदाय या मान्यता का हो—यह चिन्तन करने का ग्राग्रह करूंगा कि किस प्रकार के ग्राचार-विचार से मन की ग्रंथियाँ खुलेंगी तथा समता-दर्शन से परिपूर्ण बनकर किस प्रकार की दृष्टि ग्रपने को कर्त्त व्यपरायण बना सकेगी? यदि समता को ग्रपने विचार एवं व्यवहार में समाविष्ट करलें तो कर्मों के बन्धन स्वतः ही टूट पड़ेंगे तथा ग्रन्तर्मन में ईश्वरत्व का ग्रालोक प्रकाशित हो जायगा। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया ढांचा ढलेगा तो इस परिवर्तन के साथ समाज, राष्ट्र एवं विश्व में भी ग्राध्यात्मिक ग्रनुशासन का प्रसार हो सकेगा। समता के क्षेत्र में सिद्धान्त से जीवन-विकास तथा ग्रात्मोन्नति एवं परमात्म स्थित तक सहजता से पहुँचा जा सकता है। समता समग्र जीवन को समरस बना देती है।



समता: ग्रर्थ, परिभाषा ग्रौर स्वरूप

🗌 डॉ० हरीन्द्र भूषरा जैन

समता का भ्रर्थ:

समता शब्द का सामान्य ग्रर्थ है समानता की भावना। इसके अनेक रूप हो सकते है—अनुकूल तथा प्रतिकूल परिस्थितियों मे सुख-दु:ख की भावना से ऊपर उठकर समान ग्रनुभूति, ग्रथवा न किसी के प्रति राग ग्रौर न किसी के प्रति द्वेष, ग्रथवा मानव-मानव मे ऊँच-नीच की भावना का परित्याग, ग्रथवा स्वप्रतिकूलता का दूसरे के प्रति ग्रनाचरण ग्रादि। संक्षेप मे, विषमता मे समत्व की श्रनुभूति ही समता है।

समता शब्द 'सम' ग्रौर 'ता' इन दो पदो के योग से वनता है। 'सम्' (वैक्लव्ये) धातु से 'ग्रच्' प्रत्यय होकर 'सम' पद वना जिसका ग्रर्थ है समान । 'ता' (तल्) भाववाची प्रत्यय है । ग्रतः समता का ग्रर्थ हुग्रा समानता का भाव ।

'सम' शब्द प्राकृत एवं सस्कृत में समान रूप से प्रयुक्त होता है। प्राकृत 'सम' शब्द के संस्कृत मे तीन पर्यायवाची है—सम, शम श्रीर श्रम। इसी प्रकार प्राकृत 'सम' शब्द से निर्मित समगा (श्रमगा) के भी सस्कृत मे तीन

१—'नन्दिग्रहिपचादिभ्यो त्युगिन्यच.' ३.१.१३४, पागिनि के इस सूत्र से 'सम्' का पचादि गए। मे पाठ होने के कारण 'ग्रच्' प्रत्यय हुग्रा।

२-- 'समस्तुल्यः सदृक्षः सदृषः सदृक् साधारणः समानभ्य' ग्रमर कोश, २.१०.३६।

३—'तस्य भावस्त्वतली' ५१११६, पािंगिनी के इस मूत्र से 'तल्' (त) हुग्रा, तदनन्तर स्त्रीवाची 'टाप्' (ग्रा) प्रत्यय हुग्रा।

४-Equality, Impartiality--ग्राप्टे की संस्कृत-इगलिंग डिवंशनरी पृ० १०६३।

पर्यायवाची होते है—समन, शमन ग्रौर श्रमण, ग्रौर 'समण' का ग्रर्थ होता है, जो समता भाव का धारी है, जो ग्रपनी वृत्तियों को शान्त रखता है ग्रौर जो ग्रपने विकास के लिए निरन्तर परिश्रम या तप (श्रमु तपिस खेदे च) करता रहता है । ग्रतः समता का ग्रर्थ हुग्रा समभाव, शान्त भाव तथा श्रमशीलता ग्रथवा तपः शीलता। दूसरे शब्दों मे प्राणिमात्र के प्रति सगत्व की उदार भावना से समन्वित ग्रात्मोत्थान के लिए प्रशान्तवृत्तिता एवं तपः शीलता ही समता है।

समता की परिभाषा:

ग्रात्मा की प्रशान्त निर्मल वृत्ति ही 'समता' है। वही सम्यक् चारित्र रूप मोक्ष का मूल है। ग्राचार्य कुन्द-कुन्द (ई० प्रथम शती) ने चारित्र का स्वरूप निरूपरा करते हुए कहा है:—

> "चारितं खलु धम्मो-धम्मो जो सो समो ति शिद्दिहो। मोहक्खोहिवहीरो परिशामो श्रप्पशो हु समो।।"२

त्रर्थात्—मोहं ग्रौर क्षोभ से रहित ग्रात्म परिगामरूप समत्व ही धर्म है, ग्रौर उसी धर्म को सम्यक् चारित्र समभना चाहिए।

त्राचार्यं त्रमृतचन्द्र सूरि (ई॰ दशम शती) ने 'तत्त्वप्रदीपिका-वृत्ति' में उक्त गाथा की टीका करते हुए 'समता' की निम्न प्रकार परिभाषा की है :— ''स्वरूपे चरणं चारित्रं...., तदेव वस्तु स्वभावत्वाद्धर्मः । तदेव च यथावस्थितात्म- गुरणत्वात् साम्यम् । साम्यं तु दर्शनचारित्रमोहनीयोदयाप।दित समस्त मोह क्षोभाभावादत्यन्तनिर्विकारो जीवस्य परिगामः।''3

अर्थात्—अपने स्वरूप में आचरण ही वस्तु का स्वभाव होने के कारण धर्म है। वहीं धर्म साम्य अर्थात् समता है। दर्णन मोहनीय और चारित्र मोहनीय, इन दोनों कर्मों के उदय से प्राप्त मोह और क्षोभ के अभाव से अत्यन्त निर्विकार जीव का स्वभाव ही समता है।

श्राचार्य जयसेन (ई० द्वादण णती) ने उक्त ग्रन्थ की श्रपनी 'तात्पर्य-वृत्ति' नामक टीका मे 'सम' का श्रर्थ 'णम' करते हुए लिखा है—"धर्मी पः स तु णम इति निर्दिष्टः। स एव शमो मोह क्षोभ विहीनः शुद्धात्म परिणामो भण्यते, इत्यभित्रायः।"४

१-श्री एन्द्र चन्द्र. 'भारतीय सम्वृति की दो धानामें मन्मिन ज्ञानपीठ. आगरा, पृ० ४-४।

२—प्रानायं कुन्द-कुन्द. 'प्रदचनमार'. मपादर—डा० ए० एन० उपाध्ये, श्रीमद् राजवन्द्र जैन गास्त्रमाना, ग्रगाम, गाधा प्र०१ ७।

३- वरी, गाया घर १ ७ पर गार शमृतचन्द्र भी दीता, पुर ७-=।

४- मरी, गापा घर १७ पर चार जयनेन भी टीका, पृर ७-=।

'श्रीमद्भगवद्गीता' योग णास्त्र के नाम से प्रसिद्ध है। योग की परिभाषा बताते हुए उसमें कहा गया है कि 'समत्व' ही योग है। सिद्धि तथा ग्रसिद्धि, इन दोनों में समान भाव ही समत्व है। कृष्ण ने ग्रर्जुन को णिक्षा दी कि हे धनञ्जय! तू ग्रनासक्त भाव से योग में स्थित होकर कर्म कर—

> "योगस्थः कुरु कर्मारिंग सङ्गं त्यक्तवा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।।"

गीता में 'समत्व' की मूर्धन्य प्रतिष्ठा स्थापित करते हुए उसे कर्म-वन्धन से मुक्ति प्राप्त करने का साधन निरूपित किया गया है—वुद्धिमान् पुरुष पुण्य ग्रीर पाप, दोनों का परित्याग कर देता है। ग्रतः तू समत्व बुद्धियोग के लिए ही चेष्टा कर। यह समत्व बुद्धियोग ही कर्मों में चतुरता है, ग्रर्थात् कर्म-वन्धन से छूटने का उपाय है।"

"बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृतदुष्कृते । तस्माद् योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥"²

समता का स्वरूप:

'समगाो समसुहदुवखो'

सुख और दु:ख, इन दोनों में एक समान अनुभूति, जीवन की सबसे महान् सफलता है। यही कारण है कि प्रायः प्रत्येक धर्म में सुख-दु:ख को समान रूप से सहन करने पर बल दिया गया है। भगवान् कृष्ण ने अर्जुन से कहा था कि यदि तू पाप से बचना चाहता है तो सुख-दु:ख, लाभ-हानि और जय-पराजय को समान समभकर, फिर युद्ध के लिए तैयार हो; न प्रिय को प्राप्त कर हिषत हो और न अप्रिय को प्राप्त कर उद्विग्न; सुख-दु:ख को समान समभने वाला धीर पुरुष निर्वाण का अधिकारी है:—

> "सुखदुः खे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ। ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि।।" "न प्रहृष्येत् प्रियं प्राप्य नोद्विजेत् प्राप्य चाप्रियम्।" "समदुः खसुखं धीरं सोऽमृतत्वाय कल्पते।"

जैन-धर्म में 'सामायिक' की वडी प्रतिष्टा है। ग्रगुव्रती गृहस्थ के चार शिक्षाव्रतों में ग्रौर महाव्रती साधु के पांच चारित्रों में सामायिक का समावेश है । राग-द्रेप की निवृत्तिपूर्वक समस्त ग्रावण्यक कर्त्त व्यों में समता भाव का

१--श्रीमद् भगवद्गीता, २-४८।

२--श्रीमद् भगवद्गीता, २-५०।

३--श्रीमद् भगवद्गीता, २-३८।

४--श्रीमद् भगवद्गीता, ५-२०।

५---श्रीमद् भगवद्गीता, २-१५।

६-- ग्राचार्य उमाम्वाति 'तत्वार्थमूत्र' ७-२१ तथा ६-१८ ।

अवलम्बन सामायिक है। आचार्य अमितगति ने 'सामायिक पाठ' मे सामायिक के स्वरूप का अच्छा प्रतिपादन किया है:—

> "दुः खेसुखे वैरिशा बन्धुवर्गे योगेवियोगे भुवने वने वा । निराकृताशेषममत्वबुद्धे समं मनो मेऽस्तु सदापि नाथ ॥"१

त्रर्थात्—हे देव, सम्पूर्ण ममत्व बुद्धि से रहित मेरा मन सुख-दुःख, वैरी-बन्धु, संयोग-वियोग, भुवन-वन ग्रादि विषमताग्रों में समत्व का ग्रनुभव करे।

महावीर ने श्रमरा और ब्राह्मरा की परिभाषा बताते हुए कहा था—"मूड-मुंडा लेने से कोई श्रमरा और 'ग्रोम्' 'ग्रोम्' रटने से कोई ब्राह्मरा नहीं होता; किन्तु ब्राह्मरा बनने के लिए ब्रह्मचर्य और श्रमरा बनने के लिए समता का धाररा करना ग्रावश्यक है।"

"न वि मुण्डिएरा समराो, श्रोंकारेरा न बम्भराो। समयाए समराो होई, बम्भचेरेरा बम्भराो।।" २

श्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी समभाव को श्रमरात्व का मूल माना है :---

"सुविदितपयत्थसुत्तो संजमजवसंजुदो विगदरागो। समगो समसुहदुक्लो भिगदो सुद्धोवस्रोगो ति।।"

श्रर्थात् जीवादि नव पदार्थं तथा तत्प्रतिपादक सूत्रों को जानने के पश्चात् संयम तथा तप से युक्त वीतराग श्रमण जब सुख-दुःख मे समान श्रनुभूति करने लगता है तभी वह शुद्धोपयोगी कहा जाता है। इस प्रकार सुख-दुःख में समत्व की श्रनुभूति समता का श्रविकल स्वरूप है।

"वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।"

समता का एक दूसरा रूप भी है—न किसी के प्रति राग ग्रांर न किसी के प्रति हें प । संक्षेप में हम इसे वीतराग भाव कह सकते हैं । गीता का 'स्थित-प्रश्न' वीतरागता का समन्वित रूप है । स्थितप्रज्ञ न तो दुःख में उद्विग्न होता है ग्रांर न सुख में स्पृही । वह राग, भय तथा कोध—सभी पर विजय प्राप्त कर लेता है; वह सर्वत्र स्नेह का त्यागकर न तो ग्रुभ में प्रसन्न र्जार न ग्रांगुभ में दुःखी होता है, राग ग्रांर होप दोनों से रहित होकर, वशीभून इन्द्रियों से विपयों को गहरा करता हुआ स्वाधीन आत्मावाला वह अन्त कररा की निर्मनता वो प्राप्त करता है:—

१—णाचायं धमितगति 'मामाजित पाट' ३।

६— इन्तराध्यम्, २४, ३१-३२ । ३— प्रयन्तमार, १-१४ ।

"दुःखेष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः । वीतरागभयक्रोधः स्थित धीर्मु निरुच्यते ।। यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् । नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।। राग द्वेष वियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्चरन् । श्रात्मवश्यैविधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ।।"

जैन-धर्म मे वीतरागता, श्राप्त (ईश्वर) का लक्षण माना गया है :—
"न रागद्धे षमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीर्त्यते ।" साधु, राग ग्रौर द्धे प इन दोनों पर विजय प्राप्त करने के लिए ही साधुत्व का ग्राचरण करता है :—रागद्धे षनिवृत्ये चरणं प्रतिपद्धते साधुः ।" ग्राचार्य समन्तभद्र ने कहा है कि हिसादि पापो से निवृत्ति के लिए रागद्धे ष से निवृत्त होना ग्रावण्यक है :—"रागद्धे षनिवृत्ते हिंसादिनिवर्तना कृता भवति ।" वे, वासुपूज्य जिनकी स्तुति करते हुए कहते है :—"भगवन्, ग्राप वीतराग है इस कारण ग्रापको मेरी पूजा से कोई प्रयोजन नही, ग्रौर ग्राप वीतद्धे ष है इस कारण किसी की निन्दा से भी ग्रापको कोई प्रयोजन नही । फिर भी ग्रापके पुण्य गुणों का स्मरण पापरूपी मैल को हटाकर हमारे चित्त को पवित्र करता है ।"

"न पूजयाऽर्थस्त्विय वीतरागे न निन्दया नाथ विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुरास्मृतिर्नः पुनातु चित्तं दुरिजाञ्जनेभ्यः ।।"५

जैन साधु ऐसा वीतराग होता है कि उसे शत्रु-मित्र, प्रशंसा-निन्दा, हानि-लाभ तथा तृग्-सुवर्ग्ग, इनमे समानता दिखाई देती है:—

> "सत्तुमित्ते य समा पसंसिग्धिहा ग्रलद्धिलद्धि समा। तराकराए समभावा पव्यज्जा एरिसा भशिया।।" इ

'दर्शनपाठ' में ठीक ही कहा गया है कि वीतराग के मुख को देखकर जन्म-जन्मान्तरों के पाप-समूह नष्ट हो जाते है। वीतराग से महान् देव न तो कभी पैदा हुग्रा है ग्रौर न होगा :—

> "वीतरागमुखं दृष्टा पद्मरागसमप्रभं। नैकजन्मकृतं पापं दर्शनेन विनश्यति।। वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।।"

१--श्रीमद् भगवद्गीता-२-५६, ५७, ६४।

२-- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', १-६।

३— ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४७।

४- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४८।

५-- समन्त भद्राचार्य, 'स्वयंभू स्तोत्र' १२-२।

६— ग्राचार्य वुन्दबुन्द, 'बोघ पाहुड' ४६। ७— दर्शन पाठ, तृतीय तथा चतुर्थ श्लोक ।

कम्मुरण बम्भरणे होई "ब्राह्मण कर्म से ही होता है" यह कथन है, महान् कान्तद्रष्टा महावीर का। मानव समाज में मनुष्य-मनुष्य में भेद करने की प्रवृत्ति, चिरकाल से चली ग्राई है। कही पर यह भेद ग्रमीर-गरीब का है तो कही पर ऊँच-नीच का। भारतवर्ष में वर्ण व्यवस्था ने इस ऊँच-नीच के भेदभाव को बढ़ाने मे निरन्तर सहयोग दिया। परिणामस्वरूप, मानव समाज सवर्ण ग्रीर ग्रवर्ण, दो भागों में बंट गया ग्रीर ग्रवर्ण निरन्तर सवर्णो द्वारा शोषित होते रहे। इस समस्या से मुक्ति पाने के उद्देश्य से ही कृष्ण ने कहा था कि जो विद्वान् ग्रीर समदर्शी पण्डित होते हैं वे ग्रात्मिक दृष्टि से ब्राह्मण ग्रीर चाण्डाल में तथा गाय, हाथी ग्रीर कुक्ता ग्रादि में कोई भेद नही करते:—

"विद्याविनय सम्पन्ने ब्राह्मरों गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ।।" १

स्मृतिकार मनु भी इस बात के समर्थक थे कि वर्ण व्यवस्था जन्मगत नहीं प्रत्युत कर्मगत होनी चाहिए। उन्होंने स्पष्ट कहा था कि जो ब्राह्मण वेद का स्रध्ययन न करके स्रन्यत्र परिश्रम करता है वह उस जन्म मे स्रपने कुल कुटुम्ब सहित शूद्र हो जाता है:—

"योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥"2

महावीर ने ग्रवर्गों को सामाजिक महत्त्व प्रदान करने के लिए णूद्रों को प्रव्रज्या का विधान किया। 'उत्तराध्ययन' मे हरिकेणवल नामक चाण्डाल के गुरा सम्पन्न मुनि होने का उल्लेख है:—

"सोवागकुलसंभूश्रो गुणुत्तरधरो मुर्गा । हरिएसवलो नाम स्रासि भिक्खू जिइन्दिय्रो ॥"³

जन्म के आधार पर मानी गई वर्ण व्यवस्था का महावीर ने घोर विरोध किया। उन्होंने स्पष्ट कहा कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैण्य और जूद्र—यह वर्ण व्यवस्था कर्म के आधार पर हो है:—

"कम्मुरण वम्भरणे होई, कम्मुरण होइ खत्तिश्रो। वइसो कम्मुरण होई, सुद्दो हवइ कम्मुरण ॥"४

इस प्रकार मानव-मानव मे ऊँच-नीच की भावना को छोड़कर समान, सहदय व्यवहार करना समता का निर्मल रूप है।

१-भीमद् भगण्दगीना, १-१८।

२-मनुन्सृति, २-१६=।

३ -- इनराम्ययन १६-१।

४-- उत्तराध्ययन ६४-३३।

श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेतः

ग्रपने सुख-दु:ख के समान दूसरे के सुख-दु:ख का भी ग्रनुभव करना, मानव-जीवन की परम श्रेष्ठ ग्रनुभूति है। कृष्ण ने कहा था—हे ग्रर्जुन, मुभे वह योगी परम श्रेष्ठ लगता है जो विश्व के समस्त प्राणियों के सुख-दु:ख को ग्रपने जैसा ग्रनुभव करता है:—

"त्रात्मौपम्पेन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जु न । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमोमतः ॥"°

महावीर ने कहा है—''सव्वे पागा पियाउग्रा सुहसाया दुक्खपिडकूला'' श्रय्यात्—समस्त प्राणियो को ग्रपना जीवन प्रिय है, उन्हें सुख ग्रच्छा लगता है ग्रीर दु:ख प्रतिकूल ।

सामान्य जन की सुख-दु:ख की अनुभूति केवल स्वतः तक सीमित होती है। जीवन का यह एकाङ्गी एवं अत्यन्त सङ्क ुचित दृष्टिकोगा है। यही अनुभूति जव व्यापक रूप ग्रहगा कर दूसरे प्राणियों के भी सुख-दु:ख का अनुभव करने लगती है तब वह समता का विशुद्ध रूप धारगा करती है। इसीलिए आचार्यों ने ठीक कहा है—"आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्"—जो अपने को प्रतिकूल लगे, उसे दूसरे के प्रति आचरगा मत करो।

समता तथा साम्यवाद :

समता तथा साम्यवाद, ये दोनों सिद्धान्त उद्देश्यों की लगभग समानता के कारण एक जैसे प्रतीत होते है। पर वस्तुतः ऐसा है नहीं।

साम्यवाद एक राजनीतिकवाद है जिसका मुख्य उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति के , लिए जीवनोपयोगी साधनों को प्राप्त करने तथा ग्रपने विकास करने का समान ग्रवसर प्रदान करना है। इसमे व्यक्ति की प्रतिष्ठा है। इस वाद में उद्देश्य की प्राप्ति के लिए हिसक ग्रथवा ग्रहिसक, दोनों प्रकार के साधनों का प्रयोग निहित है।

इसी के समानान्तर एक दूसरा वाद समाजवाद है, जिसका उद्देश्य यथा-सभव ग्रहिसक रीति से समाज में ग्रार्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक समानता की स्थापना करना है। इस वाद मे व्यक्ति के स्थान पर समाज की प्रतिष्ठा सर्वोच्य मानी गयी है। समाजवाद की विचारधारा भारत के ग्रनुकूल होने के कारण यहां प्रजातन्त्र का लक्ष्य समाजवाद की स्थापना, निर्धारित किया गया है।

समता ग्रन्थात्मवाद है। यहाँ व्यक्ति ग्रौर समाज, दोनों के साथ ग्रात्मा की सर्वोच्य प्रतिष्ठा है। यह केवल मनुष्यो में ही नही ग्रपितु प्राणिमात्र में

१-शीमद् भगवद्गीता ६-३२।

समानता का पोषक है। इसका उद्देश्य बाह्य विषम परिस्थितियों के कारण श्रात्मा में उत्पन्न विषम भावनाश्रों पर समत्व की प्रतिष्ठा करके श्रात्मा का सर्वोच्च विकास करना है। महावीर ने कहा था:—

"जीविश्रँ नाभिकँखेज्जा, मरणं नो वि पत्थए। दुश्रहो वि न सज्जेजा, जीविए मरणे तहा।। मज्भत्थो निज्जरापेही—"

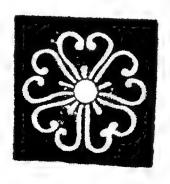
त्रर्थात्—न तो जीने की ग्राकांक्षा कर ग्रौर न मरने की। दोनों मे से किसी में भी ग्रासक्ति न रख। मध्यस्थ रहकर कर्मों की निर्जरा याने मात्र ग्रात्म-विकास का लक्ष्य रख।

सामाजिक समानता भी समता के लक्ष्य की परिधि में है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ग्रपरिग्रह का विधान है। ग्रपरिग्रह का ग्रर्थ है ग्रपनी ग्रावश्यकता के ग्रनुसार परिग्रह को ग्रत्यन्त सीमित करना ग्रथवा उसको पूर्णतः त्याग देना। यदि समाज में सग्रह की भावना रहेगी तो ऊँच-नीच की भावना को भी प्रश्रय मिलेगा, विषमता दिनों-दिन उग्र होगी ग्रौर सामाजिक सुख-णान्ति समाप्त हो जावेगी। यदि समाज महावीर के ग्रपरिग्रह के सिद्धान्त का दृढता के साथ पालन करे तो साम्यवाद तथा समाजवाद के उद्देश्यों की पूर्ति तो स्वतः हो जायगी, साथ में ग्रात्म विकास का मार्ग प्रणस्त होगा। इस प्रकार हम कह सकते है कि साम्यवाद या समाजवाद समता का ही एक ग्रंग है।

निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते है कि समता मानव-जीवन की महान् साधना एवं अनुपम उपलब्धि है। यही धर्म है, यही मुख और शान्ति का मूल है तथा इसी से निर्वाण की प्राप्ति होती है। गीता में कहा है—"जिनके मन में समता स्थित है उन्होंने तो इसी जीवन में ससार को जीत लिया।"

"इहैव तैंजितः सर्गो येषा साम्ये स्थितं मनः।"^२

२ - श्रीमद् भगवद्गीना ४-१६।



१--ग्राचाराङ्ग सूत्र, १-८-८।

समता: मनन और मीमां शा

🗌 श्री रमेश मुनि शास्त्री

समत्व की कसौटी:

जैन धर्म समता-प्रधान धर्म है। ग्रन्तर्वाह्य विषमताग्रों का ग्रन्त करना ही इसका प्रमुख उद्देश्य है। इसकी सपूर्ण साधना का ग्राधार-बिन्दु ग्रात्म-शुद्धि है। समता का यह महान् ग्रादर्श चिरन्तन सत्य की साधना का उपयोगी तत्त्व बना, एतदर्थ जैन-दर्शन मे व्याख्यायित हुग्रा।

वस्तुतः वीतराग-प्ररूपित-मार्ग में समत्व की कसौटी यथार्थ है श्रौर यथार्थता का निर्णय-निश्चय ज्ञान पुरस्सर है। श्रज्ञानपूर्ण तर्कों के माध्यम से निश्चयों एव निर्णयों का कोई मूल्य नहीं है। तथ्य यह है कि समत्व का निरूपण भी जैन दर्शन की उसी यथार्थ की भूमिका पर हुग्रा है। यही कारण है कि समग्र श्राचार दर्शन का सार समत्व की साधना में समाहित है।

जीवन के समूचे प्रयासों की फलश्रुति भी यही होनी चाहिये कि ग्रात्म-शक्तियों का केन्द्रीकरण के द्वारा ग्रपनी ऊर्जाग्रों का प्रकटीकरण किया जाय। पर मानव ग्रपनी ग्रनेक कामनाग्रों के कारण विखरा हुग्रा रहता है, उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। इतना ही नहीं, समत्व-केन्द्र से विलग हुग्रा व्यक्ति 'स्व' ग्रौर 'पर' के दो विभागों में बॅट जाता है, ग्रौर उसका चिन्तन, राग ग्रौर द्वेष के भॅवर-जाल में उलभ जाता है; जिससे फलित यह होता है कि वह वाह्य-जगत् में मारा-मारा फिरता है।

राग ग्राकर्षगात्मक पक्ष है ग्रौर द्वेप विकर्पगात्मक पक्ष है। इन दोनों पक्षों के द्वारा नैतिक एव ग्राध्यात्मिक साधना का मंगल पथ ग्रवरुद्ध हो जाता है, जिससे तनाव ग्रौर द्वन्द्व का वातावरण बना रहता है। मानसिक सन्तुलन की स्थायी व्यवस्था भी छिन्न-भिन्न हो जाती है।

जैन सम्मत समत्व योग-राग ग्रौर द्वेष के द्वन्द्व से ऊपर उठकर जन-जन को ग्रात्मस्थ होने की दिणा की ग्रोर प्रेरित करता है। जैन नैतिक ग्रौर ग्राध्या-त्मिक साधना को एक ही शब्द में कह देना हो तो यह कहना सर्वथा संगत होगा कि वह 'समत्व' की यथार्थ एवं प्रभावकारी साधना है।

समत्व योग श्रौर सामायिकः

'सामायिक' शब्द को निष्पत्ति 'सम्' उपसर्गपूर्वक 'ग्रय्' धातु से हुयी है। 'ग्रय्' धातु के तीन ग्रथं है—

१—ज्ञान, २—गमन ग्रीर ३—प्रापरा। सम् उपसर्ग उनकी सम्यक्ता ग्रथवा ग्रीचित्य का ग्रवबोध कराता है। सम् का एक ग्रथं यह भी होता है— राग ग्रीर द्वेष की ग्रतीत ग्रवस्था।

वस्तुतः समत्वयोग ग्रपने विराट् काय-रूप मे सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्शन ग्राँर सम्यक्-चारित्र रूप साधना पथ को समाहित किये हुए है, समेटे हुए है। ये तीनो ग्रर्थात् साध्य के त्रिविध साधन समन्वित रूप से मुक्ति प्राप्ति में महत्त्व-पूर्ण घटक है।

सामायिक का वर्गीकरण तीन प्रकारों से भी किया जा सकता है—

- १. सम्यक्तव सामायिक ।
- २. श्रुत सामायिक।
- ३. चारित्र सामायिक।

सामायिक के प्रथम भेद का ग्रिभिप्राय सम्यग्दर्शन से है, द्वितीय भेद का नात्पर्य सम्यक् ज्ञान से है ग्रीर तृतीय का ग्रर्थ है—सम्यक् चारित्र । यह प्रस्तृत त्रिविध साधना पथ समत्व योग की साधना ही है, ग्रीर इन्हें भाव, ज्ञान ग्रीर सकल्प की ग्राधारिभित्त पर ही विविध हप में विवेक्षित किया गया है।

विवेचित सन्दर्भ की गहराई में उनर कर चिन्तन किया जाय नो यह फिनत होता है कि भाव, ज्ञान और संकल्प उक्त नीनों को मम बनाने का प्रयाम सामायिक है और यही समत्व योग की साधना का रहस्य है।

नमता ग्रौर विषमता:

प्रत्येक जीवन का मूल-भूत उद्देश्य यही है कि समन्त्र का संस्थापन हो। रसके पूर्व यह भी जान लेना नितान्त अपेक्षित है कि समन्त्र से पराङ्मुस होने का कारए क्या है [?] जैन-दर्णन के ग्रभिमत-ग्रालोक मे देखा जाय तो यह तथ्य ग्रवगत होगा कि ग्रासक्ति के कारए से ही ग्रात्मा स्व केन्द्र से च्यृत होती है, समत्व योग से विमुख हो जाती है। ग्रासक्ति-वियुक्त ग्रात्मा समत्व की मनोरम भूमिका पर ग्रवस्थित हो जाती है।

वस्तुतः ग्रासक्ति ही विषमता की जननी है, विभाव दणा है, पर परिग्रिति है। इसी ग्रासिक्त से जागितक जीव बाह्य पदार्थों की प्राप्ति-ग्रप्राप्ति में मुख ग्रार दुःख की कल्पना-राजोंने में रालग्न रहता है। इस प्रकार ग्रात्म-चेतना बाह्य परिस्थितियों से रापृक्त हो उठती है जिससे उसका विषमताग्रों से ऊपर उठना ग्रसम्भव हो जाता है, इसिलये समत्व-योग की साधना ग्रित ग्रावण्यक है। इसके माध्यम से ग्रात्मा ग्रपने स्व-स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाती है।

वस्तुतः समत्व-योग एक सफल ग्रनुष्ठान है। इस के सन्दर्भ मे विस्तार से विचार ग्रौर जैन-दर्शन के परिप्रेक्ष्य मे ग्रनुसन्धनात्मक विवेचन किया जाय तो जैन-साधना-पद्धित का रहस्य भी सहज मे समभा जा सकता है।





समता बनाम मानवता

🔲 डॉ० भागचन्द्र जैन भास्कर

समता मानवता का निष्पन्द है। वर्बरता, पणुता, संकीर्णता, उसका प्रति-पक्षी स्वभाव है। राग-द्वेषादि भाव उसके विकार-तन्तु है। ऋजुता, निष्कपटता, विनम्रता ग्रौर प्रशान्त वृत्ति उसकी परिएाति है। सहिष्गुता ग्रौर सच्चरित्रता उसके धर्म है।

यद्यपि सापेक्षता व्यापकता लिये हुए रहती है पर मानवता के साथ सापेक्षता को सम्बद्ध करना उसके तथ्यात्मक स्वरूप को आवृत्त करना है। इसलिए समता की सत्ता मानवता की सत्ता मे निहित है। ये दोनो आत्मा की विशुद्ध अवस्था के गुरा है।

व्यवहारतः मानवता के साथ सापेक्षता के आधार पर विचार किया भी जा सकता है पर वास्तविक समता उससे दूर रहती है। समता में 'यदि श्रांर तो' का सम्बन्ध बैठता ही नहीं। वह तो समृद्र के समान गंभीर, पृथ्वी के समान क्षमाणील श्रांर आकाण के समान स्वच्छ तथा व्यापक है। इसलिए समता का सही रूप धर्म है। वही उसका ममं है।

धर्म को शाष्ट्रत श्रोर चिरन्तर मुख्डार्थ माना गया है पर उसके वैधिश्य रूप में यह शाष्ट्रतता धूमिल-मी होने लगती है। समता का स्वरूप धूमिल होने की निर्धात में कभी नहीं श्राता। वह तो बिकार भावों की असत्ता में ही सन्म लेता है। शोधादिक बिकार भाव श्रममता-विधमता, उद्धतता बार्र समस्मातीलता की मुख्यकृति में प्रादुर्भ होने है। सम्बद्धांन, सम्बद्धांन समस्मातीलता की समन्तित हुए में ही दे विकार महि निर्माहन होने हैं चारित्र का सम्यक् परिपालन विना दर्णन ग्रौर ज्ञान के नहीं हो पाता। दर्णन ग्रौर ज्ञान ग्रात्म-णिक्त किंवा ग्रात्म-विण्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान के प्रतीक है। ग्रात्म-विण्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान ही समता के मूल कारण है। इसलिए चारित्र को 'धर्म' कहा गया है।

धर्म तथा समता को राग-द्वेपादिक विकार भावों की ग्रभावात्मक स्थिति कहा जाता है। ममत्व का विसर्जन ग्रीर सिहण्णुता का सर्जन उसके ग्रावण्यक ग्रंग हैं। मानसिक चंचलता को संयम की लगाम से वणीभूत करना तथा भौतिकता की विषादाग्नि को ग्रध्यात्मिकता के णीतल जल से शमन करना समता की ग्रपेक्षित तत्त्व दृष्टि है। सहयोग, सद्भाव, समन्वय ग्रीर संयम उसके महास्तम्भ है। श्रमण का यही स्वरूप है। इसी को कुन्दकुन्दाचार्य ने प्रवचनसार में इन शब्दों में कहा है:—

चारित्तं खलु धम्मो यो धम्मो जो सो समो ति णिहिट्टो। मोहक्खोह विहीगो परिगामो अप्पगो हि समो।।

जैन-बौद्धधर्म मे इसी प्रकार की समता का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन और धम्मपद मे समता का प्रशिक्षरा इसी की परिसीमा से आबद्ध है। 'मोक्ष' का मार्ग भी यही है। इसमें अध्यात्म और दर्शन, दोनों अन्तर्भूत हो गये है। समता की गहराई मे डूबा व्यक्ति ही सही आध्यात्मिक और दार्शनिक होता है।

समतावादी व्यक्ति निष्पक्ष, वीतराग, सुख-दुःख में निर्लिष्त, प्रशसा-निन्दा में निरासक्त, लोष्ट-काञ्चन में निर्लिष्त ग्रौर जीवन-मरण में निर्भय रहता है। उसका मन संसार के किसी भी पदार्थ की ग्रोर ग्राकिषत नहीं होता। इसी को श्रमण कहा जाता है।

समता हर धर्म के साथ किसी-न-किसी सीमा तक वंधी हुई है। वीतरागता से जुड़ी हुई समता श्राध्यात्मिक समता है जो श्रागमों श्रीर कुन्द-कुन्द के ग्रन्थों मे दिखाई देती है। माध्यस्थ भाव से जुड़ी हुई समता दार्शनिक समता है जिसे हम स्याद्वाद, श्रनेकान्तवाद किवा विभज्जवाद में देख सकते है तथा कारुण्यमूलक समता पर राजनीति के कुछ वाद प्रस्थापित हुए है। मार्क्स का साम्यवाद ऐसी ही पृष्ठ-भूमि लिए हुए है।

समता ग्रात्मा का सच्चा धर्म है। इसलिए ग्रात्मा को 'समय' भी कहा जाता है। 'समय' की गहन ग्रौर विषद व्याख्या करने वाले समयसार ग्रादि ग्रन्थ इस दृष्टि से दृष्टव्य हैं। 'सामायिक' जैसी कियाये उसके 'फील्डवर्क' है। समत्व की प्रस्थापना ही समत्व योग है। ग्रहिसा उसी का एक ग्रंग है। वर्णादि व्यवस्था की सीमा मे समत्व योग की कल्पना सार्थक नहीं हो सकती। वह तो एक निर्द्ध ग्रौर शून्य ग्रवस्था है जहां हर प्रकार का विकल्प ग्रपने घुटने टेक देता है। निराकुलता ग्रौर निर्विकल्पात्मकता उसके चिरस्थायी ग्रंग है।

समता को यदि किसी धर्म विशेष से जोड़ना ही पड़े तो सर्वप्रथम हमारा ध्यान जैन-धर्म की स्रोर ग्राकिषत होता है। मानवता का सर्वाधिक चिन्तन, मनन ग्रीर संरक्षण करने वाला धर्म जैन-धर्म ही दिखाई देता है। समत्व का हर ग्रंग-प्रत्यग यहा भलीभाति पुष्पित ग्रीर पल्लवित हुग्रा है। तथाकथित ईश्वर से तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित करना ही नहीं बल्कि स्वय में ही प्रच्छन्न ईश्वर ग्रथवा तीर्थं द्भार बनने की क्षमता को उद्घाटित करना समता का प्रमुख कार्य है। समत्वयोगी किसी के 'प्रसाद' पर ग्रवलम्बित नहीं होता। वह तो ग्रपने पुरुषार्थ से ही मुक्ति रूप लक्ष्मी का परिगाय करता है।

वौद्ध-धर्म में भी समता सिन्नहित है परन्तु उसमें उसका उतना उज्ज्वल पक्ष दिखाई नही देता जितना जैन-धर्म में । समता ग्रहिसा की व्याख्या में जीवित रहती है। बौद्ध-धर्म की ग्रहिंसा परिस्थितियों से सघर्ष करने की ग्रपेक्षा उनसे तालमेल बैठालना ग्रधिक जानती है जबिक जैन-धर्म की ग्रहिंसा यह कभी नहीं कर पानी। वह इस क्षेत्र में समभौते के सिद्धान्त से बहुत दूर रहती है।

वैदिक ग्रहिसा बौद्ध ग्रहिसा से कही ग्रधिक सांसारिक है। इसलिए उसकी समता का स्वरूप ही दूसरा है। प्रथम तो वहां समता का ग्रस्तित्व सही ग्रथों मे है ही नहीं, यदि है भी तो एक सीमित क्षेत्र में जन्मना वर्णव्यवस्था की विपमताभरी गोद मे समता का मूल्याङ्कन किया ही नहीं जा सकता। ग्राश्रम व्यवस्था में ग्रन्तिम ग्रवस्था समता की प्रतिग्राहिगी ग्रवश्य कही जा सकती है पर जहां प्रारम्भ से ही बीज-वपन न हों वहां उसका प्रतिफलित होना सहज संभाव्य नहीं होता।

स्रतः समता मानवता का प्रतीकात्मक धर्म है ग्रौर धर्म की व्याख्या मानवता में सिन्निहित है। व्यवहारतः उसे हेयोपिदयात्मक विवेक की भी मंद्रा दी जा सकती है।



समता—समत्वं योग उच्यते

🗌 डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी

वेदों का शिरोभाग उपनिषद् है ऋौर उपनिषदों का सार सर्वस्व 'गीता'। इस 'गीता' में मानव पुरुषार्थ की उपलब्धि के निमित्त दो निष्ठाएँ कही गई— सांख्यनिष्ठा तथा योगनिष्ठा या कर्मनिष्ठा। कहा गया है—

संन्यासः कर्मयोगञ्च निःश्रेयसकरावुभौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ।।

श्रर्थात् निःश्रेयस् की उपलब्धि सन्यास (त्याग) से भी हो सकती है श्रीर कर्म-योग से भी । परन्तु जब इन विकल्पों मे से किसी एक के चयन की वात हो तो कर्मयोग को ही महत्त्व देना चाहिए। हां, कर्मयोगी की 'बुद्धि' मे 'समता' की प्रतिष्ठा श्रावश्यक है। कारण, कर्म से 'ज्ञान' श्रेष्ठ है—बुद्धियोग श्रेष्ठ है— समत्वयोग श्रेष्ठ है। सर्वोच्च योग बुद्धिगत 'समता' की प्रतिष्ठा है।

गीताकार का कहना है कि जिस संसार में जन्म लेना ग्रौर मरना, ण्वास-लेना ग्रौर छोड़ना भी 'कर्म' है—यहां तक कि सृष्टि के निमित्त ग्राद्य स्पन्द (जो सृष्टि मात्र का मूल है) जिसे गीताकार ने 'विसर्ग' कहा है—वह भी उत्पाद-विनाश-शील होने से कर्म ही है—क्या इन कर्मों को छोड़ना —इनका सामस्त्येन त्याग सभव है ? जव कर्म मात्र का सामस्त्येन त्याग ग्रसम्भव है—तव उसे सभव करने का सवाल ही नही उठता ? फिर जव कर्म त्याग सभव नही है ग्रौर कर्म-चक्र संचित, कियमाएा प्रारव्ध—से छुटकारा पाये विना नि.श्रेयस् की उपलब्धि नह तो फिर क्या किया जाय ? यह प्रश्न केवल ग्रर्जुन के सामने ही नही, प्रत्युत् मानव मात्र के सामने है। कर्म या कर्त्तव्य संपादन में प्रायः वैयक्तिक

35

रागात्मक लगाव बाधा उत्पन्न करते है। अर्जु न के समक्ष कर्त्त व्य सुनिर्गीत है—युद्ध, पर वैयक्तिक रागात्मक लगाव उसे रोकता है। कृष्ण का निर्ग्य है कि कर्त्त व्य और वैयक्तिक रागात्मक लगाव—दोनों में संघर्ष होने पर विश्वोपासना के माध्यम से निःश्रेयस् के अभिलाषी को रागात्मक लगाव त्याग देना चाहिए और दूसरी अोर कर्त्त व्य के परिगाम—अनुकूल या प्रतिकूल—से भी तटस्थ होना चाहिए। परिगाम में अनुकूलता की भूख भी साधक को कर्त्त व्यच्युत कर देती है। एक शब्द मे कहना हो, तो कहा जा सकता है—लगाव यानी आसक्ति का त्याग कर देना चाहिए। आसक्ति ही कर्मरूपी बिच्छू का डंक है—आसक्ति रूपी डक को तोड़ देने से कर्मरूपी बिच्छू निरर्थक हो जाता है—कर्मचक विषमय परिगति नही प्राप्त करता। क्रियमाग का सचित बनना ही बन्द हो जाता है—भूने हुए बीज की तरह उसमें ग्रंकुर उत्पन्न ही नही हो पाता। ग्रनासक्ति पूर्वक किया गया कर्म जन्मान्तर का कारग नही बनता।

ग्रिभप्राय यह कि कर्म करके भी कर्मचक्र से मुक्त हुग्रा जा सकता है, वशर्ते कर्म करने की कला ज्ञात हो जाय। यह कला ग्रासिक्त का त्याग है— निष्काम कर्म है—परमेश्वर के प्रित कर्म का संन्यास या ग्रपंण है। इस प्रकार स्पष्ट है कि कर्म का सामस्त्येन त्याग ग्रसंभव है—ग्रतः कर्म करना ही होगा— वह चाहे विशिष्ट कर्म हो या सामान्य। कर्म करते हुए कर्मचक्र से मुक्त हो जाने का मार्ग-ग्रासिक्त का त्याग है—कर्मफल के प्रित बुद्धिगत 'समता' ग्रपेक्षित है। ग्रनुकूल फल के प्रित भुकाव ग्रौर प्रितकूल फल के प्रित हेष यही विषमता है। दोनों के प्रित समान भाव रखना चाहिए, महत्त्व लोक निर्धारित विश्वात्मा की उपासना के निमित्त किए जाने वाले कर्त्त व्य को दिया जाना चाहिए। यह 'विषमता' ग्रासिक्तवश होती है—जो कर्ता को रागाध बनाकर दूसरों की ही नहीं, स्वयम् की भी हिसा करा डालती है। इसीलिए 'हिसा' सबसे वड़ा ग्रधर्म ग्रीर 'ग्रहिसा' मबसे वडा धर्म है। वैदिक धर्म का मर्म निरूपित करते हुए गोस्वामी तुलसीदासजी ने कहा कि 'पर उपकार' धर्म है ग्रौर 'ग्रहिसा' परम धर्म है—

पर हित सरिस घरम निह भाई

शः कः कः

परम धर्म ध्रुति विदित ग्रहिना

शः कः कः

'पर उपकार' सार ध्रुति को

गोन्यामी जी की हिन्द में श्रौत वर्म का मार 'परिहन' श्रौर परमधमं 'पिन्सा' है। चात्म-हिमा श्रौर पर हिसा से वचना हो, तो 'विषमता' (राग-

द्वेप) को छोड़ना होगा ग्रीर ग्रासक्ति तभी जाएगी जब 'समता' बुद्धि प्रतिष्ठित होगी। गीताकार ने कहा:—

'सेयः स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टि न कांक्षति' संन्यासी—त्यागी वही है—जो 'सम' है—जिसे न कही राग है ग्राँर न कही द्वेप। इस 'समता' को स्पष्ट करते हुए यह भी वताया गया कि—'समता' जिसकी वृद्धि मे प्रतिष्ठित हो चुकी है—उसको सर्वत्र वही दिखता है चाहे विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, गाय हो या हाथी, कुत्ता हो या चांडाल—उसके लिए 'साम्य' सर्वत्र प्रतिष्ठित है। ऐसी 'समता' में जिनका मन स्थित हो चुका होता है—वे लोग यही, इसी गरीर ग्राँर इसी लोक में मृत्यु को जीत लेते है। यह 'सम' ग्राँर 'ब्रह्म' एक ही है। 'साम्य' में जिसकी स्थित हो गई वह 'ब्रह्म' ही हो गया ग्राँर 'छांदोग्य उपनिषद' में ठीक कहा है—ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति—ब्रह्मनिष्ठ—साम्यनिष्ठ—स्मृतत्व को प्राप्त कर जाता है। उसे निश्चेयस मिल जाता है। ऐसे ही लोग सिद्धि-ग्रसिद्धि, ग्रनुकूल-प्रतिकूल—जैसे द्वन्द्वों से ग्रनीत हो जाते है—ठीक ही कहा है:—

'सिद्ध्यासिद्ध्योः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते' यही है—वैदिक धर्म का 'समता' योग ।



समत्व की साधना

🗌 श्री भंवरलाल पोल्याका

ग्रथं ग्रौर विज्ञान का वर्चस्व :

ग्राज के मानव पर ग्रर्थ ग्रीर विज्ञान पूरी तरह हावी हो रहे हैं। वह इन दोनों को सुख-णांति की प्राप्ति का ग्रमोघ उपाय जान, इनके पीछे पागल की भाति घूम रहा है। विज्ञान भांति-भांति के भौतिक ग्राविष्कारों द्वारा प्रकृति को ग्रपनी इच्छानुसार मोड़ना चाह रहा है ग्रीर मानव को भौतिक साधनों द्वारा सुखी बनाने का प्रयत्न कर रहा है। इन साधनों के ग्राविष्कार के लिए तथा इनके उपभोग के लिए ग्रर्थ की ग्राविष्यकता है, ग्रतः ग्राज मानव का उद्ग्य केवल येनकेन प्रकारेण ग्रर्थ की ग्राप्ति रह गया है। इसके लिए ग्राज मानवता विलदान हो रही है। मानव सद्गुणों का जिस तेजी से ह्वास हो रहा है यदि उसकी यही गति रही तो पता नहीं मानवता कितने गहन गर्त में जा दूवेगी कि उसका वहा से उद्धार करना ग्रसंभव नहीं तो कष्टसाध्य ग्रवण्य होगा। मानवता के इस पतन को रोकने तथा उसे ऊँचा उठाने का प्रयत्न ग्राज यी महनी ग्रावण्यकना है।

भौतिक मुख-मुविधाओं के पीछे दाँड़ने की इस मानव-प्रवृत्ति ने कई पकार की विषमताओं को जन्म दिया है। आज मानव-मानव का, एक परिवार रगरे परिवार वा, एक जानि दूसरी जाति का, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र का शश्र में रना है। प्रत्येक अपने को उच्च और दूसरे को हीन हष्टि से देखता है। शार में जी पक हो धर्म के प्रनगियों में भी आज विषमता ने बुरी तरर अपनी कर समा कि है। धर्म की एक जावा के बनुयादी दूसरी शावा के प्रन्याविकों के साथ एक प्रजार का उपवहार करते हैं मानों वे उस धर्म के प्रन्यायी न ती कर

ग्रन्य किसी ऐसे धर्म के ग्रनुयायी हो—जिसके साथ कभी मेल ही न हो सकता हो। वे ग्रापस मे तीन ग्रीर छह का सा व्यवहार करते हैं। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विषमताग्रों ने घर कर लिया है जिससे मानव ग्राज सत्रस्त ग्रीर दुःखी है ग्रीर वह एक ऐसे मार्ग की खोज मे है जो उसे इस संत्रास से उवार सके।

इसका इलाज है जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में समत्व का पालन । जिस प्रकार विष की ग्रांपध ग्रमृत है, ग्रंधकार का नाश करने के लिए प्रकाश की, ग्रजान को दूर करने के लिए ज्ञानार्जन की ग्रावश्यकता है, उसी प्रकार वैपम्य का इलाज समत्व के ग्रतिरिक्त ग्रन्य नहीं है।

समता बनाम विषमता:

जैन-धर्म मे समता का अपना वैशिष्ट्य है। वहाँ चारित्र को धर्म कहा है ग्रौर समत्व को चारित्र श्रिथात् धर्म, समत्व ग्रौर चारित्र तीनों भिन्न न होकर एक ही है।

समता के विलोम शब्द है 'विषमता', 'वैषम्य', विसमत्व जिनका ग्रथं है ऊँच-नीच, छोटे-बड़े का भाव। वर्गभेद, जातिभेद, शोषण, ग्रन्याय, ग्रत्याचार, घृणा ग्रादि के मूल में विषमता की भावना ही है जो रागद्वेष ग्रौर मोह से उत्पन्न होती है। जहाँ वैषम्य है वहाँ राग-द्वेष का सद्भाव ग्रवण्य है। जब तक राग-द्वेष ग्रौर मोह का लेशमात्र भी ग्रवशेष है, समत्व की साधना ग्रधूरी है। पूर्ण समता का धारी वोतराग होता है। वह ग्रात्मा की सर्वोच्च ग्रवस्था है। इसके पश्चात् वह कृत-कृत्य हो जाता है। जहाँ राग होता है वहाँ द्वेष भी ग्रवण्य होता है। यदि किसी व्यक्ति ग्रथवा वस्तु विशेष के प्रति हमारा राग है

१-(1) चारित्तं समभावो।

⁻पचास्तिकाय: गा. १०७

^{(11) (}क) वीतरागचारित्राख्यं साम्यं।

[—]प्रवचनसार गा. ५ की ग्रमृतचन्द्रीय टीका

⁽ब) सम्मं साम्यं चारित्रम्।

⁻⁻⁻वही जयसेनीय टीका

⁽ग) समय सया चरे । सदा समता का ग्राचरण करना चाहिये ।
—सूत्र० २-२-३

⁽घ) समता सन्वत्य सुव्वए । सुव्रती सर्वत्र समता का पालन करे ।

-- सूत्र० २-३-१३

⁽ड) सिमयाए घम्मे ग्रारिएहि पवेइए। ग्राचार्यो द्वारा समत्व मे धर्म कहा है।

^{—-}ग्राचारांग-१-न-३

तो ग्रन्य व्यक्ति ग्रथवा वस्तु के प्रति द्वेष ग्रवश्य ही हमारे मन में घर किये हुए है। राग कभी ग्रकेला नही ग्राता, द्वेष उसका ग्रविनाभावी साथी है। जब तक राग है तव तक ग्राप्तता ग्रौर हितोपदेशीपना ग्रात्मा में ग्रा नहीं सकता। व

श्रमरा परम्परा का लक्ष्य:

श्रमण परम्परा का लक्ष्य राग-द्वेष को नष्ट कर समत्व को प्राप्त करना रहा है। वह साध्य भी है ग्रौर साधन भी। समत्व का साधक ही 'समण' कहलाता है। महावीर 'महासमण' इसीलिए कहलाते थे कि उन्होंने समत्व की साधाना पूर्ण करली थी। समभाव की पूर्णता पर मोक्ष की प्राप्ति निश्चित है, यह बात सन्देश से परे है। ४

सब जीवों के प्रति समभाव समगा के सम्पूर्ण याचारों में परम त्राचरण है। 'समगा' के लिए शत्रु-मित्र, सुख-दुःख, निदा-प्रशंसा, स्वर्ग-पत्थर, जीवन-मरग सव समान है। $^{\epsilon}$

'समरा' साधना के छह ग्रावश्यक कर्मों में सामायिक की प्रमुखता है। सब जीवों के प्रति चाहे वे त्रस हों ग्रथवा स्थावर, समभाव रखना, उनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं करना, ग्रपना इष्ट करने वाले के प्रति राग तथा ग्रनिष्ट करने वाले के प्रति द्वेष भाव न करना, सवका हित चाहना, किसी का भी बुरा नहीं चाहना, सांसारिक सुख-दुःखों को समान भाव से ग्रात्मा में विना किसी हर्ष विषाद के सहन करना, महल-मसान में कोई भेद न करना, धनी ग्रौर निर्धन को समान भाव से देखना, धनी का ग्रादर ग्रौर निर्धन का तिरस्कार

१--यत्र रागः पदम् घत्ते हे पस्तत्रेति निश्चयः।

[—]इप्टोपदेश टीका

२-- न रागहे पमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीर्त्यते ।

[—]ग्रा० समन्तभद्र: रत्नक० श्रा० ज्नो० ६

^३—समयाए समगाो होट। -

⁻⁻ उत्तराध्ययन २४-३२

४—(i) उवसंपवानि सम्म जत्तो निव्वारामम्पत्ती ।

[—] ग्रा० बुन्द-कुन्द : प्रवचनमार गा० ४

^(॥) समभावभावित्रपा ललह मोन्य न मन्देहो ।

५-- नर्व सत्वेषु हि समता नर्वाचरतानां परमाचनराम् ।

⁻मा॰ नोनदेव, नीनदारर हुन

६ - नमनत् वंष्ट्रवागी सममुह्युवाने पमसनिदसमी । सम तोह्युवानी पुरा कीविदसन्हें समी समाहित

⁻ सार हर्रास्य प्रवचनमार हार दश्

नहीं करना, श्रपनी प्रणंसा सुनकर मन में हिपत न होना तथा निन्दा सुनकर खेद न करना, इण्ट के वियोग ग्रीर ग्रनिष्ट के संयोग पर दुःखी न होना, 'श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेपां न समाचरेत्', 'गीता' के महावाक्य का ग्रक्षरणः पालन करना श्रादि सब सामायिक करने वाले तथा सामायिक ग्राचार का पालन करने वाले के प्रमुख लक्षगा हैं।

'समरा' की यह साधना प्रतिपल-प्रतिक्षरा चलती रहती है। इससे च्युत हुग्रा नहीं कि समरात्व भंग हुग्रा। गृहस्थ भी इस समत्व की साधना करते है। वे त्रिकाल सामायिक करते है। इस समय वे ग्रा॰ समन्तभद्र के ग्रनुसार 'चेलोपसृष्टमुनिरिव' होते है। किसी भी प्रकार का उस समय उपसर्ग ग्राने पर वे विचलित नहीं होते। वे सामायिक में वैठने से पूर्व प्रतिज्ञा करते हैं:—

इस ग्रौसर में मेरे सब सम कंचन ग्रह तृएा । महल मसान समान गन्न ग्रह मित्रहि समगएा ।। जामएा मरएा समान जानि हम समता कीनी । सामायिक का काल जिते यह भाव नवीनी ।।

राग-द्वेष की निवृत्ति समभाव की प्रवृत्ति है। इसी पर सम्पूर्ण जैनाचार का महल खड़ा है। चारित्र के धारण-पालन का एक मात्र उद्देश्य राग-द्वेष की निवृत्ति ही है, ग्रन्य कुछ नही। 2

समत्व की साधना का सोपान अहिंसा:

समत्व की साधना का सोपान ग्रहिसा है। ग्रहिसा का पालक ही जीवन मे समता को उतार सकता है। समता के लिए सब जीव समान होते है, सब जीवों के प्रति उसका मैत्री भाव होता है, किसी के प्रति भी वैरभाव नही होता। उसके द्वार सबके लिए खुले होते है। उसका उपदेश जीवमात्र के लिए होता है। इसीलिए तीर्थकरों के समवसरण मे मनुष्य, देव ही नही, तिर्यञ्च तक सम्मिलित होते है। यह उनकी समता का ही प्रभाव होता है कि चिरवैरी भी ग्रपना

१—(क) जं डच्छिम ग्रप्पग्तो, ज गा डच्छिस ग्रप्पग्तो । त इच्छ परस्स वि या, एत्तियग जिनसासनम् ॥

⁻⁻⁻समगासुत्त २-८

⁽ख) समभावो सामइय तराकंचरासत्तुमित्तविसयो ति । —वही २७-६

⁽ग) जो समो मव्वभूवेसु, थावरेसु तसेसु वा। तस्स सामाइगं ठाई, इहि केवलिसासरो।।

२--रागद्दे पनिवृत्यै चर्गा प्रनिपद्यते माधुः।

⁻⁻⁻ग्रा० समन्तभद्रः र० क० श्रा० ४७

वैरभाव भूल साथ-साथ रहने लगते है। सिह ग्रौर गाय एक घाट पानी पीते है, सॉप ग्रौर नेवला एक साथ खेलते है, चूहा बिल्ली से भयभीत नही होता, सिह को देखकर भी मृग डर कर भागते नही, निर्भय खड़े रहते है।

प्रमाद ग्रथीत् राग-द्वेष ग्रौर मोह की ग्रनुत्पत्ति ही ग्रहिसा है। समत्व का लक्षण भी यही है। हिसा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई पाप नही है। भूठ, चोरी, कुशील ग्रौर परिग्रह तो केवल उदाहरण के लिए, मुमुक्षु को समभाने के लिए वनाए गये है। ग्रहिसा के ग्रतिरिक्ति सब व्रत उसकी परिपालना के लिए ही है।

समत्व का साधक ग्रपने उपास्य के प्रति भी ग्राग्रही नहीं होता। उसका किसी के प्रति भी कोई पक्षपात नहीं होता। जिसके रागादि दोष क्षय हो चुके है वही उसका उपास्य होता है फिर चाहे उसे ब्रह्मा, विष्णु, महादेव जिन ग्रादि किसी भी नाम से पुकारे। 2

किसी विशेष वेष ग्रथवा वाद के प्रति भी उसका ग्राग्रह नहीं होता। न वह श्वेताम्बरत्व को मुक्ति का साधन मानता है न दिगम्बरत्व को। नित्यत्ववाद, क्षिणिकवाद से भी उसका कोई सरोकार नहीं। स्व पक्ष का ग्राग्रह भी उसके नहीं होता। उसका लक्ष्य तो एक मात्र कषायों से मुक्त होना होता है। 3

समता के साधक के लिए जाति का कोई महत्त्व नही है। उसके लिए सब मानव समान है, मानव-मानव में कोई भेद नही है। ससार के सब ही मनुष्यों की जाति एक है। उनकी गाय, घोड़े ग्रादि के समान पृथक्-पृथक् जातियाँ नहीं है।

समता का साधक क्रोध, भय, हास्य, लोभ ग्रीर मोह के वणीमृत होकर जो स्व द्रव्य क्षेत्र काल भाव से सत् है उसको ग्रसत् ग्रीर पर द्रव्य क्षेत्र काल

१—महिनाप्रतिपालनार्थमितरद्व्रतम् ।

[—] आ० पूज्यपादः सर्वार्धिनाद्धः 🚉 🗧

र — भववीजाद्भुरजनना रागाद्याः क्षयमुतापगता यन्यः ।

वृह्या वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्नम्मै ॥

[—]ग्राट हरिन्द्र मुख

२ — न श्वेताम्बरत्वे न दिगम्बरत्वे, न न्वंबर्टे न च नन्वर्दे । न पक्षनेदाऽऽश्रयर्गेर्ग मृक्तिः वदात्र मृत्ति किन मृत्यिकः।

४--(ग) नाम्न जातिष्ट्रनो भेटी महुळ में स्टाउटटर

⁽स) सहुत्व राजिकेक — र प्रजिन्ह

भाव की अपेक्षा असत् है उसको सत् नहीं बताता। जो पदार्थ वास्तव में है उसे पर रूप नहीं कहता जैसे घोड़े को गधा कहना। दूसरे की निन्दा नहीं करता। जिस उपदेश को सुनकर मनुष्य पापरूप प्रवृत्ति करने लगे, ऐसा उपदेश नहीं देता। उसके वचन हमेशा हित, मित और प्रिय होते है। दूसरों के दोप बताने में उसकी वागी सदैव मीनावलिम्बनी होती है।

सच्चा श्रमण हठी, दुराग्रही तथा एकान्ती नही हो सकता, क्योंकि संसार की प्रत्येक वस्तु अनेक वर्मात्मक है। एक बार में गट्द पुद्गल होने से वस्तु के एक धर्म की मुख्यता को लेकर कथन किया जाता है। गेष धर्म गाँण रहते है। इसीलिए उसकी वाणी, उसका उपदेश सापेक्ष होता है। वह 'ही' के स्थान में 'भी' का प्रयोग करता है। निरपेक्ष वाक्य सदा ही हठ पर ग्राष्ट्रत होता है अतः वह विग्रह को पैदा करता है। सापेक्षवाद संसार के समस्त धर्मो, वादों और मान्यताओं के समन्वय की ग्रव्यर्थ महाषिध है।

सच्चा साधु सममार्ग का राही होता है। वह किसी के भी धन, धान्य ग्रादि का ग्रपहरण नहीं करता क्योंकि ये व्यक्ति के वाह्य प्राण होते है। कहा भी है 'ग्रन्न' वै प्राणाः', 'धनं वै प्राणाः' ग्रादि। इसलिए वह वन, श्मसान, शून्य गृह ग्रादि मे निवास करता है।

समत्व के सेवी का ग्रधिकांण समय ज्ञान के ग्रर्जन, ध्यान ग्रथवा तपस्या में व्यतीत होता है। इधर-उधर की ऐसी चर्चाग्रों से वह ग्रपना कोई संबंध नहीं रखता, जिनका संबंध ग्रात्महित से न हो।

वह सब प्रकार ग्रन्तः ग्रीर बाह्य परिग्रहो का त्यागी होता है। समधर्म का उपासक गृहस्थ भी बाह्य पदार्थों का संग्रह तो करता है किन्तु उनमें ममत्व भाव नहीं रखता। वह उसे राष्ट्र की सम्पत्ति समभता है ग्रीर ग्रावश्यकता पर बेिक्किक राष्ट्र को ग्रपंग कर देता है। महामात्य भामाणाह का इतिहास प्रसिद्ध कथानक इसका ज्वलन्त उदाहरण है। महावीर-काल में ग्रानन्द श्रावक भी इसी श्रेगी मे था। इसके लिए किसी दवाव ग्रथवा कानून की ग्रावश्यकता नहीं होती। यही सच्चा ग्रहिसक समाजवाद है। पाश्चात्य समाजवाद में यह कार्य कानून से तथा साम्यवाद में हिसा से, जोर जवरदस्ती से सम्पन्न किया जाता है जविक समता धर्म उपासकों का यह समाजवाद ग्रन्तस्फुरित होता है। वह जानता है कि सारी विषमताग्रों की जड़ यह परिग्रह ही है।

समता के सोपान

🗌 श्री रतनलाल कांठेड़

पदार्थ-बोध से समता का ग्रहरा:

अपने आतम स्वरूप को किस प्रकार से प्राप्त किया जावे, मैं कौन हूँ, कहाँ से आया और मेरा वास्तविक स्वरूप व जीवन का चरम लक्ष्य क्या है, यह प्रश्न प्रत्येक जिज्ञासु को ही नहीं प्रत्युत प्रत्येक मानव-मस्तिष्क में उत्पन्न होना स्वाभाविक है क्योंकि जीवन के साथ मौत का प्रश्न मुँह वांये खड़ा रहता है।

इस विषय में ऋषि, मुनियों व महात्माग्रो ने ग्रात्मा के विभिन्न पहलुग्रों पर भिन्न-भिन्न रूपकों से ग्रन्वेषण कर भिन्न-भिन्न पक्षों के माध्यम से ग्रात्मा के रहस्योद्घाटन का उपन्नम किया है। उसका निष्कर्ष यह है कि ग्रात्मा का ग्रात्म तत्त्व के रूप में ग्रनुभव किये विना समभाव की ग्रथवा समता-दर्शन की प्रतिति नहीं होती। ग्रात्मा की सत्ता एक है, ग्रात्मा ग्रखंड है, ग्रात्मा के प्रसंख्यात प्रदेश है, उसके एक प्रदेश का भी कभी त्रिकाल में भी नाश नहीं होता, ग्रात्मा के चैतन्य धर्म की सत्ता का कभी वाध नहीं होता। ग्रात्मा श्रांव्य उत्पाद व्यय लक्षण वाला है ग्रीर 'सत्त्रेयस्य सत्त्वं ग्रन्वयः यदभावे यदभावः व्यत्तिरेक', ग्रथीं जिसके सत्त्व से जिसका सत्त्व हो वह ग्रन्वय हेतु होता है ग्रीर जिसके ग्रभाव ने जिसका ग्रभाव हो, उमे व्यत्तिरेक हेतु होता है, ग्रात्मा का ग्रित्त्व होने से ज्ञान का ग्रस्तित्व है, ग्रात्मा नहीं वहां ज्ञान नहीं; जैसे जड़ पत्नुएँ प्रचेतन व ज्ञान रहित है, इस प्रमाण ने ग्रात्मा की सिद्धि ग्रन्वय व व्यत्तिरेक ने होतो है। ग्रात्मा है। ग्रात्मा कर्म की कर्ना है, ग्रात्मा ही भोका । एन प्रचार ग्रात्मा ही कर्म की महत्ती है। ग्रात्मा हो कर्म को छोड़नी है। एन प्रचार ग्रात्मा ही कर्म की महत्ती है, ग्रात्मा ही कर्म को छोड़नी है। पत्नी ने मोझ है पौर मोझ के उपाय है। इन तथ्यों पर विशेष विचार करके

विवेक ख्याति प्राप्त करने से ग्रात्मानुभव होता है। निजात्मा का ज्ञान होने से बहिरात्म भाव का नाण होकर ग्रन्तरात्मत्व प्रकट होता है।

इस प्रकार ग्रपने मे ग्रात्मा परम।त्मपना ग्रनुभव कर णुद्ध स्वरूप की प्राप्ति करने के लिये सतत अनासक्त होकर साधक जब समत्व (समता) भाव मे स्थिर होने का पुरुपार्थ करता है तब वह ग्रपने मे परमात्मपना सत्ता से रहा हुग्रा है, ऐसा देखता है। 'स्वयं स्वतन्त्र, ग्रखण्ड परमात्मा मै हूँ, क्योकि पर पुद्गलादि रज मात्र भी मेरे नही, न मै उनमे हूँ, ग्रसख्यात प्रदेश में सत्ता से रहा हुग्रा वही मै हूँ, शेप सासारिक पर्याय रूप मैं कभी भी ग्रस्तिभाव से नही हूँ', ऐसे कहने पर शेप शरीर, धन ग्रादि मै नहीं हूँ, ऐसा प्रत्यक्ष हो जाता है। पुनः द्रव्य से स्रात्मा स्रसख्य प्रदेश रूप नित्य है सौर ज्ञानादि पर्याय की स्रपेक्षा से म्रात्मा म्रनित्य है, द्रव्य की म्रपेक्षा से नित्य म्रौर पर्याय की म्रपेक्षा से म्रनित्य, द्रव्य की अपेक्षा से ध्रुव रूप और पर्याय की अपेक्षा से उत्पाद व व्ययरूप, ऐसा स्रात्मरूप मै हूँ । स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल स्रौर भाव की स्रपेक्षा से नित्य स्रौर पर-द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य ऐसा ग्रात्मरूप मै हूँ, स्व से सत्तारूप ग्रौर पर से ग्रसत्तारूप ऐसा ग्रात्मा, वही मै हूँ, द्रव्य की ग्रपेक्षा व्याप्त भ्रौर ज्ञानादि पर्यायों की अपेक्षा से व्यापक अर्थात् 'विभ्' ऐसा आत्मारूप मै परमात्मा है, द्रव्य की अपेक्षा से गुएा और गुएा से अभिन्न तथा पर्यायाथिक नय की अपेक्षा से कथान्चित भिन्न ऐसा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्यमय मै म्रात्मा हूँ। केवल ज्ञान, केवल दर्शन तथा क्षायिक चारित्र म्रादि जिसके गुरा है', ऐसा परमात्मा वह मै हूं। 'मै सोऽह हूं', 'सोह' शब्द वाच्य मेरा स्रात्मा है, वही मै हूं। उसके बिना शेष के सर्व जड़ धर्म मेरे नही, उनमें मेरापन नही, ऐसा दृढ निश्चयी, आत्मानुभवी, अनुभवज्ञानी, आनन्दघन स्वरूप को अपने मे ही संवेदन करता है, वह ग्रुपने ग्रात्म वैभव से भौतिक बाह्य पदार्थों को स्व से परे निस्सार देखता है। ऐसा अनासक्त, ममत्वहीन, निस्पृही, निर्ग्रन्थ व निर्मोही कर्तव्याचरण करता हुआ भी आत्मलीन होता है और वही समता गुरा में प्रवेश का ग्रधिकारी कहा जा सकता है।

विभाव का क्षय करने से समता-प्राप्ति:

इस प्रकार ग्रात्म तत्त्व का जाता द्रष्टा ज्ञेय पदार्थों को जानता ग्रौर देखता है। पर पदार्थों मे वह ज्ञायक तदाकार नहीं होता, ग्रात्म ख्याति जागृत होने से वह ग्रपनी विवेक ख्याति द्वारा हैय, ज्ञेय व उपादेय के भेदों मे प्रवेश करता है। यह जीव ग्रनादिकाल से ग्रज्ञानवश विभाव ग्राश्रित होकर कर्म संचय करता हुग्रा देव, नारक, मनुष्य ग्रौर तिर्यन्च गतियों मे भ्रमण करता हुग्रा, शुभ, ग्रणुभ, पाप-पुण्य-रूप पर्याये करता हुग्रा ग्रापही कर्त्ता व ग्रापही भोक्ता है। 'मन एव मनुष्याणां कारणं वंध मोक्षया' ऐसा गीताकार ने भी कहा

है। सत्ता की प्रतीति के अज्ञान वश पर पदार्थ में आसक्त जीव गतियों में सुख-दु:ख का, साता-असाता का वेदन करता हुआ, भव-भव में भटकता है; किन्तु उस अव्यावाध सुख को प्राप्त नहीं कर पाता जिसे पंचम गित रूप मोक्ष कहते है। वैभाविक गुण जीव की अनादि योग्यता हेतु रूप है, वहीं कर्म बंध का कारण है और वहीं गित कराता है। यदि ऐसा नहीं हो तो कर्त्ता और भोक्ता का तथा कर्म और वध का व संसार और मोक्ष का प्रश्न ही न हो; तब शुभ-अशुभ, पाप-पुण्य, शुद्ध-अशुद्ध व स्वभाव और विभाव का तथा त्याग-ग्रहण, जप-तप अनुष्ठान, सद्-असद् आदिका भी प्रश्न न रहेगा।

वस्तुतः जीव परिगामी स्वभाव युक्त होने से ज्ञान चेतना युक्त है। वह पौद्गलिक पदार्थों को ग्रसत्ता रूप जानकर त्यागता है, तभी विभाव से स्वभाव में प्रविष्ट होता है। जिस-जिस ग्रज्ञ में विभाव का त्याग करता है, उस-उस ग्रंज्ञ में जीव परिगाम जुभाजुभ व ग्रज्ञुद्ध-जुद्ध कहलाते है। इन जीव के परिगाम रूप ग्रध्यवसायों से जीव का जुभ-ग्रज्ञुभमय, पाप-पुण्यमय तथा जुद्ध-ग्रज्ञुद्ध का मूल्यांकन होता है जिन्हें जैनागमों मे १४ गुग्गस्थान रूप सोपानों से जाना जाता है। इसी से समता गुग्ग के ग्रह्मा व ग्रभिवर्धन का ग्रनुमान प्रमाग्म होता है। ज्यों-ज्यों गुग्मस्थान चढ़ता है, त्यों-त्यों जीव समता शिखर की ग्रोर बढ़ता है, एतदर्थ चौथे गुग्मस्थान जिसे ग्रविरति सम्यक् दृष्टि गुग्मस्थान कहा है, इसमें नीचे के तोन मिथ्यात्व गुग्मस्थान छूटते है ग्रर्थात् जीव ग्रौर ग्रजीव का सम्यक् वोध हो जाता है; किन्तु पुरुषार्थ की दृढ़ता ऊपर के सद् ग्राचरग्म रूप ग्रत ग्रहग्म, ग्रज्ञुभ का त्याग, जुभ, पुण्य ग्रहग्म ग्रवस्था है, किन्तु सम्यग् प्राप्त गुग्मी छठे मुनि गुग्मस्थान के मनोरथ को सदैव लक्ष में रखता है।

श्रागार व श्रग्गार धर्म :

भगवान् महावीर स्वामी ने करुणाई होकर, आगार धर्म और अग्रागार धर्म की न्यवस्था कर, चतुविध सघ की स्थापना की है तथा १५ प्रकार से सिद्ध होने की घोपणा की है, जिसमें गृहिलग सिद्ध भी मान्य है। अभिप्राय यह है कि अनादिकालीन, कोध, मान, माया, लोभ आदि १८ विभाव रूप पापों से परिमुक्त होनेके लिये तद्नुरूप पुरुपार्थ करना अनिवार्य है। सम्यक् दर्णन, ज्ञान की मिति होने पर सम्यग् आवरण स्वाभाविक रूप में आना है। ऐसा न होना एक ज्ञान की श्रेणी में आकर धावक अथवा साधक नीचे के गुगास्थानों में घटक जाता है, जहां पूर्ण हट शृद्धान रूप समता का प्रह्मण नहीं माना जाना। जीव पशुर-तपु स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्ध रूप परिम्मामों का अभ्यामी है। का पर्याकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकर्मादि, पांच करमा का ग्राममों में विधान है।

रांत, हान, चरित्र भी निष्ट्य और खब्हार के भेदी ने दो प्रार्थ र

है, किन्तु वाह्याभ्यान्तर णुद्धि के ग्राणयों से ग्रनेकांत दृष्टि से सापेक्ष कर ग्रपनी स्थिति व पुरुपार्थ के ग्राघार से इन पर सम्यक् विचार करना ही दोनों नयों का ग्रहरा है ग्रौर वही स्याद्वाद न्याय से यथातथ्य सिद्ध होता है। ग्रस्तु, ग्रपना श्रात्मावलोकन कर श्रात्म-शुद्धि हेतु समता-प्राप्ति श्रथवा गुरा[े] श्रे गी में वाधक श्राचरगों से श्रॉखें मूंद कर ज्ञान का दावा करना हास्यास्पद है। यण, कीर्ति, मान, सन्मान अभिमान, लोकैपणादि का मोह, निर्ग्रन्थ, ममत्व के त्यागी साधक साधु को द्रव्यलिगी की श्रेगी में ला पटकता है तो संसार व्यस्त श्रावको का अनासक्त आचरण किस धरातल पर है, इसका मूल्यांकन करना तो एक टेढ़ी खीर ही हो सकेगा, ग्रतः ग्रागम प्ररूपित ६ ग्रावश्यक का ग्रादर कर, श्रावक को ५ ग्रणुवत धर्म ग्रौर १२ प्रकार के श्रावक धर्म का ग्राचरण विभाव मुक्ति में पूरारूपेरा ग्रंगीकृत करने योग्य है। वह पांचवें गुरास्थान को, समता गुंगा को हुं करता-करता यदा-कदा ऊपर भी पहुँच सकता है तथा छठे गुगा-स्थान का मुनि छद्मस्थ व प्रमत्त माना गया है, इसलिये भगवान् महावीर ने गराधर गौतम स्वामी के प्रश्नोत्तर में "समयं गोयम मा पमाए" कहा। यदि तुमने षटद्रव्य श्रौर नौ तत्त्वों के भेद को नय-निक्षेप व श्रनुमान-प्रमाणादि से सम्यग् प्रकार जान लिया हो तो एक समय (क्षरा) मात्र का भी प्रमाद न करो, स्रर्थात् विभाव का त्यागं कर दो । ऐसा जानकर मुनि इस काल में भी सातवें ग्रप्रमत्त गुरा को प्राप्त हो जाता है जहाँ समता गुरा नीचे के गुरा स्थानों से असंख्याता गुराा अधिक दृढ़ होता है।

यहाँ समता ग्रतिबलवान रूप में ग्रारूढ़ होती है। यहाँ अनेकानेक कर्म के दिलये ग्राश्रव द्वार के बंद होने से रुक जाते हैं तथा ग्रपूर्व संवर भाव से पूर्व संचित कर्म निर्जरित हो जाते है तथा पुनर्वध रुक जाते है, तब जाता, शुभाशुभ बंधों को हेय जानकर त्यागता है ग्रीर वह अन्तर रमगा में मग्न ग्रप्रमत्त साधु शुद्ध ग्रध्यावसाय रूप परिगामों से शुद्धतर व शुद्धतर से शुद्धतम की ग्रोर प्रयाग कर सकता है। काल लब्धि पकने पर शुक्ल ध्यान से यथाख्यात चारित्र के बल से शैलेशिकरण योग से तब मुक्त दशा, मोक्षधाम की प्राप्ति रूप समभाव रूप समता शिखर को प्राप्त करता है। किन्तु, इससे पूर्व क्षयोपक्षम भाव से सोपान चढ़ने का पुरुषार्थ हढ़ होना श्रनिवार्य है। इसलिये ग्रागमों की व गुरु की शरण लेना, मार्ग में बढ़ने का एकमात्र उपाय है, क्योंकि ग्रनादिकालीन कर्म के कारगों का उपशम, क्षयोपशम व क्षायिक के भेद में प्रवेश कर, श्रावक धर्म व साधु धर्म के धरातल से कर्मक्षय का उपाय करना चाहिये।

कर्मक्षय से समता सहज है:

यदि विभाव को जान लिया तो स्वभाव में लीन ग्रध्यात्मज्ञानी को कर्माश्रव का द्वार खुला रखना ग्रभिप्रेत नही होता, प्रत्युत् निर्जरा गुए। का वेग

बढ़ता जाता है जिससे ग्रनंत काल के ग्रनंत कर्म भड़ने लगते है। संवर में ग्रन्-रक्त, ग्रनासक्त योगी यह जानता है कि संसार में सशरीरी मनुष्यों को संयोग-वियोग रूप पदार्थों में इष्ट-ग्रनिष्ट रूप ग्रध्यवसायों के कारण आर्त व रौद्र ध्यान उत्पन्न होते है ग्रौर ये विभाव रूप है। विपय कषायों में त्रासक्ति ग्रथवा ममत्ववश जीव के लेश्या परिगाम विकृत बनते है जो नील, कृष्ण रूप-हिसा कोधादि से आबद्ध है। रोग-चिता, अग्रसोच, हिसांनुबन्धी रौद्रध्यान, मृषानुबन्धी रौद्रध्यान, स्तेयानुबन्धी रौद्रध्यान, स्रौर परिग्रहानुबन्धी रौद्रध्यान, ये चारों पापमय कालिमा युक्त है। कर्मों की विचित्र गति है। कर्म मूल आठ प्रकार के है। कर्मों की १५५ प्रकृतियाँ है। एक वार का किया हुआ पाप दश गुणा विपाक देता है जिससे कमोदय के समय उपयोग नहीं रखा जावे तो अन्य कर्म बंधते है ग्रौर इस प्रकार कर्म-परम्परा बढती है। मूल कर्म ग्रल्प होते है ग्रौर वे साता-ग्रसाता के वेदन से ग्रत्यधिक हो जाते हैं। उस समय वह ग्रात्मा राग-द्वेष में परिगत होती है ग्रौर बंधती है। स्वजनों का मोह, पिता-पुत्र, स्त्री-मातादि का कौटुम्विक मोह, शरएा-ग्रशरएा म्रादि सात भय व उनमें म्रासक्ति, धन, वैभव, मकान, वाहन का मोह, मानापमान, यण, कीर्ति का मोह, इस प्रकार कर्म बध की स्थिति, मन, वचन व काया के योगों से वृद्धि को प्राप्त होती है। ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय व चारित्र की २८ प्रकृतियों के बंध तथा पुण्य वंध ये स्रास्रवरूप लोहे व सोने की बेड़ी रूप संसार के दु:ख-सुख रूप माने जाने से बंध है। अतः ऊपर के स्थान में पुण्य भी हेय है। इस भेद को जानने से समता का भेद ज्ञान होता है। संसार के सुखादि सुखाभास है। ग्रज्ञानी वेदन करता है, वह बांधता है। ज्ञानी साता-श्रसाता को भ्रमजाल जानकर, समभाव में स्थिर-स्थित होता है। वही समता के महान् तत्त्व का ज्ञाता होकर मोक्ष मार्ग का राही वनता है। स्व-पर का भेदज्ञान कर्मों के कार्यकलापों से समभ लेने वाला पुरुष उस अभेद स्वरूप का ज्ञाता होता है। वही समता-ग्रहण की भूमिका का ग्रधिकारी है।

श्रात्म उपयोग ही सम भाव है:

श्रज्ञानी बाल जीव दया के पात्र है। श्रज्ञान ही ग्रंथकार है, ज्ञान ही प्रकाश है, 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' श्रथीत् ग्रंथकार से प्रकाश की श्रोर बढ़े चलो। जाति की ग्रपेक्षा, सामान्य नय से, सभी जीवात्माएँ समान है। उनमें व हममें समानता है। विशेष नय की श्रपेक्षा सभी जीव श्रनेकानेक व स्वतन्त्र है, यपनी-श्रपनी सत्ता में हैं व कमों से तिर्यन्च नारकादि जाति घारण करते है। सभी जीवात्मा मुखाभिलापी है, मानव विकासशील प्राणी है। उसमे विवेक व दिचार शक्ति है। वह बुद्धि प्राप्त है। मानव भव दुर्लभ है। देवता भी इस भव हें जालापित रहते है। श्रस्तु, मानव जीवात्मा प्रत्येक जीव में बन्धुन्व स्थापित परे, उसे मुख दे सर्थात् प्रभव प्रदान करे, जैसा हम श्रपने निये चाहते है। इस प्राप्त प्रमुख करने में स्वयं श्रभव व निर्भव बना जाता

है। यह भाव विण्व वन्धुत्व, विण्व णाति व विण्व कल्यागा का जन-जन को पाठ पढ़ाता है 'जीयो ग्रीर जीने दो' का महावीर का उद्घोप इहलांकिक तथा पारलींकिक सुखों का प्रदाता है। इस सिद्धान्त में मानव 'तिन्नागा तारियागा' के सूत्र पद का ग्रधिकारी वन स्वयं मुक्त बुद्ध हो जाता है। 'उपयोगे ग्रात्मा' यह ग्रात्मा का लक्षगा है। इस हेतु चार मैत्री भावना (१) मैत्री, (२) कारुण्य, (३) प्रमोद ग्रीर (४) माध्यस्थ, इन्हें ग्रात्मोपयोग में नेने से मानव, जगत् का प्रिय त्यागी वनकर गुद्ध मानवता का उदाहरण उपस्थित करता है। उसका कोई वैरी नहीं रहता न वह किसी का वैरी रह पाता है। भारतवर्ष ग्राज भी ऐसे त्यागियों, मनीषियों, संतों व महात्माग्रों की पूजा करता है व उन्हें सर भुकाता है तथा प्रेरणा प्राप्त करता है।

समता से ममता का ह्यास:

व्यिष्टि से समिष्टि का निर्माण होता है। जव उक्त प्रिक्या से, श्रात्म-उपयोग से, प्रत्येक प्राणी ग्रात्मावलोकन करेगा तो वह ग्रपने भीतर ग्रपने को स्वतन्त्र, ग्रनुभव करेगा। 'ग्राय ग्रकेला जाय ग्रकेला, चार दिनों का मेला' इस सिद्धान्त से एकत्व अनुभव कर भौतिक पदार्थों से निश्चित ही विरक्ति व निर्ममत्व भाव को ग्रहण करेगा। ये नण्वर वैभव विलास यही धरे रह जाते है, 'सब माल पड़ा रह जावेगा, जब लाद चलेगा वनजारा' इस प्रकार वह अपने को ही दया की दृष्टि से देखने लगेगा। 'स्व दया' मोक्ष का कारण है। तव विश्व के प्रति उस व्यक्ति में करुगा जागृत हो उठेगी। परिगामतः यदि प्रत्येक व्यक्ति इस दर्शन का सम्यग् धारक वनेगा तो चारों स्रोर मानव मे, दया, सौहार्द, सहिष्णुता, सहानुभूति, विनय, विवेक, ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ग्रपरिग्रह, स्नेह, वात्सल्यादि सद्गुरग प्रकट होंगे ग्रीर तव विश्व समाजवाद का स्वप्न साकार हो उठेगा, राष्ट्र समृद्ध होंगे, परिवार सुखी वनेगे, कर्त्त व्यपरायराता जगेगी, विण्वबन्धुत्व स्थापित होगा। तव कोई पड़ोसी भूखा नही सोवेगा, दरिद्रता व गरीबी के चिह्न शेष नहीं रहेगे। तव महावीर का दर्शन 'जीयो और जीने दो' का फल प्रत्यक्ष हो सकता है व मानव स्वयं इस भव सागर से तिरता हुन्ना श्रपने स्वजनों को ग्रर्थात् मानव मात्र को भव सागर से तैरने का पाठ पढ़ा सकेगा। इस प्रकार समता दर्शन इहलोक और परलोक का मुख प्रदाता है तथा यह दर्शन विश्व कल्याग्णकारी है, नर से नारायगा वनने का रहस्य इस समता दर्शन में समाहित है, जो सम्यग्मित व सम्यग् चक्षुग्रों से ग्रवलोकन करने से उजागर हो उठता है।

ममत्व त्याग से समत्व का ग्रह्शाः

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो चुका है कि ग्रव्यात्म विचारघारा के प्रसार से ही व्यक्ति में समता गुरा को प्राप्त करने को भूमिका वनती है। ग्रशांति का, विषमता का, विग्रह, कदाग्रह, दुराग्रह का कारण मात्र ग्रज्ञान है तथा ग्रनात्मा, विहरात्मा का कारण भी स्वतन्त्र ग्रात्म-स्वरूप की प्रतीति का ग्रभाव होना है। फलतः ग्रज्ञान में ग्राबद्ध मानव, भौतिक जड़वाद के मोह मे नर से नारायण के वजाय नर से नरिपशाच वन जाता है ग्रौर तब विश्व-व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो जातो है। राष्ट्रीय सम्पत्ति के मालिक मुट्ठी भर लोग, ग्रपने चरित्रभ्रष्ट कांशल से धनाढ्य, शरमाएदार वन बैठते है तथा गरीब ग्रौर ग्रधिक ग्रभाव-ग्रस्त तथा दिरद्र वन जाता है। राष्ट्र ग्रसमृद्धि का रूप ले लेता है। इस प्रकार समाज व कुटुम्व क्षत-विक्षत होते देखे जा सकते है। तृष्णावश मानव मोहान्ध होकर, हिसा, भूठ, चोरी, परिग्रह, विषयासक्ति तथा निर्लज्जता के दुर्गु णों को ग्रपनाकर भयंकर पाप कर्म में रत हो जाता है। परिणामतः मानव, रागी, हेपी, कोधी, मायावी, कपटो, ठग, लम्पट, धूर्त, व्यभिचारी ग्रादि दुर्गु णों मे लिप्त, ग्रासक्त होकर ग्रपनी स्वार्थ पूर्तिवश हिसक व दानव बन जाता है तथा इहलोक ग्रौर परलोक का घातक बनकर विभाव दशावश नर्कगामी बन जाता है। ऊपर से ग्रपने पाप पुद्गल विश्व को देता है, यही विश्व ग्रशाति का मूल कारण है। ग्रतः जहाँ ममत्व का त्याग होगा, वही समत्व गुण प्रकट हो सकेगा, यह निविवाद है।

ग्रध्यात्म ज्ञान से समता के शिखर का आरोहराः

समता जैसे महत् तत्त्व को प्राप्त कर, अनेकांत शैली द्वारा प्ररूपित स्व-सत्ता रूप म्रात्मावलोकन के बल से ही जैनागमों द्वारा कथित १४ गुग्स्थान रूपी सोपानो को पार करने का तथा उससे प्राप्त सिद्ध-बुद्ध ग्रवस्था तक पहुँचने का रहस्य समभा जा सकता है। तभी समता शिखर का प्रयाग सम्भव है। 'पढ़मम् नाएां तथ्रो दया', 'दंसएा धम्मो मूलो', 'ज्ञानं कियाभ्या मोक्षः' जैसे शास्त्रीय सूत्रो को अनेकांत दर्णन से. व नयनिक्षेपो तथा अनुमान प्रमाएों से सापेक्ष कर, तत्तत् नय की अपेक्षा से तत्नत् रूप से ग्रहण करने पर प्राणी प्रभेद ग्रात्म तत्त्व को पा लेता है, ऐसा निश्चित है। यह सापेक्ष हिष्ट है व इससे सम्यक् प्राप्ति है जो चौथे गुरास्थान मे प्रकट होती है तथापि इहा, गुहा, गाह. प्रगाह के भेद को जानने से अप्रमत्त भादी जीव ही गुगास्थान लांघता है व काललब्धि को प्राप्त होता है। साराजत. श्रावक श्रेटिंठ वर्ग, त्रणुत्रतों से र्यार संग्रमी नत महावतो से. यम-नियम मे श्रारूढ़ होकर, श्रपने कूर श्रध्यवसायो का त्यागवर, शुभ से शुद्ध श्रध्यवसायों में परितामन करने की हहता करता है। रम हेतु जैनागमों में विषुल साहित्य उपलब्ध है। थोडे से में छह द्रव्य वा नाता, नव तस्वीं को सम्यन् जाननेवाला तत्त्वज्ञ. पदार्थ ज्ञान को प्राप्त वस्ता है। बार प्रचार ने बागान्वान्तर तथीं वा नन्यम् आचरण वरने वाला तथा १२ "गार री भारता पात्मवानित जनने वाला मन्जवत्वी होता है और वैसा व्यक्ति रमत विकार रा गरोगी होता है, तब बहु विश्ववद्द व विकार करवानक की

श्रे एिं। में ग्रारूढ़ कहा जा सकता है। इस हेतु ग्रन्तर तपों में स्वाध्याय, ध्यान व कायोत्सर्ग में उनके भेदों में प्रवेश कर, संसार, एकत्व, ग्रन्यत्व, ग्रगर्गा, ग्रगुचि ग्रादि भावनाग्रों का निरन्तर चितनमनन व ग्राचर्गा ग्राध्यात्म ज्ञान की प्राप्ति में सहायक है। ज्ञान प्राप्त करना मानव का चरम व परम लक्ष्य है। वह समता प्राप्ति की प्रथम भूमिका रूप है।

ग्रज्ञानी ग्रन्प कार्य गुरू करते है ग्रौर ग्रत्यिक व्याकुल होते हैं। शेक्स-पीयर ने लिखा है, 'ग्रज्ञान ही ग्रन्धकार है।' प्रसिद्ध दार्णनिक प्लेटो ने कहा— 'ग्रज्ञानी रहने से जन्म न लेना ही ग्रन्छा है,' क्योंकि ग्रज्ञान समस्त विपत्तियों का मूल है। चाराक्य ने कहा था, 'ग्रज्ञान के समान मनुष्य का ग्रौर कोई दूसरा शत्रु नहीं है।' इस प्रकार ग्रज्ञान जीवन का सबसे बड़ा ग्रभिणाप है। गीताकारने कहा है—

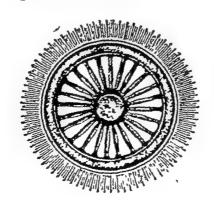
'नहीं ज्ञानेन सदृशम् पवित्रमिह विद्यते ।'

ग्रर्थात् इस संसार में ज्ञान के समान ग्रौर कुछ पिवत्र नही है। ज्ञान वहुमूल्य रत्नों से ग्रिधिक मूल्यवान है। ग्रौर भी कहा है—

यर्थधांसि समिद्धोग्नि भस्मसात्कुर्तेर्जुन । ज्ञानाग्नि सव कम्माणी भस्मसात कुरुते यथा ।।

हे अर्जुन ! जैसे प्रज्वलित अग्नि सब भस्म कर देती है, वैसे ही ज्ञानरूपी अग्नि सम्पूर्ण शुभाशुभ कर्मों को जलाकर नष्ट कर देती है। ज्ञानी कर्म में लिप्त व आसक्त नहीं होता वरन् तटस्थ, निःस्पृह, निष्काम भाव से अपने कर्म में लगा रहता है, इसलिये वह कर्म-बंधनों से मुक्त हो जाता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मोह, कीर्ति, यश-ग्रप्यश से परे ग्रपने जान वल से बिहरात्म भाव को त्याग कर, वीतराग भाव को, समता गुण को ग्रहण कर वह समद्दिष जीव, समता शिखर का राही, इहलोक ग्रौर परलोक के सुख को प्राप्त कर, ग्रव्याबाध सुख में ग्रात्मरमण करता हुग्रा, परमात्म पद को प्राप्त कर, विश्ववंद्य के पद पर सुशोभित होता है।



समरसता: ब्रह्मांड का मधु

🛘 डॉ॰ वीरेन्द्रसिंह

विज्ञान की यह एक मान्यता है कि प्राकृतिक नियमों का संतुलन ही प्रकृति का ऐसा सत्य है जो प्रकृति ग्रौर ब्रह्मांड के रहस्य को समभने में सहायक होता है। यह बात केवल विश्व के लिए ही नहीं पर मानव जीवन के संदर्भ में भी सत्य है। धर्म, दर्शन, विज्ञान तथा साहित्य—इन सभी ज्ञान-क्षेत्रों ने प्रकृति स्रोर विश्व के इसी सत्य को स्रपनी-स्रपनी पद्धतियों के द्वारा 'स्रनुभव' करने का प्रयत्न किया है। यहाँ पर 'पद्धति' शब्द का जो प्रयोग किया गया है, वह इस-लिए कि प्रत्येक ज्ञान-क्षेत्र की ग्रपनी ग्रनुभव पद्धति होती है। धर्म की ग्रनुभव-पद्धति विण्वास ग्रीर ग्रनुभूति पर ग्रधिक ग्राश्रित है जविक दर्शन की ग्रनुभव-पद्धित तर्क श्रीर विश्लेषणा पर श्रधिक श्राधारित है। कहने का अर्थ यह है कि ज्ञान-क्षेत्रों के अनुशीलन से यह सत्य प्रकट होता है कि प्रकृति, मानव, ब्रह्मांड नभी क्षेत्रों में एक सतुलन और समरसता (Harmony) की आवश्यकता होती है, नही तो प्रकृति में अव्यवस्था और असंतुलन व्याप्त हो जायेगा। इसी प्रमतुलन को 'समरसता' के द्वारा दूर किया जाता है। समरसता में घटकों का मह-पस्तित्व रहता है अथवा आपस में संतुलन बनाए रखने के लिए सहकारिता का घाधार ग्रह्मा करना होता है। यदि नूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो योगी की समाधि अवस्था भी इसी समरतता के नियम पर आधारित है। जैन-दर्शन के समत्य-दर्शन को इस व्यापक परिष्रेक्य में देखने से यह स्पष्ट होता है कि नगरमता की अन्तर्धारा समत्व भाव मे अन्तर्निहित रहती है।

बाइंस्टाइन का सापेक्षवादी मिछानत भी इसी तच्य को एक अन्य ग्रादाम देता है। सापेक्षवाद एक एंसा प्रत्यय है जो ग्रस्तित्व के निष् 'सम्दर्भ (Relations) की ग्रापंचना की मानता है। सत्य का स्वरूप भी सापेक्ष के अर्थ निरपेक्ष नही है। ग्राइंस्टाइन ने दिक् ग्रांर काल को सापेक्ष मानते हुए उनके ग्रापसी सम्बन्धों की समरसता को चतुर्ग्रायामिक दिक् काल की ग्रवधारणा में निहित माना है। सापेक्ष प्रत्यय की धारणा में 'समरसता' का स्थान इसी दृष्टि से हैं ग्रीर समस्त प्रकृति ग्रीर ब्रह्मांड इसी पूर्व-स्थापित समरसता (Preestablished Harmony) के नियम से परिचालित है। ग्राइस्टाइन के इस 'प्रत्यय' का एक विशेष संदर्भ है। यह संदर्भ सीन्दर्य-वोध से सम्बन्धित है। वैज्ञानिक एवं दार्शनिक का सौन्दर्य-वोध विश्व ग्रीर प्रकृति को नियमबद्धता तथा समरसता मे निहित है। आइंस्टाइन के णब्दो में "विश्व के ग्रतराल मे वह एक पूर्व स्थापित सामरस्य के सौन्दर्य को कार्यान्वित देखता है।"

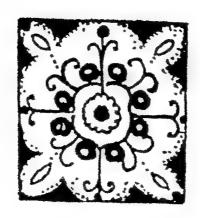
प्रकृति ग्रौर विश्व की संरचना जहाँ एक ग्रोर सृजन-शक्तियों से परि-चालित होती है, वहीं वह संतुलन-शक्तियों के द्वारा भी शासित रहती है। सृजन, संतुलन ग्रौर विलय (या संहार) की तीनों शक्तियाँ, प्रकृति ग्रौर विश्व में 'समरसता' को मान्यता देती है ग्रथवा दूसरे शब्दों में, विश्व का संचालन इन्हीं शक्तियों की समरसता के द्वारा ही होता है। धर्म तथा दर्शन में इस सत्य को ग्रनेक प्रत्ययों के द्वारा व्यक्त किया गया है। त्रिमूर्ति तथा ग्रर्धनारीश्वर की ग्रवधारणाएँ इसके सुन्दर उदाहरण है।

ब्रह्म की शक्तियों का विकास हमें त्रिमूर्ति की धारणा में प्राप्त होता है। ब्रह्म की तीन मात्राएँ अ, उ और म का अर्थ उपनिषद् साहित्य में दिया गया है जो समरसता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है। 'अ' सृजन-शक्ति का प्रतीक है जो आगे चलकर 'ब्रह्मा' की धारणा को व्यक्त करता है। 'उ' सतुलन का प्रतिरूप है जो पुराणों में 'विष्णु' का रूप हो गया और 'म' विलय या संहार का प्रतीक है जो शिव की भावना को विकसित कर सका। इस प्रकार ब्रह्मा, विष्णु और महेश के अन्योन्याश्रित संवाद को त्रिमूर्ति के द्वारा व्यक्त किया गया है। प्रकृति और विश्व की संरचना मे इन तीनों शक्तियों का समान रूप से महत्त्व है क्योंकि इनमें से किसी की भी अनुपस्थिति विश्व के संतुलन को, उसकी समरसता को भंग कर सकती है।

पाश्चात्य विचारधारा मे भी त्रिमूर्ति (Trinty) की कल्पना की गयी है क्योंकि यहाँ पर ज्यूपीटर ब्रह्मा का, नैपच्यून विष्णु का और प्लूटो शिव का प्रतिरूप है। यह तथ्य यह प्रकट करता है कि धर्म ने भी विश्व की शक्तियों का दैवीकरण कर उन्हे एक साकार रूप दिया है और त्रिमूर्ति इसका एक सुन्दर उदाहरण है। इसी प्रकार मानव जीवन मे नर और नारी की समरसता को आवश्यक माना गया जिसका साकार रूप अर्धनारी श्वर है जो शिव और शक्ति का एक सम्मिलत रूप है।

यहाँ पर एक अन्य विचारधारा की ओर संकेत करना आवश्यक है। यह है ग्रैव मत का समरसता सिद्धान्त जो शिव और शक्ति की समरसता में आनन्द को उत्पत्ति मानता है। आनन्द की अवधारणा में समरसता का एक विशेष स्थान है। 'आनन्द' दो या दो से अधिक विरोधी तत्त्वों के मध्य में एक प्रकार की समरसता का ही फल है। समाज की समरसता व्यक्ति और समूह की समरसता है। जड़ और चेतन की समरसता ही आनन्द की चेतना है। व्यक्ति उसी समय 'आनन्द' प्राप्त कर सकता है जब मन और बुद्धि में समरसता हो। यही कारण है कि 'शिव' की प्रतिमा को एक समाधिस्थ योगी के रूप में भी प्रस्तुत किया गया है। शिव का यह योगी रूप अन्तर और बाह्य की समरसता का परम प्रतीक है जहाँ आभ्यन्तर और वाह्य का अन्तर ही समाप्त हो जाता है और सर्वत्र एक 'चेतना' का स्वरूप रह जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि धर्म, दर्शन ग्रौर साहित्य में समरसता का कोई-न-कोई रूप ग्रवश्य प्राप्त होता है ग्रौर ग्राधुनिक वैज्ञानिक दृष्टि से भी समरसता या संतुलन के महत्त्व को माना गया है। जयशंकर प्रसाद की 'कामायनी' एक ऐसा काव्य है जिसमें सर्जनात्मक धरातल पर उपर्युक्त विचार-दर्शन को रूपांतरित किया गया है। धर्म, दर्शन, विज्ञान ग्रौर द्वन्द्वात्मकता—सभी दृष्टियों से 'कामायनी' का ग्रपना विशेष महत्त्व है क्योंकि 'कामायनी' जहां एक ग्रोर समरसता के सिद्धान्त को एक व्यापक परिप्रेक्ष्य प्रदान करती है, वही वह विज्ञान-वोध तथा ग्रनेक विचारधाराग्रों को एक रचनात्मक संदर्भ प्रदान करनी है। समरसता प्रकृति ग्रौर विश्व का 'मधु' है—एक ऐसा सत्य जिसके विना ग्रह्मांड ग्रौर मानव-जीवन की ग्रिस्मता ही खतरे में पड़ जाए।



समता: व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में

🗌 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

प्रकृति की गोद से एक बालक नग्न जन्म लेता है, किन्तु बालक की माता उसे वस्त्र पहनाती है—ग्रन्य प्रकार से सजाती ग्रौर संवारती है। इसे ही संस्कारिता कहते हैं। संस्कार वे, जो संसर्ग से प्राप्त होते हैं। प्रकृतिदत्त प्रतिभा एक बात होती है तो संस्कारजन्य गुगा उस प्रतिभा को सन्तुलित एवं समन्वित बनाते है। एक मेंहदी का पौधा जंगल में लगता है जिसे कोई काटता-छांटता नहीं तो वह बदरूप ग्रौर बेडोल तरीके से बढ़ता जाता है, परन्तु यदि वहीं पौधा किसी उद्यान में है तो उसे समान रीति से काट छांटकर व्यवस्थित ही नहीं बनाते, बिल्क उससे विभिन्न प्रकार की ग्राकृतियाँ बनाकर उसे सुन्दर तथा दर्शनीय भी बना देते हैं। प्रकृति उसे पल्लवित करती है, किन्तु मनुष्य उस पौधे को इस रूप में संस्कारित बनाकर सुदर्शनीय बना देता है।

कृति प्रकृति की: सुघड़ता मनुष्य की !

संस्कार जैसे भी हों, वे एक प्रकार की संस्कृति का निर्माण करते है। श्रे उठ संस्कारों से जिस प्रकार की संस्कृति का तत्कालीन समग्र वातावरण के प्रभाव में जो निर्माण होता है, वस्तुतः उसे ही संस्कृति का नाम दिया जाता है तथा वैसी संस्कृति ग्रपनी प्रभावोत्पादकता के ग्रनुसार जन समुदाय का भावी मार्ग-दर्शन करती रहती है।

मनुष्य स्वयं प्रकृति की कृति माना जाता है ग्रौर इसी प्रकार ज्ञान एवं विज्ञान की सारी उपलब्धियाँ मूलतः प्रकृति की ही देन होती है, फिर भी मनुष्य ग्रपनी चेतना शक्ति से स्वयं का तथा ज्ञान, विज्ञान एव पदार्थों का जो विकास सम्पादित करता है, वह ग्रवश्य ही उस की निर्मातृ शक्ति का सुफल माना जाना चाहिये। यह निर्मातृ शक्ति उसके युग की तथा उसकी स्वय की संस्कारिता पर ही ग्राधारित होती है। मनुष्य जीवन जिस प्रकार चेतन एवं जड़ शक्तियों का सम्मिलित एवं समन्वित रूप होता है, उसी प्रकार मनुष्य ग्रपनी संस्कृति से ससार की समस्त चेतन एवं जड़ शक्तियों को प्रभावित भी बनाता है।

संसार के महापुरुष अपने विशिष्ट जीवन निर्माण के बल पर सुसंस्कारों की ऐसी अजस्र धारा प्रवाहित करते है जो एक उन्नायक संस्कृति का स्वरूप धारण करके एक नई सभ्यता को जन्म देती है ओर ऐसी सभ्यता सम्पूर्ण मानव-जाति का आने वाले कई युगों तक पथ निर्देश करती है। ऐसा दर्शन-प्रवाह और उसके सिद्धान्त-सीकर मानव मन को शान्ति व सुख प्रदान करते है। ऐसे सिद्धान्तों का शिरोमिण है समता का सिद्धान्त, जिसके अनुसरण से व्यक्ति एवं समाज के जीवन में समरसता का संचार किया जा सकता है।

समता की संकल्प-धारा एवं मानव संस्कृति का विकास :

विश्व के प्राणी समूह में सर्वाधिक विवेकशील प्राणी मनुष्य होता है ग्रौर इस दृष्टि से वह केवल प्रकृति की ही लीक पर नहीं चलता, वित्क उस लीक को सुधारता ग्रौर बदलता भी है। प्रकृति ने ग्राकृति, ध्विन या स्वभाव में किन्हीं भी दो मनुष्यों को समान नहीं बनाया, किन्तु मनुष्य के मन में प्रारम्भ से यह भावना जगी कि वातावरण तथा व्यवहार में सामान्य रूप से उसके ग्रौर उसके साथियों के बीच समानता बने ग्रौर बनी रहे।

मानव जाति के विकास के वैज्ञानिक इतिहास पर हिष्टिपात करे तो यह स्पष्ट हो जायगा कि समता की संकल्प-धारा मनुष्य के मन में बहुत पहले फूटी तथा जस धारा को वेगवती बनाने के लिये वह निरन्तर संघर्ष करता चला ग्रारहा है। यादिम मानव को शुद्ध रूप से प्रकृति का ग्राश्रय जब तक प्राप्त था, जस समय मातृ मत्ताक युग था ग्रीर सामान्य रूप से सबके बीच समानता का ही बाताबरण था। किन्तु जब मनुष्य को ग्रपने जीवन निर्वाह के लिये ग्रपना ही याश्रय पकड़ना पढ़ा तो उस समानता के बाताबरण में व्यवधान पैदा होने लगे।

तब एक या दूसरे रूप में अर्थ मनुष्य का नियंत्रक बनने लगा। पशु-पालन एवं कृषि के कर्म-क्षेत्र में जो मनुष्य ने प्रवेश किया तो वह बिभिन्न सामाजिक प्रतिमासों में ग्रन्ता हुआ पाज जिम बिन्दु नक पहुँचा है, बह बहन की जिल्हा स्थान है। याधिक वान्ति का जिस तय में बनान हुआ है, उसने सामगापाद के निकर पृजीकाद तथा साम्राज्यवाद के माध्यम में पृत्रों की विभीषिकात्रों में मनुष्य को उलभाया है तो दूसरी त्रोर ज्ञान एवं विज्ञान के क्षेत्रों में मानव-मस्तिष्क को इतना विकसित भी वनाया है कि वह त्रपने समता-संकल्प को सुदृढ बनाकर कार्यान्वित करे तो व्यक्ति एवं समाज मे नवनिर्माण की पृष्ठभूमि को पृष्ट भी वना सकता है।

ग्राज तक की मानव संस्कृति के विकास में मनुष्य की समतामय सकल्प धारा ने ग्रपूर्व योगदान किया है। सांसारिक कियाकलापों में राजनीति, ग्रर्थ-नीति एव समाजनीति की त्रिवेणी वड़ा ग्रसर डालती है ग्रौर इस दिणा में ग्रागे बढ़ते रहने के लिए मनुष्य वरावर जूभता रहा है। राजतंत्र के विरुद्ध लोकतंत्र की स्थापना का इतिहास छोटा नही है। विभिन्न देणों में जनता ने लोकतंत्र की वेदी पर वहुत बलिदान किया है ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र मे मताधिकार एवं णासन संचालन के रूप मे समानता की प्रतिष्ठा को है। ग्रव उसी लोकतंत्र को जीवन पद्धित का रूप देकर ग्राधिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में जो प्रमुखता दी जाने लगी है, उसका एक मात्र ग्रभिप्राय यही है कि मनुष्य-मनुष्य के वीच न सिर्फ राज-नीति के क्षेत्र मे, विलक समग्र रूप से वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन में सभी प्रकार के भेदभावों की दीवारे टूट जांय तथा समता का वातावरण प्रसारित हो जाय।

भारतीय सस्कृति में समता के बीज रहे हुए है और चूं कि उनका मूल उद्गम स्थान ग्राध्यात्मिक स्रोत रहा है, वे ग्रपने प्रभाव के न्यूनाधिक होते रहने के बाद भो फिर-फिर फूटते है ग्रौर पल्लवित होते है। भारत में श्रमण संस्कृति की यह प्रमुख विशेषता रही है ग्रौर इस सस्कृति ने मानव सभ्यता के विकास में पर्याप्त रूप से सवल सहयोग दिया है।

व्यक्ति के लिये समता का मार्मिक मोल:

यह मनुष्य के मन को प्रकृतिदत्त वांछित वस्तुस्थिति है कि वह सवकें सामने सबके समान समभा जाय। सस्कारों की वात यह है कि वह भी सबकों समान समभे ग्रौर सबको ग्रपने ग्रनुरूप माने। संस्कारहीनता हम उसे कहते हैं किवह सबको ग्रपने समान समभने में चूक करता है। समुन्नत संस्कृति का प्रभाव यह होना चाहिये कि वह इस चूक को सुधारे।

वस्तुतः समाज व्यवस्था का ग्राधार ग्रर्थ होने के कारण व्यक्ति का विचार व ग्राचार भी ग्रिधकांगतः ग्रर्थमूलक वन जाता है। इससे मनुष्य की प्रत्येक वृत्ति एवं प्रवृत्ति पर स्वार्थ छाया हुग्रा रहता है। कई वार वैचारिक दृष्टि प्रवृद्ध हो जाने पर भी वह स्वार्थ को ग्रपने ग्राचरण से नही हटा पाता है ग्रौर उसके व्यवहार में दोहरापन ग्रा जाता है। जीवन के दोहरे मानदंड ग्रित मायावी हो जाते है। इसी मानसिकता का कुपरिणाम होता है कि वह ग्रपने

साथ तो समान व्यवहार चाहता है, लेकिन दूसरों के साथ समान व्यवहार रख नही पाता है।

मनुष्य मन की इसी दुर्बलता को दूर करना ग्रौर उसे समता का सुष्ठु पाठ पढ़ाना ग्राज की प्रमुख समस्या मानी जानी चाहिये। समता के एकरूप स्वरूप को उसके जीवन में उतारना—यही समता सिद्धान्त का मुख्य उद्देश्य है।

व्यक्ति के लिये समता मार्मिक मोल माना गया है। वह कष्ट सहन कर सकता है सबके लिये समता के ग्राधार पर, परन्तु विषमता सहन करना उसके लिये ग्रसह्य सा हो जाता है। एक छोटे से उदाहरण से इसे स्पष्ट करता हूँ। चार व्यक्ति समिभ्ये कि ग्रापके यहाँ भोजन करने के लिये ग्राए। चारों को ग्रापने एक पंक्ति में विठा दिया, लेकिन एक की थाली में ग्रापने चार मिठाइयाँ परोसी, दूसरे की थाली में एक हल्की सी मिठाई रखी, तीसरे की थाली में सिर्फ गेहूँ की रोटी रखी तो चौथे की थाली में ग्रापने वैसी रोटी भी न रखकर सूखी मक्की, बाजरे की रोटी रख दी। ग्रब चारों की मनोदशा की कल्पना कीजिये कि वे खाना खा पायेंगे या किस प्रकार खा पायेंगे हि इसके स्थान पर यदि ग्राप चारों को सूखी मक्की, बाजरे की रोटी रख देते है तो उस मनोदशा में क्या ग्रन्तर पायेंगे है यह जरा गहराई से समभने की बात है।

इस मनोदशा को जो स्वस्थ रीति से अध्ययन कर लेता है, निश्चित मानिये कि वह समता के सिद्धान्त का भी आन्तरिक मूल्यांकन करना सीख लेता है। व्यक्ति का ऐसा प्रशिक्षण ही संसार के समस्त वादों तथा समग्र दार्शनिक धाराओं का ध्येय माना गया है। समता के मामिक मोल को दोनों किनारों से समभ लिया और आचरण में उतार लिया तो यह मानना चाहिये कि जीवन में एक अति महत्त्वपूर्ण उपलब्धि प्राप्त हो गई है।

समता बाहर हो, समता भीतर हो !

मनुष्य के लिये वाहर का संसार जितना सीमित होता है, उसके भीतर का संसार उतना ही व्यापक एव असीम होता है। तो समता वाहर हो और उनसे भी अधि र व्यापक है कि समता उनके भीतर व्याप्त हो जाय। वाहर की समता को टालने चौर मुद्द बनाये रखने में भीतर की समता नदा महायक होती है।

समता बाहर कैसे हो है बाहर का संसार वही है जो हम्बमान और राग्यंगत है। इसे हम भोतिर समार कह सकते है क्योंकि स्में-चक्यों में स्त-पदार्थ हो ही देखा हा नगता है। सामाजिस समानता की जो बात हाई। जाई। देखा भोतिस शियारों के समाजनाद, सामाज्याद छादि को बाद है, उसने देखे यही भावना है कि समाज के सभी राजनैतिक, ग्रार्थिक ग्रादि क्षेत्रों मे समानता पैदा हो। यह सर्वमान्य स्थिति वन गई है कि ग्रर्थ के प्रभाव से मनुष्य-मन को जितना मुक्त किया जा सकेगा ग्रीर वाह्य वातावरए। के ग्रथीधार को जितना कम किया जा सकेगा, उतनी ही समानता सबके वीच गहरी हो सकेगी। चाहे गांधीवाद को ही ले लें—ग्रार्थिक शक्ति के विकेन्द्रीकरए। के पीछे उसका भी यही ध्येय है। ग्रर्थ का केन्द्रीकरए। एवं ग्रर्थ संचालन की शक्ति जितने कम हाथों में सिमटती है, स्वार्थ की भावना सब में उतनी ही भयावह वनती जाती है। इस दृष्टि से समाज व्यवस्था में ग्रामूल चूल परिवर्तन के उपाय चल रहे है जिनके माध्यम से ग्रार्थिक विषमता कम करने ग्रीर सबके लिये मूलभूत ग्रावण्यकतात्रों को पूरी करने की चेष्टा है। ये उपाय जितने सफल होते जायेगे, मानना चाहिये कि उस रूप में वाहर को समता प्रतिष्ठित होती जायगी।

परन्तु समता भीतर में हो—यह सभी स्थितियों में ग्रावश्यक है। भीतर की समता को ही हम वैचारिक समता ग्रौर उससे भी ऊपर ग्राध्यात्मिक समता की संज्ञा देते हैं। मन में समता का ग्रनुभाव जब समाविष्ट हो जाता है तो वहीं ग्रनुभाव वागी ग्रौर कर्म में उतर कर बाहर की समता का एक ग्रोर मृजन करता है तो दूसरी ग्रोर ग्रान्तरिक समता को सभी क्षेत्रों मे प्रोत्साहित वनाता है। यह भीतर की समता पकड़ी नहीं जाती, वाहर से वनाई नहीं जाती, विक्क साधी जाती है। विचार ग्रौर ग्राचार की निरन्तर साधना से ही भीतर की समता पैदा होती ग्रौर पनपती है। जो एक बार भीतर की समता का ग्रान्ति एवं सुखमय रसास्वादन कर लेता है, वह फिर उस समता के संरक्षण एवं संवर्धन से विलग कभी नहीं होता।

श्रान्तरिक समता जब भीतर में पुष्ट बनकर वाहर प्रकट होती है तो वहीं करुणा, दया, सहानुभूति, सौहार्द्र, सौजन्य, सहयोग श्रादि सहस्र धाराश्रों में प्रसारित बनकर सम्पूर्ण विश्व के समस्त प्राणियों के लिये मंगलमय बन जाती है। वह कोटि-कोटि हृदयों को सुखद स्पर्ण देती है तो उनमें सुखद परिवर्तन लाने की प्रेरणा भी। तब समता बाहर श्रीर सनता भीतर समान रूप से निखर जाती है।

समता का संचार-व्यक्ति श्रीर समाज के संदर्भ में :

व्यक्ति-व्यक्ति से ही समाज का निर्माण होता है और व्यक्तियों का सामूहिक संगठन ही तो समाज कहलाता है। इस रूप मे व्यक्तियों का चारित्र्य ही सामाजिक चारित्र्य के स्वरूप में प्रतिविम्वित वनता है। इसके वावजूद भी व्यक्ति की एकाकी शक्ति से उसकी सामूहिक शक्ति का एक पृथक् प्रकार से ग्रवण्य ही विकास हो जाता है। एकाकी शक्ति का ग्राधार जहाँ स्वेच्छा होती

है जो विगड़ और बदल भी सकती है, किन्तु सामाजिक शक्ति (सामूहिक शक्ति) का आधार कुछ ऐसे नियत एव निश्चित नियमोपनियम वनते है, जिन्हें तोड़ना या वदलना एक व्यक्ति के वश की बात नहीं होती। इस सामूहिक शक्ति को हम सामाजिक अनुशासन कह सकते है।

व्यक्ति की शक्ति से भिन्न यह सामाजिक शक्ति व्यक्ति को ही मुख्य रूप से नियत्रित एवं सन्तुलित बनाये रखती है। व्यक्ति सही रास्ते से नहीं भटके ग्रौर उस रास्ते पर बेरोकटोक ग्रागे-से-ग्रागे बढ़ता हुग्रा चल सके—यही इस सामाजिक शक्ति का सम्बल उसे मिलना चाहिये।

तो व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में जब समता के संचार की बात हम कहते है तो इस रूप में पृष्ठभूमिका को हम समभ ले। एक भौतिक-दार्शनिक हाँदस ने कहा था कि "मेन इज बाल्फ बाई नेचर"। प्रकृति से मनुष्य मेडिया होता है—ऐसा उन्होंने मनुष्य की भीषण स्वार्थ वृत्ति के कारण कहा ग्रौर वास्तव मे मनुष्य की ग्रनियत्रित स्वार्थ वृत्ति क्या गजब नहीं ढा सकती है? ग्रभी-ग्रभी भारतीयों ने सत्ता स्वार्थ का भयानक रूप विगत उन्नीस माह में देखा है। स्वार्थ छोटे रूप से इतना विशाल बन जाता है कि वह विश्व युद्ध के रूप में फूटकर भयंकर उत्पीड़न का कारण वन सकता है। व्यक्ति के इसी स्वार्थ पर ग्राज ग्रधिक-से-ग्रधिक सामाजिक नियंत्रण की मांग है, विल्क लोकमत यह वनता जा रहा है कि सम्पत्ति के वैयक्तिक ग्रधिकार की ही समाप्ति कर दी जाय—न रहेगा वांस ग्रौर न वजेगी वांसुरी।

व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में समता के संचार का स्पष्ट ग्रभिप्राय है कि व्यक्तिगत स्वार्थों को समाप्त किया जाय तथा सामाजिक हितों को बढ़ावा वे। ऐसा करने से वाहर समता का वातावरण वनेगा ग्रौर उसके माध्यम से जन समुदाय के भीतर की समता प्रेरित होगी। सदाज्यता का व्यवहार पाकर मदाज्यता उभरती है—यह एक निष्चित तथ्य है।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों का सन्तुलन तथा समरसता :

जैसा दो फुट चौडी दीवार पर साइकिल चलाना है, वैसी ही जीवन की गित होनी है। गिरने का खतरा पल-पल पर और मन्तुलन बनाकर चले तो पार हो गये। गल्नुलन का वर्ष है समल-संभल कर चलना और इस तरह चलना कि यह पत्य जिसी को चोट नहीं पहुँचावे, अपनी गित को अवाध रचे तथा दसरों की गित को पनुष्रेरित करता रहे। विस्तृत दायरे में ऐसा नभी हो सकना है. उन उपनित्य एवं नामाजिक शिक्तवों के बीच स्वस्थ मन्तुलन स्थापिन हो उन्हा

व्यक्ति अपनी गुरावत्ता के आधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्मारा में प्रवृत्त हो तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति अन्य व्यक्ति को दमन तथा शोपरा का शिकार न वनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रक्रिया में अन्य व्यक्ति अनुचित वाधाएँ उपस्थित न कर सके। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रवृद्धता एव आचरराशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-संघर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का कम वन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से बाह्य एवं ग्रान्तरिक समता के सृजन में व्यापक सहयोग मिलेगा ग्रौर उस वातावरण से सामान्य रूप में नैतिकता, शान्ति एवं सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा बाहरी सुख भीतर तक पैठ कर ग्रपनी वास्तिवकता को प्राप्त करने लगेगे ग्रौर समग्र जीवन में समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एवं श्राचार की एकरूपता से श्रभिव्यक्त होता है श्रौर ऐसी एकरूपता सर्वागीए। समता से उपलब्ध बनती है। सर्वागीए। समता की सृष्टि व्यक्ति एवं समाज दोनों के संयुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एवं उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त श्रावश्यकता है। यह सन्तुलन संघर्ष एवं साधना का विषय है। संघर्ष वैसा नही, जिस रूप में हम समभते है, बिल्क संघर्ष करना होगा विषमता से—विषमता के कीटाए। श्रों से श्रौर वह भी श्रपना श्रात्म भोग देकर। त्याग श्रौर बिलदान की परम्पराग्रों पर चलकर जब प्रबुद्ध व्यक्ति श्रपने विशिष्ट श्रादणों के बल पर समाज को एक नया मोड़ देते है तो वैसा सघर्ष दुर्बल व्यक्तियों को भी श्रनुप्रािणत करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माण में सहायक बनता है। श्रतः यह संघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा श्रात्मिक गुणों के धरातल पर पल्लवित श्रौर पृष्टिपत होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरण मे सामान्य रूप से समता की स्थापना कर सकती है। तव सामाजिक समता विषमता से पीड़ित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की श्रोर प्रगतिशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप:

विश्व एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उघाड़ कर देंखे तो प्रतीत होगा कि भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो वाजू है—ये दोनों पृथक् नहीं है। दोनों का समन्वित रूप एक दूसरे का सम्पूरक होगा। संसार की भौतिकता में यदि ग्राध्यात्मिकता का ग्रनुभाव न हो तो मनुष्य इतना ग्रनैतिक, इतना विषयी-कपायी तथा इतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का

ग्रनुमान लगाना भी कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई ग्राध्या-रिमकता ही उद्दाम भौतिकता पर नियत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का कम बना रहता है। यह ग्राध्यात्मिकता जितने ग्रंगों में प्रवल बनती जाती है, वैयक्तिक एवं सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

समता के भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप पर भी जब विचार करे तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भौतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित वने कि उससे भौतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप ग्रधिकतम रूप में विकसित वने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ ग्रावश्यक हैं, उन्हें ग्रहण करना पड़ेगा ग्रतः भौतिक समता का ग्रर्थ है कि ये पदार्थ सवको समानता के ग्राधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह की विषमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के । समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही ग्रन्त नहीं करेगा विका प्राप्त पदार्थों के प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा । प्रलुब्धता नहीं तो विकार नहीं ग्रार निर्विकार स्थित ही समता की परम पृष्टि करती है । यही समता ग्रपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माग्रों से समता स्थापित कराती है तथा ग्रात्मा को परमात्मा वना देती है ।

समता का सर्वोच्च ग्राध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही ग्रात्मोन्नति का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस ग्रात्मा का ग्रादर्ण है ग्राँर इस ग्रादर्ण को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सम्वल है समता। समता वाहर ग्राँर समता भीतर—समता भौतिक ग्रीर समता ग्राध्यात्मिक तथा समता विचार मे ग्राँर समता ग्राचार मे। सर्वत्र समता जव प्याप्त होगी तब संसार सच्चे ग्रथों में सिद्धावस्था की कर्मभूमि वन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना:

सभता सर्वत्र एवं सर्वथा व्याप्त हो—इनके लिये प्रयोग की ग्रावण्यकता होगी जादर्श के प्रकास स्तम स्थापित करने होगे, जिन्हें देखते हुए जीवन के स्तार मारी दिशा में चले । समाज में नदा ही प्रबुद्ध एवं विजिष्ट व्यक्ति ग्रपने सीदन के ग्रादर्श में दिशा निवेश देते हैं ग्रीर समाज के ग्रन्य सदस्य उसका रामुसन्य करके एवं महत्त बाताबरण का निर्माण करने हैं। इस हष्टि से एक ऐसे समाजनामाद की परिकल्पना तरे हो प्रान्ते दिखार ग्रोर ग्राचार में नस्पूर्ण रामार की इस दिशा में चलने के लिये प्रेरिन एक स्ते।

मह परिकारका पानामं श्री तकारकावादी में कर कर नया श्रासामं भी परिकारण है एक एक के परिवार किसानी के सहान पर समार्थ गई है। एक एक एक के सम्बद्ध में सहान दिवार यहने होगा जाने वार्षिय जा दन व्यक्ति श्रपनी गुग्गवत्ता के श्राधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्माण में प्रवृत्त हों तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति श्रन्य व्यक्ति को दमन तथा शोपण का शिकार न वनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रक्रिया में ग्रन्य व्यक्ति श्रनुचित वाधाएँ उपस्थित न कर सके। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रवुद्धता एव श्राचरग्गशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-संघर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का कम वन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से बाह्य एवं म्रान्तरिक समता के मृजन में व्यापक सहयोग मिलेगा म्रौर उस वातावरण से सामान्य रूप मे नैतिकता, शान्ति एवं सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा बाहरी सुख भीतर तक पैठ कर म्रपनी वास्तविकता को प्राप्त करने लगेगे मौर समग्र जीवन मे समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एवं श्राचार की एक रूपता से श्रभिव्यक्त होता है श्रौर ऐसी एक रूपता सर्वागीए। समता से उपलब्ध वनती है। सर्वागीए। समता की सृष्टि व्यक्ति एवं समाज दोनों के समुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एव उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त ग्रावश्यकता है। यह सन्तुलन संघर्ष एवं साधना का विषय है। संघर्ष वैसा नहीं, जिस रूप में हम समभते हैं, बल्कि संघर्ष करना होगा विषमता से—विषमता के कीटाएगुश्रों से श्रौर वह भी श्रपना श्रात्म भोग देकर। त्याग श्रौर बलिदान की परम्पराश्रों पर चलकर जब प्रबुद्ध व्यक्ति श्रपने विशिष्ट श्रादशों के बल पर समाज को एक नया मोड़ देते है तो वैसा सघर्ष दुर्वल व्यक्तियों को भी श्रनुप्रािएत करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माए। में सहायक बनता है। श्रतः यह संघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा श्रात्मिक गुणों के धरातल पर पल्लवित श्रौर पुष्पित होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरए। में सामान्य रूप से समता की स्थापना कर सकती है। तब सामाजिक समता विषमता से पीड़ित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की श्रोर प्रगतिशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप:

विश्व एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उधाड़ कर देखे तो प्रतीत होगा कि भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो वाजू है—ये दोनों पृथक् नही है। दोनों का समन्वित रूप एक दूसरे का सम्पूरक होगा। संसार की भौतिकता में यदि ग्राध्यात्मिकता का ग्रनुभाव न हो तो मनुष्य इतना ग्रनैतिक, इतना विषयी-कपायी तथा इतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का ग्रनुमान लगाना भी कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई ग्राध्या-त्मिकता ही उद्दाम भौतिकता पर नियंत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का कम बना रहता है। यह ग्राध्यात्मिकता जितने ग्रंगों में प्रवल वनती जाती है, वैयक्तिक एवं सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

समता के भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप पर भी जब विचार करे तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भौतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित बने कि उससे भौतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप ग्रधिकतम रूप में विकसित वने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ ग्रावश्यक हैं, उन्हे ग्रहण करना पड़ेगा ग्रतः भौतिक समता का ग्रर्थ है कि ये पदार्थ सवको समानता के ग्राधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह की विषमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के । समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही ग्रन्त नही करेगा बिक प्राप्त पदार्थों के प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा । प्रलुब्धता नहीं तो विकार नहीं ग्रीर निविकार स्थित ही समता की परम पृष्टि करती है । यही समता ग्रपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माग्रों से समता स्थापित कराती है तथा ग्रात्मा को परमात्मा बना देती है ।

समता का सर्वोच्च ग्राध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही ग्रात्मोन्नति का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस ग्रात्मा का ग्रादर्ण है ग्रौर इस ग्रादर्ण को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सम्बल है समता। समता बाहर ग्रौर समता भीतर—समता भौतिक ग्रौर समता ग्राध्यात्मिक तथा समता विचार में ग्रौर समता ग्राचार में। सर्वत्र समता जब व्याप्त होगी तब संसार सच्चे ग्रथों में सिद्धावस्था की कर्मभूमि बन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना:

समता सर्वत्र एवं सर्वथा व्याप्त हो—इसके लिये प्रयोग की ग्रावश्यकता होगी—ग्रादर्श के प्रकाश स्तंभ स्थापित करने होगे, जिन्हें देखते हुए जीवन के जहाज सही दिशा में चले। समाज में सदा ही प्रवृद्ध एव विशिष्ट व्यक्ति ग्रपने जीवन के ग्रादर्श से दिशा निर्देश देते है ग्रीर समाज के ग्रन्य सदस्य उसका अनुसरण करके एक सहज वातावरण का निर्माण करते है। इस दृष्टि से एक ऐसे समता-समाज की परिकल्पना करे जो ग्रपने विचार ग्रीर ग्राचार से सम्पूर्ण समाज को उस दिशा में चलने के लिये प्रेरित कर सके।

यह परिकल्पना ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा० तथा ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० के घोषित विचारों के ग्राधार पर वनाई गई है। समता स्थापना के सम्बन्ध में समान विचार वाले लोग ग्रपने कार्यक्षेत्र का इस

रूप में निर्धारण करे कि उनका अपना समाज सारे समाज का पथ प्रदर्शन करे। इस तरह समता समाज का विस्तार होता जावे ग्रीर समता का सही हिन्दकोग ग्रधिकतम लोगों के विचार एवं ग्राचार मे समाता रहे। इस हिंद्र से समता समाज में विकासोन्मुखता के स्तर से तीन श्रे शियाँ रखी जाय-समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी। पहली श्रेगी उन लोगों की जो समता के सही स्वरूप को समभले, उसका प्रचार करे तथा उसे जीवन मे उतारने की आकाक्षा रखे। ये लोग समता समाज के समर्थक होंगे श्रौर श्रपनी वर्तमान परिस्थितियो को इस रूप में ढालने की चेष्टा करते रहेगे कि वे दूसरी श्रेणी मे प्रवेश कर सके। दूसरी श्रेगी उन लोगों की हो जो समता को ग्रंपने जीवन में समाविष्ट करने की प्राथमिक तैयारी करले तथा उस पर ग्राचरएा प्रारंभ करदे। सर्वागतः वे समता के साधक वन जायं, जिससे वे समतावादी से समताधारी वन सके। तीसरी श्रेगी वह ग्रादर्श श्रेगी होगी जिसमें प्रवेश करने वाला एक प्रकार से वीतराग हो जायगा। वह स्वयं समता का प्रतीक ही नहीं बन जायगा, बल्क समता भाव से ही सबको देखेगा—उसका आत्म-स्वरूप सारे संसार में व्याप्त होकर व्यिष्टि को समिष्टि का रूप दे देगा। इस प्रकार साधना की ये तीन श्रे िएयाँ समता की प्रयोगात्मक एवं व्यावहारिक प्रक्रिया को सफल बना सकेगी। इन तीनों श्रोणियों के श्राचरण में समता का श्रविकल स्वरूप भी स्पष्टत: ग्रंकित हो जाता है।

वर्तमान विषमताजन्य विश्व का मुख्य लक्ष्य होना चाहिये—समता एवं समता की ही वैचारिकता तथा चारित्र्यशीलता से सभी प्रकार की विषमताग्रों को समाप्त करके जीवन के सभी रूपों एवं सभी क्षेत्रों में समरसता एवं सुखद शान्ति का संचार हो सकता है। श्राइये, हम सभी सच्चे मन से समता के साधक वने तथा समता के साधकों को श्रपनी सच्ची श्रद्धांजलि समर्पित करे।



समता दर्शन: युग की मांग

🗌 श्री कन्हैयालाल लोढ़ा

समता शब्द 'सम' का भाववाचक रूप है। सम का अर्थ है वरावर और समता का अर्थ है वरावरपन। वरावरपन या वरावरी का अभिप्राय है यथातथ्य जंसा होना चाहिये वैसा होना। जहां वरावरी की स्थित नहीं है, ऊँचापन-नीचापन है, छोटापन-वड़ापन है, न्यूनता-अधिकता है, वहां विपमता है। विपमता विरोध की, द्वन्द्व की द्योतक है। जहां विरोध है, द्वन्द्व है वहां संघर्ष का जन्म होता है। संघर्ष से अशांति और अशांति से दु:ख की उत्पत्ति होती है। समता से शांति और शांति से सुख की उत्पत्ति होती है। समता से शांति और शांति से सुख की उत्पत्ति होती है। अतः जीवन के हर क्षेत्र में जहां समता है हांव शांति व सुख है और जहां विषमता है वहां अशांति व दु:ख है।

जीवन के दो ग्रंग है—ग्रांतरिक ग्रौर बाहरी, ग्रतः समता या विषमता भी दो प्रकार की है-ग्रांतरिक ग्रौर बाहरी। ग्रांतरिक समता या विषमता का सम्बन्ध है ग्रांतिमक व मानसिक क्षेत्र से ग्रौर बाहरी समता या विषमता का सम्बन्ध है शारिरिक, पारिवारिक, सामाजिक ग्रौर ग्रांथिक क्षेत्र से।

श्रांतरिक समता:

श्रात्मा व मन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। ग्रातः ग्रात्मिक व मानसिक समता या विषमता का भी परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। ग्रात्मा भावों का कर्ता है ग्रीर मन उन भावों की ग्रिभिव्यक्ति का साधन या करण है। समता ग्रात्मा का स्वभाव या स्वस्थ ग्रवस्था है ग्रीर विषमता ग्रात्मा का विभाव व विकारी ग्रवस्था है। राग करना, द्वेष करना, मोह करना, कोध करना, मान करना, कपट करना, लोभ करना विषमता है ग्रीर वीतरागता, वीतद्वेषता, निर्मोहता, क्षमा, विनम्रता, सरलता व संतोष समता है। मन में कामनाग्रों, वासनाग्रों, कांक्षाग्रों, कुंठाग्रों का उत्पन्न होना ही विषमता है ग्रीर निष्काम, निर्वासना, निष्काक्षा का होना ही समता है। ग्रात्मा ग्रीर मन में जितनी-जितनी समता वढती जाती है, विपमता घटती जाती है। घटती जाती है।

बाह्य समताः

समता की ग्रावश्यकता ग्राध्यात्मिक जीवन मे जितनी है उतनी ही वैयक्तिक, शारीरिक, सामाजिक, ग्राधिक ग्रादि जीवन के क्षेत्रों में भी है। भगवान महावीर ने 'ग्राचाराग' में कहा है कि जैसा ग्रतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा ग्रंतर है। यह सूत्र प्राणी के ग्रातरिक व वाहरी जीवन की समानता या एकरूपता के सिद्धांत का द्योतक है। यही सिद्धान्त समता पर भी चरितार्थ होता है। ग्रतः जीवन के वाहरी क्षेत्रों में समता लाना है तो ग्रातरिक क्षेत्रों में समता लाना ही होगा। वर्तमान में समाज, राष्ट्र ग्रादि वाहरी क्षेत्रों में समता के स्थापनार्थ कानून के सहारे वलात् साम्यवाद या समाजवाद लाया जा रहा है परन्तु वह ग्रसफल हो रहा है। इसका कारण यही है कि यह ऊपर से पहनाया गया समता का मुखौटा है, समता का ढाचा मात्र है, समता का ग्राभास होना वास्तविक समता नहीं है। इसी कारण इस समता में से वार-बार संघर्ष का जन्म होता है। ग्रंतर से उद्भूत वास्तविक साम्यवाद या समतामूलक समाज में तो सतत स्नेह, शांति व सुख की त्रिवेणी वहती रहती है। जिसकी पावन-धारा की शीतलता से सर्वदोष, दुःख व द्वन्द्व का ताप शात हो जाता है।

समता : वैयक्तिक जीवन में :

विषम भाव समस्त दोषों व दुःखों की भूमि है। विषम भाव के रहते कामना, वासना, ममता, ग्रहता, पराधीनता, ग्राकुलता, सकीर्णता, स्वार्थपरता ग्रादि दोष पनपते-पलते, फलते-फूलते रहते है। इन दोषों के कारण व्यक्ति येन-केन प्रकारेण ग्रपना स्वार्थ-सिद्ध करना चाहता है। फलस्वरूप दूसरे व्यक्तियों का शोषण व ग्रहित होने लगता है। जिससे दूसरे व्यक्तियों के हृदय में प्रतिक्रिया-प्रतिशोध की भावना उत्पन्न होती है, जो संघर्ष की कारण वनती है। वह सघर्ष वैयक्तिक रूप से कलह व दृन्द्व रूप में प्रकट होता है।

समता: सामाजिक क्षेत्र में:

व्यक्तियों के समुदाय से ही समाज का निर्माण होता है। ग्रतः जो गुण-ग्रवगुण व्यक्तियों में होते है वे ही गुण-ग्रवगुण उनसे निर्मित समाज में ग्रा जाते है। ग्रतः सर्व सामाजिक बुराइयों की जड समाज के सदस्यों की स्वार्थ परक संकीर्ण भावना ही है जिसका मूल सम भाव का ग्रभाव व विषम भाव का प्रभाव ही है। विषम भाव से समाज में विषमता का जन्म होता है जिससे समाज में छोटेपन-वडेपन के भाव को प्रोत्साहन मिलता है। जव तक समाज के सदस्यों के ग्रंत.स्तल का मेल समभाव से धुल न जायेगा तव तक सामाजिक व्यवहार में समता नहीं आयेगी, 'मूंग से मूंग बड़ा नहीं' समाज में समता निर्देशक यह कहावत चरि-तार्थ नहीं होगी तब तक समाज सुधार के लिए किए गए सब प्रयत्न निष्फल निद्ध होंगे और सामाजिक बुराइयां रूप बदल-बदल कर प्रकट होती ही रहेंगी। अतः सामाजिक बुराइयों के निवारण के लिए उसके सदस्यों में समता को स्थान देना होगा।

समता : श्राधिक क्षेत्र में :

ग्राधिक समस्यात्रों का कारण है व्यक्ति, वर्ग, समुदाय या देण की स्वार्थ-संग्रह परक संकीर्ण वृत्ति । स्वार्थ व संग्रह परक वृत्ति का कारण है विषम भाव। जिस व्यक्ति, वर्ग या देण का मुख्य लक्ष्य धन अर्जन करना हो जाता है और वस्तुओं का उत्पादन वढ़ाना, श्रम करना ग्रादि गीगा, जब व्यक्ति, वर्ग या राष्ट्र स्वार्थवश सारा लाभ स्वयं ही हड़प लेता है, उसका समीचीन वितरण उत्पादकों में नहीं करता है, न उपभोक्ताग्रों के हित का ही घ्यान रखता है, तो लाभ श्रम के शोषएा व धन के ग्रपहरएा का रूप ले लेता है । जब धन का ग्रर्जन श्रम से वस्तुत्रों का उत्पादन वढाकर किए जाने के वजाय धन-गक्ति, सत्ता तथा दूसरों की विवशता व दीनता से लाभ उठाकर किया जाने लगता है, तव ग्रप्रत्यक्ष रूप से धन की छीना-भपटी व लूट चलने लगती है। यही ग्राथिक समस्याग्रों का कारण है। जिसका निवारण ऊपर से लादी हुई साम्यवादी या सम्पत्ति-वादी म्राधिक प्रणालियों से सम्भव नही है ग्रांर न किसी प्रकार के राजकीय कानून से ही सम्भव है। सम्भव है ग्रांतरिक समभाव से। समभावी व्यक्ति स्वार्थी नहीं सेवाभावी होता है। उसका उद्देश्य लाभ कमाना नहीं, ग्रभाव मिटाना होता है, धन उपार्जन नहीं, वस्तु उत्पादन होता है, भ्रादान नहीं, प्रदान होता है। इससे ऋाधिक विषमता स्वतः समाप्त होती जाती है श्रौर उसकी श्रावश्यक वस्तुओं की पूर्ति तो आनुषंगिक फल के रूप में अपने आप हो जाती है।

समता: शारीरिक क्षेत्र में

शारीरिक विकारों व रोगों की उत्पत्ति व ग्रस्वस्थता का कारण है शरीर में स्थित रक्त, मांस ग्रादि में धातुग्रों में विषमता ग्राजाना। समता से ग्रस्वस्थता दूर होकर स्वस्थता ग्राती है। 'स्व-स्थ' शब्द 'स्व' ग्रौर 'स्थ' इन दो पदों से बना है, जिसका ग्रथं है ग्रपने में स्थित होना, सम स्थिति में रहना, समता में रहना। स्वास्थ्य का विवेचन करते हुए श्री बिनोवा भावे लिखते है—'स्वास्थ्य से ग्रीम-प्रायः शारीरिक ग्रौर मानसिक दोनों प्रकार के स्वास्थ्य से है। शारीरिक स्वास्थ्य का ग्रथं है घातु-साम्य रहना ग्रौर मानसिक ग्रारोग्य का ग्रथं है चित्त की समता रहना ग्रौर मानसिक ग्रान्ति रहना।' तन की स्वस्थता का मन की स्वस्थता से घनिष्ठ सम्वन्ध है। महात्मा गांधी ने कहा है कि 'नीरोग ग्रात्मा का शरीर नीरोग होता है। नीरोग ग्रात्मा वही होता है जिसका चित्त ग्रासक्ति ग्रस्त या विषम भावों से विक्षुब्ध न हो। समभाव युक्त हो।'

जिसका मन गुद्ध, निर्विकार, नीरोग है उसके पाचक, स्नायु, ग्रस्थि ग्रादि संस्थान भी नीरोग होते है। उसका रक्त इतना गुद्ध तथा सक्षम होता है कि वह शरीर में उत्पन्न व प्रवेशमान सभी प्रकार के रोग के कीटा गुग्नों को परास्त व विध्वंस्त कर देता है। ग्रतः शारीरिक स्वस्थता के लिए मानसिक समता से वढ़कर न तो कोई शक्तिप्रदायिनी दवा है ग्रौर न रोग विनाशक ग्रमोध ग्रौषिध है।

समता: दार्शनिक क्षेत्र में:

ग्रन्यान्य क्षेत्रों के समान दार्शनिक क्षेत्र में उत्पन्न उलभनों एवं विवादों का कारण भी विषमभाव ही है। जब विचार क्षेत्र में भेदभाव व पक्षपात उत्पन्न होता है ग्रीर केवल स्व-विचार या ग्रपनी हिष्ट को सत्य मानने या मनवाने का ग्राग्रह होता है तो वह वाद-विवाद या वितंडावाद का रूप ले लेता है। विवाद को विदा करने हेतु शास्त्रार्थ होते है परन्तु परिणाम वैमनस्य एवं कटुता के ग्रतिरिक्त कुछ नहीं निकलता है। कारण कि केवल ग्रपने ही सिद्धान्त का, पक्ष का ग्राग्रह रखने वाला व्यक्ति दूसरों द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त के सत्य पर निष्पक्ष हिष्ट से विचार करना नही चाहता है। उसका उद्देश्य ग्रपने ही सिद्धान्त को दूसरों को मनवाना मात्र होता है, समभने का नहीं होता। ग्रतः वह वस्तु तत्त्व को समभ नहीं पाता है।

प्रत्येक तत्त्व वस्तुतः ग्रपने में ग्रनन्त गुण संजोये होता है, जिन्हे समभने के लिए विविध विविक्षाग्रों एव ग्रपेक्षाग्रों का विचार करना ग्रावश्यक है। ग्रतः दुराग्रह को त्याग निष्पक्ष, तटस्थ समदृष्टि से विचार करने पर ही सत्य को समभा जा सकता है। दृष्टि के सम होने पर ही वस्तु या तत्त्व में निहित विविध व विरोधी धर्मों को विविध विविक्षाग्रों के माध्यम से युगपत देखा जा सकता है। समदृष्टि से देखने को ही दर्शन की भाषा में 'स्याद्वाद' कहा जाता है। स्याद्वाद से सब दार्शनिक मतभेदों का ग्रन्त होकर सत्य प्रकट हो जाता है। इस दृष्टि से समभाव ही विवेक के द्वार खोल, सत्य के जगत् में प्रवेश कराता है।

समता : कर्त्तव्य के क्षेत्र में :

समभावी व्यक्ति ससार के सर्व प्राणियों को ग्रपने समान समभता है। वह सबके हित में ही ग्रपना हित ग्रनुभव करता है। उसके सर्वात्मभाव या ग्रात्मीयता से उदारता व सेवाभाव का उदय होता है। उदारता से करुणा तथा प्रसन्नता की व सेवा से हितकारिता की वृद्धि होती है, जो सब ही के लिए उप-योगी है।

समता स्राती है तो मन, वाणी तथा गरीर की प्रवृत्तियों में गुद्धता स्राती है। उनमें एकरूपता व सामंजस्य स्राता है। मन में कुछ हो, वोले कुछ स्रौर करे कुछ स्रौर ही, ऐसी विकारी स्रस्वस्थ स्थिति समता में नही रह सकती। जैसे

ताल-स्वर-लय की समता से तन्मयता श्राती है, वैसे ही मन, वचन-शरीर के कार्यों में समता श्राने से भी तन्मयता श्राती है, जिससे अलौकिक सुख प्राप्त होता है। समता का सुख संसार के सारे सुखों से श्रेष्ठ है। समता के पुष्ट होने से सहज भाव श्राता है जिससे सहयोग, सद्भाव, सहकारिता, स्नेह, उदारता, सामंजस्य, सहिष्गुता श्रादि मानवी सद्गुण स्वतः श्राते हैं।

तात्पर्य यह है कि समस्त दोषों, दुःखों, विकारों, विपत्तियों एवं वुराइयों की भूमि विषम भाव है तथा समस्त गुर्गों, सुखों, सुधारों, सम्पत्तियों एवं भला-इयों की भूमि सम भाव है। सम भाव की भूमि में स्वतः ही निष्कामता, निर्ममता, निस्वार्थता, नम्रता, सरलता, सज्जनता, सहिष्णुता, मानवता, त्याग, सेवा, संयम म्रादि समस्त गुर्गों के पौधे पल्लवित, पृष्पित व फलित होते है जिनसे स्वस्थता, सम्पन्नता, सफलता, सामर्थ्य एवं सुख की प्राप्ति व ग्रभिवृद्धि होती है।

मानव सम भाव के महत्त्व को स्वीकार कर उसे अपने जीवन में स्थान देगा तब ही सर्व समस्याओं एवं बुराइयों का, चाहे राजनैतिक हों अथवा सामाजिक, पारिवारिक हों अथवा वैयक्तिक, आध्यात्मिक हों अथवा दार्शनिक, नैतिक हों अथवा आर्थिक, शारीरिक हों अथवा मानसिक, निवारए। संभव है।

समता के स्रभाव में स्राध्यात्मिक ग्रानन्द की प्राप्ति तो दूर रही, भौतिक एवं व्यावहारिक क्षेत्रों में भी सुख-समृद्धि व सफलता की प्राप्ति ग्रसम्भव है तथा एक मात्र समता ही इन क्षेत्रों में उत्पन्न हुई बुराइयों व दोषों का नाश एवं समस्यास्रों का समाधान करने में समर्थ है।



समता का मनोविज्ञान

🗌 श्री भानीराम ग्रग्निमुख

'पंतं लूह च सेवन्ति' अर्थात् समत्वदर्शी वीर प्रान्त (जो बचा हुआ है) तथा रुक्ष (जो रसहीन है) का सेवन करते हैं—महावीर की यह बात समता के मनोविज्ञान के उन आयामों को अनावृत्त करती है जिन पर अब तक हमारी हिंद्य नहीं गयी है, लेकिन जिन पर उसका जाना आज आवश्यक है।

इन पंक्तियों में वीरत्व की अवधारणा का कातिकारी रूपान्तरण मिलता है। अब तक की परम्परा में वीरत्व संसार के सारे देशों में, इतिहास के सारे युगो में, सत्ता का प्रतीक था। इतिहास में जो वीर पुरुष माने गये है वे सत्ताधारी सम्राट या सामंत थे जो समृद्धि, अधिकार एवं शासन मे शीर्षस्थ रहे है। सिकंदर हो या सीज़र, चंगेजखां हो या तैमूर, इतिहास में वीरत्व की अभिधा से अलंकृत वही हुआ है जो दूसरों को अपने पशुवल से कुचल सका, उन पर अपनी अवाध सत्ता स्थापित कर सका, उनके विद्रोह को दवा सका, उनकी सत्ता तथा संपत्ति का हरण कर सका, अपनी आज्ञा उन पर चला सका।

लेकिन यहां वीरत्व का ग्रादर्श सत्ता नही है। वीर समत्वदर्शी है। विषमत्वदर्शी तो कायर है। वह वाहर से सम्पन्न इसलिए वनता जा रहा है क्योंकि भीतर से कंगाल है। वह दूसरों पर ग्रपनी सत्ता इसलिए स्थापित करना चाहता है क्योंकि स्वयं पर ग्रपनी सत्ता स्थापित नही कर पाया है। वह दूसरों पर ग्रपनी ग्राज्ञा इसलिए चला रहा है क्योंकि खुद ग्रपनी ग्राज्ञा में चलने मे ग्रसमर्थ है। भीतर की रिक्तता उसे विश्वाम लेने नहीं दे रही है। दूसरों से वह इसलिए लड़ता जा रहा है कि ग्रपना सामना करने की उसमें हिम्मत ही नहीं है। भीतर से खाली है वह ग्रीर उस खालीपन को देखने का साहस संचित नहीं

कर पाया है स्वयं में। ग्रतः बाहर-बाहर दुनिया भर की चीजे संचित करता जा रहा है।

सिकन्दर को ग्रपने पिता का भी प्रेम नही मिला। उसकी मां श्रोलिम्पिया एक शिथिल चरित्र की स्त्री थी। उसके पिता मेसीडोनिया के सम्राट् फिलिप से उसकी मां की कभी वनती ही नही थी। वह सिकन्दर को अपना पुत्र मानता भी नही था। उसकी मां नागपूजक थी। उसे सांपों से बेहद प्रेम था। वह तात्रिक ग्रभिचारों में भाग लेती थी। सिकन्दर संभवतः जारज संतान था। इसलिए वह अपने को जूपीटर देवता का पुत्र मानता था। 'जूपीटर का पुत्र' उसकी उपाधि थी। वह इसे वहुत पसंद करता था। उसका पिता उसे राज्य देना भी नही चाहता था। उसकी स्रकाल मृत्यु होने पर सिकन्दर को राज्य मिला। यह जो प्रेम का स्रभाव था, जारज सतान होने की हीनता थी, उसी की पूर्ति सिकन्दर सत्ता से करना चाह रहा था। वीरता से ऋधिक उसमे वर्बरता थी। कारथेज राज्य के विद्रोह करने पर उसने उस राज्य को मिट्टी में मिला दिया। सारे नागरिकों की हत्या करवा दी थी तथा नगर को मटियामेट करवा दिया। फारस का साम्राज्य उन दिनो पतनशील था। उसके आक्रमण के सामने दह गया। उसने उसकी राजधानी की भी वही दशा की। भारत में भी वह सीमान्त से आगे नहीं बढ़ पाया। उसकी सेना ने आगे बढ़ने से इन्कार कर दिया। निराश होकर वह लौट पड़ा। रास्ते मे ही छाती के एक घाव से तथा अत्यधिक मदिरापान से उसकी बेवीलोनिया में मृत्यु हो गयी। क्या सिकन्दर यही चाहता था? क्या उसने जो किया, वह वीरता का परिचायक था ? एक घटना से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-इतिहास का वह महान् वीर ग्रपने भीतर कितना कमजोर भ्रादमी था।

यूनान में ही सिकन्दर की भेट डायिजनीज नामक एक दार्शनिक से हुई। डायिजनीज दिगम्बर फकीर था। एक टूटे टब में रहता था। एकदम ग्रवधूत प्रकार का व्यक्ति था। सिकन्दर उससे मिलने ग्राया तो वह न खड़ा हुग्रा, न एक शब्द ही बोला। सिकन्दर ने कहा—मैं मेसीडोनिया का सम्राट सिकन्दर हूं। उसने कहा तो फिर, तुम चाहते क्या हो? सिकन्दर ने कहा—मैं सारे यूनान को जीतना चाहता हूं। डायिजनीज—फिर? सिकन्दर तब मै सारे एशिया को जीतूंगा। डायिजनीज फिर? तब मै सारे ससार को जीतूंगा। डायिजनीज ने पुनः वही प्रश्न किया—फिर क्या करोगे? सिकन्दर ने कहा—फिर तो मै ग्राराम करूंगा, जीवन का ग्रानन्द लूंगा। डायिजनीज ठहाका मार कर हसा ग्रीर बोला तो उसमें तुम्हें ग्रभी क्या दिक्कत है? ग्राराम करने से तुम्हें ग्रभी कौन रोक रहा है? जीवन का ग्रानन्द लेने में तुम्हें ग्रभी क्या वाघा है? जो काम तुम्हें ग्रन्ततः करना ही है वह ग्रभी से क्यों नहीं प्रारम्भ कर देते? सिकन्दर के पास कोई उत्तर नहीं था।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एणिया तथा विश्व को जीतना चाहता है। उसके अवचेत की हीनता अपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोपए। कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कही कुछ भी नहीं था। यहीं स्थित संसार के सारे तथाकथित वीर पुरुषों की है। सब अपने आप से हारे हुए जुवारों ही थे। सबके अवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुंठाएं भरी थीं जो उन्हें वाहर-वाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, धन और सत्ता का अम्बार लगाने के लिए बाध्य कर रहीं थीं, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते है कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम और सम्मान के भूखे थे। असामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइया' के मरीज थे।

विषमता मन का रोग है। उसके मूल में ग्रात्महोनता है। जो ग्रपने को दूसरों की तुलना में हीन पाता है, वही दूसरों पर ग्रपनी श्रेष्ठता ग्रारोपित करना चाहता है। जो ग्रपने को सबसे पीछे पाता है वही वाहर के धरातल पर सबसे ग्रागे पहुँचने की कोशिश करता है। जो ग्रपने को दूसरों से नीचा पाता है वही सबसे ऊपर ग्रपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। इतिहास के तथाकथित वीर इसी मनोरोग के शिकार थे ग्रतः वे विषमता के पोषक हुए। वे वास्तव में वीर नहीं थे। वीर वही है जो ग्रपने से हारा हुग्रा नहीं, ग्रपने को जीता हुग्रा है, ग्रसने ग्रवचेतन का दास नहीं, ग्रपने ग्रन्तर्मन का स्वामी है, ग्रपनी ग्रन्थियों से बाध्य नहीं, ग्रंथिमुक्त है। वह निर्ग्रन्थ है। इसी कारण वह छोटे ग्रीर बड़े, ऊंचे ग्रीर नीचे, बलवान ग्रीर दुर्बल की ग्रापेक्षिक मनःस्थितियों से मुक्त होता है। निर्ग्रन्थ चित्त ही वीरत्व का धारक है। वही समत्व में प्रतिष्ठित है। विषमता का स्रोत हीनता है, उससे उत्पन्न ग्रन्थियां हैं, उन ग्रन्थियों से स्फुरित व्यवहार है, उस व्यवहार से मंडित जीवन है।

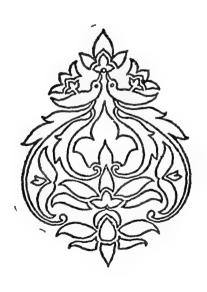
बहुत बार लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति उच्चता ग्रन्थि से पीड़ित हैं। वास्तव में उच्चता ग्रन्थि या 'सुपीरियरिटी कामप्लैक्स' जैसा कुछ भी मनोविज्ञान के क्षेत्र में होता ही नहीं। उच्चता 'ग्रंथि' नहीं होती, हीनता-ग्रंथि ही होती है। हीनता ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का हो जलटा प्रतिबिम्ब हैं। जिसे हम वहुधा अभिमानी समभते है, वह हीनता-ग्रंथि का रोगी है। अभिमान तो उस रोग का लक्षण है जैसे शरीर का उत्ताप ज्वर का लक्षण होता है। उत्ताप स्वयं ज्वर नहीं होता, वह तो ज्वर की अभिव्यक्ति है। ज्वर तो वहां जहां है शरीर की श्वेत-रक्त-किणकाए मलेरिया के जीवारणुओं से लड़ रही हैं। शरीर के उत्ताप को कोई वाहरी उपचार से घटाता भी रहे तो ज्वर से मुक्ति नहीं होती। रोग ग्रौर विपम हो जाएगा। उसी प्रकार ग्रिभमान से लड़कर हम उसके मूल कारण को, जो हीनता है, मिटा नहीं सकते, उसे ग्रौर जिटल ही वनाते है।

विषमता एक ग्रंथि है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रंथि का उद्गम व्यक्ति द्वारा दूसरो के साथ ग्रपनी तुलना से होता है। इससे वह ग्रपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को अपनी तुलना में हीन प्रदर्शित करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रपने ग्राप में एक रिक्तता ग्रनुभव करता है और वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चाबुक की तरह उसके अन्तर्मन पर चोट करती रहती है और वह बाध्य-सा होकर दूसरों से ग्रागे बढ़ने के लिए, दूसरों के ऊपर ग्रपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रपनी सारी जीवन-ऊर्जा भौक देता है। ऊपरी तौर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर बाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की चुभन है। वह एक क्षरा भी शांति से जी नहीं सकता। एक पर एक युद्ध जीतकर भी अपने भीतर की हार मिटा नही पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृष्त नही होता एशिया जीत कर तृष्त नही होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृप्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुग्रा ही है। उसे तो वह जीत नही पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी संचित नही कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता आदमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशों की जा रही हैं, खुद को धोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या है ? हीनता को वही जीता जा सकता है जहा आदमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तब वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं है। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अतुलनीय हैं, मौलिक हैं, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निरर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्ध और उससे निष्पन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो ग्रौर हीनता से मुक्त वही हो सकता है जो उसके स्रोतों में उनकी चरम गहराइयों तक गया हो ग्रौर वहां पहुँच कर उस ग्रन्थि के बीजों को जीवन के यथार्थ-बोध की ग्रग्नि में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महावीर ने कहा - वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा ग्रौर संघर्ष, वाध्यता ग्रौर ग्राकोश, ग्रभिमान ग्रौर भय की सत्ता नही होती। उस धरातल पर वह ग्रपने को दूसरों के साथ पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष में वंधा हुग्रा नही पाता विलक्त उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादातम्य ग्रनुभव करता है।

वीर समत्वदर्शी है। वह किसी के भी आगे नहीं खड़ा होता। आगे होने पर उसमे तथा औरों मे विषमता आ जायेगी। समता कभी आगे के स्तर पर नहीं होती वह सबसे पीछे के स्तर पर से प्रारम्भ होती है। कतार मे जो आदमी सबसे पीछे खड़ा है, उसके भी पीछे खड़ा होकर वीर समता पर आरूढ होता है। जो किसी को भी चाहिए उसे वह छोड़ देता है, किसी को भी नहीं चाहिए, सबने जिसे छोड़ दिया है, वेकार समक्त कर हटा दिया है, जिसे लेने से किसी को वाधा नहीं होती, उसे वीर लेता है, उसी के सेवन से वह अपना काम चलाता है। जिसमें किसी को रस ही नहीं आता, अतः जिसके लिए किसी की अनुरिक्त नहीं है, उसी को वीर अहएा करता है। वह कतार में सबसे पीछे खड़ा है। सबको अपने से आगे रखता है और खुद अपने को सबके पीछे। अगर कोई उसके पीछे आकर खडा हो गया तो वह उसे भी अपने आगे खडा कर लेता है और खुद उसके पीछे चला जाता है। वीर समत्वदर्शी है, अतः वह अंत्यजन है, अन्तिम आदमी है, सबके पीछे खड़ा होता है। लाओ-त्से के शब्दों में—'सच्चा नेता वही है जो सबके पीछे खड़ा होता है। इसी कारण वह सदैव सवके आगे पाया जाता है।



सम भाव : आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि में

🗌 डॉ० उदय जैन

व्यवहार का वैज्ञानिक पद्धित से अध्ययन करना आधुनिक मनोविज्ञान का उद्देश्य है। मनोविज्ञान के इतिहास से यह भलीभांति स्पष्ट होता है कि वैज्ञानिक रूप से व्यवहार के अध्ययन की अपनी सीमाएँ हैं अतः अनेक प्रकार के पराभौतिक विषयों को मनोविज्ञान की सीमा से बाहर ही माना गया है। मोटे रूप में हम मनोविज्ञान की विचारधाराग्रों को दो वर्गों में रख सकते हैं। प्रथम वर्ग में तो व्यवहारवादी (विहेवियरस्टिक) विचारधारायें आती हैं जिनमें वैज्ञानिक पद्धित का कठोर अनुशासन रखा जाता है और विभिन्न अमूर्त प्रत्ययों जैसे, मन, आत्मा, चेतना, स्व (सेल्फ) आदि का सीधे रूप में अध्ययन नहीं किया जाता। दूसरे वर्ग में घटनावादी (फेनामिनालाजिस्ट) विचारधारायें है जो अपेक्षाकत उदारवादी है और उपर्युक्त प्रत्ययों का अध्ययन एक सीमा तक करती है। प्रस्तुत लेख में भारतीय दर्शन के प्रत्यय 'समभाव' के अध्ययन की संभावना पर सक्षेप में विचार प्रस्तुत किया जा रहा है।

मनोविज्ञान की सीमात्रों को घ्यान में रखते हुए समभाव की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—"यह मानवीय चेतना (कान्सियसनेस) की एक ऐसी परिवर्तीय स्थिति है जो सवेगों से रहित, पूर्ण संतुलित, स्थिर (चंचल नहीं) एव समरूप (होमोजिनस) कही जा सकती है।" ऐसी मानसिक स्थिति का प्रभाव चूं कि व्यक्ति के चितन, स्मृति, प्रत्यक्षीकरण, घ्यान एवं ग्रनुभूति ग्रादि प्रक्रियाग्रों पर होता है, ग्रतः मनोविज्ञान की एचि, इस स्थिति के स्वरूप, इसके निर्माण होने की ग्रावण्यक एवं पर्याप्त परिस्थितियां एव इसकी कार्या-त्मकता को समभने में, मानी जा सकती है।

कट्टर व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिकों के ग्रनुसार ऐसी मानसिक स्थित का ग्रध्ययन मनोविज्ञान की सीमा से परे माना जायगा । इनके ग्रनुसार मन मस्तिष्क की ही किया है ग्रतः मस्तिष्क में 'समभाव' स्थिति की प्राक्कल्पना एक ऐसी प्राक्कल्पना होगी जो वैज्ञानिक पद्धित के माध्यम से परखी नहीं जा सकती। 'समभाव' को धर्म व दर्शन में मन या ग्रात्मा की एक ऐसी ग्रवस्था के रूप में माना गया है जो रागद्धेष से रहित हो। मन ग्रौर ग्रात्मा चूं कि प्रत्यक्ष या परोक्ष निरीक्षण के विषय नहीं हो सकते ग्रतः समभाव भी मनोविज्ञान का विषय नहीं हो सकता। निष्कर्ष रूप से समभाव स्थित वर्तमान वैज्ञानिक पद्धित की पहुँच से परे है। हाल ही में कुछ प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के ग्रनुसंधानों से, जिनमें मेडिटेशन के प्रभाव का ग्रध्ययन विभिन्न मनोवैहिक (साइको-फिजियालोजिकल) कियाग्रों पर देखा गया है, इस बात की संभावना है कि भविष्य मे शायद समभाव की स्थित में होने वाली कुछ मनोवैहिक प्रक्रियाग्रों को पहचाना जा सके।

मनोविश्लेषण् सिद्धान्त (साइकोएनालेटिकल थ्योरी) के ग्राधार पर यदि समभाव स्थिति का विश्लेषण् किया जाय तो यह मानना होगा कि मन के तीन भागों (इड, इगो, सुपरईगो) में जो सामान्य ग्रवस्था में निरन्तर संघर्ष चलता रहता है, वह समभाव स्थिति में समाप्त हो जायगा। इसमें सुपरईगो (नैतिक मन) का 'इड' एवं 'इगो' पर ग्राधिपत्य होगा। व्यक्ति के व्यवहार का नियामक जब सुपरईगो होगा तो संभवतः फायड के ग्रनुसार 'इगो' द्वारा ग्रन्य इच्छाग्रों एवं वासनाग्रों का दमन हो जायगा।

इस सीमा तक तो समभाव स्थित की संभावना इस सिद्धान्त के अनुसार भी सोची जा सकती है परन्तु जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, समभाव स्थित एक संतुलित मानसिक स्थिति है जबिक 'मुपरईगो' प्रधान स्थिति संतुलित नहीं मानी जा सकती। फ्रायड के अनुसार संतुलन का कार्य 'ईगो द्वारा सम्पन्न होता है। साथ ही इच्छाओं व वासनाओं का दमन, इच्छाओं का मरना या समाप्त होना नहीं है वरन् ये दिमत इच्छाये व्यक्ति के अचेतन मन में विद्यमान रहती है और अनजाने एवं अप्रत्यक्ष रूप से व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित करती है। अतः इस प्रकार की स्थिति जैनदर्णन के अनुसार वीतरागता या समभाव की स्थिति नहीं मानी जा सकती। रागद्वेष से रहित होने का तात्पर्य समस्त प्रकार

१. जैन दर्शन: मनन श्रीर मीमांसा - मुनि नधमल

की वासनाग्रों से मुक्त होना है। यदि समभाव की स्थित को प्राप्त व्यक्ति के ग्रचेतन मन में भी इन वासनाग्रों का स्थान बना रहा तो ऐसा व्यक्ति वीतरागता या कैवल्य की स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकेगा। ग्रतः निष्कर्प के रूप में यही कहा जायगा कि समभाव स्थिति की कल्पना ठीक उसी रूप में, जैसी कि धर्म के द्वारा मानी गई है, मनोविश्लेषण सिद्धान्त के ग्रनुसार नहीं मानी जा सकती।

परन्तु ऐसा मान लेने पर समभाव की सत्ता को नकारा नहीं जा सकता। मेरे विचार से यदि समभाव को चेतना की एक परिवर्तीय स्थिति के रूप में स्वीकार करले तब मनोविज्ञान की कितपय विचारधाराग्रों के ग्राधार पर इस स्थिति का ग्रध्ययन सम्भव हो सकता है। ल्युडविग के ग्रनुसार चेतना की परिवर्तीय स्थिति को एक ऐसी मानसिक स्थिति माना जा सकता है जो विभिन्न दैहिक, मनोवैज्ञानिक या भेषज (फार्माकालॉजिकल) घटकों (एजेन्ट्स) के द्वारा उत्पन्न की जा सकती है ग्रौर जिसमें व्यक्ति ग्रपने ग्राप को सामान्य ग्रवस्था (नार्मल कान्ससनेश) से ग्रलग ग्रनुभूत करता है। समभाव स्थिति को ऐसी ही विभिन्न चेतना परिवर्तीय स्थितियों में से एक प्रकार का माना जा सकता है। इस स्थिति को प्राप्त करने में विभिन्न मनोदैहिक घटकों का सहारा लिया जा सकता है।

जैन दर्शन के अनुसार समभाव की स्थिति क्रमशः मोह को सर्वथा उपशान्त कर व्यक्ति को वीतराग वना देती है। वीतरागता को भी उपर्युक्त सदर्भ में हम चेतना का एक परिवर्तीय रूप मान सकते है। संभवतः दोनों स्थितियों में हम मात्रात्मक रूप से भेद भी कर सकते हैं अर्थात् समभाव स्थिति से वीतरागता की स्थिति अधिक संतुलित, अधिक समरूप एवं रागद्वेषों से मुक्त होगी। ऐसा मान लेने पर इन स्थितियों का अध्ययन उन वैज्ञानिक विधियों द्वारा संभव हो सकता है जिनके द्वारा 'रहस्यात्मक अनुभवों' (मिस्टीकल एक्सपीरियेंस) का विश्लेषण किया गया है। उदाहरण के लिये डाईकमेन इस प्रकार के अनुभव की मनोवैज्ञानिक व्याख्या करता है।

१ ल्युडिवग, ए एम.: 'ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्सशनेश'; इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा०) ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश, प्र० जान विली एण्ड संस, न्यूयार्क, १६६६

२ जैन दर्शन मनन ग्रीर मीमासा-मुनि नथमल

३. डाईकमेन, ग्रार्थर जे : 'डि ग्राटोमेटाइजेशन एण्ड मिस्टिक एक्सपीरियेन्स' इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा.) प्र०जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६६९, ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश

इस सिद्धान्त को 'डि ग्राटोमेटाइजेशन' के नाम से जाना जाता है। इसके ग्रनुसार प्रत्यक्षीकरण (परसेप्सन) की उत्ते जनाग्रों (स्टिमुलस) को संगठित, सीमित, चयनित एवं व्याख्यायित करने वाली विभिन्न मनोवैज्ञानिक संरचनाग्रो (स्ट्रक्चर्स) का डि ग्राटोमेटाइजेशन होने के परिगाम स्वरूप ही हमें रहस्यात्मक ग्रनुभव होते है। सरल भाषा में इस सिद्धान्त के ग्रनुसार जो सज्ञानात्मक (कागनीटिव) संगठन, ग्रभ्यास के परिगाम स्वरूप पूर्ण रूप से स्वायत्त हो गया है उसका पुनःसंगठन होता है। यही पुनःसंगठन रहस्यात्मक ग्रनुभवों में निहित होता है।

समभाव की स्थिति में भी इस प्रकार का सज्ञानात्मक पुनर्सगठन होना चाहिये तभी व्यक्ति का पूरा प्रत्यक्षीकरण वदल जाता है ग्रौर फिर प्रत्येक वस्तु घटना एवं जगत के ग्रन्य व्यापारों के प्रति, मानव की प्रतिक्रिया सामान्य व्यक्ति की प्रतिक्रिया से भिन्न होती है। सज्ञानात्मक पुनर्सगठन की चर्चा गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में स्पष्ट स्वीकार की गई है। वस्तुतः इनका सूभ सिद्धान्त (प्रिसपल ग्राफ इनसाईट) यही वतलाता है कि वातावरण में उपलब्ध समस्या का हल, प्राणी सूभ के ग्राधार पर ही करता है। उपलब्ध विभिन्न घटकों के ग्रापसी सम्बन्धों का यकायक ज्ञान ही सूभ है जोकि सज्ञानात्मक पुनर्सगठन का परिणाम है।

श्रसामान्य मनोविज्ञान (एवनार्मल साइकालॉजी) में जिन विभिन्न मानसिक रोगों के बारे में चर्चा की जाती है वे भी चेतना की परिवर्तीय दशाश्रों के रूप है; परन्तु समभाव, वीतरागता, रहस्यमय श्रनुभव की परिवर्तित चेतना एवं मानसिक रोगों से होने वाली परिवर्तित चेतना में भिन्नता है। पहले में व्यक्ति का व्यवहार सकारात्मक होता है जविक दूसरी में नकारात्मक।

समभाव की स्थिति में पहुँचने की ग्रनिवार्य परिस्थितियों के लिये घ्यान की एकाग्रता का ग्रभ्यास, ग्रंतमुं खी वितन, मेडीटेशन ग्रादि कियाग्रों को माना

१. यह सिद्धान्त हार्टमेन के स्वायत्तीकरण (ग्राटोमेटाइजेशन) सिद्धान्त पर ग्राधारित है। जिस प्रकार विभिन्न कौशलो (स्किल) के ग्रर्जन मे पेशिय कियायें स्वायत्त हो जाती है, उनमें निहित शारीरिक कियाग्रों का संगठन कमशः दृढ हो जाता है तथा प्रारम्भ में होने वाली ग्रनेक सहिकयाये विलुप्त हो जाती हैं। उसी प्रकार मानसिक संरचनाग्रों के वारे में भी कहा जा सकता है। डि ग्राटोमेटाइजेशन ग्राटोमेटाइजेशन का पुनः समाप्तीकरण माना गया है।

२. मनोविज्ञान का एक सम्प्रदाय — जिसमे व्यवहार के 'सम्पूर्ण' (गेस्टल्ट) ग्रव्ययन पर जोर दिया गया है।

गया है। ये समस्त उपाय मनोवैज्ञानिक रूप से एक ऐसे लाइफ स्पेस का निर्माण करते है जिसमें व्यक्ति के लिये मनोवैज्ञानिक जगत में उपलब्ध वस्तुओं या घटनाओं का नकारात्मक या सकारात्मक मूल्य नहीं होता।

समभाव की स्थित को प्रसिद्ध मानवतावादी मनोवैज्ञानिक मासली के विचारों के संदर्भ में भी समभा जा सकता है। मासलों ने विभिन्न व्यक्तियों के "उत्कृष्ट अनुभवों" (पीक एक्सपीरियेंस) के वारे में प्रश्न पूछे। ऐसे अनेक अनुभवों को एकत्रित कर उनका विश्लेपणा किया गया। इस अध्ययन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपनी उच्चतम आवश्यकता की पूर्ति करने की दिशा मे उच्चत रहता है। यह उच्चतम आवश्यकता स्व-पहचान (सेल्फ रियालाइजेशन) की है। जिनको यह पहचान हो जाती है उनका प्रत्यक्षीकरण ही बदल जाता है। ऐसे व्यक्ति समस्त संसार को अपने स्वयं व मानव से स्वतंत्र समभते है एवं वस्तुओं व घटनाओं के 'सत्य' स्वरूप का प्रत्यक्षीकरण कर पाते है। व्यक्ति अपने स्वयं को स्वयं के द्वारा प्रत्यक्षीकृत करता है। उसका ध्यान 'समग्र ध्यान' होता है, तथा उससे अहं (ईगो) रहित, अनप्रेरित, अव्यक्तिगत, इच्छारहित, निस्वार्थ, एवं विराग (डिटैच्ड) की स्थित उत्पन्न होती है। संक्षेप में मासलो के द्वारा पायी गई इन विशेषताओं एवं समभाव की मानसिक स्थिति में अत्यन्त समानता देखी जा सकती है और इस प्रकार समभाव स्थिति का मनोवैज्ञानिक अध्ययन सभव दीखता है।

विस्तृत विवेचना के लिये देखिये-ध्योरीज ग्राफ पर्सनालिटी ले हाल एण्ड लिम्डजे, जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६७०

१. लाइफ स्पेस का प्रत्यय प्रसिद्ध जर्मन मनोवैज्ञानिक कुर्ट लेविन के क्षेत्रिय-सिद्धान्त से लिया गया है, जिसका ग्रर्थ व्यक्ति एव उसके वातावरण में घटित होने वाले समस्त व्यापारों का समूह है जो व्यक्ति के वर्तमान व्यवहार को प्रभावित करता है। यहा पर प्राणी एव उसके वाह्य जगत के बीच एक सगठित क्षेत्र में होने वाली ग्रन्त:किया पर जोर दिया गया है। यह श्रन्त किया सामान्य रूप से पूरे लाइफ स्पेस के विभिन्न उप क्षेत्रों के बीच घटित होती है। व्यक्ति, मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों से उपलब्ध विभिन्न घटनाग्रो या वस्तुग्रों के प्रति उनके सकारात्मक या नकारात्मक मूल्य के ग्राधार पर किया (लोकोमोशन) करता है।

२ दूवर्ड ए साइकालाजी ग्राफ वीयिग: ए. एच. मासलो, वान् नास्ट्रेन्ड कम्पनी, १६६२

रे जित्कृष्ट ग्रनुभवो से तात्पर्य न्यक्ति के जीनन मे यदाकदा होने वाले उन विशिष्ट ग्रनुभवो से है जिनमे व्यक्ति ग्रपने श्रापको एक भिन्न ग्रवस्था में पाता है। ऐसे ग्रनुभव, प्रेम, सौदर्य, ग्राध्यारिमक प्रकार के हो सकते हैं।

समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व

🗌 श्री रिषभदास रांका

सभी सयाने एकमतः

संसार के सभी धर्मी, महापुरुषों, सन्तों तथा विचारकों ने मानव समाज को समता का उपदेश दिया है। समता की बात धार्मिक क्षेत्र में तो लागू होती ही है, पर सामाजिक ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र में भी समता ग्रावश्यक है। इसमें जीवन की सभी समस्याग्रों का समाधान निहित है। जीवन में समता ग्रपनाने के विषय में सभी सयाने एक मत है।

कथनी स्रौर करनी में स्रन्तर :

लेकिन देखा यह जाता है कि हजारों वर्षों के उपदेशों के वावजूद जीवन-व्यवहार में विषमता के ही दर्शन होते है। "ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु" के उपदेश के नीचे धार्मिक जीवन जीने वालों में जब विषमता पाई जाती है, तो धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर उसका तिरस्कार करना स्वाभाविक ही है।

दंड द्वारा समता प्रस्थापित करने के प्रयत्न :

जो लोग धर्म को अफीम की गोली कहकर असमता की समस्या सत्ता या दंड द्वारा सुलभाने के लिए निकले थे, उनके द्वारा करोड़ों लोगों की हत्या करने या असंख्य लोगों को यंत्रणा देने पर भी समस्या का समाधान नही निकला बिल्क समस्या और भी उलभ गई, तो यह सोचने के लिए विवश होना पड़ा है कि इस समस्या को सुलभाने के लिए धर्म ही सर्वोत्तम उपाय है। समता की समस्या आर्थिक या राजनैतिक से अधिक मानसिक एवं भावात्मक है।

सच्चे सुख का स्रोत:

गहराई से सोचने पर इसी निष्कर्ष पर ग्राना पडता है कि सच्चे मुख का

स्रोत समता है। केवल दूसरों के साथ ही समता का व्यवहार पर्याप्त नहीं है, सर्व प्रथम ग्रपने ग्रन्तर् द्वन्द्वों को दूर करने के लिए समता का ग्राचरण ग्रपरिहार्य है। जब तक हानि-लाभ, जीवन-मरण, निन्दा-स्तुति ग्रौर मान-ग्रपमान के द्वन्द्व नहीं मिटते, दूसरों के साथ 'ग्रात्मवत् व्यवहार' संभव नहीं होता। यह तभी सभव है जब इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख-दुःख में समता रक्खी जा सके। यही बात 'गीता' कहती है ग्रौर यही बात भगवान् महावीर के उपदेशों में है। वे कहते है कि "यह धर्म नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है। यह मै कहता हूं, मेरे पहले ग्रनेक जिनों ने कही, ग्राज कह रहे है ग्रौर भविष्य में भी कहेंगे। क्योंकि यही धर्म नित्य है, ध्रुव है, शाश्वत है।"

सर्वोत्कृष्ट मंगल:

महावीर कहते है— "हे वादियो ! तुम्हे सुख अप्रिय है या दुःख अप्रिय है ? यदि तुम स्वीकार करते हो कि दुःख अप्रिय है तो तुम्हारी तरह सर्व प्राणियों, सर्व भूतों, सर्व जीवों और सर्व सत्वों को दुःख महाभयंकर, अनिष्ट व अशान्ति प्रद है।

जैसे मुक्ते कोई लाठी, मुब्ठि, ककर, ठीकरी ग्रादि से मारे, पीटे, ताड़ित करे, तिजत करे, दुःख दे, व्याकुल करे, भयभीत करे, प्राग्ग ले तो मुक्ते दुःख होता है। जैसे मृत्यु से लेकर रोम उखाड़ने तक का मुक्ते दुःख ग्रीर भय होता है, वैसे ही सभी भूतों ग्रीर प्राण्यों को होता है—यह सोचकर किसी प्राण्पी, भूत, जीव ग्रीर सत्व को नही मारना चाहिए न हुकूमत करनी चाहिए ग्रीर न परिताप पहुँचाना चाहिए ग्रीर न ही उद्दिग्न करना चाहिए।"

इस विचार के पीछे जो साम्यदर्शन है, वह सहज ही मनुष्य को संयम की स्रोर ले जाता है। इसलिए जो अपना मंगल चाहते है, उन्हें चाहिए कि वे स्रहिसा धर्म का पालन करे। स्रहिंसा ही संसार में सर्वोत्कृष्ट मंगल है।

श्रहिसा की व्यापकता बताते हुए भगवान् महावीर ने उसके साथ संयम श्रीर तप को जोड दिया है। श्रहिसा, संयम श्रीर तप के बिना समता का पालन श्रसभव है।

भगवान् महावीर कहते है—''समत्तदशी एा करेती पाव''। कर्म-संन्यास या कर्मयोग की चर्चा प्राचीनकाल से चली आ रही है। इसमें आसक्ति त्याग कर समत्व धारएा करना आवश्यक है।

जैन धर्म ने ग्रसंयममय कर्मों के त्याग पर जोर दिया है ग्रौर 'गीता' श्रासक्ति या फल त्याग पर जोर देती है। राग-द्वेष युक्त कर्म करना या फल की श्राशा रखना दोनों ही ग्रसंयम है।

इन्द्रियों के साथ विषयों का सम्पर्क न ग्रावे, यह ग्रसम्भव है। कानों से गव्द सुने ही न जायं यह ग्रसम्भव है। राग से रिजत व द्वेप से दूषित न होना उचित है। ग्रन्य जीवों तथा पौद्गलिक पदार्थों के प्रति संयम ही ग्रहिसा का, समता का मूल ग्राधार है। कहा है 'समया सव्व भूएसु'।

हिंसा के कारण:

हिसा के कारगों पर 'ग्राचारग' मे कहा है :--

मानव जीवन-सुरक्षा के लिए, प्रशंसा, प्रसिद्धि ग्रौर कीर्ति के लिए, सम्मान, धनोपार्जन, वलवृद्धि के लिए, पूजा पाने या सत्ता प्राप्ति के लिए युद्धादि प्रवृत्तिया;

जन्म—सन्तान प्राप्ति या भावी जन्म की चिन्ता के कारएा, मरएा, वैर-प्रतिशोध स्रादि प्रवृत्तिया,

मुक्ति-दुःख से मुक्ति पाने की इच्छा से अनेक प्रकार की प्रवृत्तियां,

दुःख प्रतिकार हेतु रोग तथा स्रातक दूर करने के लिए की जाने वाली प्रवृत्तियां।

इन सब कार्यों में होने वाली हिसा ग्रासक्ति ग्रौर कषाय के कारए। होती है, इसलिए कर्म का शोधन तथा निरोधन ग्रावश्यक माना गया है।

गीता में समता :

जैन धर्म की तरह गीता के सभी क्षेत्रो में समता धारण करने को कहा है। गीता कहती है कि चाहे विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, चाहे गाय या हाथी हो, चाहे कुत्ता या चाडाल हो, ज्ञानी अथवा समभावी साधक इन सबमें अपने ही दर्शन करता है।

विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मग्ये गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदिशनः ।। ५-१८

गीता कहती है कि इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख ग्रौर दुःखों में समता रखनी चाहिए क्योंकि इन्द्रिय जन्य सुख-दुःख ग्रानित्य है। जो इन सुख-दःखों से व्याकुल नहीं होता, वहीं दुःख से मुक्त होकर मोक्ष का ग्राधिकारी वनता है।

मात्रा स्पर्शासु कौंतय शितोव्स सुखदुःखदा। ग्रागमायाथिनोऽनित्यास्तां स्तिति सस्व भासत ॥ २-१४

संसार के सभी विचारक एक मत है कि यदि मनुष्य को सुखी वनना है तो समता घारण करनी चाहिए।

भेद ही विषमता का कारएा:

अपने-पराये का भेद विषमता का मूल कारण है। अपनो के प्रति राग और परायों के प्रति होप ही विषमता है और यही दुःखो की जड़ है। इसलिए गीता भी रागद्वेष तज कर समता रखने को कहती है, ताकि इन्द्रियों पर नियंत्रण ग्रा सके, विषयों पर स्वामित्व प्राप्ति हो सके । इससे प्रसन्नता उपलब्ध होती है। प्रसन्नता की प्राप्ति से दुःख दूर होकर बुद्धि स्थिर होती है।

गीता ने दु:ख-मुक्ति के लिए कर्म योग, संन्यास, ज्ञान, भक्ति ग्रादि विविध उपाय बताये है। चाहे कोई ज्ञानी हो या कर्मयोगी, योगी हो या भक्त, सवके लिए समता ग्रनिवार्य है। इसीलिए विनोवाजी गीता को साम्य योग का शास्त्र कहते हैं।

बौद्ध धर्म में भी समता:

बौद्ध धर्म में भी समता को महत्त्व दिया गया है। बौद्ध धर्म श्रमण, व्राह्मण या भिक्षु सबके लिए समता को ग्रनिवार्य मानता है। "जो समभाव वरतता है, शान्त, दमनशील, संयमी ग्रौर ब्रह्मचारी है, जिसने दंड त्याग कर रखा है, वही ब्राह्मण है, वही श्रमण है ग्रौर वही भिक्षु:—

श्रलंकतो चे पि समं चरेय्य सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी। सन्वेसु भूतेसु निधाय दण्ड सो ब्राह्मणो समगो स भिक्खु।।

भगवान् बुद्ध कहते है, दंड से सभी डरते है। सबको जीवन प्रिय है। ग्रतः ग्रपने समान ही सबका सुख-दुख जानकर न स्वयं किसी को मारे ग्रौर न ग्रन्य किसी को मारने के लिए प्रेरित करे।

सन्वे तसन्ति दंडस्स सन्वे सं जीवनं पियं। ग्रन्नान उपमं कत्वा न हेनय्य न घातये।।

श्रागे चलकर बुद्ध कहते है—"सब जीव श्रपने सुख की कामना करते है। इसलिए जो दंड देकर दूसरे की हिंसा नहीं करता, वही सुख की कामना करने वाला परलोक में पहुंच कर सुख पाता है। बौद्ध साधना में भी समता को मंगल-मय धर्म माना गया है।

ईसाई धर्म में समता:

भारतीय धर्मों में तो समता पर जोर दिया ही गया है, किन्तु भारतेतर धर्मों ने भी यही बात अपनी शैली, विचारों तथा रहन की पार्श्वमूमि में कही है। ईसा ने सभी मानवों को भाई समभकर आत्मवत् व्यवहार करने को कहा है। वे कहते है, "हमेशा एक दूसरे की भलाई करने का ध्येय रखो।" ईसा की मान्यता थी कि हम सब "ईश्वर के पुत्र है।" इसलिए हमें आपस में भातृवत व्यवहार करना चाहिए।

"दूसरों के साथ ग्रपनी तरह प्रेम करना चाहिए।" इस प्रकार दूसरों पर प्रेम करना, दूसरों की भलाई या सेवा करना ईश्वर की सेवा करना है। एक बार मैंने एक ईसाई धर्म गुरु से पूछा कि ग्रापको मानव सेवा की प्रेरणा कहां से मिलती है। उन्होंने कहा—मानव को भगवान् की संतान मानकर उसकी सेवा में ही भगवान् की सेवा या भक्ति मानते है। यों तो सभी को भाई समभकर सबकी समान रूप से सेवा करते है लेकिन जो दीन-दु:खी है, ग्रभाव ग्रस्त है या वीमार है, उनकी सेवा की ग्रोर ग्रधिक ध्यान देना प्रभु को ग्रच्छा लगता है, क्योंकि वह भी ग्रपने दुर्वल-कमजोर वच्चे की ही ग्रधिक देखभाल करता है। ईसा के ग्रनुयायी ईसा के प्रति ग्रत्यन्त भक्ति रखते है, परन्तु उस भक्ति को वे मानव-सेवा में कियान्वित करते है, ग्रतः उनके द्वारा मानव सेवा के कठिन से कठिन कार्य सहज होते रहते है। कोढ़ियों की सेवा खतरा उठाकर भी वड़े ग्रानन्द के साथ करते है। उनकी कथनी ग्रीर करनी में ग्रन्तर नही होता, जबिक भारतीय धर्मों ने समता के विषय में ग्रास्त्रगुद्ध ग्रीर गहरा चिन्तन प्रदान किया है, पर करनी ग्रीर कथनी में वहुत ग्रन्तर है। भारतीय गहरा जाकर भी केवल विचार तक ही रह गया। विचार जीवन मे कम उतरा है।

मुस्लिम धर्म की समता:

मुस्लिमों ने समता के गुएगान मे भले ही वड़े-वड़े ग्रन्थों की रचना न की हो, परन्तु उनके जीवन व्यवहार में समता के स्पष्ट दर्णन होते हैं। कहा जाता है कि कायदेश्राजम जिना के साथ उनका नौकर या ड्राइवर भोजन के लिए साथ बैठ सकता था। हमारे यहां ग्रपने मालिक के साथ नौकर भोजन करने का साहस नहीं कर सकता। भोजन की बात तो दूर, नौकर का सम्मुख खड़ा रहना तक वर्दाश्त नहीं किया जा सकता। ड्राइवर मोटर में चाहे घटों बैठा रहे, पर उसको पानी के लिए भी पूछने वाले कम ही मिलते है।

धर्म, ग्रन्थों की शोभा बढ़ाने के लिए नहीं है :

धर्म का उपदेश ग्रन्थों में संग्रह के लिए नहीं है, वह जीवन में उतारने के लिए है। धर्म ने समता को व्यवहार में लाने को कहा है। इसका कुछ प्रभाव मानव जीवन में देखते है, पर जब धार्मिक क्षेत्र में विषमता ग्राती है तव राजनीतिज्ञ व समाज के नेताग्रों का इस क्षेत्र में हस्तक्षेप ग्रनिवार्य वन जाता है। शासन व सत्ता के वल पर समता लाने के प्रयत्न में त्वरित परिणाम की ग्रपेक्षा रखी जाती है। फलस्वरूप कानून, नियन्त्रण व दड का सहारा लेना पड़ता है, जिसकी प्रतिकिया से दुष्परिणाम ग्राता है। उन दुष्परिणामों के मुकावले धर्मों द्वारा समता लाने के प्रयत्न कम हानिकर ग्रीर ग्रधिक लाभप्रद है क्योंकि धर्म का पालन दवाव से नहीं स्वेच्छा से होता है, इसलिए उन प्रयत्नों में दुष्परिणाम का भय नहीं होता।

समता जीवन-व्यवहार में उतरे :

समता के क्षेत्र में समता ने अब तक जो किया, उससे अधिक करने की

जरूरत है। मानव जाति को यदि सुख श्रीर शान्ति से रहना है तो समता धारण करनी ही होगी। समता को स्वेच्छा से अपनाने के लिए धर्म के सिवा दूसरा कोई उत्तम रास्ता नहीं है। इस दृष्टि से धर्म ने जो कुछ किया, वह कम नहीं है. किन्तु उसे प्रभावणाली बनाने के लिए उस सिद्धान्त को जीवन के हर क्षेत्र में कियान्वित करने की जरूरत है। उस की प्रणंसा श्रीर वड़ाई करना या उसे श्रेष्ठ समभकर पूजा करना ही काफी नहीं है। यदि मानव जाति को सर्व नाण से बचाना हो तो समता को जोवन-व्यवहार में उतारना धार्मिकों का कर्त्त व्य है तभी धर्म कल्याणकारी श्रीर मंगलप्रद हो सकेगा।

समता रूपी सुधा का पान करने से कषायों का विप निष्प्रभ वन जाता है ग्रौर जीवन, गंगा की निर्मल धारा को भांति स्वच्छ हो जाता है। ऐसी समता ग्रभ्यास से ग्रौर ग्रात्मानिष्ठा से उपलब्ध होती है। वर्षों की निरन्तर उपासना, ग्रभ्यास, त्याग ग्रौर सहनशीलता से समता के दर्शन होते है, जीवन सफल ग्रौर सार्थक वनता है।



समता: श्रमण संस्कृति का मूलाधार

🗌 श्री पी० सी० चोपड़ा

समता : जैन संस्कृति की श्रात्मा :

जैन धर्म, जैन दर्शन भ्रौर जैन सस्कृति समता पर भ्राधारित है। जैसे नीव के ऊपर भव्य प्रासाद का निर्माण हुन्ना करता है इसी तरह समता की नीव पर जैन धर्म-दर्शन या जैन संस्कृति का महल खड़ा हुन्ना है। जैन संस्कृति की स्नात्मा समता है। समता के बिना जैन धर्म निष्प्राण है। समता ही इस श्रमण संस्कृति का मूलाधार है। 'श्राचारांग' सूत्र में कहा गया है—

"समियाए धम्मे म्रारिएहि पवेइयं"।

श्रार्थ-तीर्थंकर देवों ने समता में धर्म प्रवेदित किया है। समता पर स्राधारित होने के कारण ही जैन धर्म या संस्कृति को श्रमण संस्कृति कहा जाता है। भगवान् महावीर का नाम शास्त्रों में जहाँ कही उल्लिखित है वहाँ उन्हें 'समणे भगवं महावीर' कहा गया है। इस 'समण' शब्द में वहुत गम्भीर भाव सिन्निहित है। मुख्यतया शमन, समन, श्रौर सुमन के रूप में उसकी व्याख्या की जाती है। शमन का श्रथं है—कोधादि कषायों को उपशान्त करना। समन का श्रथं है शत्रु-मित्र, स्वजन-परजन की भेदभावना को हटाना श्रौर सु-मन का श्रथं है प्रशस्त चिन्तन करना। यदि हम सूक्ष्मता से विचार करते है तो इन सव व्याख्याओं में एक ही मूल तत्त्व परिलक्षित होता है श्रौर वह है—समता। कोधादि कषायों को शमन करने वाला ही समभाव धारण कर सकता है। कषायवाला व्यक्ति समभावी नहीं हो सकता। जो कषाय को शान्त करता है, वही समभावी हो सकता है, वही प्रशस्त चिन्तन करने वाला हो सकता है, वही

गन्न-मित्र पर एवं सुख-दु:ख में समवृत्ति रख सकता है। तात्पर्य यह हुन्ना कि 'समगो' शब्द समता की न्नाराधना को व्यक्त करता है।

समता की साधना:

जैन ग्राराधना का सार समता की साधना करना है। ज्यों-ज्यों व्यक्ति विषमता से ऊपर उठकर समता की ग्रोर वढता जाता है त्यों-त्यों वह श्रेष्ठ ग्रौर श्रेष्ठतर होता जाता है ग्रौर परिपूर्ण समता का ग्राराधक ग्रपने सर्वोच्च लक्ष्यमोक्ष को प्राप्त कर लेता है, वह मुक्त हो जाता है, सिद्ध-वुद्ध हो जाता है ग्रौर श्रपने मूल स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाता है।

इसी 'समता' का विकास करने के लिए विविध साधनाएँ जैन धर्म में वताई गई है। विविध प्रकार के तप, त्याग, विधि-विधान, नियमोपनियम, व्रत, प्रत्याख्यान, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि क्रियाएँ समता की ग्राराधना के लिए ही है। हमारी दैनिक क्रिया प्रतिक्रमण-सामायिक ग्रादि का उद्देश्य भी समता को परि-पुष्ट वनाना है। इन क्रियाग्रों द्वारा यदि समभाव—समता का विकास होता है तो ये सफल कही जाती है। यदि इनके करते रहने पर भी समता न ग्राई तो इन क्रियाग्रों की सफलता नहीं मानी जा सकती।

जब व्यक्ति कोधादि कषायों को शमित करता है, जब वह ससार के सब जीवों को अपने समान समभने लगता है तो वह स्वयमेव सब प्रकार के पापों से, क्लेशों से, सघर्षों से बच जाता है, वह अपने आप में अभूतपूर्व आनन्द की अनुभूति करता है। वह सर्वथा निराकुल और शात बन जाता है। वह सब द्वन्द्वों से मुक्त हो जाता है। यह द्वन्द्व-मुक्ति ही समता की श्रेष्ठ साधना है। इस तरह समता दर्शन व्यक्ति के जीवन को दु:ख मुक्त बनाता है, निराकुल वनाता है और उसे परम शान्ति प्रदान करता है।

समता की ऋनुभूति :

समता की ग्राराधना हेतु तत्त्वदर्शी महापुरुषों ने चार भावनाग्रो की ग्रनु-भूति पर वल दिया है। वे चार भावनाएँ इस प्रकार है:—(१) मैत्रीभावना, (२) प्रमोदभावना, (३) कारुण्यभावना ग्रौर (४) माध्यस्थभावना।

जो व्यक्ति यह चाहता है कि उसके जीवन में समता का प्रवेश हो, उसे सर्वप्रथम यह भावना करनी चाहिए कि संसार के सब जीव मेरे मित्र है, कोई मेरा शत्रु नही है। किसी भी प्राग्गी के प्रति मेरे मन में तिनक भी दुर्भाव पैदा न हो, वाग्गी या बर्ताव द्वारा उसे लेशमात्र भी पीड़ा न हो। यह भावना, मैत्री-भावना कहलाती है।

गुणाधिक व्यक्तियों को देखकर उनके प्रति ग्रादर भाव रखना, गुणियों में ईष्यी न करते हुए उनके गुणों की ग्रनुणंसा ग्रौर ग्रनुमोदना करना, उन्हे देखकर प्रमुदित होना प्रमोदभावना है।

दुः खी जीवों के प्रति करुणाभाव लाना, उनके दुः खों को यथाणक्ति दूर करने का प्रयत्न करना, दुः खियों के ग्रांसू पोंछना कारुण्यभावना है।

जो व्यक्ति ग्रपने द्वारा मनाया जाने पर भी विपरीत भावना को नही छोड़ता, जो जानवू भकर टेढा-टेढा रहता है, ग्रपने प्रति दुर्भावना रखता है, उसके प्रति भी मध्यस्थ दृष्टि रखना माध्यस्थ भावना है।

जो व्यक्ति उक्त चार भावनाश्रों का प्रतिदिन चिन्तन करता है, निष्ठा-पूर्वक उनका श्रनुशीलन करता है, उसके जीवन में समता का प्रवेश हुए विना नहीं रहता। ऐसा कथाय मुक्त, उपशान्त एवं प्रशस्त भावना वाला व्यक्ति समता की सरिता में श्रवगाहन करता हुन्ना परम शान्ति का श्रनुभव करता है। इस प्रकार समता व्यक्ति के जीवन को श्रानन्द से श्रोतप्रोत बना देती है।

समता का सामाजिक संदर्भः

त्रब हम यह विचार करते है कि समता का दर्शन समाज के लिए कितना उपयोगी ग्रौर हितावह है। जब व्यक्ति के जीवन में समता का प्रवेश होता है तो उसका सारा जीवन लोक कल्यागा के लिए समिपत हो जाता है। व्यक्तियों का समुदाय ही समाज है। स्वार्थ से ऊपर उठकर दूसरे के हित को महत्त्व देना ही सामाजिक भावना का द्योतक है। व्यक्ति के सुधरते ही समाज सुधर जाता है ग्रौर सर्वत्र संसार में शान्ति का संचार संभव हो जाता है। ग्रतएव विश्वशान्ति के लिए, सामाजिक संघर्षों से बचने के लिए तथा लोक कल्यागा के लिए समता की भावना का विकास ग्रौर विस्तार ग्रुपेक्षित है।

सामाजिक क्षेत्रों में समता का संचार होने से सब प्रकार के संघर्षों का, टकराव का ग्रौर ग्रशान्ति का ग्रन्त हो सकता है। ग्राज दुनिया ग्रनेक प्रकार की समस्याग्रों से ग्रसित है, गरीवी, भुखमरी, बेरोजगारी, जातीय संघर्ष, पंथ—मजहब, सम्प्रदायों के भगड़े, वर्गगत संघर्ष, राजनीतिक उथल-पुथल इत्यादि जो कुछ भी ग्रस्तव्यस्तता हम देख रहे है, उसके मूल मे यदि हम जावे तो प्रतीत होगा कि वैषम्य ही इनकी बुनियाद है। मानव-मानव के बीच की गहरी विषमता सव संघर्षों को जन्म देती है। इसको लेकर ही दुनिया में विविध वादों का उद्भव हुग्रा है। साम्यवाद, समाजवाद, पूंजीवाद ग्रौर न जाने कौन-कौन से वाद समस्याग्रों के समाधान के लिए प्रचलित हुए है, परन्तु स्थित वही की वही है। कारण स्पष्ट है कि जो वाद प्रचलित हुए है वे एकांगी ग्रौर ग्रपूर्ण है। वे

समस्याग्रों को हल नहीं करते ग्रपितु वढ़ा रहे हैं। जैन धर्म का समता दर्णन इन सब महा रोगों का ग्रचूक इलाज है। जैन धर्म के सिद्धान्त—ग्रहिंसा ग्रौर ग्रपिरग्रह इन सभी सामाजिक समस्याग्रों का समाधान करते हैं। वैचारिक मतभेदों को मिटाने के लिए ग्रनेकान्त का सिद्धान्त ग्रमोध रसायन है। ग्रहिंसा, ग्रपिग्रह ग्रौर ग्रनेकान्त के सिद्धान्त समता के विस्तार के लिए ही है।

समाज मे श्रौर दुनिया मे शान्ति का संचार करने के लिए समता दर्णन को श्रपनाना श्रनिवार्य है। यदि हम चाहते है कि व्यक्ति के जीवन में शान्ति रहे, समाज मे शान्ति रहे, दुनिया में शान्ति रहे तो समता दर्शन को श्रपनाये विना कोई चारा नहीं है। वड़ी प्रसन्नता श्रौर गौरव का विषय है कि चारित्र-चूड़ामिए जैनाचार्य श्री नानालालजी म० सा० ने समता दर्शन को श्राधुनिक पिरप्रेक्ष्य में प्रस्तुत किया है। ऐसा करके उन्होंने विश्व का यथार्थ मार्गदर्शन किया है।



जैन दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 श्री अगरचन्द नाहटा

जैन धर्म-श्रमरा धर्म:

जैन धर्म का भगवान् महावीरकालीन या ग्रागिमक नाम है—'श्रमण धर्म'। प्राचीन 'पक्खी सूत्र' को जब-जब मैं पाक्षिक, चातुर्मासिक एवं सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में साधु-साध्वियों द्वारा वाल्यकाल से सुनता रहा हूँ, उसमें वार-वार 'श्रमण धर्म' शब्द ग्राता रहता है। वह शब्द मेरे हृदय-पटल पर ऐसा ग्रंकित हो गया कि ग्रन्य ग्रागमों के ग्रध्ययन करते समय मेरे सामने यही शब्द सदा गुंजित होता रहा है। 'कल्पसूत्र' में भी प्रतिवर्ष भगवान् महावीर का चरित्र सुनते हुए बार-बार भगवान् महावीर का यह विशेषण सुनने में ग्राया कि 'समणे भगवए महावीरे' ग्रर्थात् श्रमण भगवान् महावीर। इसमें उनको सबसे पहले 'श्रमण' शब्द द्वारा सम्बोधित किया गया है। भगवान् महावीर कौन थे? कि श्रमण थे। भगवान् शब्द का प्रयोग श्रमण के वाद हुग्रा है ग्रर्थात् पहले वे 'श्रमण' थे, भगवान् पीछे वने। जैन साधुग्रों के लिए 'श्रमणो' ग्रौर साध्वियों के लिए 'श्रमणो', श्रावकों ग्रौर श्राविकाग्रों के लिए श्रमणोपासक व श्रमणो-पासिका शब्द का प्रयोग ग्रागमो में सर्वत्र खुलकर किया गया है। इससे मेरी उस धारणा को पूरी पुष्टि मिल गई कि तीर्थकरो का जो धर्म है, उसका पुराना व वास्तविक नाम 'श्रमण धर्म' ही है।

समता से ही श्रमणः

ग्रव प्रश्न उठता है कि 'श्रमण' कीन होता है, उसका मुख्य ग्रर्थ व लक्षण क्या है ? तव 'उत्तराघ्ययन सूत्र' की एक पक्ति [२५/३२] ने मेरा पूर्ण समा-धान कर दिया 'समयाए समगो होड' ग्रर्थात् समता से ही श्रमण होता है। इस समता की साधना ही सभी तीर्थकरों ने की ग्रौर उसकी पूर्णता वीतरागता की प्राप्ति में हुई। इसी से तीर्थकरों का प्रमुख विशेषण 'वीयराय' ग्रथित् वीतराग पाया जाता है। समता ग्रौर वीतरागता पर्यायवाची शब्द है। पर वीतराग स्थित एकाएक या भटपट प्राप्त नहीं होती, उसके लिए कमशः साधना प्रारम्भ होती है—समता से। इसीलिए छह ग्रावश्यक ग्रथित् तित्य करणीय जरूरी कामों में, सबसे पहला ग्रावश्यक है—सामायिक ग्रथीत् समभाव में रहते हुए ही ग्रागे के ५ ग्रावश्यक किये जाते है। पंच चारित्रों में सबसे पहले चारित्र का नाम है—सामायिक चारित्र। साधु-साध्वी जव दीक्षित होते है तो सबसे पहले उन्हे सामायिक चारित्र का व्रत दिया जाता है। उसकी कुछ दिन साधना कर लेने के वाद दूसरा चारित्र, जिसमें पांच महाव्रतों का ग्रहण करवाया जाता है, पहले को छोटी दीक्षा ग्रथीत् प्राथमिक भूमिका ग्रौर दूसरे व्रत दीक्षा को 'बड़ी दीक्षा' की संज्ञा प्राप्त है। ग्रथीत् मुख्यता सामायिक को ही दी गई है, उसके बाद ही व्रतों का स्थान है।

सामायिक का महत्त्वः

श्रावकों के लिए भी ६वां व्रत-सामायिक का है। श्वेताम्बर समाज में तो श्रावक-श्राविकाग्रों को 'ग्राज कितनी सामायिक की है', पूछा जाता है ग्रौर प्रातः काल उठने के बाद प्रभु-स्मरण नवकार मंत्र बोलने के बाद शरीर चिता से निवृत्त होकर सबसे पहला करणीय काम है—सामायिक करना ग्रथीत् धर्म किया का प्रारम्भ ही समभाव-साधना से होता है। यद्यपि साधुग्रों के लिए यावत जीवन सामायिक चारित्र ग्रहण किया होता है फिर भी उन्हें प्रतिक्रमण से पहले—दोनों समय एवं दिन में भी कई बार 'करेमि भंते सामाइयं' पाठ का उच्चारण करना पड़ता है ताकि बार-बार उनको, मेरा करणीय कार्य क्या है, इसका ध्यान बना रहे ग्रौर मै सामायिक करता हूँ इस पाठ को दोहराते समय समभाव ही मेरा लक्ष्य है, यह ग्रादर्श सामने रहे।

भगवान् महावीर ने भी, कल्प सूत्र की टीका के ग्रनुसार, दीक्षा लेते समय 'करेमि सामाइयं' का पाठ ही उच्चारण किया था। उन्होंने पंच महावृत ग्रहण किये हों, ऐसा कोई पाठ नहीं मिलता। इससे मुभे लगता है कि पांचों महावृतों का समावेश भी सामायिक शब्द में ही हो गया है, क्योंकि समता-भाव घारण करने वाला, विषमता में जायेगा ही नहीं; ग्रीर पांचों महावृत विषमता से वचने के लिए ही है।

जिन शासन का सार:

सव जीवों को ग्रपने समान समभकर जो काम ग्रपने को ग्रच्छा नहीं लगता हो, वैसा व्यवहार दूसरों के साथ नही करना ग्रौर दूसरे का दु:स. गणना दुःख है, ऐसी अनुभूति करते हुए प्राणीमात्र को दुःख न देना, हिंसा नहीं करना, इसी का नाम तो अहिसा है जो पहला व्रत है। जिन णासन क्या है ? वह वहुत संक्षेप में वतलाते हुए कहा गया है—

जं इच्छिसि ग्रप्परातो, जं च रा इच्छिसि ग्रप्परातो । तं इच्छ परस्स वि या, एतियगं जिरासासरां ।।

अर्थात् जो तुम अपने लिए चाहते हो, वही दूसरों के लिए भी चाहो, तथा जो तुम अपने लिए नहीं चाहते, वह दूसरों के लिए भी न चाहो। यही जिन णासन है—तीर्थकर का उपदेश है। जैनी होने की पहली शर्त है।

यही बात 'महाभारत' में धर्म का सर्वस्व या सार क्या है, इस वात को सुनाते हुए कहा गया है—

श्रुयताम् धर्म सर्वस्वं श्रुत्वाचैवा धार्यताम् । श्रात्मानः प्रतिकूलानि परेषाम् न समाचरेत् ॥

प्राग्गि मात्र में समानानुभूति आत्मौपम्य भाव ही अहिसा है और सामायिक भी यही है—

जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरे सु ग्र । तस्स सामाइयं होज्जा, इयं केवली भासियं ।।

चारित्र ही धर्म है:

समभाव क्या है ग्रीर उसके पर्यायवाची शब्द कौन-कौन से है, इस विषय की दो गाथाएँ उद्धृत की जा रही है। पहली गाथा मे वहुत ही महत्त्व की वात कही गई है कि वास्तव में चारित्र ही धर्म है, पर वह धर्म समता या समत्व रूप कहा गया है। समता क्या है? मोह ग्रीर क्षोभ रहित ग्रात्मा का निर्मल परिगाम। ग्रर्थात् रागद्धेष रहित ग्रवस्था ही समता है। उसके पर्यायवाची शब्द या नाम है—माध्यस्थ-भाव, शुद्ध-भाव, वीतरागता, चारित्र धर्म ग्रीर स्वभाव-ग्राराधना। मूल गाथाएँ इस प्रकार है—

गाथा— चारित्तं खलु घम्मो, घम्मो जो सो समोत्ति गिछिट्ठो। मोहक्खोहिवहीगो, परिगामो ग्रप्पगो हु समो।।

संस्कृत छाया— चारित्रं खलु वर्मो यः स समः इति निर्दिष्टः । मोह क्षोभ विहोनः, परिगाम त्रात्मनो हि समः ॥१३॥ गाथा— समदा तह मज्भत्थं, सुद्धो भावो य वीयरायत्तं। तह चारित्तं धम्मो, सहावग्राराहणा भणिया।।

संस्कृत छाया— समता तथा माध्यस्थ्यं, शुद्धो भावश्च वीतरागत्वम् । तथा चारित्रं धर्मः, स्वभावाराधना भिर्णता ॥१४॥

समभाव ही सामायिक:

समभाव ही सामायिक है। तिनके ग्रौर सोने में तथा शत्रु ग्रौर मित्र में समभाव रखना चाहिये। कहा भी है—

'समभावो सामइयं, तएा कंचएा-सत्रु मित्र विसन्नो ति ।

१७वीं शताब्दी के महान् जैन योगी स्रानन्दघनजी ने शांतिनाथ भगवान् के स्तवन में भगवान् के मूख से शांति का मार्ग वतलाते हुए कहा है—

> मान अपमान चित्त सम गर्णे, सम गर्णे कनक पाषारण रे। वंदक निदक सम गर्णे, एहवो होय तुं जारण रे।।शांति।।१।। सर्व जग जंतुने सम गर्णे, गर्णे तृरण मिर्ण भाव रे। मुक्ति-संसार बेहु सम गर्णे, मुर्णे भवजल निधि नावरे।।शांति।।१०।।

श्रीमद् राजचन्द्रजी ने एक ही पद्य में समभाव किन-किन बातों में रख़ा जाय, एक-से-एक ऊँची स्थिति का वर्णन करते हुए लिखा है—शत्रु-मित्र, मान-ग्रपमान, जीवित-मरण, संसार ग्रीर मोक्ष में भी समत्व रखे।

शत्रु मित्र प्रत्येवर्ते समद्शिता ।

मान ग्रमाने वर्ते तेज स्वभाव जो ।। जीवित के मरगो नही न्यूनाधिकता । भव-मोक्षे पगा शुद्ध वर्ते समभाव जो ।।

माध्यस्थ भाव ही समत्व:

श्रात्मानुभावी संत चिदानन्दजी ने भी बहुत सुन्दर रूप में एक भजन में इसकी त्याख्या की है कि सब जगत् को देख लिया पर उसमें निरपक्ष ग्रर्थात् पक्षपात रहित, राग द्वेष रहित कोई विरले ही व्यक्ति होते है। वह निरपक्षता या निष्पक्षता, माध्यस्य भाव ही समत्व है। समरसी भाव वाला व्यक्ति कैसा होता है। देखिये—

स्रवधू निरपक्ष विरला कोई, देख्या जग सहु जोइ; ।। ग्रवधू ०।।
समरस भाव भला चित्त जाके, थाप-जथाप न होइ;
ग्रविनाशी के घर की वाता जानेगे नर सोइ।। ग्र०१।।
राय रंक में भेद न जाने, कनक उपल सम लेखे;
नारी नागगी को नही परिचय, तो शिव मंदिर देखे।। ग्र०२।।
निदा-स्तुति श्रवण सुणीने, हर्प-शोक निव ग्रागो;
ते जग में जोगीसर पूरा, नित्य चढ़ते गुण ठागो।। ग्र०३।।
चन्द्र समान सौम्यता जाकी, सायर जेम गम्भीरा;
ग्रप्रमत्त भारऽपरे नित्य, सुरगिरिसम शुचिधीरा।। ग्र०४।।
पंकज नाम घराय पंकस्युं, रहत कमल जिम न्यारा;
'चिदानन्द' इस्या जन उत्तम, सो साहिब का प्यारा।। ग्र० १।।

मुक्ति का एक मात्र उपाय-समता:

उपाध्याय यशोविजय ने तो अपने 'स्रध्यात्मसार' नामक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ में ६वां ग्रधिकार केवल समता पर ही लिख दिया है, जिसके २६ श्लोक है। उसके कुछ श्लोकों में समता का माहातम्य बतलाते हुए लिखा है कि 'मुक्ति का एकमात्र उपाय समता है। समता को छोड़कर जो भी कष्टकारी कियाएँ की जाती है वे ऊसर भूमि में बोये हुए बीज के समान निष्फल होती है। अन्य लिग स्रथीत जैन साधकों से भिन्न भेष वाले जो भी सिद्ध हुए है, उनकी साधना का ग्राधार केवल समता ही रहा है। ज्ञान का फल भी समता ही है। समता ही वास्तविक सुख है। समता ही मोक्ष मार्ग की दीपिका है। भरत चक्रवर्ती ग्रादि ने बाह्य रूप से तो कोई धार्मिक किया नहीं की पर समता ग्रथीत् वीतराग भाव प्राप्त कर लिया तो मोक्ष हो गया। दान करने, तप करने से क्या लाभ, यम-नियम के पालन से भी क्या फायदा यदि समभाव प्राप्त नहीं हुआ। संसार-समुद्र को पार करने के लिए नौका एकमात्र समता ही है। स्वर्ग का सुख तो दूर है और मुक्ति उससे भी दूर है। पर समभाव का सुख तो हमारे सामने है। संमता रूपी अमृत कुण्ड में स्नान करने से कोध ग्रादि ताप ग्रौर काम-विप नण्ट हो जाता है। सुख शांति के लिए समता ग्रमृतमय मेघ वृष्टि के समान है। ममता का त्याग होने पर समता स्वतः प्रकट होती है। पदार्थों मे प्रियत्व ग्रीर म्रप्रियत्व की कल्पना छोड़कर ग्रपने स्वभाव में स्थित रहना ही समता है। इष्ट ग्रीर ग्रनिष्ट के दोनों विकल्प कल्पित है। इन दोनों विकल्पों के नष्ट होने पर समता प्रकट होती है।'

योगनिष्ठ ग्राचार्य बुद्धिसागर सूरिजी ने समता को ही गुएा का भण्डार बताते हुए ग्रपने भजन में लिखा है—

[राग ग्रासावरी व धन्यासरी]

सदा मुखकारी, प्यारी समता गुगा भण्डार ।।सदा०।।
ज्ञानदशा फल जागायिरे, तप जप लेखे मान;
समता विगा साधुपगुं रे, कास-कुसुम उपमान ।।सदा० १।।
वेद पढ़ो ग्रागम पढ़ो रे, गीता पढ़ो कुरान;
समता विगा शोभे नही रे, समभो चतुर सुजागा ।।सदा० २।।
निश्चय साधन ग्रात्मनुं रें, समता योग बखागा;
ग्रध्यात्म योगी थवारे, समता प्रशस्य प्रमागा ।।सदा० ३।।
समता विगा स्थिरता नही रे, स्थिरता लीनता काज;
समता दु:ख-हरगी सदा रे, समता गुगा सिरताज ।।सदा० ४।।
पर परिगाति त्यागी मुनि रे, समता मां लयलीन;
नरपति सुरपति साहिबा रे, तस ग्रागल छे दीन ।।सदा० ४।।
राची निजपद ध्यानधी रे, सेवो समता सार;
'बुद्धिसागर' पीजिये रे, समतामृत गुगाकार ।।सदा० ६॥

श्रव प्रश्न यही रह जाता है कि समता को इतना महत्त्व क्यों दिया गया श्रौर उसकी साधना कैसे की जाय ? इन प्रश्नों के समाधान के लिए जैन दर्शन की गहराई में डुवकी लगानी पड़ेगी।

समत्व श्रात्मा का स्वभाव:

पहली वात तो यह है कि समत्व आतमा का स्वभाव है। विषमता और ममता तो 'पर' के संयोग से आती है जबिक समता सहज स्वभाव है। ममता और विषमता जिसे हम राग और द्वेष कहते हैं कर्म वंघ के दो प्रमुख कारण हैं। इससे मोह और क्षोभ पैदा होता है। राग भाव की पकड़ वहुत गहरी है। द्वेष तो उसी के कारण उत्पन्न होता है। इसीलिए मोहनीय कर्म को सब कर्मी से अधिक वलवान व लम्बी स्थिति का माना है। राग और द्वेष दोनों का उसी एक में समावेश हो जाता है। एक मोहनीय कर्म के क्षय होते ही ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी और अन्तराय तीनों घाती कर्म अपने आप नष्ट हो जाते हैं।

मोह राजा के दो शक्तिशाली बेटे है, 'मै' ग्रीर 'मेरा'। 'मै' ग्रहम् भाव है तथा 'मेरा', ममता भाव है। ममता का मिट जाना ही समता का प्रकट हो जाना है। सारे दुःखों का मूल या बाप मम-भाव है ग्रीर सभी सुखों का मूल सम-भाव है। स्वभाव में स्थिर रहना लीन या मगन रहना ही समता है ग्रीर वहीं संवर ग्रीर निर्जरा है। मोक्ष इन दोनों के बिना प्राप्त हो ही नहीं सकता। नये कर्मों के बंध को रोकना संवर है। वह सम-भाव पूर्वक ही होता है ग्रीर तभी पुराने कर्मों की निर्जरा होने लगती है। ग्रीर मोक्ष तभी मिल सकता है। ग्रतः समता को महत्त्व देना बाजिब है।

समता की साधना:

दूसरे प्रश्न का समाधान यह है कि समता की साधना का स्रभ्यास बढाने के लिए ही स्वाध्याय स्रोर ध्यान को महत्त्व दिया गया है। स्वाध्याय के द्वारा तत्त्व के स्वरूप का निर्ण्य किया जाता है। सबसे पहले तो मैं कौन हूँ, इस पर गम्भीर विचारणा होनी चाहिये। यह शरीर मैं नहीं हूँ। शरीर मेरे सामने छुट जाता है, पड़ा रहता है। स्रात्मा उसमें रहती है तभी तक वह सिक्रय रहता है, इसलिए मै स्रात्मा हूँ, शरीर स्रोर स्रन्य बाह्य पदार्थों का सम्बन्ध चिरस्थायी नही है। स्रात्मा स्रजर-स्रमर स्रोर शुद्ध-बुद्ध एवं मुक्त है। इस तरह का भेद विज्ञान ही सम्यग्-दर्शन या स्रात्म-दर्शन है। मोक्ष मार्ग में इसीलिए पहले सम्यग्-दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके बिना ज्ञान, कुज्ञान स्रोर स्रज्ञान है, चारित्र, कुचारित्र है। ऐसा ज्ञान व चारित्र मोक्ष का हेतु नहीं हो सकता। सम्यग्-दर्शन होते ही कुज्ञान, सम्यग्ज्ञान स्रोर कुचारित्र सम्यग्-चारित्र बन जाता है। मोक्ष मार्ग या समभाव साधना की यह पहली सीढ़ी है क्योंकि विषमता स्रोर ममता, मोह स्रोर स्रज्ञान के कारण ही होती है। विषमता भेद बुद्धि है स्रोर समता स्रभेद बुद्धि है। भेद से स्रभेद की स्रोर बढ़ना ही हमारा लक्ष्य होना चाहिये।

ज्ञाता-हष्टा-भाव ही समभाव की सबसे बड़ी कुंजी है। मेरा धर्म या स्वभाव, ज्ञान और दर्शन गुएा के द्वारा देखना और जानना है, पर उसमें इप्ट- अनिष्ट, प्रिय-अप्रिय, अनुकूल-प्रतिकूल, अच्छा-बुरा, ये सब कल्पनाये किल्पत, आरोपित और मोहनीय के कारएा है। वस्तु का जैसा स्वरूप है, उसको उसी रूप में मानना ही सम्यग् दर्शन है। उसमें इष्ट-अनिष्ट भाव न आने देना ही समता है। समता आने से ममता और विषम-भाव मिट जाते है। यो कहा जाय ममता और विषमता के घटने और नष्ट होने पर समता उत्पन्न होती है, इसलिए हम केवल 'ज्ञाता हष्टा भाव' से मध्यस्थ वने रहें। अच्छा और बुरा जो भी है या होता है, उसे हम केवल देखते रहे। पर अनासक्त भाव रखें। 'आता है सो आने दो, जाता है सो जाने दो और होता है सो होने दो, इन तीन महामंत्रों

का जाप खूब हढ़ता से करते रहें। इन तीनों ग्रवस्थाओं में मेरा कुछ भी बनता-बिगड़ता नहीं है। दु:ख के साथ सुख ग्रीर जीवन के साथ मरण लगा हुग्रा है। उसमें क्या हर्ष ग्रीर क्या शोक ? ये तो पर्यायें है, बदलती ही रहेंगी। मेरे हर्ष-शोक करने से भी इस परिवर्तन को मैं रोक नहीं सकता तो मैं ग्रपने स्वभाव में ही स्थिर क्यों न रहूँ ? समता में ही ग्रानन्द है, शांति है, सुख है। कष्ट होता है वह शरीर को होता है, ग्रात्मा को नहीं। इसी भावना से तो महापुरुषों ने बड़े-बड़े कष्ट सहे पर समभाव में रहे। हम भी स्वाध्याय, ध्यान, मौन, मैत्री, क्षमा ग्रादि भावों से समता की ग्रोर बढ़ते रहें।



बौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 डॉ० संघसेन सिंह

इस वात पर प्रायः सारे इतिहासकार सहमत है कि ईसा पूर्व छठी-पांचवी सदियों में उत्तर भारत मे सामाजिक हलचलों का दौर चल रहा था। सोलह महाजनपदों का उभड़ना, विम्विसार व ग्रजातशत्रु के नेतृत्व में मगध का ग्रौर प्रसेनजित् के नेतृत्व में कोसल का उदय व विकास, आदि वहुत सी घटनाएं है जो इन्हीं सदियों के दौरान घट रही थी। इन सव वातों से ऐसा लगता है कि समाज एक नई-नई सामाजिक व्यवस्था के लिये उछाल ले रहा था, जिसमे यकी-नन पुरानी मरगाशील दासव्यवस्था के स्थान पर एक नई व सजीव व्यवस्था जन्म लेने जा रही थी । वह थी सामन्तवादी व्यवस्था । इस प्रकार ग्रार्थिक सामा-जिक, राजनीतिक व धार्मिक हलचल एक काति के लक्षरा थे, जो इन दो सदियो मे म्किम्मल हो रही थी। ऐसी स्थिति में क्या यह सम्भव था कि सिद्धार्थ, वर्धमान जैसे नौजवान चुप बैठे रहते श्रौर उस काति को श्रागे वढ़ाने में भागीदार न वनते । ऐसा लगता है कि नये उभड़ते शासकवर्ग के ग्रपने ग्रन्तर्विरोध इतने तेजी से उभड़ रहे थे कि उनकी लपेट में उस समय के तमाम जागरूक नौजवान आ गये थे। यही कारएा है वड़े-वड़े घरानो के कुलपुत्र अपना घरवार छोड़कर आवाम को संगठित करने में लग गये थे। हालाकि यह ग्रौर वात है कि इन सव संगठनों का वाहरी रूप धार्मिक था। इस वात के तमाम सवूत दिये जा सकते है कि वुद्ध व महावीर के गृहत्याग बहुत ही सोचे-समभे कदम थे ग्रौर यही कारए। है कि उनका वहुत व्यापक प्रभाव पड़ा।

ग्रपने संगठन 'भिक्षुसंघ' को सुचारू रूप से चलाने के लिये वुद्ध ने समय-समय पर जिन नियमों का विधान किया, उन्हें 'विनय' का नाम दिया गया। इनमें 'दण णिक्षापद' वे नियम है, जिन्हे भिक्षुग्रों के श्रमण-जीवन की पहली सीढी कहें तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं होगी। इन शिक्षापदों में पहला है अहिसा—प्राणातिपात से विरत होना। इस शिक्षापद से बुद्ध का समतावादी दृष्टिकोण प्रकट होता है। इसके अनुसार किसी भी जीव का वध करना मना है। बाद में चलकर जब विनय के नियम और जिटल बनाये गये, तब तो इस शिक्षापद का उल्लंघन करने वाला सबसे कठोर दण्ड का भागीदार माना गया। वह दण्ड था 'पाराजिक', जिसके अनुसार अपराधी भिक्षु को संघ से हमेशा के लिये अलग कर दिया जाता था।

भिक्षुसंघ में प्रवेश देने में बुद्ध ने कभी भेदभाव नहीं बरता। यह बात ग्रीर है कि उन्होंने ग्रपने संघ की बढ़ोतरी के लिये कुछ ऐसे नियम बनाये, जिनसे वे तत्त्व छंट जाते थे जो संघ के लिये घातक माने जाते थे। उन्होंने ग्रपने संघ का द्वार सबके लिये खोल रखा था। हालांकि यह बात एक ऐतिहासिक सत्य है कि प्रारम्भ में स्त्रियों के सघ में प्रवेश पर पाबन्दी थी, जो बाद में चल कर ढीली कर दी गई। जहां तक विविध वर्गों व जातियों का प्रश्न है, बुद्ध उनके प्रति कभी भेदभाव बरतते नहीं दिखाई पड़ते। उनके संघ में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद्र सभी प्रवेश पाते थे। सच तो यह है कि बुद्ध ने एक स्थान पर बड़े दावे के साथ कहा है कि उनके संघ में ग्राने पर तमाम वर्गों के लोग उसी तरह ग्रात्मसात हो जाते है जैसे समुद्र में गिरने पर सभी नदियों का जल समुद्रमय हो जाता है ग्रीर यह कहना सम्भव नहीं कि यह गंगा का पानी है या सरय का, या ग्रन्य निदयों का।

ग्रयने पहले धर्मोपदेश में जिसका नाम 'धम्मचक्कपवत्तन सुत्त' दिया गया—बुद्ध ने ग्रयने खोजे हुए सत्यों को स्पष्ट करते हुए कहा था कि दुःख है, उसका कारण भी है ग्रौर यह कि उसका निरोध भी है। उस समय के धार्मिक नेताओं के बयानों से पता चलता है कि इस समस्या के समाधान के लिये वे तरह-तरह की ग्रटकले प्रस्तुत करते थे। बुद्ध ने इस सम्बन्ध में जो नुस्खा पेश किया था वह । नहायत ग्रासान व युक्ति संगत था। उन्होंने ग्रपने शिष्यों से दो ग्रितयों को छोडने को कहा। ये दो ग्रितयां थी—ग्रपनी निजी मुक्ति के लिये ग्रत्यधिक भोगविलास में लिप्त होना ग्रौर ग्रपने शरीर को ग्रत्यधिक तपाना या कष्ट देना। बुद्ध ने—जैसा कि उनकी जीवनी के पन्नो से, जो ग्राज विखरी व टूटेफूटे रूप में मिलती है, मालूम होता है—इन दोनों ग्रितयों का न केवल वहिष्कार ही किया, विल्क मुक्ति के मार्ग मे वाधक बताकर ग्रपने शिष्यों को उनसे वचने की सलाह दी। उन्होंने इन दोनों ग्रितयों के बीच का रास्ता निकाला। ग्रपने पहले धर्मोपदेश के बाद ग्रौर जव उनकी शिष्य मंडली के रूप में संगठित होकर एकसठ 'ग्ररहतो' का एक संगठन बन गया, उन्होंने ग्रपने शिष्यों को तमाम जगहों में घूम-घूम कर बहुतों के हित व

सुख के लिए 'धम्म' का उपदेश करने को कहा। उनके इस उपदेश से यह वात पूरी तरह स्पष्ट है कि वे लोगों के 'दु:ख' से पूरी तरह चिन्तित थे ग्रीर यह कि उनकी दृष्टि में 'मानव' का दर्जा पहला था ग्रीर उसकी मुक्ति उनका प्रधान लक्ष्य था।

यह वात इतिहास विदित है कि इस सच्चाई तक पहुँचने के लिये उन्होंने कितनी कठिनाइयों का सामना किया, कितनी परेशानियों से गुजरे ग्रौर कितनी ही यातनायें भेली। इस सच्चाई की प्राप्ति के लिये उनका त्यांग भी सम्भवतः ग्रम्तपूर्व था। उन्होंने राजा होने की सम्भावना को एक किनारे फेंक दिया, पूरी तरह से संगठित कई धर्म-संघों की रहनुमाई को लात मार दी, विम्विसार की सशक्त सेना का सेनापति पद ठुकरा दिया, र ग्रादि-ग्रादि । उनके लिये 'मानव' से वढ़कर ग्रौर ऊँचा कोई तत्त्व नही था। वुद्ध ने तमाम जन-समूह को, दुःखों से तड़पते-विलखते देखा, उनके दु खों से निराकरएा का मार्ग खोज निकाला, जिससे कि उन्हें त्राएा मिल सके। छः साल की घोर तपस्या, उसके वाद का सतत ध्यान व समाधि—सबका सव उस दु:ख के नष्ट करने के लिये था, जिससे तमाम जनता त्रस्त थी। बुद्धत्व प्राप्ति के बाद अपने पांच वर्गीय शिष्यों से मिलने पर, जो पहले भी उनके शिष्य व सहयोगी थे ग्रौर पथभ्रष्ट समभकर छोड़कर चले गये थे, उन्होने वड़े साफ शब्दों में उनको सम्वोधित करते हुए, अपने साथ आने को कहा ग्रौर इस वात की घोषगा की कि उन्होंने मुक्ति का मार्ग ढूंढ निकाला है जिसका अनुसरण करने पर वे अपने दुःखों का अन्त बखूबी कर सकते है। उन्होंने अपने शिष्यों को यह पूरी तरह स्पष्ट कर दिया था कि हर व्यक्ति को अपनी मुक्ति स्वयं व स्वतः प्राप्त करनी होगी। तथागत तो उनके लिये सिर्फ रहबर हैं। ४ वे अपनी मुक्ति के लिये उनपर निर्भर न रहें। वास्तव में बुद्ध की सबसे बड़ी उपलब्धि इस बात में थी कि उन्होंने ग्रपने शिष्यों में एक ऐसा स्वावलम्बन पैदा किया था कि जिससे वे स्वतः अपनी मुक्ति प्राप्त कर सके और द्सरों पर निर्भर न रहें।

इस सम्बन्ध में इस बात का निर्देश करना शायद असंगत न होगा कि प्रारम्भिक बौद्धधर्म का यह स्वरूप कालान्तर के बौद्धधर्म से इतना भिन्न हो

१. बहुजन हिताय बहुजन सुखाय, देखिये महावग्ग (विनय पिटक)।

२. यहा यह शब्द प्राय: उसी ग्रर्थ मे प्रयुक्त किया गया है, जिस ग्रर्थ मे ग्रंग्रेजी मे 'The Man' शब्द प्रयुक्त होता है।

३. देखिये महावग्ग । सारिपुत्त व मोग्गल्लान के पहले वाले धर्म नेता सजय ने ऐसा प्रस्ताव रखा था ।

४. देखिये-पधानसुत्त, सुत्तनिपात।

५. तुम्हे व किच्चं ग्रातप्पं ग्रक्खातारो तथागता । देखिये—धम्मपद

गया कि दोनों में जमीन-श्रासमान का अन्तर दीख पड़ने लगा। वाद के वौद्धधर्म में बोधिसत्त्व सिद्धांत इतना दूर तक ले जाया गया कि बोधिसत्त्व ही सारे जीवो की मुक्ति की गारंटी देते दिखाई देते है। 'बोधिचर्यावतार' मे तो यहा तक कहा गया है कि बोधिसत्त्व ऐसा निश्चय करते है कि वे तव तक अपनी मुक्ति का प्रयास नहीं करेंगे, जब तक कि वे सभी जीवो को मुक्त न करा दें। यही नहीं, इसके साथ ही साथ अपने पुण्य को दूसरों के लिये निद्धावर करने का सिद्धान्त भी विकसित हो गया। इससे 'मानव' का मानवपन नीचे गिर गया और वह दूसरों के आश्रय का मुंहताज वन गया। पारमिता-प्राप्ति का सिद्धान्त भी इस प्रवृत्ति का शिकार हुआ। मनुष्य स्वयं अपने प्रयास से मुक्ति प्राप्त करे, यह भावना तो दूर फेंक दी गई श्रीर उसका स्थान ले लिया अन्यान्य वृद्ध क्षेत्रों में वृद्धों से प्राप्त की गई कृपा ने। बौद्ध की महायान शाखा में इस भावना का विकास इस हद तक हुआ कि कुछ पारमिता श्रों को दैवत्व प्राप्त हो गया। प्रज्ञा उनमें से एक थी। '

प्रारम्भिक बौद्ध ग्रथों से इस वात के तमाम उद्धरण मिलते है कि बुद्ध ने अपने शिष्यों को बार-बार कहा था कि यदि वे उनके पद चिह्नों पर और उनके बताये मार्ग पर चलते रहेगे, तो उन्हें जीवन का चरम उद्देश्य यानी अर्हत्व अवश्य प्राप्त होगा। उन्होने इस वात का विधान किया कि जो एक बार स्रोता-पन्न हो गया, वह देर-सवेर अर्हत अवश्य होगा । वह अपनी पिछ,ली स्थिति में नहीं लौट सकता। मुक्ति मार्ग की चार सीढिया इस बात को पूरी तरह स्पष्ट कर देती हैं। ये सीढ़िया है—स्रोतापत्ति (मार्ग व फल), सकृदागामी (मार्ग व फल), अनागामी (मार्ग व फल) और अर्हत्व (मार्ग व फल)। वास्तव मे प्रारम्भिक वौद्धमं में ग्रर्हत्व प्राप्ति ग्रन्तिम सीही ही नही, ग्रन्तिम लक्ष्य भी था। कालान्तर में निव्वान या निर्वाण मुक्तिमार्ग का स्रन्तिम लक्ष्य बना। बौदध धर्म व दर्शन के ग्रौर विकसित होने पर बुद्धत्व-प्राप्ति एक ऐसा नारा वना कि उसके सामने पिछले सभी घोषित लक्ष्य फीके पड़ते गये। यह ऋम सिर्फ वौद्ध-धर्म में ही देखने को नही मिलता, वरन् अन्य धर्मों में भी देखने को मिलता है। वास्तव में यह एक समाजशास्त्रीय प्रश्न है। होता यह है कि एक निश्चित समय तक एक लक्ष्य लोगों को अपनी स्रोर स्नार्कापत करता रहता है स्रौर वाद में चलकर वही लक्ष्य फीका पड़ते-पड़ते पूरी तरह धूमिल हो जाता है। उस स्थिति में धर्म-नेताओं को अपने आन्दोलन में नई प्रेरएगा, स्फूर्ति व जान डालने के लिये नया नारा देना पड़ता है।

१. देखिये, प्रजापारिमता साहित्य

२. निव्वान — नि + वान, निर्वाण 7 नि + वृ । इन जव्दो की व्युत्पत्ति से ही स्पष्ट है कि निव्वान या निर्वाण जव्द की तरह-तरह की व्याख्या की गई है । प्रारम्भिक मान्यता और वाद की मान्यताओं मे जमीन-ग्रासमान की दूरी हो गई ।

जहां कही भी मुक्ति की बात ग्राती है वहां मुक्तिमार्ग के ग्रधिकारी की बात भी सामने त्राती है। इस सम्बन्ध में बुद्ध पूरी तरह स्पष्ट थे। उन्होंने एलान किया-"चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजनहिताय बहुजनसुखाय लोकानुकम्पाय हिताय सुखाय देवमनुस्सानं ति।" यानी भिक्षुग्रो, वहुतों के हित व सुख के लिये एक स्थान से दूसरे, दूसरे से तीसरे "स्थानों की चारिका करते चलों। उन्होंने दु ख से तडपते लोगों को देखा। इसलिये उस दु:ख से लोगो को त्राए। दिलाने के लिये मुक्ति का मार्ग खोज निकाला। यह मार्ग उन्होंने सबके लिये वताया। इसमें उन्होंने कोई चुनाव नहीं किया। वस्तुत प्रायः सभी वर्ग के लोग उनके मार्ग के अनुगामी बने - ब्राह्मण भी, शूद्र भी, पुरुष भी, स्त्री भी। ऐसा समभा जाता है कि इतिहास के पन्नों में बुद्ध पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने अपने संघ का द्वार शूद्रों व स्त्रियों के लिए भी खोल रखा था। उन्होने शूद्रों व अन्त्यजों को संघ में प्रवेश दिलाने के लिये 'चातुवष्रापारिसुद्धि' की वात की, जो उस युग के लिये क्रान्तिकारी कदम था। उनकी दृष्टि में चारों वर्गों के लोग शुद्धि, यानी पवित्रता, यानी मुक्ति के ऋधिकारी है। इसी प्रकार स्त्रियों को संघ मे प्रवेश दिलाने के लिये उन्होंने बडी सूभ-बूभ से काम लिया। हालांकि यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि उस समय की सामाजिक व्यवस्था-शूद्रों व स्त्रियों-दोनों को मुक्तिमार्ग के कायल संघों में प्रवेश देने पर नाक-भौ सिकोड़ रही थी। यह बात अपने में एक सबूत है कि बुद्ध प्रगति के पक्ष में थे और उस समय की बदलती हुई सामाजिक व्यवस्था मे विकासोन्मुख सामाजिक व्यवस्था के पोषक थे।

उस समय की सामाजिक व्यवस्था में जो बाते बुद्ध के मस्तिष्क को सबसे ज्यादा कुरेद रही होंगी, वे थी—तरह-तरह के पूजापाठ के विधान, यज्ञ-याग ग्रौर उनके साथ जुड़ी पशु-बिल । बुद्ध इस बात के पूरी तरह कायल थे कि किसी प्रकार का भी धार्मिक ग्रनुष्ठान मुक्ति के मार्ग मे बाधक होता है। इसीलिये 'सीलव्वतपरामास' को उन्होंने एक संयोजन, यानी, वन्धन, यानी जकड बताया। उन्होंने वैदिक यज्ञ-यागों का इसलिये भी विरोध किया कि उनकी वजह से 'मुक्ति' के लिये मानव प्रयास दूसरे दर्जे पर फेंक दिया जाता है ग्रौर उसका 'मानवपन' नीचे ढकेल दिया जाता है। यज्ञ-याग में पुरोहित प्रधान भूमिका ग्रदा करता था ग्रौर 'यजमान' ग्रपनी मुक्ति का मार्ग स्वतः नहीं पाता था। उसकी निजी भूमिका दूसरे दर्जे की हो जाती थी। दैवी शक्तियों में विश्वास के बजाय बुद्ध ने ग्रपने शिष्यों को यह शिक्षा दी कि वे ग्रपने दिमाग से काम ले ग्रौर किसी वात को कबूल करने के पहले उसे हर तरह से परखे।

एक वार केसपुत्तगाम के कालापों ने धार्मिक गुरुग्रों के द्वारा प्रतिपादित

देन्विये. महावग्ग (विनय पिटक) ।

धर्म-सिद्धान्तों के ग्रसली व नकलीपन के बारे मे बुद्ध स सवाल किया। वे धर्म गुरु प्रायः केसपुत्तगाम ग्राते ग्रीर वहाँ के बाशिन्दों को ग्रपने धार्मिक सिद्धान्तों का बड़प्पन ग्रीर दूसरों के सिद्धान्तों का घटियापन बयान करते। बुद्ध ने उन्हें सलाह दी कि उन्हें ग्रपने दिमाग का इस्तेमाल करना चाहिये ग्रीर दूसरों के कथन को ग्रपने ग्रनुभवों की कसौटी पर परखना चाहिये। उन्हें चाहिये कि वे उन सिद्धान्तों को तभी ग्रहण करे जब वे उनकी भलाई के लिये साबित हों। बुद्ध ने धर्म-ग्रन्थों की प्रामाणिकता को स्वीकार नही किया। उन्होंने उन्हे प्रमाण नही माना। प्रमाणिशास्त्र का शब्द-प्रमाण उनके लिये बे-मानो था। उन्होंने ग्रपने शिष्यों को ग्रपनी बुद्ध का प्रयोग करने के लिये कहा ग्रीर तथाकथित सन्तों व मुनियों के कथनों को पूरी तरह परखकर ही कबूल करने को कहा। मुख्य बात जिस तरफ बुद्ध का सकेत रहा होगा वह यह थी कि मनुष्य ही ग्रपने भाग्य का निर्माता होता है, कोई ग्रन्य नहीं। मनुष्य खुद ग्रपना शरण या द्वीप है न कि कोई ग्रीर।

बुद्ध के बारे मे प्रायः कहा जाता है कि उन्हें दुनिया मे दुःख ही दुःख नजर ग्राता था। ऐसा समभा जाता है कि उन्होंने एक बार कहा था कि लोगों ने अनन्त काल से जितना आसू बहाया है, वह चारों महासमुद्रों में भरे पानी से कही ज्यादा है । यहाँ दु:खों का बयान भ्रौर परिभाषा करते हुये बुद्ध की सीमा यह थी कि उन्होंने दुःखों के कारणों को मनुष्य के वैयक्तिक जीवन में ही देखा। उन्होंने दुःखों को मनुष्य के सामाजिक संगठनो, सस्थानों ग्रौर उनके इर्द-गिर्द मनुष्य के कार्य-कलापों मे देखने का तनिक भी गवारा नहीं किया। उन्होंने निष्कर्ष निकाला कि मनुष्य के दु:खों का कारण उसकी ग्रपनी अविद्या और तृष्णा है। एक दृष्टांत देते हुये उन्होंने अपने शिष्यो को समभाया कि अपने पैर को कांटों से वचाने के लिये यह आवश्यक नही कि सारी पृथ्वी को चमड़े से ढका जाय, बल्कि यह कि अपने पैरों मे जूते डाल दिये जॉय। इसका मतलव यह हुम्रा कि वे दु:खों का निराकरण व्यक्तिगत किया मे ढूंढते थे, न कि सामूहिक किया में। उस युग में शायद इस तथ्य तक पहुँच पाना उनके लिये कठिन था कि लोगों के दु:खों का कारण शासकवर्ग की सामूहिक कियाये थी श्रौर इसीलिये उनके निराकरण के लिए श्रावाम की सामूहिक कियाये श्रावश्यक थी। उनके उपदेशों से कितने ही उद्धररा देकर सावित किया जा सकता है कि वुद्ध वैयक्तिक सम्पत्ति के खिलाफ थे। लेकिन उस समय के उदीयमान वर्ग-सामन्त,

१. देखिये, केसपुत्तगायमुत्त, संयुत्त निकाय।

२. देन्विये, धम्मपद, अत्ता हि अत्तनो नायो को हि नायो परो सिया।

३. देखिये, महापरि निब्बानमृत्त (दीवनिकाय)

४ देखिये, सयुत्त निकाय।

व्यापारी व बैकर—के साथ जुड़े होने के कारण उन्होंने खुले रूप में इसका विरोध नहीं किया। उन्होंने ग्रपने विचारों को संघ के जीवन में उतारा ग्रौर नियम बाधकर भिक्षुग्रों को पालन करने के लिये प्रेरित किया। भिक्षु संघ में किसी को भी व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का ग्रधिकार नहीं था। राहुल साकृत्या- यन के कथनानुसार सघ-जीवन में यह बात सम्भवतः कबीलों के जीवन से ग्राई थी जहां ग्रादिम कमुनिज्म उस समय भी जीवित था। र

वृद्ध का दर्शन तीन सिद्धान्तों मे सिन्निहित है-ग्रनित्यवाद, दु:खवाद ग्रौर त्रनात्मवाद । पूरा मानव व्यक्तित्व पाच स्कन्धो के रूप मे देखा जाता है । पाँचों स्कन्ध—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार ग्रौर विज्ञान—ग्रनित्य, संस्कृत ग्रौर प्रतीत्य-समुत्पन्न है। वे नित्य नही है। उनमे हमेशा परिवर्तन होता रहता है। भ्रनित्य-वाद का कोई उल्लघन नहीं । ग्रनात्मवाद के सम्बन्ध में बुद्ध की स्थिति वहुत ही स्पष्ट है। वे उपनिषदों के म्रात्मवाद म्रौर लोकायतो के उच्छेदवाद के सर्वथा खिलाफ थे। बुद्ध की बात 'मिजिक्सम निकाय' के पूलसच्चकसुत्त में बहुत ही साफ-साफ शब्दों में कही गई है-"रूप अनात्म है, वेदना अनात्म है, संज्ञा अनात्म है, सस्कार अनात्म हैं, विज्ञान अनात्म है-संक्षेप मे सारे तत्त्व अनात्म है।" बुद्ध के द्वारा उच्छेदवाद का निराकरण तो इसी बात से सिद्ध है कि उन्होंने पुनर्जन्म भ्रौर परलोक को नकारा नहीं। इसका मतलब यह है कि वे यह जानते थे कि जीवन की प्रक्रिया मृत्यू के साथ ही खत्म नहीं होती, बल्कि वह उसके बाद भी प्रवाहित होती रहती हैं। उनके अनुसार ब्रह्मचर्य (जीवन) तभी सम्भव हो सकता है, जब यह मान के चला जाय कि इस जीवन के अच्छे-जीवन बुरे कर्म अगले जन्मों में तदनुकूल फल उत्पन्न करते है अन्यथा शरीर व जीवात्मा को एक ही मानने वाले लोकायतों की तरह उनके लिये भी ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी ठहरता। लोकायत के लिये सबसे उत्तम मार्ग तो यही है कि वह इसी जीवन मे सारे सुखों का भोग कर ले। दूसरी तरफ शरीर व जीवात्मा को ग्रलग-ग्रलग मानने वालों के लिये ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी है, क्योंकि उनके अनुसार आत्मा अजर, अमर और अपरिवर्तनशील है। ब्रह्मचर्य-जीवन से उस पर कोई प्रभाव पड़ने को नही।

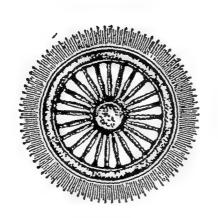
बुद्ध ने ईश्वर के ग्रस्तित्व को नही माना। वस्तुतः उनके सिद्धान्तों में ईश्वर नाम के किसी तत्त्व की कोई गुंजाइश ही नहीं। प्रतीत्यसमुत्पाद के सिद्धांत से तो यह वात पूरी तरह स्पष्ट हो जाती है। वौद्ध धर्म में सारे तत्त्व ग्रनित्य, संस्कृत ग्रौर प्रतीत्य समुत्पन्न माने गये है। ऐसी स्थिति में ईश्वरत्व ठहरता ही

मुई, चीवर ग्रादि कुछ दैनिक व्यवहार व जरूरत के सामान रखने की मनाही नहीं थीं।

२. देखिए--दर्गन-दिग्दर्गन।

३. निर्वाण व ग्राकाश को छोडकर।

नहीं। पाथिक सुत्त श्रौर केवह सुत्त में बुद्ध ने ईश्वरत्व की मखौल उड़ाई है ग्रौर कहा है कि ईश्वर में विश्वास तर्क के प्रतिकूल है। तेविज्ज सुत्त में ईश्वर में विश्वास करने वालों की तुलना कतार में खड़े ग्रन्धों से की गई है, जिनमें न तो पहला ही देखता है, न बीच वाला ग्रौर न सबसे पीछे वाला ही। बारीकी से देखने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि बुद्ध मानव को उस बुलन्दी तक ले जाना चाहते थे, जहाँ वह किसी प्रकार की जकड़ महसूस न करे ग्रौर मुक्ति का मार्ग उसे सहज सुलभ हो जाय।



१. इस लेख के लेखक डॉ॰ संघसेन सिंह दिल्ली विश्वविद्यालय मे बौद्ध विद्या विभाग के रीडर व ग्रध्यक्ष है। उनके द्वारा प्रकट किये गये विचार उनके निजी विचार है जिनमें मत-भिन्नता होना संभव है। सम्पादक या साघुमार्गी जैन संघ का इनसे सहमत होना प्रावश्यक नही है।

गीता में समत्व दर्शन

🗌 डॉ० हरिराम स्राचार्य

'श्रीमद्भगवद् गीता' में जहां भी जीवन्मुक्त महात्मा या स्थितप्रज योगी के लक्षणों का वर्णन किया गया है, वहां 'समत्व', दृष्टि पर विशेष वल दिया गया है। वस्तुतः वैषम्य मोघ-दृष्टि का प्रतिफल है, मोह-दृष्टि का ग्राभास है। जहां साधक विषयों के ग्राकर्षण से इन्द्रियग्राम को मुक्त करके ग्रन्तः करणों को संयमन द्वारा ग्रात्मा मे प्रतिष्ठित कर लेता है, वही वह विषमता के गुरुत्वाकर्पण से परे एक ऐसे लोक में सहज विचरण करने लगता है, जहा ग्रनाहत नाद है, ग्रखंड ग्रानन्द ग्रौर सम्पूर्ण समता का साम्राज्य है।

योग का स्राचरण स्रासक्ति रहित भाव से करने का उपदेश देते हुए गीताकार ने 'योग' का लक्षरण किया है—

समत्वं योग उच्यते १

जीवन के प्रत्येक कार्य के फल की सिद्धि या ग्रसिद्धि के प्रति समत्व-भाव ही योग है। योग का उपदेश ही गीता का सार है ग्रौर उस सार में समत्व-दर्शन ही निहित है। यद्यपि विभिन्न विद्वानों ने गीता में उपदिष्ट तत्त्वज्ञान की कही कर्मयोगपरक, कही ज्ञानयोगपरक, कही भक्तियोग परक, कही कर्म-सन्यास योगपरक या ग्रनासक्तियोगपरक व्याख्याएं की हैं, किन्तु साधना के प्रत्येक मार्ग द्वारा सिद्ध दशा को प्राप्त हुए योगी के सम्पूर्ण लक्षगों का चरम स्वरूप क्या है, यदि यह प्रश्न किया जाय तो उसका उत्तर होगा—'समता'। समत्व दर्शन माला के मिग्यों में सूत्र की तरह गीता के सभी तत्त्व दर्शनों में ग्रोत-प्रोत है।

१. २१४८

समदर्शी ही सच्चा योगी है। वह कर्म के विविध फलों के प्रति ही नहीं, संसार के चर-ग्रचर सभी भूत-समुदय को भी ग्रात्म-दृष्टि से देखता है। श्री कृष्ण ने ग्रर्जुन को सम्बोधित करके कहा है:—

> म्रात्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन। सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः॥ विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मगो गवि हस्तिनि। मुनि चैव श्वपाके च पंडिताः समदिशिनः॥ ः

—हे श्रर्जु न ! जो योगी ग्रात्म-सादृश्य से सम्पूर्ण भूतों में समदृष्टि रखता है, सुख हो या दु:ख-दोनों में जिसकी दृष्टि सम रहती है, वह योगी परम श्रेष्ठ माना गया है। विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण, गाय, हाथी, श्वान ग्रौर चांडाल— इन सभी को ज्ञानीजन समभाव से देखने वाले होते है।

यहां 'समदर्शी' शब्द का प्रयोग है, 'समवती' का नहीं। प्रायः संकीर्ण विचार के लोग इसका ग्रथं यह भी करते हैं कि गीता दृष्टि के स्तर पर समता ग्रीर व्यवहार के स्तर पर भेदभाव का प्रच्छन्न उपदेश देती है। यह श्लोक का ग्रथं नहीं ग्रनथं है। जैविक स्तर पर 'वर्तन' का ग्रन्तर होना स्वाभाविक है ग्रीर गुण-कर्म-विभाग के ग्राधार पर व्यवहार भी पृथक् होते हैं। महत्त्व तो 'दृष्टि' का है जो ग्रात्मिक स्तर पर साधक की उपलब्धि होती है। इसलिए ज्ञानी को 'समदर्शी' कहा गया है।

यह समर्दाशत्व कर्म के द्विविध फलों या संसार के विभिन्न भूतजात में ही नहीं, हर्षशोकादि के द्वन्द्वमय मनोभावों के प्रति भी होना ग्रनिवार्य है। द्वादश ग्रध्याय में भगवद् भक्त के लक्षणों में इसका विस्तार से वर्णन किया गया है। 'हर्णामर्षभयोद्दे गैर्मु क्तः', अनिकेतः' उदासीन , शुभाशुभपरित्यागी , 'सम-दुःखसुखः 'तुल्यनिन्दास्तुतिः' 'ग्रनिकेतः' पदों का प्रयोग 'समत्व-दर्शन, प्रति-पादन के लिए ही किया गया है। 'स्थितप्रक्ष' मुनि वही होता है, जो दुःखों में अनुद्विग्न ग्रौर सुखों के प्रति निःस्पृह बना रहे, न जिसमें राग हो, न भय, न कोध, न द्वेपः; वही वायुरहित स्थान में जलती दीपशिखा के समान ग्रकम्प ग्रौर समुद्र के सदृश 'ग्रचलप्रतिष्ठ' होता है। ' वस्तुतः समता ही एकता है। यही परमेश्वर का स्वरूप है। इसमें स्थित हो जाने का नाम ही 'ब्राह्मी स्थित है। जिसकी इसमें गाढ स्थिति होती है, वह त्रिगुणातीत, निर्विकार, स्थितधी, ग्रौर योगयुक्त कहलाता है। एक ज्ञान-स्वरूप परमात्मा में वह नित्य स्थित है,

१. ६।३२

२ ४।१=

३ १२।१५

४. १२।१६

५. १२।१७

६. १२।१३

७ १२।१६

न. २१४६

^{8. 5188}

१०. २१७०

इसलिए ज्ञानी है। सर्वत्र उसे परमात्मा के दर्शन होते है, इसलिए वह भक्त है। उसे कोई कर्म कभी बांध नहीं सकता, इसी कारण वह जीवन्मुक्त कहलाता है। समता दृष्टि के कारण वह भूतदयावश लोक सग्रह करता है, निष्काम ग्राचरण करता है, इसलिए वह महात्मा कहलाता है। वह 'विज्ञानानंदधन' में तद्रूप होकर स्थिर रहता है। उसका ग्रानंद नित्य, शुद्ध-बुद्ध एव विलक्षण होता है।

श्रतः गीता-दर्शन सार रूप मे समत्व-दर्शन ही है। यही समता है, यही श्रद्धैत है। निम्नलिखित श्लोक में स्पष्ट शब्दों में इसी तत्त्व का प्रतिपादन है:-

इहैव तैजित. सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः। निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मिंग ते स्थिताः॥ १

—जिनका मन समत्वभाव में (साम्ये) स्थित है, उनके द्वारा जीवित श्रवस्था में ही सम्पूर्ण संसार (सर्ग) जीत लिया गया है। सिच्चदानंदघन ब्रह्म निर्दोष श्रीर 'सम' है, अतः समत्व बुद्धि वाले वे जीवन्मुक्त वस्तुतः ब्रह्म में ही स्थित हैं।



१. ५।१६

समता: प्लेटो का दृष्टिकोरा

🗌 श्री के० एल० शर्मा

समता या 'सम का भाव' व्यक्त करने वाले शब्द का प्रयोग करते ही मन में स्वतः ही एक प्रश्न उठता है कि 'समता' किस के बीच ? उदाहरण के लिये अगर यह कहा जाय कि वस्तु 'अ', वस्तु 'ब' के समान है या उनमें समता है तो इस कथन का क्या अर्थ है ? क्या दो वस्तुएं एक दूसरे से पूर्णतः समान हो सकती हैं ? वास्तव में, एक ही वर्ग की दो वस्तुओं में पूर्ण समता नहीं होती । उदाहरण के लिए, यह सम्भव हो सकता है कि दो टेबिलों में रग, ऊंचाई, भार आदि गुणों में समानता हो लेकिन अन्य दृष्टिकोणों से उन दोनों टेबिलों में अन्तर अवश्य है । यह बात हो सकती है कि उनमें जो असमानता है वह हमें स्पष्ट दिखाई न दे । उस असमानता को देखने में भौतिकशास्त्री, रसायनशास्त्री एवं वनस्पतिशास्त्री हमारी सहायता कर सकते है । विभेदीकरण की इस प्रक्रिया में हमें भौतिक उपकरणों एवं रासायनिक विधियों का सहारा लेना पड़ेगा ।

दो मनुष्यों में ग्रसमानताए तो स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यहां तक कि एक ही श्रावम से पैदा होने वाले जुड़वां वच्चों में दैहिक समता होते हुए भी मनोवैज्ञानिक ग्रसमानताएं पाई जाती है। वास्तव में देखा जाय तो समता एक प्रत्यय (कान्सेप्ट) मात्र है। यह एक ग्रादर्ग है जिसकी प्राप्ति के लिये हम प्रयत्न करते है, हमें प्रयत्न करना चाहिये। दो विचारों या वस्तुग्रों में समरसता, सामंजस्य वैठाने का प्रयत्न करना ही इस तथ्य की ग्रोर इंगित करता है कि उन विचारों या वस्तुग्रों में पूर्ण समता नहीं है। दो वस्तुग्रों या विचारों में जितनी ग्रिधक समता होगी, उतना ही उनमें सामंजस्य होगा। ग्रतः समता एक ग्रादर्ग है। इस ग्रादर्श को हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से जोड़ सकते हैं। ग्रादर्गमय

जीवन ग्रथवा जीवन में पूर्णता तभी सम्भव है जबिक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में 'समभाव' की स्थिति प्राप्त हो, दैहिक, मानसिक एवं ग्राध्यात्मिक पहलुग्रों में सामंजस्य हो।

सुप्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक प्लेटो (४२८-३४७ ई० पूर्व) की बहुर्चित पुस्तक (डायलॉग) 'रिपब्लिक' की प्रमुख थीम 'समरसता' है। प्लेटो की उपर्यु कत पुस्तक में विग्ति, समाज, ग्रात्मा, शिक्षा एवं कला सम्बन्धी विचारों मे इसी ग्रादर्श—समरसता का ग्रादर्श—की प्राप्ति की भलक मिलती है। इस सिक्षप्त लेख में, हम प्लेटो के 'समरसता' के 'प्रत्यय' पर चर्चा करेंगे।

प्लेटो के रिपब्लिक की प्रमुख समस्या है—न्याय (नैतिकता) का स्वरूप क्या है ? तथा क्या ग्रन्थायी व्यक्ति (ग्रनैतिक व्यक्ति) न्यायी व्यक्ति की तुलना में सुखी रहता है ? प्रथम प्लेटो इन प्रश्नों के प्रचलित उत्तरों का खण्डन करते है । इसके उपरान्त इन प्रश्नों के उत्तर के लिए 'ग्रादर्श राज्य' की कल्पना करते है । पहले उन्होंने इन प्रश्नों का उत्तर समाज के संदर्भ में देने का प्रयत्न किया है ग्रीर इसके बाद (उन्हीं तर्कों के ग्राधार पर) ग्रात्मा या व्यक्ति के संदर्भ में न्याय के प्रश्न पर चर्चा की है ।

प्लेटो स्पष्ट रूप से यह स्वीकार करते है कि मनुष्यों में वैयक्तिक भिन्नताएं होती है। दूसरे शब्दों में, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से पूर्णरूपेण समान नहीं होता। उनमें कई दृष्टियों से असमनाताएं होती है। इसीलिये प्लेटो की मान्यता है कि प्रत्येक व्यक्ति को उसकी योग्यता के अनुसार काम मिलना चाहिये। इतना ही नहीं, कार्यों के स्वरूप में भी भिन्नताएं होती हैं।। अतः कार्यों या व्यवसायों की मांगों के अनुसार व्यक्तियों का चुनाव करना चाहिए। प्लेटो के इस मत को सार रूप में इस प्रकार कह सकते है कि 'काम को आदमी और आदमी को काम' मिलना चाहिये।

यहां एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है। वह प्रश्न है प्लेटो का इस सब से क्या ग्राशय है? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि कोई समाज ग्रादर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक नागरिक को उसकी योग्यता के ग्रनुसार काम मिले। व्यक्ति ग्रपनी सम्पूर्ण क्षमता का प्रदर्शन इसी स्थिति में कर सकता है, ग्रन्यथा नहीं। जब सभी नागरिक ग्रपनी क्षमता के ग्रनुसार पूरा-पूरा काम करेंगे तो समाज में सामंजस्य उत्पन्न होगा। सामंजस्य से युक्त समाज प्रगति करता है ग्रीर उसके नागरिक सुखी होते है।

जैसा कि हम ऊपर कह चुके है कि न्याय की समस्या को प्लेटो ने दो संदर्भों में उठाया है—प्रथम राज्य (समाज) के संदर्भ मे तथा द्वितीय व्यक्ति या ग्रात्मा के संदर्भ में । प्लेटो के ग्रादर्श राज्य में तीन कोटियों के व्यक्ति है—
उत्पादक वर्ग (Economic class), सैनिक वर्ग तथा शासक वर्ग । इन व्यक्तियों
को उनकी योग्यता के ग्राधार पर हो इन वर्गों में वर्गीकृत किया गया है । प्रत्येक
वर्ग के व्यक्ति को केवल वहीं कर्म करना चाहिये जो कि उसके वर्ग के लिए
करना है । समाज में ग्रसामान्य स्थिति तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति ग्रपना
कार्य छोड़कर, ग्रथवा ग्रपने कार्य के साथ-साथ ग्रन्य कार्य भी करने
लगे । ऐसा करने पर व्यक्ति ग्रपने मूल कार्य को भली प्रकार पूर्ण क्षमता
से नहीं कर पायेगा । उदाहरण के लिये ग्रगर कोई ग्रध्यापक, ग्रध्यापन कार्य के
साथ-साथ व्यापार भी करने लगे तो वह ग्रपने मूल कार्य—ग्रध्यापन को भलीभांति नहीं कर पायेगा । इसका छात्रों एवं समाज पर बुरा प्रभाव पड़ेगा ।
प्लेटो ने 'एक ग्रादमी ग्रौर एक काम' (One man, one job) का नारा दिया ।
इसका तात्पर्य ही यही था कि व्यक्ति की पूरी क्षमता का उपयोग करना ग्रौर
सामाजिक सामंजस्यता को वनाये रखना ।

उत्पादक वर्ग का काम वस्तुओं का उत्पादन करना एवं विनिमय करना है। ग्रगर उत्पादक, सैनिक या शासक के कार्य में भी रुचि लेने लगे तो इसका उत्पादन पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। इसलिये प्लेटो ने उत्पादक वर्ग के लिये जिस सद्गुण की चर्चा की है वह है—'ग्रात्म निग्रह'। ग्रात्मिनग्रह से तात्पर्य यही है कि व्यक्ति को जो कार्य सौपा गया है, उसे वह दत्तचित्त होकर करे ग्रौर ग्रन्य कार्यों में लगकर ग्रपनी शक्ति नष्ट न करे।

प्रत्येक व्यक्ति या व्यवसाय समाज के लिये उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि कोई अन्य व्यवसाय। सैनिक वर्ग का कार्य उत्पादक वर्ग की सहायता करना एवं देण की शत्रुओं से रक्षा करना है। इस वर्ग के व्यक्तियों में 'साहस' का गुरा तो होना ही चाहिए लेकिन इसके साथ-साथ आत्म-निग्रह भी अत्यन्त आवश्यक है। सैनिक में अगर साहस न होगा तो वह अपनी एवं अपने देश की रक्षा नहीं कर पायेगा। आत्मिनिग्रह का सैनिकों के सन्दर्भ में, अर्थ है, शौर्य का यथास्थान प्रदर्शन करना। णासक वर्ग में उपर्युक्त दो गुराों—आत्म निग्रह एवं साहस—के साथ-साथ 'विवेक' भी होना चाहिये। 'विवेक' ही ऐसा गुरा है जिसके आधार पर वह 'क्या करना चाहिये और क्या नहीं करना चाहिये' में भेद स्थापित कर सकता है। समाज आदर्श समाज तभी वन सकता है जव प्रत्येक व्यक्ति अपने- अपने कार्य को अपनी सम्पूर्ण क्षमता से करे। समाज में पतन तव आता है जव व्यक्ति अपना 'कर्म' छोड़कर अन्य कर्म भी करना चाहे। णासक जव सैनिक भी वनना चाहे या सैनिक शासक वनना चाहे तो समाज में अव्यवस्था उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार की स्थिति के इतिहास में वहुत से प्रमारा मिल जायेगे।

'न्याय' को प्लेटो ने चतुर्थ सद्गुए। माना है। पर यह अन्य तीन सद्गुएों

— त्रात्म निग्रह, साहस एवं विवेक — से भिन्न कोई ग्रन्य सद्गुण नही है वरन् इसकी उत्पत्ति इन्ही के सामंजस्य से होती है। न्यायी समाज वह समाज है जिसमे उपर्युक्त तोनों गुणों में पूर्ण सामंजस्य हो। दूसरे शब्दों में समाज के सभी वर्ग मिलजुल कर कार्य करे, तभी समाज 'न्यायी' समाज वनता है।

यह प्रश्न कि व्यक्ति कर्त्त व्य भावना से काम क्यों करें जबिक उसे इसमें किसी प्रकार का सुख (भौतिक) न मिलता हो, उठना स्वाभाविक है। इस प्रश्न की ग्रोर प्लेटो का ध्यान था। इसीलिये ग्रादर्श राज्य में सामंजस्यता लाने के लिए प्लेटो ने कहा कि धन एवं ग्रन्य भौतिक सुविधाएं रखने की छूट केवल उत्पादक वर्ग को ही मिलेगी। शासक वर्ग को इस प्रकार की कोई सुविधा नहीं होगी। उसने तो यहां तक कहा है कि शासक वर्ग का परिवार भी नहीं होगा। (प्लेटो ग्राज के समान, यह मानते थे कि व्यक्ति भ्रष्ट कार्य परिवार के लिये सम्पत्ति इकट्ठा करने के लिए ही करता है।)

प्लेटो ने समाज को एक मूर्ति के समान माना । मूर्ति की सुन्दरता इस बात में निहित है कि उसके सभी ग्रंगों में समरसता हो । कोई एक ग्रंग ग्रित सुन्दर हो तथा ग्रन्य ग्रंग उसकी तुलना में सुन्दर न हों तो मूर्ति को सुन्दर नहीं कहा जा सकता । ग्रगर शासकों को ही सव सुविधाएं दे दी जायेंगी तो वह समाज उस मूर्ति के समान हो जायेगा जिसका मुंह तो ग्रिति सुन्दर है लेकिन ग्रन्य ग्रंगों पर पूरा ध्यान नहीं दिया गया हो । शासक, जो स्वभावतः स्वर्णं के हैं, उन्हें धन-सम्पत्ति इकट्ठी नहीं करनी चाहिए ग्रर्थात् उन्हें इन चीजों का उन लोगों के लिए त्याग करना चाहिये जिन्हें इनकी ग्रावश्यकता हो । धन—सम्पत्ति या ग्रर्थं ही एक वस्तु है जो कि सामाजिक संतुलन को विगाड देती है । ग्रतः प्लेटो के ग्रनुसार ग्रादर्श राज्य में ग्रंथं को उतना ही महत्त्व दिया जायगा कि व्यक्ति की ग्रपनी ग्रावश्यताग्रों की पूर्ति हो जाय ।

कुछ स्रालोचक यह प्रश्न उठाते हैं कि प्लेटो के स्रादर्श राज्य की कल्पना मात्र कल्पना है। इसे व्यवहार रूप प्रदान नहीं किया जा सकता। प्लेटो के स्रनुसार इस प्रकार का राज्य तभी संभव हो सकता है जब दार्शनिक शासक हो या शासक दार्शनिक हो। दर्शन एवं राजनीति के वीच सामंजस्य प्लेटो की स्रद्भुत कल्पना थी। (श्राज जो भी स्रव्यवस्था है, वह इसीलिए है कि योग्य व्यक्ति शासन में रुचि नहीं लेते।) प्लेटो ने विशुद्ध दर्शन एवं विशुद्ध राजनीति को स्रपने ग्रादर्श राज्य में कोई स्थान नहीं दिया। स्रच्छा शासक वनने के लिये दर्शन ग्रीर राजनीति में सामंजस्य होना स्रत्यन्त स्रावण्यक है। इतना ही नहीं, शासक जो जानी भी है, का यह कर्त्त व्य है कि वे स्रज्ञानी व्यक्तियों को उठाये, उन्हें ज्योति प्रदान करे। प्लेटो ने इस वात को 'गुफा की उपमा' में भलीभांति स्पट्ट किया है। स्रज्ञानी व्यक्ति गफा में पड़े हुए व्यक्तियों के समान है।

या के क्षेत्र के कार कार्य हिंदी के क्षेत्र है कि कि कि कि कि कि कि

चाना वाच्या के नंद्रभी से से खोड़ों से स्याप के एशा की खाड़ा है। स्वाप्तिक (अहस्य कर) स्वाप्तिक होता है। स्वाप्तिक होता है। स्वाप्तिक होता है। स्वाप्तिक से स्वाप्तिक होता है। स्वाप्तिक से स्वाप्तिक होता है। स्वाप्तिक स्व

चनरचता या सामंजस्यता के लिये प्लेटो ने केनल सभाख एवं व्यक्ति के मंदर्भ में ही चर्चा नहीं की है वरन् अन्य सन्दर्भों में भी इसो तरन को महत्ता प्रकार की है।

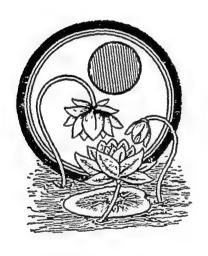
'रिपिन्तिक' में प्लेटो ने जो शिक्षा-न्यपस्था प्रदान की है, रासके दो रतर हैं—प्राथिनिक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा। प्राथिमिक शिक्षा-रतर पर प्लेटो ने न्यायाम और संगीत (संगीत शब्द का प्रयोग यहां सभी प्रकार की कलाओं के अपे में किया गया है) को पाठ्यक्रम में रखा है। उच्चरतरीय शिक्षा किवल रहिं। चुने हुए न्यक्तियों को दी जाएगी जिन्हें शासक जनाना है। हस रतर पर भणित एवं दर्शन (Dialectics) विषयों की शिक्षा की न्यावरणा है। शिक्षा के हस पाठ्य कम—व्यायाम, संगीत, गणित एवं दर्शन पर निनार करें हो जात होगा कि इसमें इस बात का प्रावधान रखा गया है कि व्यक्ति का सवीगीण विकास हो। शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं में सामंजस्य रणाणित हो, दोनों के विकास के समान अवसर हों।

संगीत एवं कला के क्षेत्र में प्लेटो के सामजरम पर वल दिया है। लंगीत शिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा करते हुए उसके पदा है कि पाठ्यक्रम में केज पूजी सबेगों को तीव्रता से उभारने यांजी भूनों एवं मिश्रिय भूनों को स्थान न दिया जाय। संगीत इस प्रकार का हो कि ध्यांजित के संवेगों में तथल पृथल पैदा व हो तथा मंगीत से व्यक्ति में समस्मभाय की उत्पत्ति हो।

यहां स्त्रियों एवं परिवार के बारे में कुछ णब्द कहना अपेक्षित है । एतेंटा

स्त्रियों एवं पुरुषों में अन्तर नही मानते। स्त्रियां भी पुरुषों की भाति शासक, सैनिक आदि सभी कुछ वन सकती है। लेकिन चूं कि पुरुष प्रजनन नहीं कर सकते अतः स्त्रियां परिवार एवं बच्चों के लालन-पालन का कार्य ही करे तो सामाजिक सामंजस्य के लिए उत्तम रहेगा।

संक्षेप में, उपर्यु क्त उदाहरणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि प्लेटो के 'रिपब्लिक' की मुख्य समस्या समरसता के आदर्श की प्रतिस्थापना है। जीवन के सभी क्षेत्रों में उन्होंने इस आदर्श की प्राप्ति पर वल दिया है।



ईसाई धर्म में समता का स्वरूप

🗌 श्री जेड० स्रार० मसीह

ग्राज समस्त संसार में, प्रत्येक दिशा में घोर निराशा का सा वातावरण प्राय: देखने में ग्राता है। चाहे धनवान व्यक्ति हो ग्रथवा निर्धन, ऊँचे वर्ग की श्रेणी में ग्राता हो ग्रथवा निचली में, किसी-न-किसी प्रकार की चिन्ता उसे घेरे रहती है। इसी चिन्ता का परिणाम है—ग्रसंतोष। ग्रसंतोष से मानव में घृणा उत्पन्न होती है एवं घृणा से पाप का जन्म होता है। ग्रतः मनुष्य शरीर के लिए ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति दो भागों में प्रायः विभक्त की जा सकती है—

(ग्र) सांसारिक ग्रौर (ब) ग्राध्यात्मिक

मनुष्य एक सामाजिक प्राग्गी है श्रौर जिस समाज का वह सदस्य है, उसी समाज के सामियक स्तर पर वह जीवनयापन के लिए लालायित होता है श्रौर समानता के स्तर पर पहुँचने के लिए यदि उसे ऐसे कार्य भी करने पड़े, जिससे मान, मर्यादा एव श्रनुशासन भंग होता हो, तव भी वह सांसारिक लोलुपता एवं भोगविलास के लिए प्रायः साधन जुटाता है।

इस स्थित मे भी सभी वर्ग के लोग नहीं ग्राते। कुछ ऐसे भी होते हैं जो इस प्रकार साधन नहीं जुटा पाते ग्रथवा नहीं चाहते, किन्तु पारिवारिक समस्याएँ ग्रौर सामाजिक चेतना उन्हें कचोटती रहती है। ऐसी स्थित में मानव में घृगा उत्पन्न होती है ग्रौर घृगा से पाप। इस प्रकार ग्रसंतोप का एक भयकर परिगाम यह होता है कि मनुष्य का साहस टूट जाता है ग्रौर इससे वह ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है।

हमारे देश भारतवर्ष में इन आत्महत्याश्रों का दर श्रमेरिका की श्रपेक्षा श्रिषक है। श्रभी कुछ समय पूर्व ही प्राप्त श्रांकड़ों के श्रावार पर श्रमेरिका में प्रत्येक ३८ घण्टे के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है जबिक बंगलीर में २६ घन्टे में एक । इससे भी भयानक और हृदय विदारक सत्य यह कहा जाता है कि भारत में प्रति १२ मिनिट के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है। भारत के गाँव तथा शहरों में प्रतिदिन ११० के लगभग आत्महत्याएँ होती है, जिनमें से अधिकांश डूबकर या जहर पीकर होती हैं।

श्राखिर यह सब क्यों ? मनुष्य इतना क्षीगा क्यों ? इन सबका एक ही उत्तर है जो पिवत्र धर्म शास्त्र 'बाइबिल' में इस प्रकार विगत है—जब उन्होंने परमेश्वर को पिहचानना न चाहा, इसलिए परमेश्वर ने भी उन्हें उनके निकम्मे मन पर छोड़ दिया कि वे अनुचित काम करे। [रोमियों १ अध्याय २८ पद]

स्राज संसार का प्रत्येक वर्ग किसी-न-किसी कारण से सगंकित है तथा संतुष्ट होने के लिए अनेक उपाय करता है। प्रत्येक दैनिक समाचार पित्रका इस तथ्य की साक्षी हो सकती है कि संसार में कितना अन्याय और दुःख है। यह सब पढ़ कर कोई भी विचारशील व्यक्ति यह प्रश्न करेगा कि आखिर में सारे दुःख कहाँ से आते है और क्यों होते है? यदि यह जिज्ञासा करने वाला किसी प्रकार का धार्मिक विश्वास रखता हो, तो उसका प्रश्न ऐसा रूप धारण करेगा कि क्या परमेश्वर इन सब बातों को नही देखता, या वह इनके प्रति निश्चित रहता है? क्या वह इनका निवारण करना नही चाहता या वह इनके विषय में कुछ कर नहीं सकता ? इस प्रकार के प्रश्न आना स्वाभाविक है और आवश्यक है कि इनका उत्तर भी हो।

ईसाई धर्मावलम्बी का यह विश्वास है कि एक सर्व शक्तिमान, न्यायशील, प्रेमी पिता परमेश्वर इस विश्व का सृजनहार ग्रौर पालनहार है। हम ग्रपने ग्रमुभवों के ग्राधार पर कह सकते है कि मनुष्य का दुःख कोई काल्पनिक ग्रथवा स्वप्न नहीं, बल्कि वास्तविकता है। यदि कोई भक्तजन ग्रसाध्य रोग से पीड़ित है या निर्दोष बालक की ग्रसामयिक मृत्यु होती है, तव हम क्या कह सकते है? ऐसी समस्याग्रों पर विचार करते समय तीन प्रमुख बातों को सम्मुख रखना होगा—

- (१) सृष्टि पर परमेश्वर का पूरा अधिकार है।
- (२) परमेश्वर शुद्ध ग्रौर पवित्र प्रेममय है।
- (३) संसार में पाप ग्रौर दुःख वर्तमान ग्रौर वास्तविक है।

ईसाई मत के अनुसार परमेश्वर ने मनुष्य को स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में मृजा और इसके द्वारा उसने अपने सर्व सामर्थ्य को कुछ अंग तक सीमित किया। मृष्टि में परमेश्वर का मनुष्य को बनाने का यह अभिप्राय प्रतीत नहीं होता कि मनुष्य ऐसे निर्जीव यंत्र के समान हो जो अपरिवर्तनशील नियमों पर चलता हो। परमेश्वर ने मनुष्य को अपने स्वरूप में और अपने साथ संगति रखने के लिए मृजा है। यह संगति संभव हो सकती है, परन्तु इसमें न केवल सबसे उत्तम जीवन की प्राप्ति की सम्भावना है बल्कि साथ ही परमेश्वर के प्रति विद्रोह और पाप में गिरने की भी सम्भावना है। मृष्टि में जो स्वतन्त्रता हमें दी गई है उसमें भला और बुरा चुनने का अवसर और चुनने का उत्तर-दायित्व भी दिया गया है। यदि ऐसा नहीं होता तो मनुष्य, मनुष्य न होकर और कुछ कम होता।

पवित्र धर्म शास्त्र 'वाइविल' सृष्टि के सम्बन्ध में परमेश्वर के इस ग्रिम्प्राय को स्पष्ट करती है। ससार में भी बहुत सी वातें हैं जो गवाही देती हैं कि वह ऐसा स्थान है जिसका ग्रिम्प्राय यह है कि हम उसमें नैतिक उत्तरदायित्व को सीख लें ग्रौर सद्नीति पर चले। परमेश्वर ने बुराई को उत्पन्न नहीं किया ग्रौर वह चाहता नहीं कि मनुष्य पाप करे, तो भी उसने ऐसे संसार को सृजा है जिसमें पाप संभव हो सकता है। जब हम ग्रुपनी स्वतन्त्र इच्छा से किसी बुरे मार्ग पर चलते हैं, तब भी परमेश्वर हमारी स्वतन्त्रता को वापिस नहीं लेता बिल्क वह हमें ग्रुपने ग्रुच्छे ग्रुथवा बुरे चुनाव का फल भोगने देता है। वह हमें कठपुतली नहीं किन्तु व्यक्ति समभकर हमारे साथ व्यवहार करता है। इस कारण वह हमें पाप ग्रौर पाप के दुष्परिणामों से भी नहीं रोकता है। उसने हमें स्वतन्त्र बनाया ग्रौर मनुष्य इस प्रकार प्रदान की गई स्वतन्त्रता का दुष्पयोग कर परमेश्वर के विरुद्ध विद्रोही वन दुःख का भागीदार हुग्रा।

मसीही विश्वास की यही आधारशिला है। "क्योंकि परमेश्वर ने जगत् से ऐसा प्रेम रखा कि उसने अपना इकलौता पुत्र दे दिया ताकि जो कोई उस पर विश्वास करे, वह नाश न हो, परन्तु अनन्त जीवन पाए"।

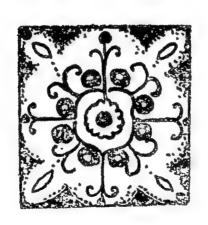
(यहुन्ना ३-१६ पद)

ग्रतः यदि मनुष्य ग्रपना प्राण त्याग भी दे तो भी एक समय उसे प्रभु यिशू मसीह के सम्मुख ग्राना होगा, ग्रपने कर्मों के ग्रनुसार न्याय पाने के लिए। समस्त क्लेशों, दुःखों व पापों का एकमात्र उपाय यही है जो प्रभु यिशू मसीह के एक शिष्य मत्ती द्वारा प्रेषित किया गया है—"हे नव परिश्रम करने वालो ग्रीर वोभ से दवे हुए लोगो! मेरे पास ग्राग्रो, में, नुम्हें विश्राम द्वंगा"।

(मत्ती ११: २= पप)

एक अनोखा निमंत्रगा जो सब दानि के नीगों के लिए. समस्त वर्ष है

लोगों के लिए ग्रथांत् सम्पूर्ण मानव-जाति के लिए है। यिशू मसीह ने पितत मानव-जाति के पाप का भार उठा लिया। वह कूस पर मरा ग्रौर फिर जी उठा। मसीह के साथ जीवन हमें सांसारिक दुःख से वचाता है ऐसा नहीं, किन्तु वह मार्ग है जो हमें दुःखों के वीच से होकर ऐसे लक्ष्य तक पहुँचाता है जो उन दुःखों से परे है। यह मार्ग निराशा ग्रौर पराजय का मार्ग नहीं विलक मसीह के साथ ग्राशा, ग्रानन्द ग्रौर विजय का मार्ग है। यह ग्रनुभव न केवल यिशू मसीह के शिष्यों का है बिलक इतिहास साक्षी है कि प्रसिद्ध तत्त्वज्ञानी ग्रौर ग्रध्यात्मवेत्ताग्रों में गिने जाने वाले एलबर्ट स्वाइत्जर जैसे व्यक्तियों का भी है।



इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की भूमिका

🗌 डॉ० फ़ज्ले इमाम

"लेयुस्जदेलह माफ़िस्समावाते व माफ़िल श्रर्ज्ज॰"

---कुरश्राने मजीद

इस्लाम की मांग:

त्रलाह के लिए सम्पूर्ण जगत् की समस्त वस्तुएँ जो आसमान श्रीर जमीन में हैं, सर भुकाए हुए है। विलक इन्सान तो कभी वागी, अल्लाह की हुकूमत का हो भी जाता है लेकिन इन्सान के अलावा दुनिया का कोई भी ग्रंश अल्लाह का वाग़ी नहीं हो सकता है। जिसके लिए जो विधान नियमित है वह उसी विधान का पावन्द है श्रीर इसीलिए यह दीने इस्लाम कोई अलग से पावन्दी नही है जो इन्सान पर लागू होती है विलक वह पावन्दी है जो प्रकृति के सिद्धान्त के अनुसार सम्पूर्ण दुनिया को घेरे हुए है, वस अन्तर केवल इतना है कि तमाम दुनिया का इस्लाम वेग्रिल्तयारी और नाचारी का नतीजा है श्रीर इन्सान से अस्तियारी श्रीर ऐच्छिक इस्लाम की मांग है।

इस्लाम का अर्थ:

इस्लाम का अर्थ हुक्म मानकर सरभुका देने का है। अल्लाह के सामने वह सब तमाम चीजें जो भी आसमान और जमीन में है, सर भुकाए हुए हैं। इन्सानी वलन्दी को इस्लाम ने कुरआन से भी प्रयिगत किया है:—

"नगद खलकनल इन्साना की अहमनेतकवीम॰" कुरग्रान की इस पापत में इन्सान की सबसे अधिक श्रोष्टता की बात कही गयी है। चुँकि दुनिया ने इन्सान के वास्तविक स्थान को नहीं समभा, इसलिए उसके चरित्र के स्तर का भी वास्तविक निर्धारण नहीं हो सका ग्रौर हिष्टकोण में बलन्दी पैदा न हो सकी।

स्पष्ट है कि हमेशा उद्देश्य, माध्यम से बलन्द होता है। जो चीज निम्न होगी उसका उपयोग उसी अनुपात से निम्न होगा और जो चीज बलन्द होगी उसका उद्देश्य उसी के अनुसार बलन्दतरीन होगा। यही इस्लाम का उद्देश्य है और इसी उद्देश्य को एक लाख तेईस हजार नौ सौ निन्नावे पैगम्बरों ने पेश किया। अन्त में इस्लाम के आखिरी पैगम्बर हजरत मुहम्मद मुस्तफा ने इसी उद्देश्य को प्रतिपादित किया। लेकिन जिस दौर में वे इस उद्देश्य को लेकर बढ़े, उस समय केवल अरब ही मे नहीं बल्कि सारी दुनिया में ग्रंधेरा था, क्योंकि छठी सदी ईसवी का इतिहास यह बताता है कि उस समय समस्त विश्व पर श्रंधेरा फैला हुम्रा था। हजरते ईसा, हज्रते मूसा आदि पैगम्बरों की शिक्षाएँ परिवर्तित हो चुकी थी, लेकिन सब से गहरा, काला, दम घोटने वाला ग्रंधेरा ग्ररब में था। इसलिए हजरत मुहम्मद 'ग्ररब' को ही चुनते है और यह बताना चाहते है कि जब जाहिल, ग्रनपढ, उद्दंड, उच्छृंखल ग्ररब ग्रच्छे इन्सान बन सकते है तो कौन दुनिया का ऐसा बिगड़ा हुम्रा इन्सान है जो इन्सानियत नहीं सीख सकता है। बहुत इतिहास में जाने की ग्रावश्यकता नहीं, बस इतना ही समक्ष लीजिए कि हजरत मुहम्मद, ग्ररब के उस इन्सान को इन्सान बना रहे थे जो बाप नहीं, ग्रपनी बेटी का कातिल था, जो ग्रपने दिल के टुकड़ों को मिट्टी में जिन्दा गाड़ देता था। यह बहुत बड़ा परिवर्तन था ग्रर्थात् जिसके सीने में कातिल दिल है, उसके सीने में दिल तो वही रहे लेकिन भाव इतना ग्रधिक बदल जाये कि ग्रपनी ही बेटी क्या दूसरे की बेटी दिखाई दे तो उसको भी वाप की मुहब्बत ग्रौर स्नेह देने पर विवश हो जाये।

मानसिक इन्क्लाबः

प्रश्न उठता है कि यह परिवर्तन, यह मानसिक इन्कलाव कैसे और क्यों-कर हुआ ? क्या हजरत मुहम्मद जादूगर थे कि जादू की छड़ी घुमाई और लोगों की आँखे और दिल वदल गये। याद रिखए कि पैगम्वर इस्लाम यह परिवर्तन तलवार दिखा कर नहीं कर रहे थे। वे प्रेम, स्नेह, चरित्र और व्यवहार से यह परिवर्तन ला रहे थे। वे इस्लाम का इन्क़लावी दर्शन पेश कर रहे थे, जहाँ बुरे से बुरा इन्सान भी अच्छा वन जाता है। इस्लाम का यह सिद्धान्त बहुत महत्त्वपूर्ण है कि बुराई, ताक़त से नहीं मिटती है। ताक़त के द्वारा बुराई थोड़ी देर के लिए रोकी जा सकती है, मिटाई नहीं जा सकती है। उदाहरणार्थ कोई वूढा किसी वच्चे को डांटकर बुराई से रोकना चाहता है तो जब तलक बुजुर्ग की लाल आँखे उसे देखती रहेंगी तब तक वह बुराई से रुका रहेगा, लेकिन जब बुजुर्ग हट जाये, बच्चा फिर बुराई शुरू कर देगा। ग्रगर रुकावटों व प्रतिबन्धों के द्वारा बुराई से रोका जायेगा तो प्रतिवन्ध जितनी देर रहेगा, बुराई उतनी ही देर रुकी रहेगी। इसके विपरीत इस्लाम का इन्क़लावी दर्शन ऐसी दीक्षा (तरिबयत) पेश करता है जिसका प्रभाव यह है कि प्रतिबन्ध हटा लिए जाये, इन्सान को बुराई करने पर पूर्ण छूट एवं ग्रधिकार हो; फिर भी वह बुराई करने पर तैयार न हो।

बुराई: कारण श्रौर निवारण:

हजरत मुहम्मद मुस्तफ़ा ने यह बताया कि बुराई मिटाने से पूर्व यह देखों कि बुराई पैदा कैसे होती है ? जब तक बुराई का कारण नहीं ढूँ ढेंगे तब तक बुराई नहीं मिटेगी। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति जिसका बुखार इतना बढ़ गया है कि उसे सरसाय हो गया और वह बहकी—बहकी बातें करने लगा। उसके बुखार को देखकर मैं भी यह कर सकता हूँ कि उसके शरीर पर बर्फ रख दूँ ताकि उसका बुखार गिरने लगे। लेकिन जैसे-जैसे बर्फ पिघलती जाएगी, बुखार फिर उभरने लगेगा। ज्ञात हुम्रा कि हमने बीमारी का जोर रोका, मगर जो उसका कारण था उसे नहीं मिटाया। भगर बुखार जिगर (Liver) की खराबी से है तो जब तक जिगर (Liver) ठीक नहीं होगा, बुखार नहीं जा सकता है। इस्लाम ने बुराई तो रोकी, मगर इस तरह कि बुराई की जड़ काट दी।

दुनिया वालों में, इन्सान के दिल में यह एक प्राकृतिक भावना है। एक समान स्वाभाविक भाव है। यही स्वभाव जब असन्तुलित और विना नकेल के हो जाता है तो बुराइयों का कारण वनता है। यह स्वभाव हर इन्सान में है, कि जो भी उसे मिले, ले ले। यह ले लेने का भाव इतना प्रवल है कि इससे कोई भी इन्कार नहीं कर सकता। अगर इस प्राकृतिक भाव को मालूम करना हो तो वच्चे से सीखिए। वच्चा, जब वात समभने लगे, आप अपनी खाली मुट्ठी वढाइए। आपकी मुट्ठी में कुछ नहीं है मगर आप उससे कहे, लो वेटा! उसे पता नहीं कि आप उसे घोखा दे रहे हैं, आपका हाथ खाली है मगर वह लेने के लिए हाथ वढा देगा। वच्चे ने पाने की आणा में हाथ वढाकर वताया कि प्रकृति ने लेना सिखाया है। न पाकर सम्भव है कि वह वच्चा रोने लगे, लेकिन उसका रोना भी वताता है कि प्रकृति ने लेना सिखाया था। प्रत्येक इन्सान में यह भावना वचपने से पैदा होती है और आयु के साथ-साथ वढ़ती रहती हैं। जैसे-जैसे वच्चा वडा हुआ, लेने की भावना भी बड़ी हुई। जब जवान हुआ तो लेने की भावना भी जवान हुई। जब पढ लिखकर जिल्तित हुआ तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जब उसमें जित्त पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जित्त हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जित्त हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जित्त हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जिल्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जिल्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जिल्ति पैदा हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जिल्तित हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई। जन उसमें जिल्तित हुई तो लेने की भावना भी जिल्तित हुई तो लेने की भावना हुई तो

तो पूरे शहर को निचोड़ने लगा। जिसका प्रभाव देश मे पैदा हुग्रा वह पूरे देश का तेल निकालने लगा। जो अन्तर्राष्ट्रीय प्रभाव पैदा कर सका वह पूरी दुनिया को पीसने का प्रयत्न करने लगा। निष्कर्प यह निकला कि इन्सान जितना बढ़ता जा रहा है, जितना फैलता जा रहा है, जितना प्रभावशाली होता जा रहा है, उसी के साथ 'लेने' की भावना भी बढ़ती ग्रीर फैलती जा रही है।

इस्लाम ने बताया कि दुनिया में समस्त बुराइयों की जड़ यही एक मात्र भावना है। यह भावना जब तक रहेगी, दुनिया में बुराइयाँ भी रहेगी—लेकिन 'इस्लाम' ने इसी विष से श्रौषिध बना दी। सखिया श्रवण्य विष है लेकिन डॉक्टर इसी विष से श्रौषिध बनाता है। इसी प्रकार इस्लाम ने इसी लेने की भावना को संशोधित एवं इस्लाह करके इन्सानियत के रोग की चिकित्सा प्रदान की।

लेने वाले घटे : देने वाले बढ़े :

विश्व में शान्ति तभी स्थापित की जा सकती है जब लेने वाले घटे श्रौर देने वाले बढ़े। संसार में अराजकता, उपद्रव तथा अशान्ति सदैव बढ़ती रहेगी जब 'लेने' वाले बढ़ेगे श्रौर 'देने' वाले घटेंगे। 'लेने' की भावना की वृद्धि में श्रशान्ति ग्रौर 'देने' की भावना मे शान्ति है।

ग्रब यहाँ यह वात समभ लेना ग्रावण्यक है कि इस लेने की भावना को देने की भावना से इस्लाम ने कैसे बदला है। क्योंकि यह भावना है ग्रौर रहेगी। इसके लिए इस्लाम ने दो चीजों की ग्रोर ध्यान दिलाया। जिन में एक कम हो ग्रौर दूसरी ग्रधिक हो। ग्रौर कहा जाए कि कम दे दो तो हम ग्रधिक दे देगे तो इन्सान कम देकर ग्रधिक के लिए तैयार हो जायेगा।

बस यही दुनिया नहीं:

इस्लाम ने इन्सानों को यह विश्वास दिलाया कि 'दुनिया' वस यही दुनिया नहीं है। क्योंकि अगर हम सोचते हैं कि वस यही दुनिया है और जव तक हम जीते हैं तभी तक जिन्दगी है तो हम यह समभने पर विवश हो जाएंगे कि जब तक जीवित है जो मिल जाए वस वही मिलने वाला है। अतः यदि केवल यही दुनिया मानी जाएगी तो दुनिया में अत्याचार ही अत्याचार रहेगा। जान्ति का नामोनिजान नहीं रह जाएगा।

पैगम्बर ने अपने जीवन चरित्र से यह प्रमाणित किया कि यह दुनिया ही केवल दुनिया नहीं है अभितु इस दुनिया के वाद एक और दुनिया है, उसका नाम 'आखिरत' है। इस दुनिया में जो कुछ है, मिटने वाला है। उस दुनिया में जो कुछ है वह नदैव रहने वाला है। यह दुनिया नाज्यवर है, वह दुनिया सदा-

वहार है "ग्रौर खुदा (ईश्वर) वादा करता है कि यह मिटने वाली दुनिया, तुम ग्रगर उस (खुदा) के ग्रादेशानुसार व्यतीत करोगे तो उस दुनिया (ग्राखिरत) में, मै तुम्हे ग्रच्छा बदला दूँगा।" जिस इन्सान के दिल में यह विश्वास बैठ जाता है—यह दुनिया छोटी ग्रौर कम है ग्रौर वह दुनिया (ग्राखिरत) ग्रधिक ग्रौर बड़ी है, वह यह दुनिया छोड़कर उस दुनिया के लिए काम करता है।

इन्सान इसीलिए अनाथों, असहायों, विकलांगों, तथा परेशान हाल लोगों की मदद करता है। विधवाओं की सेवा, माता-पिता की सेवा, पड़ोसी की सहायता, आदि की भावना इसीलिए पैदा होती है। वास्तव में देखा जाय तो इन्सान किसी को कुछ नहीं देता है लेकिन खुदा के वादे के भरोसे कम देकर अधिक ले रहा है। इस्लाम ने यहीं दर्शन अरब के जाहिल और अनपढ़ इन्सानों के सामने पेश किया था। परिणाम यह निकला कि वह अरब जो भूठी इज्ज़त और धन दौलत बचाने के लिए बेटी का गला दबा दिया करते थे, वे खुदा की राह में अपना सब कुछ लुटाने पर तैयार हो गए। अत्याचार न्याय से, बेरहमी रहमदिली से बदल गई और बुराई मिटने लगी। अच्छाई और शान्ति को उचित स्थान मिला।

खुदा पर विश्वास:

'श्राख़िरत' का भी विश्वास पर्याप्त नहीं है, जब तक इसी के साथ 'ख़ दा' पर भी विश्वास न हो। क्योंकि 'श्राख़िरत' पर विश्वास के वाद भी नेकी श्रौर श्रच्छाई की भावना नहीं पैदा होगी जब तक यह विश्वास न श्रा जाए कि जो श्राज हम श्रनाथ को दे रहे है वह कल 'श्राख़िरत' में मिलेगा। यह विश्वास तभी श्राएगा जब मध्य में 'ख़ दा' की कल्पना श्राए। श्रांर वह श्रपने पैग़म्बर के माध्यम से कहलाए कि "देखो, तुम न थे श्रांर मैंने तुम्हे पैदा किया, तुम्हारे पास जीवन नहीं था; मैंने तुम्हे जीवन दिया। तुम्हारे पास शक्ति नहीं थी, मैंने तुमको सारी शक्तियाँ दी। तुम्हारे पास श्रांख, नाक, कान, ज़वान, दिल, दिमाग़ कुछ नहीं था, सब हमने दिया। जब तुम बच्चे थे तो तुम्हारो देख-भाल, लालन-पालन का प्रवन्ध हमने किया; श्रौर यह सब तब दिया जब तुम मागना भी नहीं जानते थे। श्रर्थात् जो कुछ भी दिया विना माँगे दिया।" वह ख़ुदा जो अब तक विना माँगे देता रहा, वह वादा करता है कि मेरे कहने पर दोगे तो घससे श्रधिक दूँगा—श्रव दिल को विश्वास श्राएगा कि जो श्रव तक विना माँगे दे रहा था, दह वादा करने के दाद क्यों नहीं देगा।

इन्सान की कर्त्त व्यपरायशाता:

इस्लाम में सबमे अधिक बल इन्सान के चरित्र की बलन्दी की दिया

गया है श्रौर यह बलन्दी निर्भर करती है, इन्सान की कर्त्त व्यपरायणता पर। इस कर्त्त व्यपरायणता की पस्ती श्रौर बलन्दी की सीमाएँ निश्चित की गयी है। कर्त्त व्य सदैव एक ही जैसे नहीं रहते है। कोई वड़े से वड़ा दार्शनिक, विद्वान् कर्तव्यों की कोई ऐसी सूची नहीं बना सकता है जो हर इन्सान के लिए हर हाल में पालन योग्य हो।

धार्मिक हैसियत से इस्लामी इवादत (उपासना) में सवसे महत्त्वपूर्ण 'नमाज़' है लेकिन अगर कोई पानी में डूबता हो और उसका वचाना नमाज़ भंग करने पर निर्भर हो तो नमाज़ को तोड़ना अनिवार्य है। अगर वह डूव गया और नमाज़ जारी रही तो यह 'नमाज़' अल्लाह की बारगाह में निरस्त हो जायेगी कि मेरा एक बन्दा डूब गया और तुम नमाज़ पढ़ते ही रहे। मुभे ऐसी नमाज़ की आवश्यकता नहीं है। इससे यह ज्ञात हुआ कि इस्लामी दर्शन के दिष्टिकोगा से कर्तव्यों एव उपासनाओं में परिवेश, परिप्रेक्ष, समय तथा काल के अनुसार परिवर्तित होते रहना है और कर्तव्यों की यही परख तथा रक्षा इन्सानियत का विशेष एवं मौलिक अंश है।

पग्नम्बर मुहम्मद की बहादुरी श्रौर क्षमा :

इस्लाम ने यह बताया कि कर्तव्यशील इन्सान के व्यवहार एवं श्राचरण उसके मन से प्रेरित नही होते है विलक कर्तव्यों के तक़ाजों को पूरा करने के लिए होते हैं। इस्लाम के ब्राखिरी पैगम्बर हज्रते मुहम्भव मुस्तफा ने चालीस वर्ष पूरे हो जाने के बाद अपनी पैग़म्वरी का एलान किया। चालीस वर्ष तक विल्कुल खामोश रहे। केवल इन्सानी कर्तव्यों पर व्यावहारिक रूप से प्रकाश डालते रहे। कोई एक शब्द भी नहीं कहते है। पैगम्बरी के एलान के वाद म्रापको बहुत मुसीबतों, कठिनाइयों म्रीर परेशानियों का सामना करना पड़ा। शरीर पर कुड़ा करकट फेंका जाता रहा, पत्थरों की वारिश की जाती रही। मक्का में तेरह वर्ष इसी प्रकार व्यतीत करते रहे। यदि हजरत मुहम्मद के जीवन के इसी काल को कोई देखे तो यह विश्वास कर लेगा कि जैसे ये प्रहिसा के सवसे वड़े समर्थक एवं प्रवर्तक है। यह मार्ग इतनी सवलता से निरन्तर ग्रपनाए रहे कि कोई भी पीड़ा, चोट, ग्रौर व्यग्य हज़रत मुहम्मद को विचलित नहीं कर सका। इस मध्य में कोई भी ऐसी घटना नहीं होती है जो इस मार्ग के विपरीत हो। यद्यपि कोई लाख वेकस ग्रौर वेवस हो तो भी उसे जोश ग्रा ही जाता है ग्रीर वह जान लेने ग्रीर जान देने को तैयार हो जाता है फिर चाहे उसे ग्रीर ग्रधिक कप्ट क्यों न उठाना पड़े, मगर एक दो वर्ष नही तेरह वर्ष तक निरन्तर पत्थर खाकर भी, सब व सकून एवं वैर्य के साथ वही जीवन व्यतीत कर सकता है जिसके सीने में वह दिल ग्रीर दिल मे वह भावना ही न हो जो लडाई पर उकसा सके।

इसी मध्य में वह समय भी ग्राता है जब दुश्मन ग्रापकी जिन्दगी के चिराग़ को बुभा देना चाहते हैं ग्रीर एक रात को निर्णय कर लेते है कि उस रात को सब मिलकर हज़रते मुहम्मद को शहीद कर डाले। उस समय भी तलवार, नियाम से बाहर नहीं निकलती, कोई सरदारी का दावा नहीं करते विल्क खुदा के हुक्म से मक्का छोड़ देते है। जो हज़रत मुहम्मद के व्यक्तित्व को नहीं जानता हो, वह इस हटने को क्या समभेगा? यहीं तो कि जान के डर से शहर छोड़ दिया—ग्रीर वास्तविकता भी यही है कि जान की सुरक्षा के लिए यह प्रवन्ध था—लेकिन केवल जान नहीं बिल्क जान के साथ उन उद्देश्यों की सुरक्षा भी थीं जो जान से सम्बन्धित थे। बहरहाल कोई इस कदम को कुछ भी कहे, मगर दुनिया इसे बहादुरी तो नहीं कहेगी—ग्रीर ग्रगर इस रूप को देखकर हज़रत मुहम्मद के बारे में कोई राय क़ायम की जायेगी तो वह भी वास्तविकता के विपरीत ग्रीर गुमराह करने वाली होगी।

श्रव, हज्रते मुहम्मद, जव मदीना पहुँचते है तो ५३ वर्ष की उम्र है श्रीर श्रागे वुढापे की श्रोर बढते हुए क्दम है। बचपना श्रीर जवानी का हिस्सा खामोशी से गुज्रा है श्रीर फिर जवानी से लेकर श्रधेड़ उम्र तक की मन्जिल पत्थर खाते गुज़री है—अन्त में जान की सुरक्षा के सम्मुख शहर छोड़ चुके है। भला कोई यह कल्पना कर सकता है कि जो एक समय में जान की सुरक्षा के लिए वतन छोड़ दे, वही शीघ्र ही फौजों का सिपहसालार बना दिखाई देगा। हालाँकि मक्का ही मे नहीं, मदीना में आने के बाद आपने लड़ाई की कोई तैयारी नहीं की। इसका प्रमारा यह है कि एक वर्ष की ग्रविध के बाद जव दुण्मनों से मुकाबले की नौवत ग्राई तो ग्रापके साथ कुल ३१३ ग्रादमी थे ग्रीर केवल १३ तलवारें ग्रीर २ घोड़े थे। स्उब्ट है कि यह एक साल की तैयारी का नतीजा नहीं था, जबिक इस एक साल में मदीना में निर्माण कार्य बहुत से हो गए। कई मिल्जदे, और शरणार्थियों (महाजिरीन) के लिए मकान वन गए। मगर लड़ाई का कोई सामान नहीं एकत्रित किया गया। इस से साफ़ स्पट्ट है कि श्रापकी श्रोर से लड़ाई का कोई प्रश्न ही नहीं उठता है। जब दुश्मनों ने श्रापकी कोर तब जाकर बद्र, उहद, ख़न्दक, ख़ैबर श्रोर हुनैन की लड़ाइयाँ होती है। 'उहद' की लड़ाई में सिवा दो एक के सब साथी भाग जाते हैं नो भी श्राप लड़ाई के मैदान से नहीं हटते है। यहाँ तक कि घायल हो जाते है। चेहरा न्तून से भीग जाता है, सर के अन्दर ख़ाँद की कड़ियाँ चुभ जाती हैं, ढाँत जहींद हो जाते हैं—लेकिन अपनी जगह मे एक कदम नहीं हटते है। अब क्या बुद्धि, विवेक और न्याय की दृष्टि से मक्का छोड़कर मदीना आना जान के डर से वर्ष में नमका जा सकता है जिससे वहादुरी पर घट्या ग्राए ? कदापि नहीं।

दुछ लोगो ने पैगम्बरे इस्लाम की तस्वीर उसी लड़ाई के बीर की खीची

है जिसमें एक हाथ में तो क़ुरग्रान ग्रौर दूसरे में तलवार। मगर जिस प्रकार पैग्म्बर की केवल उस जीवन की तस्वीर सामने रखकर वह राय क़ायम करना त्रुटिपूर्ण था कि ग्राप पूर्णतया ग्रहिसा के प्रवर्तक है ग्रथवा सीने में वह दिल ही नहीं जो लड़ाई कर सके, ठीक उसी प्रकार इस दौर को सामने रखकर यह तस्वीर खीचना भी अत्याचार है कि वस क़ुरग्रान है ग्रीर तलवार। ग्राखिर यह किस की तस्वीर है ? हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की है—तो मुहम्मद नाम तो उस पूरे जीवन के मालिक व्यक्तित्व का है जिसमें वह ४० वर्ष ख़ामोशी के है, वह १३ वर्ष भी है जव पत्थर खाते रहे ग्रौर ग्रव यह मदीना के १० वर्ष भी हैं। इसलिए हज्रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की पूरी तस्वीर तो वह होगी जो उनके जीवन के सभी पहलू को पेश करे। हाँ, इसी दस वर्ष में 'हुदैबिया' नामक सन्धि भी होती है। जब पैंगम्बर लड़ाई के इरादे से नहीं, हज के इरादे से मक्का की स्रोर स्राते है। साथ में वही विजेता लशकर है, बहादुर सिपाही स्रौर सूरमा है— स्रौर सामने वही निरन्तर परास्त होने वाली फ़ौज हैं लेकिन फिर भी मक्का के दुश्मन 'हज' स्रदा करने में बाधाएँ उत्पन्न करते है। उस समय यह बाधाएँ ही सैद्धान्तिक रूप से लड़ाई का पहलू बनने के लिए पर्याप्त थी—लेकिन पैग्म्वरे इस्लाम इस ग्रवसर पर चढाई करके लड़ाई करने के ग्रारोप से वरी रखते हुए सुलह करके वापस लौट म्राते है। जबिक कुछ साथ वालों में म्राकोश था म्रौर लड़ाई के लिए तैयार थे। शर्ते भी ऐसी थी जैसे कोई विजेता, पराजित हो जाने वाले से मनवाता है--- प्रर्थात् इस समय वापस लौट जाइए--- इस साल 'हज' न कीजिए, अगले वर्ष आइएगा—केवल ३ दिन मक्का मे रहिएगा। चौथे दिन श्राप में से कोई मक्का में नही दिखाई दे। श्रगर कोई हमारी श्रोर से श्रापके पास चला जाये तो वापस करना होगा और अगर आप में से कोई भाग कर हमारे में ग्रा जाए तो हम वापस नहीं करेंगे।"

इस प्रकार की शर्ते श्रौर फिर पैग्म्बर का सुल्ह करना, वास्तव में वहुत बड़ी वहादुरी है। इसके वाद जव दुश्मनों की श्रोर से समभौता तोडा गया तो हज़रत मुहम्मद मक्का में विजेता वनकर प्रवेश करने के लिए विवश हो जाते है—श्रव देखना यह है कि दुश्मनों से कैसा वर्ताव होता है। हालाँकि ये दुश्मन कोई साधारण दुश्मन नहीं है, निरन्तर १३ वर्ष तक शरीर पर कूड़े श्रौर पत्थर फेंकते रहे है श्रौर जव मदीना श्रा गए तव भी चैन नहीं लेने दिया है। कितने ही रिश्तेदारों श्रौर सम्विन्धयों को खून में तड़पते देखा है। श्रपने सगे चचा हज़रते हमज़ा का सीना चाक करके कलेजा चवाते हुए देखा है। जव वहीं दुश्मनों की जमाग्रत सामने है श्रौर विल्कुल हजरते मुहम्मद के कृवजे में है। यह समय तो वह था कि सम्पूर्ण पिछले श्रत्याचारों का गिन-गिन कर वदला लिया जाता लेकिन उस रहम श्रौर दया के पुतले ने जव सव को वेवस श्रौर वेकस पाया नो क्षमा का श्राम ऐलान कर दिया श्रौर खून की एक भी वूँद

ज्मीन पर गिरने नही दी । अब दुनिया वाले वताये कि इस्लाम के पैग्म्बर क्या थे—लड़ाई करने वाले अथवा शान्ति रखने वाले ?

वास्तव में इस्लाम में लड़ाई हो या सुलह; यह मनुष्य की अपनी भावनाओं की वुनियाद पर नहीं होती है बल्कि कर्तव्यों के आधार से निर्धारित हुआ करती है। जिस समय खामोश रहना, कर्तव्य का तका़जा़ था, खामोश रहे, और जब हालात के बदलने से लड़ाई की आवश्यकता हुई तो, लड़ाई भी लड़े, फिर जव सुलह की सम्भावना हो गई तो सुलह करली—और जब दुश्मन बिल्कुल वेवस हो गया तो क्षमा कर दिया। यही इस्लाम तथा पैग्म्बरे इस्लाम की शिक्षा का उदाहरण है।



समता : मार्क्सवादी धारणा

🔲 डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

प्राचीन काल से ग्राज तक मानववादी विचारकों की शृंखला में मानव समता ही नहीं, जीव मात्र की समता पर सोचा गया है। बहुत पुराचीन काल में ही योगियों ने ग्रंतरावलोकन ग्रौर वस्तु-पर्यवेक्षण के बल पर चीजों ग्रौर परिदृश्यों, प्राणियों ग्रौर पदार्थों की मूलभूत एकता का साक्षात्कार कर लिया था। किसी साधक ने सृष्टि मात्र के मूल में कार्यरत शक्ति को चिन्मय ग्रौर किसी ने भौतिक तत्त्व माना था। दार्शनिकों में चार्वाकमत के विचारकों ने यह देखा कि जगत् की स्थिति, गित ग्रौर पुनः स्थिति का जो क्रम है, वह स्वभावतः है, वह किसी ग्रलौकिक सत्ता से संचालित या प्रेरित नहीं है। लोकायतों के इस इहलौकिकतावाद का ग्रध्यात्मवादी विचारकों ने विरोध किया ग्रौर इन में वेदान्त ने घोषित किया कि सृष्टि नहीं है, सृष्टि भ्रम है। सत्य चेतना है ग्रौर चेतना दिव्य है, ग्रितिकमणशील है। वह मायात्मक जगत् का ग्रितिकमण (ट्रान्सैन्डेंस) कर मुक्त हो जाती है, ग्रतएव संसार केवल मूर्खों के लिए सच है।

ग्रात्यन्तिक दृष्टि से जगत् को भ्रम मान कर भी वेदान्त परम्परा के दार्शनिकों ने प्राणीमात्र की समता घोषित की क्योंकि सर्वत्र चैतन्य है ग्रतः कीट-पतंग से मानव तक ग्रौर मानव से दिव्य योनियों तक एक ही विश्व चेतना का प्रकाश है, ग्रतएव विद्वान् वही है, जो समदर्शी हो, "शुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदर्शिनः" (गीता)।

समता का यह धरातल वहुत ऊंचा है लेकिन व्यावहारिक सत्य ग्रीर पारमाधिक सत्ता में समानान्तरता मानने के कारण वेदान्तियों ने वास्तविक जीवन में समता को स्वीकार नहीं किया। धारणा में श्रद्धैतवाद, व्यावहारिक जीवन में द्वैत, भेदभाव, ऊच-नीच, श्रादि के मानव विरोधी प्रत्ययों को मानता रहा, श्रतः वर्ण-व्यवस्था कायम रही।

ब्राधुनिक शिक्षा ब्रौर मानववादी विचारकों ने, विज्ञान श्रौर समतावादी राजनीति ने, लोकतांत्रिक व्यवस्था ग्रौर ग्रन्त में मार्क्सवादी चिन्तन ग्रौर राजनीति ने, व्यावहारिक जीवन मे मानव-समता की वास्तविक स्थापना का कार्य पूरा किया । समाजवादी साम्यवादी देशों में ही वह समदर्शिता कार्यरूप में परिरात हो सकी, जिसके सपने प्राचीन दार्शनिक ग्रौर योगी देखा करते थे। यह नहीं कि साम्यवादी, पूर्णतः समता की स्थापना में सफल हो गए है, पर यह तो सच ही है कि इस दुनिया मे सामन्ती और पूंजीवादी लोकतांत्रिक समाजों मे जो घोर वैषम्य भ्रौर श्रसमता दिखाई पड़ती है, वह समाजवादी-साम्यवादी समाजों में नही है। वहां मानव द्वारा मानव के ऋाधिक शोषरा को समाप्त कर दिया गया है स्रौर सामाजिक जीवन में, रोटी-बेटी के व्यवहार में ऊँच-नीच, छुत्राछूत तथा जाति-पांत की ग्रसमता समाप्त कर दी गई है। यह उपलब्धि मामूली नही है। वहां सामंती-पूंजीवादी सस्कारों के जो अवशेष बच गए है या नए प्रवन्धक वर्ग के कारण जो वैषम्य पैदा हुआ है, उसके दूरीकरण के लिए वहां के लोग संघर्ष कर रहे है जविक हम "समता" की घोषगाए तो करते हैं पर व्यवहार में अपनी-अपनी बिरादरी और जाति अथवा वर्ग के कोटरों में वन्द है। भारतीय लोग विचारों मे उदार मगर व्यवहार मे घोर संकीर्एाताबादी सावित होते है, तभी "भारतीय पाखण्ड" या "इण्डियन हिप्पीकिसी", सारे संसार में मशहूर हो गई है। अपवादों को छोड़कर आप किसी भारतीय ऊंचे समतावादी विचार सुनकर यह अनुमान नहीं लगा सकते कि वह व्यवहार में भी उसी विचार का पालन करेगा।

इस ग्रमानवीय स्थिति मे समता के लिए सघर्ष जरूरी है। मार्क्सवादी समता की धारणा को समभना इस सघर्ष का प्रथम सोपान है। मार्क्सवाद के अनुसार समता का ग्रर्थ, समाज मे एक सी दशा की स्थापना (ग्राइडैन्टीकल कंडीशन ग्राफ पीपुल इन सोसाइटी) है।

पूंजीवादी जनतंत्रों (पिण्विमी योरोप के देश, ग्रमरीका, जापान ग्रांर भारत ग्रादि) में कानून के ग्रागे सबको समान माना जाता है, किन्तु कानूनी न्याय. गरीवों को मुलभ नहीं है ग्रीर ग्रायिक शोपण तथा सामाजिक शोपण जारी है। ग्रल्प सम्पत्तिशाली (पैती-वूर्ज्वा) विचारणा यह मानती है कि सबकों सम्पत्ति के मंग्रह का समान ग्रथिकार हो, पर इस मग्रह की दांड में राज्य किमी व्यक्ति या वस या वर्ग को ग्रधिक धनवान न होने दे। भारत में यहीं पैती-वूर्ज्वा धारणा, नमाजवाद के नाम पर प्रचारित की जा रही है। इन दोनों घारणाश्रों में उत्पादन के साधनों पर किसका श्रिधकार हो, व्यक्तियो या समाज का, यह तै नहीं किया जाता । मार्क्सवादी समता की धारणा यह है कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की पद्धित के विनाश के विना श्रार्थिक, राजनैतिक श्रोर सांस्कृतिक समता कायम नहीं हो सकती । इस सन्दर्भ मे श्रराजकतावादी विचारक प्रूधो का मत स्मरणीय है। उसने कहा था कि व्यक्तिगत सम्पत्ति चोरी है।

इस प्रकार समाजवादी व्यवस्था में ही समता स्थापित हो सकती है, जिसमें उत्पादन के साधनों पर व्यक्तिगत स्वामित्व को समाप्त करके आर्थिक शोषण का अन्त कर दिया जाता है। समाजवाद के आलोचकों का यह कथन कि समाजवाद में, सोवियत रूस और चीन में असमता है, निराधार है क्योंकि वहाँ असमता विनाशोन्मुख है। समाजवाद के प्रथम सोपान में पारिश्रमिक योग्यतानुसार दिया जाता है जबिक जन सेवाए (शिक्षा, स्वास्थ्य-रक्षा, यात्रा-व्यवस्था आदि) प्राय: मुफ्त होती है अतएव शिक्षा, स्वास्थ्य, निवास और यात्रा करीब-करीब नि:शुल्क होने से, पारिश्रमिक में यदि अन्तर रहता भी है तो वह अधिक अखरता नहीं है जबिक सामती और पूजीवादी देशों में वेतनमानों का वैषम्य प्राग्तान्तक हो जाता है क्योंकि ऐसे मुल्कों में मेहनतकश जनता उच्च शिक्षा, खर्चीली दवाइयों तथा स्तरीय जीवन से विचत रहती है, केवल उच्च वर्ग और उच्च मध्य वर्ग ही सुखी रह पाता है।

ग्रतः जो लोग 'योग्यतानुसार पारिश्रमिक' के समाजवादी सिद्धान्त को समभना चाहते है, उन्हें राज्य द्वारा सचालित जनसेवाग्रो की विराटता ग्रौर सर्वसुलभता पर मनन करना चाहिए। हमारे देश में रोटी, यात्रा, शिक्षा, निवास ग्रौर उपचार सर्वसुलभ नही है, ग्रतः ग्रसमता है।

समाजवाद का अगला कदम साम्यवाद है, जिसमें पारिश्रमिक योग्यता के आधार पर नहीं, इच्छानुसार या आवश्यकतानुसार मिल सकता है क्योंकि साम्यवाद के सोपान तक पहुँच कर वस्तुओं का उत्पादन, तकनीकी उन्नति से इतना अधिक होगा कि सभी लोगों की सारी जरूरते पूरी की जा सकेगी और श्रम या कार्य तव वोक्ष या व्याधि नहीं, आनन्द या कीड़ा में वदल जायगा।

लेकिन साम्यवादी व्यवस्था में भी समता हर वात में नही हो सकती। शरीर-संरचना, रूप, रुचि, योग्यता, वौद्धिक-प्रतिभा, सर्जनात्मक शक्ति ग्रादि की दृष्टि से ग्रन्तर रहेगा ही। मुख्य विन्दु यह है कि साम्यवादी समाज में इस प्रकार के ग्रन्तर व्यक्तित्व की विशिष्टताग्रों के रूप मे रहेंगे, वैषम्यमूलक ग्रंतिवरोधों के रूप में नही। कार्ल मार्क्स ने १८४४ ई० की अपनी 'आर्थिक श्रौर दार्शनिक पांडुलिपि' शीर्षक पुस्तक में सर्व प्रथम विषमताग्रस्त समाजों में सर्वत्र व्याप्त "ग्र-लगाव" (एलियनेशन) की ग्रोर ध्यान खींचा था। ग्राज सौ सवा सौ वर्षों के बाद भी हम गैर बराबरी ग्रस्त समाजों की रग-रग में समायी हुई विषमता की व्याधि ग्रीर तज्जन्य ग्र-लगाव से लड़ रहे है।

उत्पादन के साधनों पर कुछ एक व्यक्तियों या वर्गो के स्वामित्व से श्रमिक या वेतनभोगी नौकर ग्रपने कार्य से ग्रात्मनिविस्ति हो जाता है, क्योंकि उसका लाभ ग्रौर श्रेय मालिक को मिलेगा या बड़े ग्रिधकारी को :—

That labour is external to the worker, i.e., it does not belong to his essential being, that in his work, therefore, he does not affirm himself but denies himself, does not feel content but unhappy, does not develop freely his physical and mental energy but mortifies his body and ruins his mind.....he is at home when he is not woking and when he is working, he is not at home. His labour is therefore not voluntary but coerced, it is forced labour."

श्रम-प्रित्या या उत्पादन के सारे सिलसिल हर लाभ ग्रौर प्रतियोगिता पर ग्राधारित स्वामित्व के रहते, श्रमजीवी जनता के लोग ग्रपने कार्य को कभी ग्रपना नहीं समभ पाते ग्रतः उन्हें कार्य वोभ लगता है ग्रतएव उन्हें केवल जैवी स्तर की गतिविधियों में ग्रानन्द ग्राता है (भोजन, पान, यौनसुख ग्रादि)। इस प्रकार निजी स्वामित्व पर ग्राधारित विपम ग्राधिक व्यवस्था में साधारण जन, पशु स्तर पर रहता है। पूंजीवादी समाजों में करोड़ों लोग ऐसा ही ग्रमानवीय ग्रौर ग्र-लगाव ग्रस्त जीवन जी रहे है।

मनुष्य यदि वह पणु नहीं है तो वह केवल ग्रावश्यकता पूर्ति के लिए कार्य नहीं करता, वह ग्रानन्द या ग्रात्म ग्रिभव्यक्ति के लिए काम करता है। कार्य उसके लिए स्वेच्छापरक हो, विवणता नहीं। समताहीन समाजों में मनुष्य, पणु की तरह विवण होकर कार्य करता है। मनुष्य का यह पाणवीकरण या ग्रमानवीकरण (डी ह्यू मेनाइजेगन) ग्राधिक क्षेत्र में व्यक्तिगत सम्पत्ति पर एकाधिकारी वर्गों के ग्रस्तित्व के कारण है, ग्रतः वर्गहीन समाज में ही समता रह सकती है।

यदि श्रमिक के उत्पादन से लाभ दूसरे व्यक्ति को होता है, यदि श्रम, मजदूर या वेतनभोगी व्यक्ति के लिए परायी वस्तु है यदि श्रमिक के लिए

^{1.} Economic and Philosophical Manuscripts of 1844 pp 69-69.

श्रम श्रानन्द नहीं, यातना है तब वह श्रम किसी (मालिक) श्रौर के लिए श्रानन्ददायक चीज होगी।। इस प्रकार, देवता, प्रकृति श्रादि मनुष्य के दुश्मन नहीं हैं बल्कि मनुष्य ही मनुष्य के लिए पराई सत्ता या शत्रु है।"

सारांश यह है कि भारतीय समाज में सम्पत्तिः सम्बन्धों के ग्रामूल परिवर्तन के बिना ग्रौर व्यक्तिगत सम्पत्ति-संग्रह या व्यक्तिगत उत्पादन-वितरण व्यवस्था को पूर्णतः बदले बिना, समता की बात करने वाले लोग ग्रपने को भी धोखा दे रहे है ग्रौर दूसरों को भी। धोखे की यह प्रित्रया, संस्कृति ग्रौर विचारों के क्षेत्रों में चली ग्रा रही है। ग्राज सभी धार्मिक सम्प्रदाय भी "समता" का घोष कर रहे है पर ये ही धार्मिक सम्प्रदाय श्रमिक समाज को सदा के लिए, उसके स्वामियों ग्रौर सेठों का दास वनाए रखने के लिए ग्रमूर्त्त समता का उपदेश कर रहे हैं ग्रौर धनी वर्ग के विरुद्ध श्रमिकों के स्वाभाविक ग्रसंतोष को शांत कर रहे हैं। धर्म या मजहब, इन लोगों के लिए सहनशीलता या जीवन-संघर्ष से पलायन का मार्ग है। जीवन-संघर्ष में शोषित जन का पक्ष-धर बन कर धर्म श्रमिकों को मुक्त करने की कार्यवाही को ग्रधर्म मानता है। इस प्रकार धर्म-क्षेत्र, प्रतिक्रियावाद के केन्द्र ग्रौर धार्मिक लोग, धनी वर्ग के ग्रिस्तत्व का ग्रौचित्य सिद्ध करने वाले बन गए है। धर्म में जो सबके ग्रम्युदय की धारणा थी, वह सिर्फ कथनी तक सीमित हो गई है।

भारतवर्ष में जैन श्रौर बौद्ध श्रांदोलनों ने वर्णव्यवस्था का विरोध किया था। श्रिहिसा श्रौर ग्रपरिग्रह जैसी मानवीय भावनाश्रों का उपदेश कल्याएकारी था। लेकिन कालांतर में जैन मतावलम्बी, महावीर तथा श्रन्य तीर्थं द्धूरों की कांतिकारी हिष्ट (ग्रपरिग्रह) को छोड़कर व्यापारी या विराक वर्ग के श्रग बन गए श्रौर श्राज उनकी श्रहिसा श्रौर श्रपरिग्रह श्रौपचारिक श्राग्रह बनकर रह गए है। एक विराट जनान्दोलन (जैन + बौद्ध + श्राजीवक + लोकायत श्रादि) श्रब एक वर्ग या जाति में परिग्रत हो गया है, श्रतः इस स्थापित श्रौर समृद्ध जाति के लिए धर्म श्रौर साधना का रूप भी वर्गीय हो गया है, उसमें श्रमिक वर्ग की मुक्ति के लिए कोई श्राश्वासन नहीं है।

समता, पुण्य कार्य (वरच्यू) है पर वह धारणा तक ही सीमित रह जाने पर अलंकार की जवन धारण कर लेता है। समता तभी पुण्य कार्य वन सकता है जब उसे निजी सम्पत्ति के निराकरण से जोड़ा जाए और व्यापार, कृषि और उद्योग आदि उत्पादन के क्षेत्रों का सामाजिकीकरण हो। व्यक्तिगत लाभ और हानि पर आधारित कार्यो और व्यापार द्वारा, समाज वाजार मे परिणत होता है और वाजार में समता नहीं, पैसे की ताकन काम करती है।

^{1.} Economic and Philosophical Manscripts of 1844, p 75.

योग से शरीर में परिवर्तन हो सकता है, समाज में नहीं। धर्म का अर्थ यदि व्यापक अर्थों में किया जाए तो सबसे बड़ा धर्म वही है, जिससे मनुष्य द्वारा मनुष्य का शोषणा, दबाव या दलन समाप्त हो, पर भारतवर्ष के सभी धार्मिक सम्प्रदाय व्यक्तिगत स्वामित्व पर ग्राधारित समाज-व्यवस्था के पक्षधर हैं। वे यथास्थितिशीलता के विरुद्ध नहीं लड़ते, शान्ति और सहनशीलता सिखा रहे है। इससे लाभ मालिकों को होता है, उनके दासों को नहीं।

भारतीय धर्ममतावलिम्बयों को समता, बंधुत्व ग्रौर जन स्वतंत्रता के लिए संघर्ष करना होगा, ग्रन्यथा वे ग्रप्रासंगिक हो जाएंगे।



समता: गांधीवादी दृष्टिकोगा

🗌 श्री काशीनाथ त्रिवेदी

समता श्रौर समानताः

हम सब जानते है कि समता श्रीर समानता मे दोनों भिन्न ग्रर्थ वाले स्वतन्त्र शब्द है। हिन्दी में कभी-कभी इनका उपयोग पर्यायवाची शब्द के रूप में होता है, पर ग्रसल में एक-दूसरे के पर्याय है नहीं। जो समता है, वह समानता नहीं है। समता भावरूप है। उसका सम्बन्ध मन की ग्रान्तरिक चेतना से है, विवेक से है, विचार से हैं। बोलचाल में समानता का मतलव बरावरी होता है। यह एक बिलकुल बाहरी चीज है। खाने में बरावरी, पहनने में वरावरी, काम-काज में बराबरी, रहन-सहन में वरावरी, पैसे-टके में वरावरी, जात-पांत में बराबरी श्रथवा उमर में, योग्यता में, पेशे में वरावरी का जो मतलव होता है, वह समता वाले मतलव से विलकुल ग्रलग ही है। समता में सूक्ष्मता है, ग्रान्तिरकता है। समता-युक्त जीवन, जीवन जीने की एक ग्रलग ही कला है। उसमें ग्रापस की बरावरी से भिन्न एक वहुत मौलिक ग्रौर गम्भीर दृष्टि निहित है। उसका ग्राकलन जितना व्यापक ग्रौर विशाल है, उतना ही सूक्ष्म ग्रौर गहन भी है। मन की एक शुद्ध, वुद्ध, उच्च, निर्लेप ग्रौर निःसंग स्थित की परिएति समता में होती है।

यह समता हर किसी के वस की चीज नहीं। यह सहज और सुलभ भी नहीं। कठिन चिन्तन, मनन, मन्थन और निग्रह के वाद यह कुछ विरले ही लोगों में प्रकट होती है। इसे आम आदमी की पहुँच के वाहर की चीज कहना या मानना उचित होगा। मेरे विचार में इसके मूल में आत्मा की एकता सचित है। जिसे ग्रात्मा की एकता की ग्रान्तरिक प्रतीति हो लेती है उसके जीवन मे ग्रौर व्यवहार मे समता का उदय कम-कम से होता जाता है ग्रौर ग्रन्त मे वह समता-निष्ठ वनकर जीने लगता है। ग्रपनी इस भूमिका में समताशील व्यक्ति के निकट ग्रपने-पराए का, ऊंच-नीच का, छोटे-बड़े का, ग्रमीर-गरीब का, हिन्दू-मुसलमान का, देशी-विदेशी का या स्त्री-पुरुष का कोई भेद टिक नहीं पाता। वह ग्रभेद की स्थित में जीने-मरने-वाला बन जाता है। उसकी समता उसे चराचर सृष्टि के साथ इस तरह जोड़ देती है कि उसमें ग्रौर सृष्टि के ग्रन्य जीवों या पदार्थों में ग्रापस का कोई ग्रन्तर या व्यवधान नहीं रह जाता। सबकुछ ग्रात्म-रूप-सा बन जाता है। यह मानव-मन की एक ऐसी ऊंची भूमिका है, जो लम्बी ग्रौर कठिन साधना के बाद ही किसी योग-युक्त साधक को कभी सुलभ हो पाती है। ग्रागे हम यही देखेंगे कि समता के इस ग्रथं में गांधीजी का ग्रपना जीवन किस हद तक समता-युक्त वन पाया था।

गांधीजी की समता : किशोरावस्था में ग्रौर युवावस्था में :

ग्रपनी 'ग्रात्मकथा' के ग्रारम्भ में गांधीजी ने किशोरावस्था में ग्रपने मासाहार का जो ग्रनुभव लिखा है, उससे हमें उनके मन में छिपी, वीज-रूप में वैठी, समता का संकेत मिलता है। जिस दिन मासाहार के हिमायती अपने मित्र के कहने, फुसलाने ग्रौर पटाने पर उन्होंने पहली बार ग्रपने घर से दूर, ग्रपने पारिवारिक संस्कारों के विरुद्ध और श्रपनी श्रादत के खिलाफ जाकर वकरे का मास खाया, उस दिन घर लौटने के वाद रात को वे चैन की नीद सो नही सके। रात भर वे यह ग्रनुभव करते रहे कि जिस वकरे का मांस उन्होंने खाया है, वह उनके पेट मे पड़ा-पड़ा मिमिया रहा है! उन्हे ग्रपनी उस उमर में भी यह बात श्रटपटी-सी लगी कि एक जीवधारी दूसरे जीवधारी को मारकर उसका मांस पकाए श्रीर उसे खाए ! जीव-मात्र की एकता के इस विचार ने उनके मन मे एक नई चेतना जगादी। मुझे लगता है कि गांधीजी के जीवन में समता का बीज तभी अकुरित हुन्ना । मासाहार का दोप उनके ध्यान मे त्रा गया । मासाहार त्रपने त्राप मे एक गलत चीज थी ही, छिपकर मांमाहार करना दूसरी गलत चीज बनी, मासाहार के कारण मां के सामने भूठ बोलना पड़ा, कहना पड़ा कि ब्राज भूख ही नहीं लगी, यह तीसरी गलत चीज हुई। गलतियों की इस परम्परा से बचने र्घार प्रपने माता-पिता के साथ सच्चोई का ग्रीर प्रामाग्गिकता का व्यवहार करने की उत्कट भावना ने गाधीजी से यह संकल्प करवा निया कि वे तद नक मामाहार नहीं करेंगे, जबतक उनके माना-पिता जीवित है, और जब नक बे स्वयं समाने बनकर स्वतन्त्र रूप से कमाने जाने लायक नहीं बन जाने हैं।

उनरा यह संकरप उस समय और पुष्ट हुआ, जब वैरिन्टरी मीत्यने ने लिए दिलायन जाने से पहले उन्होंने अपनी माँ ने पैर छुनर उनकी साझी में श्रौर परिवार के श्रन्य लोगों की साक्षी में यह प्रतिज्ञा की कि विलायत में रहते समय वे शराव पीने, मांस खाने ग्रौर पराई स्त्री का सेवन करने से प्रयत्न-पूर्वक बचेगे। ऐसा लगता है कि उस समय तक उन्हें इस वात की प्रतीति हो चुकी थी कि अपनी माता के सुख श्रौर सन्तोष में ही उनका ग्रपना सुख ग्रौर सन्तोप भो समाया हुग्रा है। समत्व-युक्त चितन के बिना इस प्रकार की प्रतिज्ञा करने की प्ररेणा सहसा किसी को नहीं मिल सकती। मां का दुःख, मां की चिन्ता, मेरा ही दुःख ग्रौर मेरी चिन्ता है, इसकी गहरी ग्रमुभूति उन्हें उस समय न होती, तो वे ऐसी प्रतिज्ञा कर ही नहीं पाते। मां के संतोष के लिए तीन साल की ग्रविं को ध्यान में रखकर की गई ग्रपनी इस प्रतिज्ञा को उन्होंने ग्रपने पूरे जीवनकाल की प्रतिज्ञा में वदल कर ग्रपने मन की समता का एक ग्रनोखा उदाहरण प्रस्तुत किया है। केवल मां का सन्तोष ही क्यों? पूरी मानवता का सन्तोष क्यों नहीं? ग्रपनी ग्रात्मचेतना का सन्तोष क्यों नहीं? इससे हमे उनकी ग्रात्मौपम्य बुद्धि का ही पता चलता है। इसी के बल पर उन्होंने ग्रपनी मन की समता का उत्तरोत्तर विकास किया ग्रौर वे ग्रपने समय के एक महान् समत्वशील व्यक्ति बने।

दक्षिरा ग्रफीका में समता का विकास:

सन् १८६३ में गांधीजी एक दीवानी मुकदमे के सिलसिले में दक्षिए। स्रफीका पहुंचे। कुछ ही महीनों के लिए वे उधर गए थे। २४ साल की उमर लेकर गए थे। स्रकेले गए थे। लेकिन दक्षिण स्रफीका पहुँचने के बाद वहा के विषम भेदभावयुक्त लोक-जीवन का जो प्रत्यक्ष स्रनुभव उन्हें हुस्रा, काले भ्रौर गोरे लोगों के बीच पड़ी गहरी खाई का जो भयावना, घिनौना भ्रौर मन:-प्राण को बुरी तरह कचोटने वाला रूप उन्होंने देखा, उसने उनकी समत्व बुद्धि को स्रौर समता की भावना को प्रबल रूप से जगा दिया। वहा उन्होंने पग-पग पर जिस अपमान का, तिरस्कार का, ग्रौर ग्रादमी-ग्रादमी के बीच के ग्रसह्य ग्रौर म्रक्षम्य भेदभाव का दर्शन म्रौर म्रनुभव किया, वह उनकी समत्व भावना के लिए एक चुनौती वन गया। उन्होंने दक्षिए। अफ्रीका में फैले रंग-भेद और जाति-भेद को ग्रपनी शक्ति-भर मिटाने का संकल्प किया ग्रौर वे इस काम मे जी-जान से जुट गए। लगातार २१ वरस तक वे वहां सतत जूभते ही रहे। वही उनके सत्व का ग्रौर उनकी समता का ग्रद्भुत विकास हुग्रा। वही उन्होने मान-ग्रपमान, सुख-दु:ख, हानि-लाभ ग्रौर जीवन-मरण जैसे सनातन द्वन्द्वों से ऊपर उठकर, जीने ग्रौर काम करने की कला सीखी। वही ग्रपनों से ग्रौर वीरानों से निकट की ग्रात्मीयता ग्रौर पारिवारिकता का विकास एवं विस्तार करने की दिणा और दृष्टि उन्हे मिली । वही ग्रपने समाज मे फैली सामाजिक ग्रौर ग्राथिक विषमता को जडमूल से मिटाने के विषय में उनका अध्ययन, चिन्तन और प्रयोग

चला। वही रस्किन की पुस्तक पढकर वे सर्वोदय की दिशा में मुड़े। वही गीता का गहन ग्रध्ययन ग्रौर चिन्तन करते-करते उन्होंने उसके मर्म को समका।

श्नि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदिशिन :

गीता के इस सुप्रसिद्ध उक्ति के अनुसार उन्होंने मनुष्य-मनुष्य के बीच के भेदों की व्यर्थता को समभा और प्राणिमात्र के प्रति अपनी एकता का भान उन्हें हुआ। वहीं वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मनुष्य मात्र को अपना मित्र और साथी समभो, पर मनुष्यों में पाई जाने वाली बुराइयों को मिटाने के लिए निर्वेर और निःसगभाव से सतत जूभते रहो! इस सिलसले में वहां उन्हें निष्क्रिय प्रतिरोध का, असहयोग का, आगे चलकर सत्याग्रह का रास्ता सूभा। वे अपने जमाने के एक अग्रगण्य और मार्गदर्शक सत्याग्रही बने। सत्य की ही खोज उनके जीवन का मिशन वनी। वहीं वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मानवों की दुनिया में कोई उनका शत्रु नहीं है और स्वयं वे किसी के शत्रु नहीं है। अजातशत्रु व की उनकी यह भूमिका उत्तरोत्तर विकसित होती चली गई और वे सारे संसार के एक जाने-माने अजातशत्रु व्यक्ति वन गए। यदि उनके जीवन में, विचार में, वाणी में, व्यवहार में समता न होती, सन्तुलन न होता, संयम, विवेक और सिह्ण्युता, उदारता और क्षमा न होती, उनका अपना पिण्ड करुणा से ओतप्रोत न होता, तो देश-विदेश के विचक्षण लोगों ने उनमे जिस महानता के और महात्मापन के प्रभावकारी दर्शन किए, वे दर्शन उस रूप में उन्हें कभी न हो पाते।

दक्षिए अफ्रीका मे रहते-रहते ही उन्होने अपने पारिवारिक जीवन को वडी कुशलता से संवारा ग्रौर निखारा। परिवार की सकीर्ए परिभापा को उन्होंने जड़-मूल से वदल डाला। उनका परिवार केवल उनमे, उनकी पत्नी में या उनके चार पुत्रों मे सीमित नही रह पाया । वह उत्तरोत्तर विशाल से विशाल-तर श्रीर विशालतम वनता गया। वह मनुष्य-समाज की सीमा से परे पशु-पक्षी, पेड़-पाँघे श्रीर कीड़े-पकोड़ो तक फैलता चला गया। इन सबके प्रति उनमें एक सूध्म आत्मीय भाव प्रकट हो गया। वे इन सवके अपने वन गए। यदि उनके जीवन में सच्ची समता विकसित न होती, तो वे इतने सजग, जाग्रत, चीकस श्रीर चौकन्ने वन ही न पाते। समता की उनकी साधना ने ही उनमें इन विलक्षण गुर्गों का श्रीर तन-मन की इन श्रनोखी जित्तयों का इतना मुन्दर विकास होने दिया था। एक बार जैन-तत्त्वज्ञान के जाने-माने विद्वान् ग्रीर विचारक प्रज्ञा-चक्षु पण्डित मुखलालजी ने गाधीजी के अलाँकिक गुगों की चर्चा करने हुए मुभने गरों था कि संसार के अनेक महापुरुषों और अवतारी पुरुषों के विषय में उन्होंने को कुछ जाना, मुना और समभा है. उसे ध्यान में रखकर वे निःसंकोच यह यहने की निधति में है कि गांधीजी के जीवन में और कार्य में उन्होंने जिस अपदा लागृति के दर्शन किए हैं, वैनी लागृति और किसी महापूरप में इसने पहले कभी देग्री-मुनी नहीं गई ! वह उन्हीं सी घपनी एवं जिलेष विभृति थी, दो जन्मजान

तो नहीं थी, पर जिसे उन्होंने ग्रविरत साधना के सहारे सिद्ध किया था। समता की साधना ने ब्रह्मचर्य की दिशा में मोड़ा:

चराचर सृष्टि की ग्रविरत सेवा का जो उदात्त विचार गांधीजी के मन में उन दिनों रमने लगा था, उसके परिगाम स्वरूप कोई छत्तीस साल की उमर में गांधीजी ने लम्बे चिंतन-मन्थन के बाद ग्रपने मन को इस बात के लिए तैयार कर लिया कि ग्रागे का उनका सारा जीवन ब्रह्मचर्य पूर्वक बीतेगा। इसीके फलस्वरूप एक दिन दक्षिण ग्रफीका मे ही उन्होंने ग्रपनी पत्नी श्रीमती कस्तूरबाई से कह दिया कि ग्रब हम इस घर में पित-पत्नी के रूप में नहीं, भाई-बहन या माँ-बेटे के रूप में रहेंगे ग्रौर ग्रपना सारा शेष जीवन लोकसेवा में लगा देंगे! उनकी विकसित ग्रौर जाग्रत समता ने उन्हें विवश किया कि वे ग्रपने जीवन में से स्त्री-पुरुष के भेद को भी संकल्प-पूर्वक समाप्त कर दे। पहले वे निर्भय बने। फिर उन्होंने ग्रपनी पत्नी को निर्भय बनाया ग्रौर वाद मे सारी मानवता को निर्भयता का सन्देश देने की क्षमता उन्होंने ग्रपने ग्रन्दर विकसित की। नतीजा यह निकला कि केवल कस्तूरबा ही निर्भय नही वनी, बल्कि गांधीजी के निकट सम्पर्क में ग्राने वाली देश की ग्रौर दुनिया की सारी वहनें, बेटियां, बहुएँ ग्रौर मातएँ भी निर्भय बनी। गांधी का स्पर्श पाकर उनके जीवन काल में निर्भयता संक्रामक बन गई। गांधी के समता-ग्रुक्त जीवन की यह एक विलक्षण सिद्धि थी।

समता की साधना ने शत्रु को मित्र बनाया:

दक्षिगा ग्रफीका की ही बात है। वहां की गोरी सरकार ने उन दिनों वहां बसे भारत-वासियों को सताने के लिए कई अन्यायपूर्ण कानून बना रखे थे। गांधीजी ने उन कानूनों का अपने सत्याग्रही तरीके से विरोध किया। सरकार ने सत्या-ग्रही गांधी को स्रौर उनके सैकड़ों-हजारों सत्याग्रही साथियों को गिरफ्तार करके जेलों में बन्द कर दिया। जनरल स्मट्स उन दिनों दक्षिण श्रफीका की गोरी सरकार मे प्रधानमन्त्री थे। वे गांधीजी को ग्रौर उनके साथियों को ग्रपनी निरंकुश सत्ता के जोर पर दवाना ग्रौर ग्रातंकित करना चाहते थे। पर गांधीजी की परिभाषा वाला सत्याग्रही न कभी किससे दवता है ग्रौर न ग्रातंकित ही होता है। वह तो जेल को भी महल ग्रौर मन्दिर वनाकर वहाँ ग्रपनी जीवन-साधना को निखारता रहता है। ऐसे ही एक जेलवास की ग्रवधि में गांधीजी ने जेल में रहते हुए चप्पल-जूते गांठना सीखा और दक्षिए। अफीका के अपने प्रति-द्वन्द्वी प्रधानमन्त्री जनरल स्मट्स के लिए अपने हाथों पठानी चप्पल के ढंग की एक चप्पल जोड़ी तैयार की । जेल से छूटने पर गांधीजी ने स्वयं जनरल स्मट्स को ग्रपनी ग्रोर से वनाई चप्पल जोड़ी भेट की। गाधीजी की इस मानवतापूर्ण सहृदयता ने जनरल स्मट्स को पानी-पानी कर दिया। उनका सिर गांधीजी के श्रागे भुक गया। वे उनकी महानता का श्रीर श्रसाधारणता का लोहा मान

गए! शत्रु को मित्र वना लेने की यह कला गाधीजी ने समता की अपनी साधना के कारए। ही सीखी। राज-काज के मामलों में और सामाजिक एवं आर्थिक जीवन की विभिन्न समस्याओं के मामलों में जनरल स्मट्स के साथ गांधीजी के तीव्र और प्रामािएक मत-भेद लम्बे समय तक बने रहे, पर इन मत-भेदों ने उनके बीच की सदाशयता में कोई दरार नहीं पड़ने दी!

भारत में समता की साधनाः

अपनी जवानी के और जीवन के इक्कीस बरस दक्षिण अफीका जैसी प्रति-कूल जगह में विताकर ४५ बरस की उमर में गांधीजी अपने देश मे वापस आए। उस समय तक न केवल दक्षिण अफ्रीका मे और हिन्दुस्तान में, बल्कि सारी दुनिया के समभदार ग्रौर जिम्मेदार लोगों के बीच गांधीजी के नाम ग्रौर काम की धूम मच चुकी थी। वे उस समय के संसार में एक ऐसे व्यक्ति के रूप मे प्रसिद्ध हो चुके थे, जिसने अपने निज के जीवन के साथ ही अपने समाज के जीवन में भी विना किसी हिसा के शांतिमय क्रांति कर दिखाई थी ; जिसने सत्कार्यों के लिए न केवल ग्रपने समाज को ग्रौर ग्रपने देशवासियों को, विलक अपने समय के विदेशी शासकों और प्रशासकों को भी न्यायसंगत रीति से श्रपना सारा व्यवहार चलाने के लिए प्रेरित श्रौर श्रनुप्रािएत किया था। श्रपनी इसी ग्रलौकिक-सी लगने वाली पूंजी के साथ गांधीजी ने भारत लौटकर भारत-वासियों की सेवा में लगे रहने का अपना निश्चय व्यक्त किया। समता की उनकी साधना ने यहाँ एक नई दिशा पकडी। दक्षिए। ग्रफीका के साथियों, मित्रों, प्रेमियों श्रीर प्रशंसकों ने गांधीजी को उनकी विदाई के समय सोने-चाँदी ग्रीर हीरे-मोती वाली कई कीमती चीजें उपहार के रूप में प्रेम-पूर्वक दी थी। लाखों की कीमत वाले इन उपहारों को गांधीजी ने सधन्यवाद लौटा दिया और इनमें ग्रपनी कुछ रकम जोड़कर सारी रकमों का एक सार्वजनिक ट्रस्ट दक्षिए। ग्रफीका के भारत-वासियों की सेवा के लिए वना दिया! गांधीजी के समान समताशील श्रीर जायत व्यक्ति ही धन-सम्पत्ति के मामले मे ऐसा कठोर निर्ग्य सहजभाव से कर सकता था। अपनी इस समता की दीक्षा उन्होंने अपने पुत्रों को और अपनी पत्नी को भी दी । धन-सम्पत्ति के प्रति उनकी निनिप्तता का एक स्वच्छ उदाह-रण हमे उनके जीवन की इस पावन घटना से प्राप्त होता है।

समता की इस साधना ने ही गांधीजी को अपरिग्रही जीवन जीने की प्रेरणा दी। धन, सम्पत्ति और मत्ता के मंचय से वे स्वय स्वेच्छापूर्वक कोसीं दूर रहे! रनमें उन्हें छिपी हिसा के, शोषण के, अमीनि और अन्याय के दर्गन होते रहे। गांधीजी का यह दृढ विश्वान था कि जो मनुष्य अपने खरे पर्माने की कमाई पर जीएगा. जीने हा दत लेगा, वह बभी परिग्रही, धनी और दैभवदानी जीवन को दिया में मुट ही नहीं महेगा। बिना शोषण के, बिना अप्रामानिकता के,

विना अनीति और अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का संचय करना भीसत भ्रादमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड्ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि संग्रह में संहार छिपा हुआ है। इसलिए वे अपने अपरिग्रह को अन्त तक बढ़ाते ही चले गए। नित्य की अपनी आवश्यकता से अधिक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विषय में वे बहुत ही सजग और चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता और चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसंगों की चर्चा करके मै अपने इस लेख को समाप्त करना चाहूंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे और जाने हुए प्रसंग है।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रीर ग्रमानवीय विचारों ग्रीर व्यवहारों में गले-गले तक डूबे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी बहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्राधिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नही रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रीर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुग्राछूत को तो एक क्षरा के लिए भी नहीं ग्रपनाएँगे! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रीर कोई निर्णय ले ही कैसे सकता था?
- २. सन् १६१६-१७ में गांधीजी ने ग्रहमदाबाद के निकट साबरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर ग्रपना ग्राश्रम खड़ा किया ग्रौर उसे सत्याग्रह ग्राश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी ग्रौर उनके साथी इस नई जगह में ग्राश्रम वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि ग्राश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो ग्रनिगनत सापों की बहुत बड़ी ग्रौर पुरानी बस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निश्चय किया ग्रौर ग्राश्रम के बच्चों से लेकर बड़ों तक सबको यह कह दिया कि हम सांपों के घर में उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने ग्राये हैं ग्रतः हम ऐसा कोई काम नहीं करेगे, जिनसे साँपों को कष्ट हो। उनको मारने की बात तो हम कभी सोचेंगे भी नहीं। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा ग्रौर भला दोस्त है। उसकी ग्रमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है ग्रौर हम दोनों समय का भोजन कर पाते हैं। इस तरह गांधीजी की ग्राश्रम-भूमि में सांप ग्रवध्य बना ग्रौर सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के सावरमती वाले ग्राश्रम में सांपों की वस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी ग्राश्रमवासी ने किसी सांप को मारा ग्रौर न किसी सांप ने कभी किसी ग्राश्रम-

वासी को इसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रीर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुग्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कही से रेगता हुग्रा चला ग्राया ग्रीर प्रार्थना में लीन गांधीजी की पीठ पर चढ गया ! जिन्होंने खुली ग्रांखों यह हश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बॅघ गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे। जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढ़ी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रीर सांप को उसके रास्ते जाने दिया !

- ३. एक दिन सुबह गांधीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर में रखे गए तांबे-पीतल के बरतन चोरी चले गए है। किसी आश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गांधीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!
- ४. एक रात स्राश्रम में गश्त लगाने वाले भाइयों ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से स्राश्रम में स्राया था। उन्होंने उसे स्राश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे में वन्द कर दिया स्रौर वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुबह की प्रार्थना के बाद गांधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालों ने एक चोर को पकड़ा है स्रौर उसे मेहमान-घर के एक कमरे मे वन्द किया है। गांधीजी ने चोर माने गए स्रादमी से मिलना चाहा। वे गांधीजी के सामने लाए गए। गांधीजी ने उनसे पहली वात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नही? जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे हैं, तो गांधीजी ने स्रपने साथियों से कहा कि पहले इन्हें कुछ खिला-पिला दो स्रौर फिर मेरे पास लाग्रो। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गांधीजी ने उन्हें कही काम न मिलता हो तो वे स्राश्रम मे स्रा जाएं। यहां उन्हें काम दिया जाएगा स्रौर इस तरह वे स्रपने पसीने की रोटी खा सकेगे। गांधीजी के इस वात्सत्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गाधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य और व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी अनिगनत घटनाएं उनके जीवन-काल में घट चुकी हैं। यहा उन मबकी चर्चा सम्भव ही नहीं हैं। श्रावश्यक भी नहीं लगनी। गांधीजी ने अपने जीवन और कार्य हारा हमें अपनी नमता-निष्टा का और नमत्वजीवना का जो सुभग, मुखद और स्पृह्णीय दर्धन कराया है, उनकी थोड़ी प्रतीति कर, मेने दम लेग के निमित्त में उपर की पंक्तियों में चर्चा जी है। श्राजा है, पाटकों को मेरी ये पंक्तियां क्वेगी. प्रिय लगेगी और उनके चिन्तन को नहीं दिशा में मोडने में महायक हो सबंगी।

विना अनीति और अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का सचय करना श्रीसत श्रादमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड्ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि सग्रह में संहार छिपा हुआ है। इसलिए वे अपने अपरिग्रह को अन्त तक वढ़ाते ही चले गए। नित्य की अपनी आवश्यकता से अधिक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विषय में वे वहुत ही सजग और चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता श्रीर चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसगों की चर्चा करके मैं अपने इस लेख को समाप्त करना चाहूंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे और जाने हुए प्रसंग है।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रौर ग्रमानवीय विचारों ग्रौर व्यवहारों में गले-गले तक डूबे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी बहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्रार्थिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नही रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रौर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुग्राछूत को तो एक क्षरण के लिए भी नही ग्रपनाएँगे! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रौर कोई निर्णय ले ही कैसे सकता था?
- २. सन् १६१६-१७ मे गांधीजी ने ग्रहमदाबाद के निकट सावरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर ग्रपना ग्राश्रम खड़ा किया ग्रीर उसे सत्याग्रह ग्राश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी ग्रीर उनके साथी इस नई जगह में ग्राश्रम-वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि ग्राश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो ग्रनिगनत सांपों की बहुत बड़ी ग्रीर पुरानी बस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निण्चय किया ग्रीर ग्राश्रम के बच्चो से लेकर बड़ों तक सबको यह कह दिया कि हम सांपों के घर में उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने ग्राये हैं ग्रतः हम ऐसा कोई काम नही करेगे, जिनसे साँपों को कष्ट हो। उनको मारने की बात तो हम कभी सोचेगे भी नही। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा ग्रीर भला दोस्त है। उसकी ग्रमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है ग्रीर हम दोनों समय का भोजन कर पाते हैं। इस तरह गांधीजी की ग्राश्रम-भूमि में सांप ग्रवध्य बना ग्रीर सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के साबरमती वाले ग्राश्रम में सांपों की वस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी ग्राश्रमवासी ने किसी सांप को मारा ग्रीर न किसी सांप ने कभी किसी ग्राश्रम-

वासी को इसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रीर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुग्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कहीं से रेगता हुग्रा चला ग्राया ग्रीर प्रार्थना मे लीन गांधीजी की पीठ पर चढ गया ! जिन्होने खुली ग्रांखों यह दृश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बँघ गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे। जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढ़ी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रीर सांप को उसके रास्ते जाने दिया !

- ३. एक दिन सुबह गांधीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर में रखे गए ताबे-पीतल के बरतन चोरी चले गए है। किसी आश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गांधीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!
- ४. एक रात आश्रम मे गश्त लगाने वाले भाइयों ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से आश्रम मे आया था। उन्होंने उसे आश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे मे वन्द कर दिया और वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुबह की प्रार्थना के बाद गांधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालों ने एक चोर को पकड़ा है और उसे मेहमान-घर के एक कमरे में बन्द किया है। गांधीजी ने चोर माने गए आदमी से मिलना चाहा। वे गांधीजी के सामने लाए गए। गांधीजी ने उनसे पहली बात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नही ? जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे हैं, तो गांधीजी ने अपने साथियों से कहा कि पहले इन्हें कुछ खिला-पिला दो और फिर मेरे पास लाओ। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गांधीजी ने उन्हें बड़े प्रेम से अपने पास बैठाया और पूछा कि वे चोरी क्यों करते है ? अगर उन्हें कही काम न मिलता हो तो वे आश्रम में आ जाएं। यहां उन्हें काम दिया जाएगा और इस तरह वे अपने पसीने की रोटी खा सकेगे। गांधीजी के इस वात्सल्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गांधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य श्रौर व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी अनिगनत घटनाएं उनके जीवन-काल में घट चुकी है। यहां उन सबकी चर्चा सम्भव ही नही है। श्रावश्यक भी नहीं लगती। गांधीजी ने अपने जीवन श्रौर कार्य द्वारा हमे अपनी समता-निष्ठा का श्रौर समत्वशीलता का जो सुभग, सुखद श्रौर स्पृह्णीय दर्शन कराया है, उसकी थोड़ी प्रतीति कर, मेने इस लेख के निमित्त से ऊपर की पित्तयों मे चर्चा की है। श्राशा है, पाठकों को मेरी ये पंक्तियां रुचेंगी, प्रिय लगेंगी श्रौर उनके चिन्तन को सही दिशा में मोड़ने में सहायक हो सकेगी।

समत्वमूलक जीवन-चर्याः वर्तमान संदर्भ में

मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'

चेतना जीवन रक्षा की:

संसार का प्रत्येक प्राणी अपने लिये सुख की कामना करता है। अपने लिये सुख प्राप्त करने तथा दुःख से बचाव की चेष्टा का भान छोटे-से-छोटे प्राणी में भी होता है। एक चीटी भी उस पर पानी का छीटा डाले तो उससे वचने के लिये प्राण-प्रण से प्रयत्न करती है। जीवन रक्षा की चेतना यूं सभी प्राणियों में होती है किन्तु जिस प्राणी में इन्द्रिय विकास जितना अधिक होता है वह अपने लिये सुख प्राप्त करने की चेष्टा भी उतनी ही अधिक करता है। सभी प्राणियों में मनुष्य का विवेक सर्वाधिक रूप से विकसित होता है अतः मनुष्य की सुख-दुःख सम्बन्धी चेष्टाएँ अधिक होती है। उनका प्रभाव व्यापक होता है।

ग्रपना सुख, सबका सुख:

सामान्य मनुष्य जिस मिथ्या दृष्टि के साथ चलता है, उसके प्रभाव से वह यही सोचता है कि उसे ग्रौर उसके निकटस्थों को सुख मिले। पहली वात यह कि दूसरों को सुख मिलता है या नहीं इसकी वह चिता नहीं करता। दूसरी यह कि स्वार्थ के हावी होने पर वह ग्रपने सुख के लिये दूसरों के सुख को छीनने या नष्ट करने की कोशिश भी करता है। इस तरह ग्रपने-ग्रपनों के सुख के दायरों में वन्द होकर वह स्वार्थी, हृदयहीन, वर्वर तथा कूर वन जाता है। यह मनुष्य का ममत्व होता है, जो सुख है, वह मेरा हो—इस भावना के प्रभाव से उसकी सम्यक् दृष्टि ग्रथवा उसका सद विवेक कुंठित वना रहता है तथा ममत्व में मदान्व होकर वह संसार में ग्रनीति, ग्रन्याय, ग्रत्याचार में डूव जाता है।

इस दृष्टि से संसार में ममत्व का प्रभाव जितना बढ़ता है, गहरा होता है उतना ही ग्रन्याय पूर्ण वातावरण विस्तृत होता है। वस्तुतः ग्रन्याय का ग्रर्थ ही यह है कि न्याय सबको नहीं मिलता, ग्रौर न्याय नहीं मिलता है तो सबको सुख नहीं मिलता। यदि सबको सुख नहीं मिलता तो मूल रूप में एक को भी सच्चा सुख नहीं मिलेगा। ग्रसल में ग्रपना सुख सबका सुख, यह मनोदशा ग्राज नहीं है। मनुष्य को विचार करना होगा कि उसे ग्रगर ग्रपना सुख चाहिये तो वह दूसरों के सुख पर ग्रान्नमण ही क्यों करे?

ग्रौर यदि वह इस मोह चेष्टा के साथ छीन-भपट करता है तो श्रन्त-तोगत्वा वह ग्रपना सुख ही खो बैठता है। क्योंकि प्रतिशोध की इस ज्वाला से वह स्वयं को बचा नही सकता, संभव है ग्रस्थायी तौर पर वह ग्रपने लिये सुख-सुविधाग्रों के किसी नीड़ की रचना भी करले फिर भी किसी सुदीर्घ सुख की योजना वह कर नहीं पायेगा।

ग्रतः समत्व का मूल सिद्धान्त यह है कि तुम ग्रपने सुख की चिता छोड़ दो—ममत्व त्याग दो, सबके सुख की चिता करो क्योंकि सबके सुख में ग्रपना सुख का ग्रापोंग्राप सनिविष्ट है।

ग्रपने ग्राचरण का मूल समत्व पर ग्राधारित होना चाहिये। सम्यक् हिंडि के साथ जब समत्व-मूल का विकास होगा तब मनुष्य जड़ सुखो के पीछे पागल सा नहीं भटकेगा तथा ग्रात्मिक गुणों का विकास साधकर सच्चे सुख का रसास्वाद करना चाहेगा। समत्व-मूल के स्थापित हो जाने पर समस्त जीवनचर्या तदनुसार ढल जायेगी तथा सबके सुख में ग्रपने सुख की ग्रनुभूति होने लग जायेगी।

समत्व का ग्रादिम श्रंकुर:

मनुष्य के ग्राध्यात्मिक दिशा-बिन्दु पर विचार करने से पहले हम यह देख लें कि मानव-जाित के वैज्ञानिक विकास के इतिहास-कथन में समत्व-मूलकता कहाँ तक साभेदार है। वैज्ञानिक हिष्ट से सबसे पहले ग्रादिम युग में मनुष्य पेड़ों से फल तोड़कर ग्रपना जीवन निर्वाह करता था ग्रीर वृक्षों की छाल से ही ग्रपना तन ढकता था। वह मातृसत्तात्मक युग था, माँ ही सन्तान की पहचान थी। उस समय मूल में व्यापक रूप में समत्व था क्योंकि तब विषमता लाने वाली कोई स्थित नहीं थी किन्तु जब प्रकृति-कृपा कम होने लगी तथा जीवन निर्वाह होने में कष्ट होने लगा तो मनुष्य पशु-पालन की ग्रोर भुका। तब उसका एक जगह रहना नहीं होता था। वह घूमता रहता था। उसके घुमन्त स्वभाव-संस्कार में स्वार्थ फिर भी निहित नहीं हुए थे किन्तु कृषि को जैसे ही

उसने श्रपने श्रर्जन का साधन बनाया तो उसे एक स्थान पर स्थिर होना पड़ा। इस तरह जन्म हुश्रा सम्पदा का।

सम्पत्ति के जन्म के साथ मानव के स्वार्थं ग्रिभिन्यक्त होने लगे ग्रीर फिर हुई पूँ जीवाद की ग्रुरूगत । माया-ममता यही से पनपी । सम्पत्ति की रक्षा का प्रश्न पैदा हुग्रा । फलस्वरूप सामन्तवादी खेमा वना । वर्गा-व्यवस्था ग्रुरू हुई । जिन्होंने रक्षा का भार लिया वे क्षत्रिय कहलाये । समाज के लिये ग्रर्जन का दायित्व वैश्यों ने लिया । ब्राह्मण्-वर्ग धर्म ग्रीर ज्ञान की ग्रीर प्रसार का ग्रिभिगरण बना । सवकी सेवा करना ग्रूदों पर थोपा गया । वर्गा-व्यवस्था भारतीय इतिहास की विशेषता थी । सामन्त भूमि का स्वामी वन गया तो विणक ने ग्रपने व्यापार-प्रसार के जिये ग्रपना वर्चस्व दूर-दूर तक स्थापित कर लिया । व्यापार के लिये ग्राये ग्रंग्रेजों ने हुकूमत पर कव्जा कर लिया । सामन्तवाद भी पूंजीवाद ग्रीर साम्राज्यवाद के रूप में दुनिया के सभी भागों में फैलता गया । इन व्यवस्थाग्रों से उत्पन्न ग्रसमानताग्रों के कारण ग्रसंतोष बढ़ा तथा विद्रोह हुए ।

समत्व का मूल मनुष्य के मन में फिर ग्रंकुरित हुग्रा। राजनीति, जनतंत्र तथा ग्रर्थ-क्षेत्र में समाजवाद ग्रौर साम्यवाद ग्राये। यह विकास मनुष्य के मन में बैठे समत्व के कारण ही सम्भव हो सका। ग्राज जनतंत्र को सम्पूर्ण जीवन-दर्शन के रूप में पनपाने ग्रौर ग्रपनाने की ग्रोर ग्रावाज है। उसके पीछे भी यही समत्व मूल बना है। इस रूप में मानव-जाति का जो वैज्ञानिक इतिहास माना जाता है, वह भी समत्व उपलब्धि का प्रबल साक्ष्य ही है।

समत्व, मनोविज्ञान और आध्यातमः

मनुष्य के श्रन्तर्मन की गहराइयों में समत्व का ही श्रस्तित्व है, यह कोई भी महसूस कर सकता है। मुभे श्रन्य सबके समान समभा जाये, यह प्रत्येक मनुष्य के मन में बैठी मूल भावना है। इसी कारण वह अपने साथ किये जाने वाले भेद-भाव को सहन नहीं कर सकता है। इसको एक दृष्टान्त से समभना चाहिये—मानिये एक साथ चार व्यक्तियों को एक पंक्ति में श्रापने भोजन करने के लिये विठाया, किन्तु चारों की थाली में ग्रलग-ग्रलग सामग्री परोसी गई। एक थाली में मक्के की रोटी व एक सव्जी, दूसरे को गेहूँ की रोटी ग्रीर चार सव्जी, तीसरे को एक मिठाई ग्रीर नमकीन ग्रधिक रखा तो चौथे को कई मिष्ठान ग्रीर नमकीन परोसा तो चौथे की तुलना में श्रेष तीन व्यक्ति भोजन करने में बड़ा कप्ट ग्रनुभव करेंगे जिसका एकमेव कारण होगा भेदभाव। यह भेदभाव न हो ग्रीर चारों थालियों में समान भोजन हो—चाहे वह मक्के की रोटी व एक सव्जी ही क्यों न हो, फिर भी किसी को कोई कप्ट नहीं होगा ग्रीर

चारों साथ बैठकर प्रेम पूर्वक भोजन करेगे। इस प्रकार के विचार में समत्व ही सिक्रय है।

समत्व मूल का मनोवैज्ञानिक पक्ष भी बड़ा सशक्त है और पग-पग पर अपने साथ किये जाने वाले विषमतापूर्ण व्यवहारों से जूभता रहता है। किन्तु इस पहलू के साथ जब तक आध्यात्मिक पहलू नहीं जुड़ता, तब तक मनुष्य का दिष्टिकोण एकांगी ही बना रहता है। वह अपने सुख और अपने साथ समत्व-पूर्ण व्यवहार के लिये ही सोचता है। आध्यात्मिक पहलू के पुष्ट होने पर ही वह सार्वजनीन तथा व्यापक दृष्टिकोण बना पाता है।

समत्व मूल का ग्राध्यात्मिक पक्ष इस हिष्ट से सर्वोच्च महत्त्व का माना जाना चाहिये। मोह को जीतने के विवेक तथा प्रयास को जो सिक्तिय बनाता है वही समत्व के मूल को ग्रपने जीवन में भावनात्मक हिष्ट से जमा पाता है। जब समत्व ग्रात्मसात् हो जाता है तो वह सम्पूर्ण विचार में प्रभावशील हो जाता है।

वर्तमान विषमता के कारएा क्रौर परिप्रेक्ष्य में समत्व-मूल :

वर्तमान सामाजिक व्यवस्था का चूं कि मूलाधार ग्रर्थ है, ग्रर्थ में भी पूं जी-वादी पद्धित। ग्रतः वर्तमान विषमताग्रों के कारण इसी पद्धित में सिन्निहित हैं। पूं जीवादी पद्धित व्यक्तिवादी है ग्रीर इसमें व्यक्तिवादी लाभ का ही मुख्य हिष्ट-कोण है। इसमें होड़, गर्दनतोड़ स्पर्धा चलती है ग्रीर व्यक्ति द्वारा श्रिधकाधिक लाभ कमाने की बेहद दौड़ चलती है, जिसके कारण विषमता का वातावरण बनता है। शोषण का बोलबाला हो जाता है ग्रीर श्रम उसकी ग्रधीनता में ग्रा जाता है। वर्तमान में सामाजिक विषमता बहुत गहरी है।

समाज को इस हिष्ट से हम दो भागों में बांट सकते हैं—एक छोटा सम्पन्न वर्ग —दूसरा बहुसंख्यक अभावग्रस्त वर्ग। एक शोषक, दूसरा शोषित। समाधान यह है कि किसी की या सबकी सम्पन्नता का ग्राधार श्रम होना चाहिये क्योंकि उत्पादन का मूल श्रम है और श्रम से मूल्य पैदा होता है। एक भी पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका मूल्य तो है, किन्तु जिसके उत्पन्न होने में मानव-श्रम की ग्रावश्यकता न हुई हो। जब श्रम से ही मूल्य पैदा होता है तो उसका मूल्य का पहला अधिकारी श्रमिक होना चाहिये, लेकिन वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में नियंत्रण ऐसे वर्ग के हाथों में है जो स्वयं श्रम नहीं करता विलक जो श्रम का शोषण करता है तथा शोषण-शक्ति से समाज पर ग्रपना नियंत्रण एवं वर्चस्व वनाता है। यह ग्रर्थ प्रतिष्ठा है, श्रम प्रतिष्ठा नहीं।

शोषएा की इस वैषम्यमूलक व्यवस्था के कारएा सम्पन्न ग्रौर ग्रधिक सम्पन्न बनता है, तथा ग्रभावग्रस्त ग्रौर दरिद्रतर। इस ग्रवस्था में नैतिकता धराशायी हो जाती है क्योंकि एक ग्रोर सम्पन्न वर्ग ग्रपनी मदान्धता में, तो दूसरी ग्रोर ग्रभावग्रस्त वर्ग ग्रपनी ग्राथिक लाचारियों में नैतिकता से दूर हटता जाता है। जिस समाज से नैतिकता विदा हो जाती है, उस समाज में धर्म ग्रीर ग्राध्यात्मिकता का रूप स्वस्थ कैसे रह सकता है?

श्रिषक अर्थ संचय श्रिषक ममत्व को जन्म देता है, तथा श्रिषक ममत्व सदैव समत्व-मूल पर प्रहार करता है। यदि समत्व का प्रकाश नहीं रहेगा तो ममत्व का ग्रंधकार फैलेगा ही। ग्राज सारा समाज इसी ग्रंधकार मे भटक रहा है। वह दिग्भ्रान्त है।

जीवन बदलने का प्रश्न :

ग्रर्थ-पूल्यों पर ग्राधारित जीवन-चर्या को जब तक हम श्रम एवं नीति के मूल्यों पर ग्राधारित नहीं बना लेते तब तक वह समत्व-मूल को पुष्ट करने में सहायक नहीं हो सकती। जीवन-चर्या को निज की इच्छा एवं भावनापूर्ण बनाने में महावीर-दर्शन एक सशक्त प्रेरणा देता है। उनके ग्रपरिग्रह दर्शन में स्पष्ट कहा गया कि ग्रर्थ के प्रति ग्रपने ममत्व को घटाते जाग्रो। एक गृहस्थ के जीवन में धन का ग्रपना महत्त्व होता है। जिसके विना एक कदम भी चलना दूभर होता है, किन्तु इस ग्रर्थ का उपयोग जूते की तरह किया जाना चाहिये, पगड़ी की तरह नही। यही ममत्व-विसर्जन की स्थिति है।

हर ग्रादमी रोटी की जगह रोटी खाता है। वह न तो सोना चवाता है न नोट। यह इसकी तृष्णा ही है कि वह ग्रपने लिये ग्रधिकाधिक ग्रथं संचय करता है। मनुष्य की इस वृत्ति पर ललकारते हुए महावीर ने कहा कि—'मूच्छा परिगाहो' जो परिग्रह के प्रति मूच्छा है, ममत्व है, वही पहिग्रह है, ग्रर्थात् सोना, चाँदी, धन, सम्पत्ति, स्वयम् में परिग्रह नही है, सबसे बड़ा परिग्रह उसके प्रति ममत्व, मूच्छा है। ममत्व छूट जाये तो हर समदर्शी के लिये सम्पत्ति मिट्टी के ढेले के समान हो जाती है। वर्तमान सदर्भ मे जव ग्रर्थ के इस प्रभुत्व को ममत्वत्याग के वल पर घटा दें या समाप्त करदें तो फिर नीति जीवन-चर्या की निर्देशिका वन जावेगी। यह नीति श्रम पर ग्राधारित होगी ग्रौर जब इन्सान ग्रपने ही श्रम की रोटी खायेगा तो मन विगुद्ध वनेगा। मन विगुद्ध वनेगा तो वचन ग्रुद्ध होगा ग्रौर ग्रुद्ध मन तथा वचन सम्पूर्ण ग्राचरण को ग्रुद्धता में डाल देगा। ऐसा समग्र ग्रुद्ध वातावरण ही समत्व-मूल को सुटढ वना सकेगा।

समत्वमूलक समाज:

भारतीय संस्कृति में समत्वमूलक समाज की मात्र परिकल्पना ही नहीं की गई ग्रपितु उसे साकार करने की हिष्ट भी दिखाई गई है। 'वसुघैव कुटुम्बकम्' की हमारे यहाँ परिकल्पना है। यदि सारा संसार ही एक परिवार का रूप बन जाये तो इस यथार्थोन्मुख स्वप्न का एक वास्तिवक लघु घटक है परिवार। किसी भी एक परिवार को हम लें बिल्क अपने ही परिवार से अनुभव ले कि एक परिवार में वृद्ध माता-पिता होते हैं जो अशक्त तथा सेवा के पात्र होते हैं, युवा सदस्य अपनी पूरी मेहनत से अर्थोपार्जन करते हैं तो छोटे-छोटे बच्चे भी पालन-पोषण करने लायक होते हैं। युवा सदस्य यह नहीं सोचते कि वे ही मेहनत करते हैं तो उसका फल केवल वे ही अकेले भोगें बिल्क बड़े विनय से वे माता-पिता की सेवा करते हैं। बड़े स्नेह से छोटे-छोटे बच्चों का पालन-पोषण करते हैं और बचे हुए अंश से अपना निर्वाह करते हैं। इसमें वे असीम सुख व आनन्द का अनुभव करते हैं। क्या ऐसा सुखद वातावरण परिग्रह की मूच्छी से सम्भव है ? क्या ममत्व त्याग के बिना समत्व के ऐसे कल्पनातीत सुख की सृष्टि उस अनुभूति से सम्भव है ? इस परिस्थित पर सहृदयता पूर्वक विचार करने की आवश्यकता है।

क्या हम परिवार की इस शुभ कल्पना को सारे संसार में विस्तृत नहीं कर सकते ? क्या समत्वमूल समाज की इस परिकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है ? वस्तुतः यह कल्पना नहीं, सत्य है। किन्तु श्रावश्यकता इस बात की है कि हम श्रपने विवेक एवं सदाशय से इस सत्य को उपलब्ध करें।

एक में सब ग्रीर सब में एक:

मनुष्य का हृदय मूलतः भावनाशील है। वह दुर्भाग्य से ग्राज ग्रर्थ एवं पूंजीवादी पद्धित से स्वय को एक निर्जीव मशीन बना चुका है। ऐसे में उसे ग्रपनी भावनाशील वृत्ति को उभारना ग्रीर सशक्त बनाना चाहिये। 'सब धन धरती का, सब धरती गोपाल की।' यह भी यदि मानलें तो ममत्व की विषैली ग्रंथियाँ कट जायेगी तथा सहज ही एक तटस्थ वृत्ति का ग्राविभीव हो जायेगा। जड़ पर जब ममत्व नहीं होगा तो चेतन के प्रति जागरूकता पैदा होगी ग्रीर चेतन के प्रति जागरूकता ही सच्चे समत्व की जननी है।

चेतन शक्ति मे अपनी निष्ठा निहित कर देने से सच्ची मानवता का विकास होता है, जो अपने स्नेह एवम् सहयोग का आंचल सम्पूर्ण विश्व और प्राणी जगत् तक फैला देती है। सब अपने समत्व के अंमृत से तृष्त हो जाते है। ऐसी ही मनः स्थिति मे इस मान्यता का उदय होता है— एक में सब है—सब में एक है। तो आइये, वर्तमान संदर्भ में हम अपनी जीवनचर्या की सही समीक्षा करते हुए उसे बदले, उसे नये नैतिक मूल्यों पर आधारित करे तथा उसकी सहायता से एक समत्वमूलक नये समाज की स्थापना, रचना करे जो अर्थ पर नही, श्रम और नीति पर टिका हो तथा आध्यात्मिकता को समृद्ध वनाता हो।

समता-दर्शन: ग्राज के सन्दर्भ में

🗌 श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या

विश्व श्राज श्रसमानता, वमनस्य श्रीर श्रराजकता की लपटों में भुलस रहा है। भौतिक सम्पन्नता, विलासी जीवन, मानव के उद्विग्न मन को श्रावश्यक सुख-शांति उपलब्ध नहीं करा पाया है, फिर भी सत्ता श्रीर सम्पन्नता की होड़ में मानव अंधी दौड़ लगा रहा है।

सामाजिक ग्रसमानता को दूर करने के लिये समाजवादी विचारधारा का सूत्रपात दुनिया के कई देशों में सत्ता के माध्यम से हुग्रा। समाजवादी विचारधारा मानव-मस्तिष्क में क्रांति लाने के वजाय, मानव के ग्राचरणों को समतामय बनाने के बजाय ग्रौर उसके जीवन-संसार को सुख एवम् स्वर्ग तुल्य बनाने के बजाय, उसकी ग्राकांक्षाग्रों पर मात्र ऐसे मलहम के रूप में प्रयुक्त हुई जो कुछ समय के लिये ठंडक तो दे सकती है परन्तु उसके घाव को ठीक करने के बजाय ग्रधिक गहरा करती है।

समाजवाद वस्तुतः राजनैतिक विचारधाराग्रों से सम्प्रेषित रहा। उसमे मानव श्रौर उसके जीवन-प्रित्रया के सम्वन्ध मे सदाचार श्रौर सुसंस्कार के पोषएा के सिद्धान्तों का श्रभाव है। समाजवाद ग्रिधकारों को संघर्ष से प्राप्त करने की राह वताता है जविक ग्रिधकारों की प्राप्ति मूलतः योग्यता पर ग्राधारित है।

सम्पत्ति व सत्ता, योग्यता एवम् संस्कारजन्य उपायों से प्राप्य होना चाहिये। न तो सम्पत्ति साध्य है न ही सत्ता। न इनके लिये साधना ग्रावश्यक है। समतामय जीवन, सत्ता एवम् सम्पत्ति को साधन के रूप में कल्याराकारी एवम् जनोपयोगी कार्यो में लगाने का सदेश देता है।

मानव-जीवन में जब तक सुसंस्कारों का मौलिक एवम् यथार्थ स्थान नही बनता, उसकी आकांक्षाये निरंकुश रहेंगी। महत्त्वाकांक्षी होना दुःखद नहीं है, परन्तु महत्त्वाकांक्षायें ग्रच्छे घ्येय एवम् कल्याणकारी भावनात्रों से प्रेरित होना ग्रावश्यक है। हर क्षेत्र में मानव का ध्येय ग्रासमान सा विशाल होना कहाँ तक उचित है ? ग्रच्छे कार्यो के लिये वास्तव में लक्ष्य ग्रत्यन्त विस्तृत होना अच्छा है एवम् लक्ष्य असीम होना चाहिये परन्तु भौतिक सम्पन्नता के लिये, श्राध्यात्मिक पतन के लिये, नैतिक मूल्यों के ह्रास के लिये यह सीमा भी इतनी विस्तृत हो तो निश्चय ही मानव समुदाय एक दिन ग्रत्यन्त कठिनाई में होगा। सत्य तो यही है। पतन की सीमाये आज दूटती जा रही है। कल्पनातीत घटनाये आज आपके सम्मुख है। ऐसे जटिल समये में मानव का कल्याएा, देश व समाज का कल्यागा, केवल मानव-ग्राचरण के ग्रामूलचूल परिवर्तन द्वारा ही हो सकता है। समता-दर्शन में मानव की इन त्रासदियों के लिये ग्रत्यन्त सार्थक सूत्र है। समता-दर्शन के समन्वय, समभाव तथा सम्यक्तव जैसे वैचारिक तत्त्वों का व्यावहारिक दृष्टिकोएा है। मानव वर्तमान कलेवर को, अन्यान्य त्रासदियों को, इन सूत्रों को भ्रात्मसात कर सहज ही भ्रात्म-कल्याएा व जन-कल्याएा मे उपादेय हो सकता है।

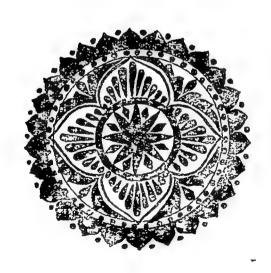
समता-दर्शन चूं कि सत्ता एवम् सम्पत्ति को लक्ष्य नहीं करता, निरापद समाजवादी समाज व्यवस्था का उत्कृष्ट दृष्टिकोगा प्रस्तुत करता है। सीमा-तिरेक सम्पत्ति के ट्रस्टीशिप का सिद्धान्त तथा अपरिग्रह के व्यावहारिक दृष्टि-कोगा से समाज में नवीन आर्थिक काति का अभ्युदय हो सकता है। सम्पत्ति अगर व्यक्ति पर प्रभावी न रहे तो उसका सदुपयोग निश्चित है। सम्पत्ति का उपभोग, सिर्फ भोग-विलास एवम् भौतिक सुख-सुविधाओं के सृजन में न हो तो अन्ततोगत्वा उसका यथार्थ मूल्य पहचानने में एवम् उसके परोपकारी उपयोग में कोई सदेह नहीं रहता। जीवन इन तत्त्वों के सहारे आसान जरूर आभासित हो परन्तु इन तत्त्वों में इतने लिप्त हो जाये कि मौलिक एवम् यथार्थ को भूल जायँ, यह असहा है। आज की परिस्थितियों में यह सत्य प्रतीत होता है:—

THE ONLY TIME YOU THINK OF AIR WHEN YOU ARE DEPRIVED OF IT, MAN LIVES BY BREAD ALONE WHEN THERE IS NO BREAD.

अस्तित्व के लिये आवश्यक रोटी है। और रोटी की आवश्यकता मानव तब महसूस करता है जब फाके पड़ रहे हों या कि रोटी ही उपलब्ध न हो। यह कैसी विडम्बना है? श्राज के जीवन की सबसे गहन पीड़ा भी यही है—वढ़ती हुई भोगलिप्सा एवम् श्रति भौतिकवादी जीवन-प्रित्रया, जिसने श्राधारभूत श्रावश्यकताश्रों को भुला दिया है।

समाजवाद वर्गहीन समाज की कल्पना करता है। निःसन्देह यह कल्पना मूल्यवान है, परन्तु समता-दर्शन मे गुएा-कर्मो के ग्राधार पर वर्गों की कल्पना की है। जन्म से, ग्राधिक सम्पन्नता से कोई उच्च ग्रथवा गरीबी से कोई हीन नहीं हो सकता। व्यक्ति के ग्राजित गुएगों एवम् कार्य की उच्च-नीचता की नीव पर जो वर्गीकरण खड़ा किया जायगा, वहीं वास्तव में मानवीय समता को एक ग्रोर पुष्ट करेगा तो दूसरी ग्रोर सद्गुएगों एवम् सत्कर्मी को प्रेरित भी करेगा।

श्राज विषमताश्रों का फैलाव व्यक्ति से लेकर समाज तक, समाज से लेकर देश श्रीर देश से लेकर विश्व तक ही सीमित नहीं है। विज्ञान एवम् श्राध्यात्म भी इससे श्रछूते नहीं है। विषमता के इस वृहत नागपाश से समाज को मुक्त करने का समग्र समाधान 'समता' में निहित है। विषमता विकृति है, समता पूर्णता है।



द्वितीय खण्ड

समता-व्यवहार

जीवन में समता लाने के उपाय

🔲 श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म०सा०

विषमता दु:ख, क्लेश ग्रौर ग्रशान्ति की जननी है तो समता सुख, शान्ति, सन्तोष ग्रौर मित्रता को सरसाने वाली एवं ग्रभीष्ट फल देने वाली कामधेनु है। घर, परिवार या राष्ट्र कही भी समता के बिना शान्ति सुलभ नहीं हो सकती। शास्त्र में कहा है—'समयाए विगा मुक्खो, नहु हुग्रो कहिव नहु होई' ग्रर्थात् समता के बिना कभी ग्रात्मा की मुक्ति नहीं हुई ग्रौर न होगी।

ग्रब प्रश्न उठता है कि भौतिकता के चकाचौध भरे श्राज के श्राडम्बरी जीवन में जहां हर व्यक्ति ग्रपने को दूसरे से सुखी, समृद्ध ग्रौर बड़ा देखना चाहता है, ग्रपनी सुविधा के सामने दूसरे की दुविधा का कुछ भी ध्यान नही रखता, स्वार्थ-सिद्धि के सामने परमार्थ पर पल भर भी विचार करना नही चाहता, ऐसी स्थिति में जीवन में समता का ग्रासन कैसे जमाया जाय?

श्रात्मौपम्य बुद्धिः

यह सच है कि समता एक उत्कृष्ट साधना है, अनुपम वत है, मगर व्यवहार में समता को लाना तभी संभव है जब मन में प्रािण-मात्र पर आत्म-बुद्धि हो। जगत् के जीवों को आत्म तुल्य समभे बिना, व्यवहार में समता आ नहीं सकती। भगवान् महावीर ने 'स्थानांग सूत्र' में कहा है—'एगे आया' अर्थात् आत्मा एक है। संसार के अनन्त-अनन्त जीव चेतना या उपयोग गुएा से एक है। संग्रहनय इनमें भेद नही मानता। वह जीव मात्र को अपना रूप मानता है। हिष्ट में भेद नहीं होगा तो व्यवहार में भी भेदभाव का स्थान नहीं रहेगा। गीता में भी कहा है—'आत्मवत् सर्वभूतेषु, यः पश्यित स पश्यित' अर्थात् जो समस्त प्रािणयों में आत्मवत् देखता है, वह पिडत है। आत्मतुल्य सवको देखने वाला

किसी के साथ विषम व्यवहार क्यों करेगा? कहा भी है—'ग्रात्मौपम्येन भूतानां दयांकुर्वन्ति साधवः।' याने संसार के सभी साधु, महात्मा ग्रपनी तरह ग्रन्य प्राणियों के प्राण को भी रक्षणीय समभते है। 'ग्राचारांग' सूत्र में स्पष्ट कहा है जिसको तुम मारते हो ग्रौर पीड़ा देते हो, वह स्वय तुम ही हो। इस प्रकार जीव मात्र में ग्रात्म बुद्धि हो जाने पर वैर, विरोध ग्रौर किसी प्रकार का विषम-भाव का उदय ही नहीं हो पाएगा।

जैसा कि कहा है—तुमंसिएगम तं चेव जं हंतव्वित मण्णसि, तुमंसिएगम तं चेव जं ग्रज्जावेयव्वित मण्णसि, तुमंसिएगम तं चेव जं परियावेयव्विति मण्णसि, एवं जं परिघेत्तव्विति मण्णसि, जं उद्देयव्विति मण्णसि, ग्रंजूचेयं पिडबुद्धजीवी, तम्हा एग हंता णिव घायए, ग्रगुसवेयणमप्पारोगं जं हंतव्वं णाभिपत्थए। —ग्राचा० १।४।४।१६४

सरल स्वभावी साधक इस प्रकार विवेकपूर्वक जीवन चलाता, इसलिए न किसी की घात करता है ग्रौर न करवाता है, क्योंकि वह पर जीव से ग्रपनी ग्रात्मा की तुलना एव वेदन कर किसी को मारने की इच्छा ही नहीं करता।

जागतिक जीवों के प्रति यह आरमीय भाव बना रहे तो कही भी विषम व्यवहार का कारण ही उपस्थित नही होगा और समता की शीतल सरिता में अवगाहन कर सभी परम प्रसन्न और सुखी हो सकेगे।

गुराग्रहरा की श्रिभिरुचि:

मानव जब किसी के दोषों का विचार करता है, तब सहज ही मन में विषमता का उदय हो ग्राता है। ग्रतः विषमता से वचने के लिए ग्रावश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति में दोष के बदले गुण देखा जाय तथा उसे ग्रहण किया जाय। गुण-दर्शन ग्रौर ग्रहण से सहज ही प्रेम ग्रौर सौहार्द का जागरण संभव होता है। इससे दूसरे के मन में भी ग्रादर उत्पन्न होगा ग्रौर धर्म के प्रति श्रद्धा बढ़ेगी।

वस्तु में गुगा श्रौर दोष दोनों प्रचुर मात्रा में होते है। हमको हंस जैसे नीर-क्षीर विवेक न्याय से दोषों के वीच से गुण को ग्रहण कर लेना है। गुगा-ग्रहगाता का लक्ष्य होने से, विषमता स्वतः दूर हो जायेगी श्रौर समता मानस मे वास कर लेगी, श्रतः गुगा-ग्रहण के लिए सतत ध्यान वनाये रहे।

स्वदोष-दर्शन:

वैर-विरोध या वैमनस्य का प्रमुख कारण पर दोष-दर्शन है। इसी के कारण आज ससार में जहां-तहां पारस्परिक विरोध और कलह का वोलवाला है। प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के तिल जैसे दोप को ताड़ की तरह देखता और अपने ताड़वत् दोप को तिल तुल्य मानता है। केवल दोप दर्शन ही नही किन्तु उस पर होने वाली कटू आलोचना भी आपसी मधुर सम्बन्ध को विपाक्त कर देती है।

सबके मन में एक ही बात घर किये रहती है कि मै ही ठीक हूं और कोई नहीं। वस यही विषमता की बुनियाद है। जब तक हमारी दृष्टि गुरा दर्शन के बदले, दोषों को देखती रहेगी, तब तक मन में समता सम्भव नहीं है।

कल्याएग मी जनों का यह परम कर्त्त व्य है कि वे परदोष-दर्शन के बदले स्वदोष पर हो हिष्ट डाले तथा सोचे कि—'मो सम कौन कुटिल खल कामी' अर्थात् मुक्त से बढ़कर कोई भी खल, कुटिल और कामी नही है। इस तरह जब स्वदोष-दर्शन का स्वभाव पड़ जायेगा तो दूसरे का कभी तिरस्कार नहीं होगा। गुएगों के प्रति प्रमोद जगने से कही त्रुटि देखने की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। स्वदोष-दर्शन से दूसरे के दोष देखने की आदत छूट जायेगी, जिससे पारस्परिक ईष्यां, कोध और द्वेष भावना ठंडी पड़ जाएगी।

सर्वभूत-मैत्री:

संसार में प्रायः अधिकांश व्यक्ति अपने दुःख को ही दुःख समभते, दूसरे के दु.ख को नहीं । वे मानते हैं कि 'मै सुखी तो जग सुखीं ।' अपने घर और परिवार को ही अपना समभने वाले लोग कभी किसी को गिरते देखकर सहानुभूति के वदले हॅसने के संग ताली पीटने लगते हैं । भला ! ऐसे लोगों के जीवन में समता कैसे आ सकती है ?

समता के लिए पर के साथ भी पारिवारिक प्रिय हिंद का होना आवश्यक है। शरीर के अंगों में कभी कही बाधा आ जाय तो समान रूप से उसकी संभाल की जाती है। सिर हो या पैर, शुश्रूषा में भेद नहीं होता, ऊंच-नीच की हिंद नहीं रहती, वैसे ही प्राणिमात्र में भी अंगांगी भाव से देखने पर, विषमता नहीं पनपती, उल्टे सुख, शान्ति और संतोष वहाँ उजागर हो उठता है।

समता श्रौर सादगी:

लोक जीवन में रहन-सहन ग्रीर ठाठवाट का भी बड़ा प्रभाव पड़ता है। एक व्यक्ति विशाल कोठी में रहता, बिंद्या वस्त्राभूषण पहनता ग्रीर वातानुकूल यान या वाहन में घूमता है ग्रीर दूसरे एक कच्चे मकान में रहता, फटा वस्त्र पहनता तथा यों ही पैर रगडते चलता है। इस रहन-सहन के भेद से एक में ग्रहंकार उत्पन्न होता तो दूसरे में दीनता के साथ ईप्या का ग्रनल घघक उठता है। यदि रहन-सहन में सादगी ग्रपनायी जाय तो वहुत-सी विषमता ग्रनायास ही समाप्त हो जाए।

रहन-सहन सम्बन्धी ग्रमीर-गरीव की भेद-रेखा सादगी से मिटायी जा सकती है। प्राचीन काल में श्रीमन्त भी ग्रामीगों के साथ वैसे ही कच्चे मकान में रहते ग्रौर उन्हीं की तरह मोटे ग्रौर सादे वस्त्र पहनते थे। फलतः वे गरीवों की आँखों में नहीं ग्रखरते थे। ग्रमीर ग्रीर गरीबों की वेप-भूपा में इतनी समानता होती थी कि सहज में पहचानना कठिन हो जाता था। वस्तुतः समाज में समता-विस्तार के लिए सादगी ग्रावश्यक है।

श्रमीरी श्रौर विलास के लिए परिग्रह का संचय ग्रत्यावश्यक होता है एवं उसके लिए हिसा, ग्रसत्य, चोरी, डकैती ग्रादि दुष्कर्मों का खुलकर प्रयोग किया जाता है। ऐसी स्थिति में समता जीवन में कैसी ग्रायेगी ? ग्रतः ग्रावश्यक है कि सादगी पर ग्रधिक से ग्रधिक ध्यान दिया जाय। 'सादा जीवन ग्रौर उच्च विचार' रूप भारतीय संस्कृति के महत्त्व को हृदयगम किया जाय।

सादगी अपनाने पर आवश्यकताएं सीमित हो जायेंगी और हम व्यर्थ के हाय-हाय से बच जायेंगे। भारतीय ऋषि-मुनियों ने सादगी को अपना कर ही समता का साक्षात्कार किया था। त्यागियों और अनगारों का वह पूर्ण सादा जीवन आज भी आँखों में भलक रहा है।

भाषा श्रौर व्यवहार में मृदुता:

समता ग्रौर विषमता की पहचान मानव के वचन ग्रौर व्यवहार से होती है। हमारा बोलचाल ग्रौर लेनदेन का व्यवहार ही वृत्तियों में समता या विषमता को उत्पन्न करता है। किसी का सत्कार ग्रौर किसी का तिरस्कार मानसिक विषमता को प्रकट करते है। ग्रतः समता के लिए ग्रावण्यक है कि सबके साथ भाषा ग्रौर व्यवहार में मृदुता एवं समादर हो। यह तभी संभव है जब सबके प्रति बन्धुत्व ग्रौर ग्रात्मीयता हो। पिता, पुत्र, भाई-भाई ग्रौर स्वजन-परिजन से सम्बन्धित हजारों लोग भिन्न-भिन्न होकर भी एक-रस होकर रहते है। उनमें भेद होते हुए भी विषमता नहीं मानी जाती। सबके प्रति प्रेम एवं ग्रादरपूर्ण व्यवहार रखने वाला विषम दृष्टि से नही देखा जाता।

निर्मम जीवन श्रीर समताः

समता-सिद्धि के लिए जीवन को निर्मम वनाना ग्रावश्यक है। ममता ही दु:ख ग्रौर विषमता की जननी है। धन, जन एवं परिवार की ममता में उलभा हुग्रा मानव सदा चिन्तित ग्रौर व्याकुल बना रहता है। ममता में फसा प्राणी एक से राग ग्रौर दूसरे से द्वेष करता है। देखा जाता है कि ममतालु को कहीं शान्ति नहीं मिलती। राजा या रंक, ग्रमीर या गरीव, वालक या वृद्ध, रागी ग्रथवा विरागी कोई भी क्यों न हो, जब तक ममता में वधा है, समता की उपलब्धि नहीं होगी। समता के लिए ममभाव को घटाकर, माध्यस्थ भाव का ग्रालम्बन लेना ग्रावश्यक है। वस्तु के परिवर्तनशील स्वभाव को जानकर मध्यस्थ रहने वाला, हर स्थित में सन्तुष्ट रहता है।

'ज्ञाताधर्मकथा-मूत्र' में बताया गया है कि राजा जितशत्रु के मन्त्री सुबुद्धि ने बदलती हुई परिस्थितियों में भी, कैसे समता को बनाये रक्खा। राजा के साथ विशिष्ट भोजन में सब लोगों ने भोजन की सराहना की पर मन्त्री तटस्थ रहा। ऐसे ही खाई के बदबूदार पानी से भी सब लोग नाक भौ सिकोडकर निकले, पर मन्त्री उसमें बिना किसी भय ग्रौर चिन्ता के तटस्थ ही नहीं रहे, किन्तु गन्दे पानी को स्वच्छ बनाकर राजा के समक्ष प्रमाणित कर दिया कि संसार के हर पदार्थ शुभ से ग्रशुभ ग्रौर ग्रशुभ से शुभ होते है। इनमें हर्ष-शोक करने जैसा कोई कारण नहीं है। राजा, सुबुद्धि की इस गंभीरता एवं समभ से प्रभावित होकर व्रती-श्रावक बन गया। यह समता का ही प्रभाव है।

महाराजा भरत इसी निर्मम भाव के कारण छः खण्ड के अधिपति होकर भी हर्ष-शोक में नहीं पड़े। किसी ने भरत के लिए भगवान् ऋषभ द्वारा मोक्ष जाने के निर्णय का विरोध किया। कहने लगा कि इतना बड़ा आरम्भी यदि मोक्ष जायेगा तो नरक किसके लिए है ? प्रसंग का ज्ञान होने पर भरत ने उस पर रोष नहीं किया, पर तेल का कटोरा हाथ में देकर, नगर भ्रमण करा के समभाया कि मनुष्य तन से विभिन्न प्रवृत्तियां करते हुए भी मन से निर्मम, अलिप्त रह सकता है।

मध्यस्थभाव से जीने की यह कला समता-प्राप्ति का प्रमुख उपाय है। जिसने ससार के द्वन्द्व में इस तरह मध्यस्थ भाव से जीना सीख लिया, उसे संसार के सुख-दु:ख, शत्रु-मित्र, सयोग-वियोग ग्रौर भवन या वन में हर्ष-शोक नहीं होता। उसका मन तथा मस्तिष्क सदा, सर्वत्र शान्त, संतुलित ग्रौर स्वस्थ रहता है। यही समता की ग्राराधना का लाभ है।

विचार सिहण्णुता ग्रौर समता

विश्व के रगमंच पर नाना आकृति, प्रकृति और रुचि के प्राणी होते है। सबके शोल, स्वभाव, ग्राचार, विचार एवं व्यवहार एक से नहीं हो सकते। इन भिन्नताओं से यदि मानव टकराता रहा तो ससार ग्रशान्ति का ग्रह्डा वन जायेगा। ग्रतः हमे भिन्नता में भी ग्रभिन्न रूप खोजने का यत्न करना चाहिए।

महर्षियों ने कहा है—'एक मांहि ग्रनेक राजे, ग्रनेक मांहि एककं'। हम शास्त्र की भाषा में ग्रनेक में एक ग्रौर एक में ग्रनेक भी है। हमें व्यक्तिगत ही नहीं, देश, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय भेद में भी टकराहट को समाप्त करना है। हर देश, जाति-धर्म एवं सम्प्रदाय को परस्पर भाईचारे के व्यवहार से रहना है।

प्राचीन साहित्य में पणु जगत् के अमुक जन्तुओं से भी शिक्षा ग्रहिंग करने की वात कही गयी है। फिर भला! मानव अपने साथ रहने वाले भाइयों से ही जाति, प्रान्त, धर्म या सम्प्रदाय के नाम से घृगा या तिरस्कार करता रहा तो यह कितनी हास्यास्पद बात होगी ?

तप, जप, सत्सग ग्रादि हमारी धार्मिक साधना, जो ममता की वेड़ी काटने के लिए की जाती है, राग भाव की तीव्रता से सफल नहीं हो पाती। उसमें ममता पनप रही है क्योंकि हम देव, गुरु, धर्म को भी राग घटाने के स्थान पर राग वृद्धि का कारण बना रहे है। हम ग्रपनी ग्राम्नाय के देव, गुरु, धर्म से भिन्न श्रन्य को तिरस्कार भरी हीन दृष्टि से देखने लगे है। गुण पूजा का स्थान व्यक्ति पूजा ग्रीर वेष पूजा ने ले लिया है। इतिहास वतलाता है कि भगवान् पार्श्वनाथ के भक्त भगवान् महावीर को देव, गुरु मानने में नहीं सकुचाये ग्रीर न भगवान् महावीर के श्रमणोपासक पार्श्व-परम्परा के साधुग्रों की भिक्त में ही कभी पीछे रहे। उन्होंने महाव्रती साधु में गुरु रूप के दर्शन किये थे।

मगर श्राज हम छोटी-छोटी बात को लेकर भी श्रापस में टकरा जाते है। फलस्वरूप साधना में समता के दर्शन नहीं हो पाते। हमें राष्ट्र, जाति, धर्म श्रौर सम्प्रदाय में मैत्रीपूर्ण व्यवहार को बढावा देकर यह प्रमाणित करना चाहिए कि धर्म राग-द्वेष को क्षीण करने वाला है। हमारा यह यत्न होना चाहिये कि एक दूसरे के विचारों का श्रादर करते हुए, परस्पर के उपादेय श्रश को ग्रहण करे। इससे श्रापसी प्रेम श्रौर मित्रता की वृद्धि होगी जो समाज में समता उत्पन्न कर सकेगी।

समता भ्रौर भ्रात्मालोचनः

विश्व के चराचर प्राणियों के साथ मैत्री भाव से रहने का ध्यान रक्खा जाय तो जीवन में समता की प्राप्ति हो सकती है और विषमता को उत्पन्न करने वाला वैर-विरोध रूप दावानल शान्त हो सकता है। पर यह समता तव तक स्थायी और पूर्ण नहीं हो पाती, जब तक राग-रोष का सर्वथा उन्मूलन नहीं कर लिया जाय।

शान्ति ग्रौर समता से जीवन चलाने वाले परिवार एवं समाज के सदस्यों के मन मे भी मोह वश कदाचित् वैषम्यभाव का उदय होना ग्रौर प्रमाद से समता वृत्ति में चूक जाना संभव है। ग्रतः समता की लहर को स्थिर करने के लिए, ग्रात्म-निरीक्षरा एव परिशोधन का ध्यान रखना होगा।

ग्राज घर में किसी सेवक ग्रौर गांव में दिलत वर्ग के साथ कभी ग्रभद्र-ज्यवहार होता या उसको दवाया जाता तो सरकार में शिकायत की जाती तथा प्रतिपक्षी को दंडित करने के लिए जोर दिया जाता है। यदि ग्रात्न-निरीक्षण से ग्रिवकारी ज्यक्ति ग्रपनी भूल को देखता रहे ग्रौर उसके लिए स्वयं क्षमा- याचना या पश्चाताप से परिमार्जन करले तो संभव है ऐसी स्थिति नहीं स्रावे। शान्तिकामी जन को प्रतिदिन स्रपने व्यवहारों का स्रालोचन करना चाहिये। कही किसी के साथ बोलते या व्यवहार करते, स्रनुचित या प्रतिकूल स्राचरण तो नही किया है ? स्रगर कुछ वैसा हो गया हो तो स्रपने को उचित प्रायश्चित्त से स्रनुशासित करते रहना चाहिये। इससे हमारा साम्यभाव स्रवाधित चलता रहेगा। जैन शास्त्र में सामायिक के पश्चात् प्रतिक्रमण विधान का यही स्राशय है, कहा ही है—

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत, नरश्चरितमात्मनः। किन्नु मे पशुभिस्तुल्यं, किन्नु सत्पुरुषेरिति।।

त्रथीत् प्रतिदिन नर को अपने चरित्र को देखते रहना चाहिये कि उसमें कहाँ तक पणुश्रों से तुल्यता है ग्रीर कहाँ तक सत्पुरुषों का सादृश्य ?



समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक तत्त्व—कोध

🔲 डॉ० हुकमचंद भारिल्ल

समताभाव ग्रात्मा का सहज स्वभाव है। ग्रात्मा का सुख ग्रौर शांति भी समताभाव में ही निहित है। यद्यपि यह समतास्वभावी ग्रात्मा ज्ञान का घनिषड़ ग्रौर ग्रानन्द का कन्द है, स्वभाव से स्वयं में परिपूर्ण है तथापि कुछ विकृतियां, कमजोरियां तब से ही इसके साथ जुड़ी हुई है, जब से यह है। उन कमजोरियों को शास्त्रकारों ने विभाव कहा, कषाय कहा ग्रौर न जाने क्या-क्या नाम दिये। उनके त्याग का उपदेश भी कम नही दिया। सच्चे सुख को प्राप्त करने का उपाय भी उनके त्याग को ही बताया। यहाँ तक कहा—

क्रोध, मोह, मद, लोभ की, जो लों मन में खान। तों लों पंडित-मूरखो, तुलसी एक समान।।

महात्मात्रों के ग्रनेक उपदेशों के बावजूद भी ग्रादमी इनसे वच नही पाया। ग्रपने समता स्वभाव को प्राप्त कर नही पाया।

इन कमजोरियों के कारएा प्रािंगयों ने अनेक कष्ट उठाये है, उठा रहे है और उठायेगे। इनसे वचने के भी उसने कम उपाय नहीं किए, पर वात वहीं की वहीं रही। कई वार इसके महत्त्वपूर्ण कार्य वनते-वनते इन्हीं विकृतियों के कारएा विगड़े हैं।

जिन विकारों के कारण, जिन कमजोरियों के कारण, ग्रादमी सफलता के द्वार पर पहुँच कर कई वार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रीर शांति के शिखर पर पहुंच

कर कई बार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रौर शांति के शिखर पर पहुंच कर उसे प्राप्त किए बिना ही ढुलक गया, समता स्वभावी होकर भी समता को पर्याय में प्राप्त कर नहीं सका। उन विकारों में, उन कमजोरियों में सबसे बड़ा विकार, सबसे बड़ी कमजोरी है कोध।

कोध ग्रात्मा की एक ऐसी विकृति है, ऐसी कमजोरी है जिसके कारण उसका विवेक समाप्त हो जाता है, भले-बुरे की पहिचान नहीं रहती। जिस पर कोध ग्राता है, कोधी उसे भला-बुरा कहने लगता है, गाली देने लगता है, मारने लगता है यहां तक कि स्वयं की जान जोखम में डालकर भी उसका बुरा करना चाहता है। यदि कोई हितेषी पूज्य पुरुष भी बीच में ग्रावे तो उसे भी भला, बुरा कहने लगता है, मारने को तैयार हो जाता है। यदि इतने पर भी उसका बुरा न हो तो, स्वयं बहुत दु:खी होता है, ग्रपने ही ग्रंगों का घात करने लगता है, माथा कूटने लगता है, यहां तक कि विषादि-भक्षण द्वारा मर तक जाता है।

लोक में जितनी भी हत्याएँ ग्रौर ग्रात्म-हत्याएँ होती है, उनमें ग्रधिकांश कोधावेश में ही होती हैं। कोध के समान ग्रात्मा का कोई दूसरा शत्रु नही है। समता के समान कोई मित्र भी नही।

कोध करने वाले को जिस पर कोध ग्राता है, वह उसकी ग्रोर ही देखता है, ग्रपनी ग्रोर नहीं देखता। कोधी को जिस पर कोध ग्राता है, उसी की गलती दिखाई देती है, ग्रपनी नहीं। चाहे निष्पक्ष विचार करने पर ग्रपनी ही गलती निकले, पर कोधी विचार करता ही कब है? यही तो उसका ग्रन्धापन है कि उसकी दृष्टि पर की ग्रोर ही रहती है ग्रौर वह भी पर में विद्यमान-ग्रविद्यमान दुर्गु गों की ग्रोर ही। गुगों को वह देख ही नहीं पाता। यदि उसे पर के गुगा दिखाई दे जावें तो फिर उस पर कोध ही क्यों ग्रावे, फिर तो उसके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होगी।

यदि मालिक के स्वय के पैर से ठोकर खाकर कांच का गिलास टूट जावे तो एकदम चिल्लाकर कहेगा—इधर वीच मे गिलास किसने रख दिया? उसे गिलास रखने वाले पर कोध ग्रायेगा, स्वयं पर नहीं। वह यह नहीं सोचेगा कि मैं देखकर क्यों नहीं चला। यदि वहीं गिलास नौकर के पैर की ठोकर से फूटे तो चिल्लाकर कहेगा—देखकर नहीं चलता, ग्रन्धा है। फिर उसे वीच में गिलास रखने वाले पर क्रोध न ग्राकर, ठोकर देने वाले पर ग्रायेगा क्योंकि वीच में गिलास रखा तो स्वयं उसने है। गलती हमेशा नौकर की ही दिखेगी चाहे स्वयं ठोकर दे, चाहे नौकर के पैर की ठोकर लगे, चाहे स्वयं गिलास रखे, चाहे दूसरे ने रखा हो।

यदि कोई कह दे कि गिलास को ग्राप ही ने रखा था ग्रीर ठोकर भी ग्रापने मारी। ग्रव नौकर को क्यों डांटते हो, तव भी यही वोलेगा कि इसे उठा लेना चाहिए था। उसने उठाया क्यों नहीं ? उसे ग्रपनी भूल दिख ही नहीं सकती क्योंकि कोधी, पर में ही भूल देखता है। स्वयं में देखने लगे तो कोध ग्रायेगा कैसे ? यही कारण है कि ग्राचार्यों ने कोधी को कोधान्ध कहा है।

कोधान्ध व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर डालता ? सारी दुनिया में मनुष्यों द्वारा जितना भी विनाश होता देखा जाता है, उसके मूल में कोधादि भाव ही देखे जाते हैं। द्वारिका जैसी पूर्ण विकसित ग्रौर सम्पन्न नगरी का विनाश द्वीपायन मुनि के कोध के कारण ही हुग्रा था। कोध के कारण सैंकड़ों घर-परिवार टूटते देखे जाते हैं। ग्रधिक क्या कहें—जगत् में जो कुछ भी बुरा नजर ग्राता है, वह सब कोधादि विकारों का ही परिणाम है। कहा भी है—'कोधोदयात् भवति कस्य न कार्यहानिः' कोधादि के उदय में किसकी कार्य हानि नहीं होती, ग्रर्थात् सभी की हानि होती ही है।

कोध एक शान्ति भंग करने वाला मनोविकार है। वह कोध करने वाले की मानसिक शान्ति तो भंग कर ही देता है, साथ ही वातावरण को भी कलुषित ग्रौर ग्रशान्त कर देता है। जिसके प्रति कोध प्रदर्शन होता है, वह तत्काल ग्रपमान का ग्रनुभव करता है। ग्रौर इस दुःख पर उसकी त्यौरी चढ़ जाती है। यह विचार करने वाले बहुत थोड़े निकलते है कि हम पर जो कोध प्रकट किया जा रहा है, व उचित है या ग्रनुचित?

कोध का एक खतरनाक रूप बैर है। बैर कोध से भी खतरनाक मनो-विकार है। वस्तुतः वह कोध का ही एक विकृत रूप है। 'बैर कोध का ग्राचार या मुरब्बा है।' कोध के ग्रावेश में हम तत्काल वदला लेने की सोचते हैं। सोचते क्या है तत्काल बदला लेने लगते है। जिसे शत्रु समभते है, कोधावंश में उसे भलावुरा कहने लगते है, मारने लगते है पर जब हम तत्काल कोई प्रतिक्रिया व्यक्त न कर मन में ही उसके प्रति कोध को इस भाव से दवा लेते है कि ग्रभी मौका ठीक नही है, प्रत्याक्रमण करने से मुभे हानि हो सकती है, शत्रु प्रवल है। मौका लगने पर बदला लू गा। तब वह कोध बैर का रूप धारण कर लेता है ग्रौर वर्षो दवा रहता है तथा समय ग्राने पर प्रकट हो जाता है। ऊपर से देखने पर कोध की ग्रपेक्षा यह विवेक का कम विरोधी नजर ग्राता है पर यह है कोध से भी ग्राविक खतरनाक, क्योंकि यह योजनावद्ध विनाश करता है जबिक कोध विनाश की योजना नही बनाता। तत्काल जो जैसा सम्भव होता है कर गुजरता है। योजनावद्ध विनाश सामान्य विनाश से ग्रिविक खतरनाक ग्रीर भयानक होता है। यद्यपि जितनी तीवता ग्रौर वेग कोध में देखने में ग्राती है, उतनी बैर में नहीं तथापि कोध का काल बहुत कम है जबकि बैर पीढ़ी दर पीढ़ी चलता रहता है।

कोध ग्रौर भी ग्रनेक रूपों में पाया जाता है। भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट, क्षोभ ग्रादि भी कोध के ही रूप है। जब हमें किसी की कोई बात या काम पसन्द नहीं ग्राता है ग्रौर वह बात बार-बार हमारे सामने ग्राती है तो हम भल्ला पड़ते है। बार-बार की भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट में बदल जाती है। भल्लाहट ग्रौर चिड़चिड़ाहट ग्रसफल कोध के परिगाम है। ये एक प्रकार से कोध के हल्के-हल्के रूप है। क्षोभ भी कोध का ही ग्रव्यक्त रूप है।

ये सभी विकार कोध के ही छोटे-बड़े रूप है। सभी मानसिक शान्ति को भंग करने वाले है, महानता की राह के रोड़े है। इनके रहते कोई भी व्यक्ति महान् नहीं बन सकता, पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता। यदि हमें महान् बनना है, पूर्णता को प्राप्त करना है तो इन पर विजय प्राप्त करनी ही होगी। इन्हें जीतना ही होगा। पर कैसे?

महापंडित टोडरमल के शब्दों में—"ग्रज्ञान के कारण जब तक हमें पर पदार्थ इष्ट-ग्रनिष्ट प्रतिभासित होते रहेंगे तब तक कोधादि की उत्पत्ति होती ही रहेगी, किन्तु जब तत्त्वाभ्यास के बल से पर पदार्थों में इष्ट-ग्रनिष्ट बुद्धि समाप्त होगी तब स्वभावतः कोधादि की उत्पत्ति नहीं होगी।" ग्राशय यह है कि कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण, हमारे सुख-दुःख का कारण दूसरों को मानना है, जब हम ग्रपने सुख-दुःख का कारण ग्रपने में खोजेगे, उनका उत्तरदायित्व ग्रपने में स्वीकारेंगे तो फिर हम कोध करेगे किस पर?

त्रपने अच्छे-बुरे और सुख-दुःख का कर्ता दूसरों को मानना ही कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण है।

इन विकारों से बचने एवं समताभाव प्राप्त करने का एक ही मार्ग है— ग्रपने को जानिये, ग्रपने को पहिचानिए ग्रौर ग्रपने में जम जाइये, रम जाइये, ग्रपने में ही समा जाइये।

करके तो देखिए—क्रोधादि की उत्पत्ति भी न होगी ग्रौर ग्राप समताभाव को सहज ही प्राप्त कर लेंगे।



ऋोधाग्नि: कैसे सुलगती है? कैसे बुझती है??

🗌 श्री रणजीतसिंह कूमट

श्राग का सामान्य सिद्धान्तः

लाख का घर एक चिनगारी से नष्ट हो जाता है। समता को नष्ट करने में भी कोध की यही भूमिका है। कोध मैत्री का नाश करता है। सामान्य व्यवहार में कटुता का मूल कोध है। प्रश्न उठता है कि हमारी समता में ग्राग कैसे लगती है? इसके लिये यह समभें कि सामान्य वस्तु में ग्राग कैसे लगती है? वस्तु में ग्राग लगने का सिद्धान्त यदि ग्रध्ययन करे तो पता लगता है कि वस्तु में थोड़ी बहुत ग्राग निहित है ग्रीर बाहरी तत्त्व की सहायता से निहित ग्राग भड़कती है। ग्राग लगने का फार्मू ला इस प्रकार है:—

वस्तु में निहित ताप + ताप का सयोग + ग्राक्सीजन

किसी वस्तु में बहुत जल्दी आग लग जाती है तो अन्य वस्तु को काफी देर तक आग के पास रखने पर भी उसमें आग नही लगती। पैट्रोल के पास जरा भी ताप बढ़ें तो आग लग जाती है परन्तु अभ्रक को आग में रख दो तो आग नहीं लगती। आग लगने के वक्त व बाद में ऑक्सीजन मिल जावे तो आग और अधिक तेजी से जलती है और यदि ऑक्सीजन को रोक दिया जाय तो आग बुक्ष सकती है। अतः आग लगने में बाहरी तत्त्व ताप का संयोग व ऑक्सीजन हैं परन्तु वस्तु का स्वयं का निहित ताप इस बात को निर्धारित करेगा कि उस वस्तु में आग लगेगी या नहीं लगेगी और यदि लगेगी तो कितनो देर से। आग

लगने के बाद बुभाना हो तो ग्रॉक्सीजन की पूर्ति रोकने से ग्राग बुभ जावेगी। पानी से सामान्य ग्राग बुभ जाती है परन्तु जिनका निहित ताप पानी से भी कम नहीं किया जा सकता, उस ग्राग को पानी भी नहीं बुभा सकता, जैसे पैट्रोल, बिजली या रसायन की ग्राग।

क्रोधाग्नि का सिद्धान्त:

त्राग का यह सामान्य सिद्धान्त इसलिए विवेचित किया कि हम इसी ग्राधार पर ग्रपनी कोधाग्नि के बारे में समभ सकें। हममें कोधाग्नि कैसे लगती है? हम कब भड़कते हैं? जो सिद्धान्त वस्तु में ग्राग लगने पर लागू है वही हम पर भी लागू होता है। कोई व्यक्ति बहुत जल्दी ग्रागबबूला हो जाता है तो कोई व्यक्ति बहुत कुछ कहने पर भी शान्त रहता है। कोई व्यक्ति समभाने पर भी शान्त नही होता ग्रौर कोई थोड़ी देर के कोध के बाद एकदम शांत हो जाता है।

कोध का विश्लेषण करें तो पता लगता है कि कोध का भी वही सिद्धान्त है जो ग्राग का है। कोध का किसी भी व्यक्ति में जो निहित तत्त्व है वही यह निर्धारित करता है कि वह व्यक्ति कितना जल्दी कोध से प्रज्वलित होगा। फार्मू ला इस प्रकार लिख सकते हैं:—

कोध का निहित तत्त्व + बाहर का भड़काने + कोध को जारी रखने वाला प्रसंग में सहायक तत्त्व

जिस व्यक्ति में निहित कोध ग्रिधिक है वह जरा-सा संयोग मिलते ही कोधित हो जावेगा। वही प्रसंग ग्रन्य कई व्यक्तियों को कोधित करने में सफल नहीं होगा। जो शान्त मुनि होते है, उनको कितना ही भड़काया जावे वे कोधित नहीं होते। कोध प्रारम्भ होने के बाद एक ग्रन्य किया ग्रन्दर शुरू हो जाती है— कोध के उत्तरोत्तर बढ़ने की। उसी में व्यक्ति Work up होकर ग्रौर कोध करता ही जाता है। इस प्रकार का कोध कभी-कभी उस व्यक्ति की जान भी ले बैठता है। कोध कितनी देर चलेगा, यह इस बात पर निर्भर है कि वह प्रेरक प्रसंग कितनी देर तक उपस्थित है। उदाहरणार्थ दो व्यक्तियों में भगड़ा प्रारम्भ हो गया। यदि इनमे से एक चुप हो जाय या प्रस्थान कर जाय तो जल्दी कोध समाप्त हो सकता है, लेकिन यदि दोनों वरावरी से कोध करते रहें तो ग्राग उत्तरोत्तर बढ़ेगी, घटने का सवाल क्या? निहित कोध भी सापेक्ष तत्त्व है। किसी व्यक्ति या वस्तु के प्रति यदि किसी व्यक्ति का पूर्वाग्रह या द्वेप है तो जल्दी कोध जागता है परन्तु उसके प्रति राग या मोह है तो कोध देर से या नहीं जागता है।

कोध की जड़ हमारे में है:

उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि कोध वाहरी तत्त्व के संयोग से ग्रवश्य प्रकट होता है लेकिन जब तक हमारे में कोध का तत्त्व निहित नहीं होगा तब तक बाहरी सयोग कुछ नहीं कर सकता। ग्रतः कोध की जड़ हमारे में है न कि किसी ग्रन्य में। ग्रधिकतर किसी भी भगड़े या कोध की बात का दोष हम दूसरे पर डाल कर यह समभाने की कोशिश करते है कि यदि उसने कुछ न कहा होता तो मुभे कोध न ग्राता, लेकिन यह भुलावा मात्र है। कोध की जड़ जब तक हममें है, हम कोध से मुक्त नहीं हो सकते। जब कोध का प्रसंग ग्रावे ग्रौर कोध न भड़के तब ही हम कह सकते है कि हम कोध का शमन कर सके है। ग्रभ्रक के समान यदि ग्राग न लगने की क्षमता हो जाय तब ही समभना चाहिए कि कोध शान्त हुग्रा है।

ग्राचार्य रजनीश ने एक मजेदार वात कही है, उन्होने कुछ व्यक्तियों से कहा कि ग्राप एक कमरे में बन्द होकर खाली तिकये को छड़ी से पीटिये। कुछ देर तो वे उसे कुतूहलवश पीटते रहे, लेकिन कुछ ही देर में वे इतने ग्रागबवूला हो गये कि तिकये को पीटते-पीटते स्वयं बेहाल हो गए। यह इसी वात का द्योतक है कि हम में निहित कोध ही कोच का जन्मदाता है। बाहर के प्रसग निमित्त मात्र है। यही बात ग्रन्य कषाय यथा मान, माया, लोभ पर भी लागू होती है।

कोध का शमनः

क्रोध के शमन का लक्षण यह नहीं कि लम्बे समय तक क्रोध नहीं श्राया परन्तु सहीं लक्षण यह है कि काफी उत्ते जना दिलाने पर भी क्रोध प्रकट न हो। क्रोध का दमन हो सकता है, प्रसंग न हो तब तक क्रोध प्रकट न हो यह भी सभव है, लेकिन क्रोध समूल नष्ट हो जाय, यह वहुत कठिन साधना है।

क्रोध का शमन बहुत वड़ा तप है। शुभचन्द्राचार्य ने तो यहां तक कह दिया कि यदि क्रोध का शमन नहीं किया तो सव तप व्यर्थ है:—

यदि कोघादयः क्षीरास्तदा कि खिद्यते वृथा। तपोभिरथ तिष्ठन्ति तपस्तत्राप्य पार्थकम्।।

--- ज्ञानार्गाव, ग्रघ्याय १६, श्लोक ७६

हे मुनि ! यदि कोघादिक कषाय क्षीरण हो गए हैं तो तप करके खेद करना व्यर्थ है, क्योंकि कोघादिक को जीतना तप है ग्रौर यदि कोघादिकतेरे तिष्ठते है तो तेरा तप करना व्यर्थ है क्योंकि कपायी का तप करना व्यर्थ ही होता है। क्रोधादिक कषायों पर विजय के बिना धर्म की बाह्य क्रियाएं दिखावा मात्र है। ग्रतः हमारा ध्यान इस ग्रोर जाना चाहिये कि हम किस प्रकार श्रपने कषायों को कम कर सकते है। बाहरी प्रसंग के होते हुए भी क्रोध न श्रावे तब ही क्रोध का शमन किया जाना कहलावेगा, श्रन्यथा दमन ही कहलावेगा। दमन किया कषाय ग्रधिक तीव्रता से फूटता है। यदि किसी व्यक्ति की बात पर हमें क्रोध ग्राया ग्रीर उसको किन्ही कारणों से प्रकट नहीं करके श्रन्दर दमन किया तो वह इकट्ठा होता रहता है। इसे घुटन कहते हैं ग्रीर मौका पाकर या तो वह फूट पड़ता है या ग्रधिक घुटन से ग्रन्य मनोवैज्ञानिक रोग भी हो जाते है।

स्वास्थ्य के लिए या सामान्य दैनिक व्यवहार में भी कोध के शमन के विना सफलता नहीं मिलती। जो लोग कोध के वशीभूत होते हैं उनको रक्तचाप, अपच, हृदय रोग आदि बीमारियां होती है। जो कोध तो करते हैं पर प्रकट नहीं कर पाते (विशेषकर कमजोर या स्त्री वर्ग में) उनमें मनोवैज्ञानिक रोग जैसे हिस्टीरिया, शिजोफेरेनिया आदि मानसिक रोग हो जाते है। सामान्य व्यवहार में भी जो व्यापारी या अफसर कोध करते है, वे आगे सफल नहीं हो पाते। अतः कोध का शमन धार्मिक दृष्टिकोग् से ही नहीं, व्यावहारिक एवं चिकित्सा के दृष्टिकोग् से भी आवश्यक है। कोध शमन की जिम्मेदारी हमारे ऊपर है। अन्य को दोष देना कि उसने कोध दिलाया, उचित नहीं है।

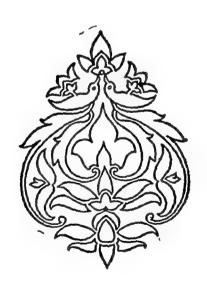
कोध से बचाव:

जिस व्यक्ति या बात पर हमें कोध ग्रांया, उसका निष्पक्ष विश्लेषणा करके कोध की जड तक पहुँचना चाहिए, तब ही कोध के ग्रमन का उपाय किया जा सकता है। कई बार हम पहचानेंगे कि किसी के द्वारा गलत कान भरने से हमारा पूर्वाग्रह बन गया ग्रौर जैसे ही मौका मिला हम कोध से भड़क गये। किन्ही वस्तुग्रों के प्रति हम सस्कार या चिड़ बना लेते है ग्रौर जैसे ही वह प्रसंग उपस्थित होता है चिड कर कोधित हो जाते है। बालक ग्रपनी कुछ वस्तुग्रों के प्रति प्रेम ग्रांर कुछ के प्रति चिड़ बना लेते है। बही बालकभाव या सस्कार जब युवावस्था या वयस्कावस्था तक चला ग्राता है ग्रौर उसी संस्कार से प्रेरित होते है तो बालक की तरह मचल उठते है। प्राँढ़ व्यक्ति भी ग्रपने जीवन के कुछ निश्चित सिद्धान्त बना लेते हैं जिनमें वे किसी के भी हस्तक्षेप को पसन्द नहीं करते। उन बातों के प्रति यदि कोई प्रभन उठाए तो उसका सही समीक्षण करने की बजाय कोधित होकर व्यवहार करते है। त्रयस्क मस्तिष्क से यदि सम्यक् विश्लेषण करने की ग्रादत डाले तो बालक या प्राँढ़ संस्कार से इस प्रकार विचारहीन होकर व्यवहार करने से हम हकेंगे ग्रौर कोघ से बच सकेंगे।

कुछ लोगों की सलाह है कि जब कभी कोध का प्रसंग ग्रावे तो मुँह से

वोल निकालने से पहले एक से दस तक गिनती कर लें। इस वीच ही शायद उनको ख्याल ग्रा जावे कि कोध उस मौके का सही जवाव नहीं है। इसी प्रकार दूसरों की चुगली या गलतियों के बारे में ग्रधिक दिलचस्पी न लेने से जो कान भरने वाली शिकायत रहती है, वह नहीं रहेगी। किसी भी व्यक्ति को ग्रारोपित करने से पहले उसे वोलने का मौका दिया जावे तो जिस वात पर हम कोध करने वाले है उसका समाधान शायद उसमें मिल जावे।

क्रोध का शमन कैसे करें, इसके उपाय स्वयं हमें ही निकालने होंगे। परन्तु इतना काफी है कि जिस समय भी क्रोध ग्रावे, उसका हम पूरा विश्लेषण करें ग्रीर उसके प्रति जागरूक हों, उसके कारणों की जांच करें। इनसे सही उपाय मिल सकेंगे ग्रीर दोष बाहर डालने की बजाय हमारे ग्रान्तरिक कारणों की जांच कर उनको मिटाने का उपाय कर सकें तो बाहरी प्रसंग व्यर्थ हो जावेंगे ग्रीर हम ग्रपने जीवन को समतामय एव मधुर बना सकेंगे। हमारी समता दूसरों को भी समता एवं शान्ति प्रदान करेगी।



जीवन में समता कैसे ग्राए ?

🔲 श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया

समता-व्यवहार का स्राधारभूत तत्त्वः

योगी पुरुष किसी तरह अपने मन को आधीन करते भी है तो रागद्धेष और मोह आदि विकारों पर आक्रमण करके उसे पराधीन बना देते हैं। यम, नियम आदि के द्वारा मन की रक्षा करने पर भी रागादि पिशाच कोई न कोई प्रमाद रूप बहाना ढूंढ कर बारबार योगियों के मन को छलते रहते है।

ग्रंधे का हाथ पकड़ कर चलने वाले ग्रंधे को वह कुए में गिरा देता है, उसी प्रकार राग-द्वेष ग्रादि से जिसका ज्ञान नष्ट हो गया है, ऐसा मन भी ग्रंधा होकर मनुष्य को नरक-कूप में गिरा देता है।

श्रतः निर्वाण पद प्राप्त करने की श्रिमलापा रखने वाले साधक को समता भाव के द्वारा सावधान होकर राग-द्वेष रूपी शत्रुश्रों को जीतना चाहिये। श्रिभ-प्राय यह है कि इन्द्रियों को जीतने के लिए मन को जीतना चाहिये श्रीर मन को जीतने के लिये राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करनी चाहिये।

जीवन में समता कैसे श्राये ?

तीव्र श्रानन्द को उत्पन्न करने वाले समता भाव रूपी जल में श्रवगाहन करने वाले पुरुषों का राग-द्वेष रूपी मल सहसा ही नष्ट हो जाता है। समता-भाव का श्रवलम्बन करने से श्रन्तर्मु हूर्त में मनुष्य जिन कर्मो का विनाश कर डालता है, वे तीव्र तपश्चर्या से करोड़ों जन्मों में भी नष्ट नहीं हो सकते।

जैसे आपस मे चिपकी हुई वस्तुएँ वांस आदि की सलाई से पृथक् की जाती है, उसी प्रकार परस्पर बंध-कर्म और जीव को साधक समताभाव साधना

सामायिक की शलाका से पृथक् कर देता है ग्रर्थात् निर्वाण पद को प्राप्त कर लेता है। समता भाव रूपी सूर्य के द्वारा राग-द्वेप ग्रीर मोह का ग्रंथकार नष्ट कर देने पर साधक श्रपनी ग्रात्मा में परमात्मा का स्वरूप देखने लगता है।

यद्यपि साधक ग्रपने ग्रानन्द के लिए समता भाव का विकास करता है, फिर भी समता भाव की महिमा ऐसी ग्रद्भुत है कि उसके प्रभाव से नित्य वैर रखने वाले सर्प-नकुल जैसे प्राग्गी भी परस्पर प्रीतिभाव धारण करते हैं।

समता भाव की प्राप्ति निर्ममत्व भाव से होती है, ग्रौर निर्ममत्व भाव जागृत करने के लिए इन द्वादश भावनाग्रों का ग्राश्रय लेना चाहिये—१-ग्रनित्य भावना, २-ग्रशरण भावना, ३-ससार भावना, ४-एकत्व भावना, ५-ग्रन्यत्व भावना, ६-ग्रशुचित्व भावना, ७-ग्राश्रव भावना, ६-सवर भावना, ६-निर्जरा भावना, १०-धर्मस्वाख्यात भावना, ११-लोक भावना, व १२-वोधि दुर्लभ भावना। इन द्वादश भावनाग्रों से जिसका चित्त निरन्तर भावित रहता है, वह प्रत्येक पदार्थ ग्रौर प्रत्येक परिस्थित में ग्रनासक्त रहता हुग्रा, समता भाव का ग्रवलम्बन करता रहता है।

जो शत्रु-मित्र श्रीर मान-ग्रपमान में सम है एवं सर्दी-गर्मी श्रीर सुख-दु:खादि द्वन्द्वों में सम है, ग्रासक्ति से रहित है, जो निन्दा-स्तुति को समान समभने वाला, मननशील श्रीर जिस किसी प्रकार से शरीर का निर्वाह होने में सदा सन्तुष्ट है श्रीर शरीर में तथा रहने के स्थान में ममता श्रीर श्रासक्ति से रहित है, मनोज्ञ-ग्रमनोज्ञ पदार्थों में, समय में ग्रर्थात् किसी भी परिस्थिति में राग-द्वेष के भावों की उत्त्पत्ति को समता भाव से सहन करता है, विषयों से विरक्त श्रीर समता भाव युक्त चित्त वाला है। ऐसे मनुष्य की कषाय रूपी श्रीन शांत हो जाती है श्रीर सम्यक्त रूपी दीपक प्रदीष्त हो जाता है।

समता श्रीर सामायिकः

जिसकी ब्रात्मा सयम में, नियम मे एव तप में सुस्थिर है, उसी को सामा-यिक होती है। जो त्रस (कीट, पतंगादि) ग्रौर स्थावर (पृथ्वी, जल ग्रादि) सव जीवों के प्रति सम है, ग्रर्थात् समत्व युक्त है, उसीकी सच्ची सामायिक होती है। समभाव सामायिक है ग्रतः कषाय युक्त व्यक्ति की सामायिक विशुद्ध नहीं होती। ग्रात्मा ही सामायिक (समत्व भाव) है ग्रौर ग्रात्मा ही सामायिक का ग्रर्थ (विशुद्धि) है। समता भाव पूर्वक सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है। चाहे कोई कितना ही तीन्न तप तपे, जप जपे, मुनिवेण धारण कर स्थूल कियाकाड रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव रूप सामायिक के विना न किसी को मोक्ष हुग्रा है ग्रौर न होगा। चाहे ज्वेताम्वर हो, दिगम्वर हो, बुद्ध या कोई ग्रन्य हो, समता भाव से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष प्राप्त करती। है

समता ग्रौर सेवा:

समता ग्रौर सेवा में घनिष्ठ सम्बन्ध है। सेवा समता की सहचरी है। निष्काम सम्यक् सेवा समता का ही एक रूप है। समतासाधक इस प्रकार का चितन करता है कि माता-पिता ने मेरा पालन किया, बड़ा किया, शिक्षा दिलाई एवं पड़ौसियों ने व मित्रों ने मेरे शारीरिक, मानसिक विकास में सहयोग दिया ग्रादि। ग्रतः ऐसे प्राणियो के लिये मेरा कर्तव्य, उत्तरदायित्व है कि मै उनके उपकारों का बदला दू। ग्रपने ऋणा को चुकाऊं, भूखों को ग्रन्न दूं, नंगों को वस्त्र दूं, निराश्रितों को ग्राश्रय दूं, रोगी को ग्रौषध दूं, ग्रशिक्षित को शिक्षा प्राप्ति में सहयोग दूं ग्रौर प्राणी-मात्र की कर्तव्य-बुद्धि से ग्रावश्यक व उपयोगी सेवा करके ऋणा मुक्त बनूं। यह सेवा ग्रौर समता का सम्बन्ध है। सत्य भाषण, ईमानदारी, ब्रह्मचर्य, परोपकार, दान, त्याग, क्षमा, विनय, सरलता, तप, पितृ-भक्ति, मातृ-भक्ति, विनोदिप्रयता, मिलनसारी, हॅसमुखपना, कार्यचातुरी, प्राणीसेवा, जाति-सेवा, समाजसेवा, कवित्व-कला, भाषणकला, लेखन-कला, चिकित्साज्ञान, ग्रादि ग्रनेक गुण है। इन गुणों की ग्रोर देखा जाय ग्रौर उस व्यक्ति की सराहना की जाय तो मानव-मानव में ईर्ष्या-द्वेष घटकर प्रेम ग्रौर सहयोग की भावना पैदा होगी। यही समता ग्रौर सेवा का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

समता व्यवहार के बाधक तत्त्व:

रागद्वेष सहित श्रशांत भावना विषमता है। सुख में फूलना, दु:ख में रोना विषमता है। एक प्राणी को अपना दूसरे प्राणियों को पराया समभना विषमता है। वस्तु, अवस्था, परिस्थिति आदि अनित्य हैं, उनका आधार लेने वाला, उनको अपना मानने वाला कोई भी साधक विषमता का त्याग और समता की प्राप्ति नहीं कर सकता। आसक्ति, कामना, ममता, तृष्णा, व्याकुलता, अशान्ति, क्षोभ, मान, माया, लोभ, पाँचों इन्द्रियों के वशीभूत रहना, और अमनोज्ञ वस्तु के मिलने पर तथा मनोज्ञ वस्तु के न मिलने पर जो अनुकूल-प्रतिकूल का दु:ख होता है वह विषमता है। हिसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह, कपट, ठगी, अन्याय, अत्याचार आदि पाप को जो ठीक समभे, उनका समर्थन करे और उन्हें ही अपने कार्यों का आधार बनावे, अपने स्वार्थ के लिये दूसरों का अहित करना, कालावाजारी, करना, तस्करी व्यापार करना, खाद्यान्न में मिलावट करना, रिश्वत लेना-देना, अपनी सत्ता का दुरुपयोग करने वाला, निरापराधी का संहार करना आदि विषमता अर्थात् समता व्यवहार के वाधक तत्त्व है।

प्रतिकूलता की प्रतीति होने पर भय, उद्दोग, वैर, ईर्ष्या, चिन्ता ग्रावि अनेक दोष ग्राते है, किन्तु इन सबका मूल द्वेष ही है। इसी प्रकार ग्रनुकूलता की प्रतीति होने पर काम, लोभ, ममता, ग्रावि ग्रनेक दोष है, पर इन सब का मूल राग ही है, ग्रतः राग-द्वेष के त्याग से सबका त्याग हो जाता है। अ

व्यवहार में समता

🗌 श्री चंदनमल 'चाँद'

समता शब्द प्रिय लगता है। दूसरों को समता का उपदेश देना भी प्रिय होता है किन्तु प्रतिकूल परिस्थिति में स्वयं को समता की साधना करनी पड़ती है तो कठिन होता है। हमारे दैनिक जीवन एवं व्यवहार में अनेक बार ऐसे प्रसंग घटित होते हैं, जिन प्रसंगों पर यदि थोड़ी समता रखी जाय तो कलह से बचा जा सकता है।

समता किसे कहते हैं ? समता का उपदेश सभी धर्म ग्रन्थों एवं महापुरुषों ने दिया है । भगवान् महावीर ने 'सूत्रकृतांग' में फरमाया है—'समयं समासरे' ग्रर्थात् सदा समता का ग्राचरण करना चाहिए । 'उत्तराध्ययन' सूत्र में ग्राया है 'न यावि पूयं गरहं च संजए' ग्रर्थात् मुनि, पूजा ग्रौर निन्दा दोनों की चाह न करे, समभाव रखे । ग्राचार्य हरिभद्र सूरि ने कहा है—

'सयंबरोवा, श्रासंबरोवा, बुद्धोवा, तहेव श्रन्नोवा। समभाव भाविश्रपा लहइ मोक्खं न संदेहो।।'

चाहे श्वेताम्बर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध हो या अन्य कोई भी हो, समता से भावित आत्मा ही मोक्ष को प्राप्त करती है।

जैन दर्शन में ही नही विल्क 'महाभारत' के शान्तिपर्व में भी ग्राया है कि दो ग्रक्षरों का 'मम' ग्रर्थात् ममत्व मारने वाला है ग्रौर तीन ग्रक्षरों का 'नमम' यानी निर्ममत्व तारने वाला है। स्वामी विवेकानन्द कहते है कि समभाव ही समस्त कल्याण का मूल है। ग्ररविन्द घोप समता की व्याख्या करते हुए लिखते है—'सम होना माने ग्रनन्त होना, विश्वमय होना। समग्र विश्व-जीवन पर ग्रात्मा का प्रभुत्व-स्थापन करने की पहली सीढी का नाम समता है।'

वस्तुतः समता का सीघा सरल ग्रर्थ है—ग्रासिक रहित होना, ममत्व से परे होना। किन्तु दुनिया में सर्व साधारण के लिए यह संभव नहीं कि ममत्व छूट जाए। घर, परिवार, पत्नी, पुत्र, धन ग्रादि का ममत्व उससे छूटता नहीं। सारा संसार ही ममत्व के कारण चल रहा है। संसार छोड़ दिया किन्तु ममत्व नहीं छूटा। पंथ का ममत्व, पुस्तक-पन्नों का ममत्व, गुरु का ममत्व, उपकरणों का ममत्व कम ज्यादा जुड़ा ही रहता है।

हमारे लेख का ग्रिभिप्राय समता के उस पहलू से है जो व्यवहार में निभ सकता है। थोड़ा ग्रभ्यास, थोड़ी सहनशीलता ग्रौर किचित प्रयत्न समता की साधना में उपयोगी बन सकते है। घर में ग्रार्थिक किठनाई ग्रा गई ग्रौर दुःखी होकर बैठ गए। बीमारी ने घेर लिया ग्रौर रोने लगे। हमारी इच्छा के प्रतिकूल किसी ने कुछ कर दिया ग्रौर हम कोध से लाल पीले हो गये। थोड़ी सम्पत्ति मिल गई ग्रौर घमंड में फूल गये। कही पद ग्रौर प्रतिष्ठा मिल गई तो पैर जमीन पर ही नहीं पड रहे है। ये सारी स्थितियां समता के ग्रभाव में है। यदि हमने थोड़ी भी समता को ग्रपनाया हो तो ग्रनुकूल परिस्थिति में घमंड नहीं ग्राता एवं प्रतिकूल परिस्थिति में रोना यां दीनता नहीं ग्राती। वस्तुतः व्यवहार एवं जीवन में जिसने ग्रनुकूल एव प्रतिकूल स्थितियों में धैर्य एवं शान्ति से समभाव रखना सीखा है, उसने समता का पाठ पढ़ा है।

दिन भर में हम ग्रनेक बार कोघ, ईप्या एवं द्वेष से उद्वेलित हो उठत है। छोटी-छोटी बातों पर सतुलन विगाड़ कर स्वयं परेशान होते है ग्रौर दूसरों को परेशान कर देते है। कभी पत्नी पर वरस पड़ते है, कभी बच्चों पर। कभी ग्वाले से उलभ रहे है तो कभी पड़ोसियों से तकरार हो रही है। यदि इन दैनिक तकरारों एवं भगड़ो का शांति से विवेचन करे तो हॅसी ग्राने लगती है ग्रौर स्वयं ही मन कहता है कि व्यर्थ ही वात को वतंगड वनाया।

समता के अनेक उदाहरण धर्मग्रन्थों, इतिहास एवं महापुरुषों के जीवन-चिरत्रों से हमें मिलते है। वर्तमान में भी आपके ही आसपास कुछ ऐसे सफल व्यक्ति भी मिलेगे जिनकी सफलता, सर्विप्रयता का मूल कारण उनकी 'समता' है। वे निन्दा से दु:खी होकर अकर्मण्य नहीं होते और अपनी प्रशंसा से फूलकर भी स्वय को महान् नहीं मान लेते है। निन्दा-स्तुति में भी स्वयं को समतोल वनाए रखते है। दूसरों द्वारा खडी की गई परिस्थिति अथवा सयोग या भाग्य से प्राप्त सुख-दु:ख में वे न तो घवड़ाते है, न दीन वनते है और न घमंड ही करते हैं। समता का यही ग्रादर्श हमारे जीवन में उतरे। पूर्ण ममत्व एवं ग्रासिक से छूटने का निरन्तर चितन तथा प्रयास रहे किन्तु प्रारम्भ तो छोटी-छोटी वातों से ही करके देखें। संकल्प करे कि हम ग्राज दिन भर समता रखने का प्रयास करेंगे ग्रौर रात्रि सोते समय लेखा-जोखा करें कि कितनी समता रही, क्या लाभ हुग्रा? ग्राप देखेंगे कि समता से न केवल ग्रापको ग्रात्मिक शान्ति मिलेगी वरन् ग्रापके घर, परिवार एवं परिपार्थ्व के लोगों को भी लाभ होगा।



दैनिक जीवन में समता का स्थान

🔲 श्री केशरीचन्द सेठिया

गागर में सागर:

'समता' का सीधा-साधा शब्द-कोशीय अर्थ देखे तो अर्थ है समानता, बराबरी आदि । इन तीन अक्षरों के शब्द मे न जाने जीवन के कितने गूढ़ रहस्य छिपे हुए है। 'गागर में सागर' की तरह इसमें विशालता और गहनता है। मनुष्य यदि अपने जीवन में 'समता' का मार्मिक अर्थ समक्तले, इसे अपने जीवन में ढालले तो मृदुता, सिह्ष्गुता, विनम्रता, निस्वार्थता, सुख-शाति, संतोष, आत्म-तृष्ति आदि अनेक गुगा उसमें आ जाएँ।

इतिहास-बोध:

इतिहास साक्षी है कि धर्म जैसे पिवत्र नाम पर हजारों, लाखो मनुष्यों की निर्मम हत्याएँ हुई। महाभारत जैसे अनेक भयंकर युद्ध हुए। सम्राट् अशोक जैसे अनेकों सम्राटों ने साम्राज्य के विस्तार के लिए, उस अहम् को सार्थक करने के लिए कि मै विश्वविजेता बनूं, छह खंड का चक्रवर्ती बनूं, मेरे अधीनस्थ सारी पृथ्वी हो जाय, बड़े-बड़े राजा-महाराजा मेरी दुहाई माने, संसार का सारा धन-वैभव मेरी मुठ्ठी मे एकत्रित हो जाय, अनेक युद्ध लड़े। पर रए।भूमि के हृदय विदारक हण्य ने अशोक के जीवन में एक नया परिवर्तन ला दिया। उसने देखा—बड़े-बड़े योद्धा मूरमा जिनकी एक हुँकार से पृथ्वी दहलती थी, निर्जीव भूमि पर अस्त-व्यस्त लुढ़के पड़े थे। उसकी भी यही गित एक दिन होने वाली है। यह सारा वैभव, यही रह जाने वाला है। कुछ समय के लिए भले ही वह वैभव की इस चमक-दमक मे खो जाय, लेकिन अंत उसका भी यही होने वाला है। छोटा-बड़ा, राजा-रंक कोई भी हो, आत्मा सबकी समान है। एक दिन

सवको इसी बरह लुढकना है। ग्रगर जीवन के ग्रंत में समानता है तो फिर जीवन के प्रथम चरण में यदि समता ग्रा जाय तो जीवन सुखी वन जाय, मधुर वन जाय, स्वर्गमय वन जाय।

निजी स्वार्थ ग्रौर विषमता:

मनुष्य में जब-जब निजी स्वार्थ उभर ग्राता है तो वह ग्रपने को दूसरों से भिन्न ग्रौर विशिष्ट देखना चाहता है धन से, वैभव से, गरिमा से, पद से। चाहे वह राजा हो, नेता हो, धर्मगुरु हो, उसकी ग्रात्मा में विपमता घर कर लेती है। उसका जीवन कष्टदायक बन जाता है। मृगतृष्णा की तरह वह उसकी ग्रोर भटकता रहता है। नेता चाहता है, वह सबसे निराला बन जाय। उसकी कीर्ति देश-विदेश में फैले। वह हमेशा फूलों के हारों से लदा रहे। वह मंत्री बने, मुख्यमंत्री वने, प्रधानमंत्री वने ग्रौर न जाने क्या-क्या?

धर्मगुरु भी इच्छा रखता है—वह उपाध्याय वने, गणी वने, ग्राचार्य वने, बड़े-से-बड़े संघ का नायक बने, ग्रपनी शिष्य मंडली का भगवान कहलाए, विपक्षियों को तर्क से, कुतर्क से परास्त करके धर्म-विजेता बने। सिद्धि प्राप्त करे, जन्त्र-मन्त्र से योगीराज बन जाय। बड़ी-बड़ी पदिवयों से ग्रलंकृत हो, विश्वकोश का एक भी शब्द न बने जो उसके नाम के ग्रागे सम्बोधित न हो। लक्ष से भ्रष्ट होकर, समता को तिलांजली देकर वह केवल ग्रपनी ग्रात्मा को ही धोखा देता है। रुग्ण उपायों को वह केवल स्वस्थता की संज्ञा देना चाहता है।

समद्ष्टि का विकास स्रावश्यक:

गृहस्थ जीवन में घर के मुखिया के प्रति, परिवार के सदस्यों का इसलिए रोष, भगड़ा पैदा हो जाता है कि वह सवको समहिष्ट से नहीं देखता। एक के प्रति विशेष प्रेम, ग्रधिक स्नेह दिखाता है, एकांगी पक्ष लेता है। मनुष्य का मन बड़ा भावुक ग्रौर कच्चे धागे की तरह नाजुक होता है। जहाँ भी जरासी ग्रसमानता देखता है, उसका मन दुःखी हो जाता है, टूट जाता है, विद्रोही हो जाता है। सास-वह के भगड़े जगत् प्रसिद्ध हैं। ग्रगर वारीकी से देखे, परखे तो ग्रक्सर छोटी-छोटी वातें, जिसमें ग्रसमानता का पुट होता है, भयंकर विषमता ला देती है। सास ग्रपनी पुत्री ग्रौर वह को कभी समान हिष्ट से नहीं देखती। यह समभते हुए भी कि जिसे वह ग्रपनी समभ रही है, वह पराया धन है, जिसे वह पराये घर से ग्राई हुई मानती है, वह उसकी ग्रपनी है, सुख में दुःख मे वहीं साथ देने वाली है।

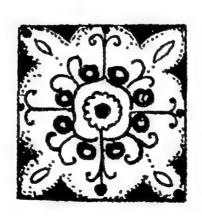
सवकी ग्रात्मा समानः

सव घर्मों में समता को सर्वोपरी एवं विशिष्ट स्थान दिया गया है। कांतिकारी महावीर ने समता का एक नूतन संदेश दिया था। नर ग्रीर नारी के प्रति ग्रसमानता को मिटाने हेतु भरसक प्रयत्न किया। ग्रपने चतुर्विध संघ में नारी को बराबरी का स्थान दिया। उसे संघ का एक सहण्य ग्रंग माना। उसे दीक्षित होने का, शास्त्र-पठन-पाठन का समुचित ग्रिधकार दिया। उनके समवसरण में सबका प्रवेश था। उन्होंने ग्रस्पृष्यता जैसे दुर्गुण को समाज के लिए श्रनुचित बताया, कलंक बताया। उन्होंने कहा—ग्रीर की तो बात ही क्या, भगवान् भी जन्मजात नहीं होते। उन्हें भी श्रच्छे-बुरे कर्मों का फल भोगना पड़ता है। सबकी ग्रात्मा समान है। ग्रतः कौन छोटा, कौन बड़ा? छोटा-बड़ा कुल से नहीं, परम्परा से नहीं, धन वैभव से नहीं, समहिष्ट बनने से होता है। इस छूग्रा-छूत की बीमारी को एक समहिष्ट ग्रपने में कैसे पनपा सकता है? लेकिन यह बीमारी उनके श्रनुयायी लोगों में ही ग्रिधक है।

मनुष्य के जीवन मे समता का अपना एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। जिसने इसके मर्म को समक्त लिया, उसने सही अर्थी में जीने की कला सीखली।

समता-व्यवहार के सूत्र:

- (१) समता विवेचन की नही, ग्राचरण की चीज है।
- (२) जिसके जीवन मे समता स्रा गई, उसने जीने का गुर जान लिया।
- (३) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' तव ही चरितार्थ हो सकता है, जब जीवन मे समता त्रा जाय।
- (४) समता अगर आचरण मे नहीं आई तो विचारों में आने से क्या लाभ?



श्रावकाचार ग्रौर समता

🗌 श्री प्रतापचन्द भूरा

बाह्य जगत् से प्रभावित नहीं होना और अन्तर्जगत् में शांति और दया के सागर का लहराना समता है। मुनि गजसुकुमार की भांति जहां किसी प्रकार का प्रतिकार नहीं हो, वह श्रमण का ग्राचार है, साधु की समता है; किन्तु शुद्ध लोक-कल्याण भाव से जहाँ ग्रावश्यक हो वहाँ समताभाव से प्रतिकार करना, यथायोग्य व्यवहार करना, श्रावकाचार है। शुद्ध श्रावकाचार को समभने के लिये धर्म के मर्म को समभना जरूरी है।

यदि एक दुष्ट व्यक्ति श्रापके घर श्राकर बलात्कार करना चाहे तो श्राप क्या करेगे ? ऐसे श्रवसर पर धर्म क्या काम करने का श्रादेश देता है ? नीति क्या कहती है ? क्या श्राप धर्म का नाम लेकर निष्क्रिय बैठे रहेंगे श्रीर इस श्रत्याचार को चुपचाप देखते रहेंगे ? क्या धर्म के नाम पर निष्क्रिय रहने से धर्म की श्राराधना हो सकेगी ? क्या श्रावक के लिये ऐसे श्राचार का श्रीर ऐसी समता का किसी धर्म शास्त्र में विधान है ? इन्ही प्रश्नों के सही समाधान से श्रावकाचार श्रीर समता के सिद्धान्त का मर्म समक्षा जा सकता है।

श्रावक का प्रथम ग्राचार है नीति का पालन । स्वर्गीय श्री जवाहराचार्य कहते है—"लोग नीति की नहीं, धर्म की ही वात सुनना चाहते हैं । लाचारी है मित्रो ! नीति की वात तुम्हें सुननी होगी । इसके विना धर्म की साधना नहीं हो सकती । नीति ही धर्म ग्रौर समता का प्रथम सोपान है । ऐसे ग्रवसर पर जविक ग्रधम का ताण्डव नृत्य हो रहा हो, श्रावक का चूपचाप निष्क्रिय बैठना

१--जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी की जीवनी, पृष्ठ ३६२

न तो धर्म है और न समता। यह तो धर्म का ढोंग है। वर्णनाग नतुग्रे ने नीति पालनार्थ समता भाव से रागद्धे ष रहित भावना से चेड़ा-कोिएक युद्ध में भाग लिया था। चरम शरीरी प्रद्युम्नकुमार, ग्रभयकुमार ग्रादि ने युद्ध भी किये थे ग्रीर वे उसी भव में मोक्ष भी गये है। कहने का ग्राशय यह नहीं है कि युद्ध ग्रच्छी चीज है, किन्तु सच्चा श्रावक नीति की रक्षा हेतु ग्रावश्यक होने पर बाहर से हिसक दीखने वाली किया भी लोक-कल्याएं की प्रशस्त भावना से, समता भावना से कर सकता है।

सच्चा श्रावक केवल ग्रारम्भ या किया को नही देखता। सबसे प्रथम वह नैतिकता की ग्रोर घ्यान देता है। जुग्रा प्रासुक घंधा होते हुए भी दुर्व्यंसन ग्रौर ग्रनैतिक माना गया है, वह श्रावकाचार के विरुद्ध है; जबिक कृषि में ग्रारंभ ग्रौर जीव हिंसा होते हुए भी, मानव की प्रार्ण रक्षा की प्रशस्त भावना से यतना-पूर्वक की जाती हुई कृषि श्रावकाचार के ग्रन्तर्गत ग्राती है। भगवान् महावीर के समय में ही उनके बड़े-बड़े श्रावक ग्रानन्दजी ग्रौर कामदेवजी द्वारा कृषि कार्य किया जाता था।

कभी-कभी लोग नीति को समभने में भूल कर देते है। कई बार स्वार्थी लोगों द्वारा स्वार्थ-साधन को ही नीति कहा जाता है। भूठ बोलना, मिलावट करना म्रादि म्राजकल व्यापार में नीति माना जाने लगा है। जैसे को तैसा म्रीर थप्पड़ के बदले मुक्का को भी नीति कहा जाता है। साम, दाम, दंड भेद को राजनीति में स्थान मिला हुम्रा ही है। दलबंदी म्रीर सिर्फ बदनाम करने के लिये दूसरे दल की म्रालोचना करना, वर्तमान में राजनीति समभा जाने लगा है; किन्तु श्रावकाचार में सही नीति वही है जिससे लोकहित हो, म्रन्याय, म्रत्याचार, दुराचार एक सके, देश में शांति का वातावरण पैदा हो, लोग सुख-शांति से रह सके, म्रपने धर्म का पालन कर सके। प्रत्येक व्यक्ति म्रपने दायित्व को समभे म्रीर उसे निभावे। दायित्व का निभाना ही नीति का पालन है, सत्य का पोषण है। यह श्रावकाचार है, यह समता है।

नीति किसी की सफलता या ग्रसफलता को नहीं देखती, वह किसी व्यक्ति-विशेष की लाभ-हानि की परवाह नहीं करती। उसके पालन करने में कभी-कभी भयंकर कष्ट भी उठाने पड़ते हैं। नीति के पालन करने में महाराज हरिश्चन्द्र को तो चंडाल के हाथ विकना भी पड़ा था। नीति की शिक्षा महासती चन्दनवाला, सेठ सुदर्शन, महाराज हरिश्चन्द्र ग्रादि के चरित्र से ली जा सकती है। उनके जीवन नैतिक जीवन के ज्वलंत उदाहरए। हैं। उन्होंने ग्रनेक भयंकर कष्ट सह कर भी ग्रपने नैतिक धर्म को नहीं छोड़ा। श्री जवाहराचार्य के शब्दों

में "नीति धर्म की नीव है। नीति विरुद्ध काम करने वाला धर्माचरण नहीं कर सकता।" १

श्रावकाचार के समभने में भूल होने का एक कारण यह है कि लोगों ने श्रमणाचार और श्रावकाचार के भेद को भुला दिया है। श्रावक समभ रहा है कि उसके लिये भी श्रमण की सभी कियाएँ ठीक है। वह प्रत्येक वृद्ध और जिनकल्पी की किया अपनाने में अपना धर्म समभ रहा है। यह एक भयंकर भूल है। जिनकल्पी तो स्वयं की भी रक्षा नहीं करते, किन्तु हम तो एक छोटासा कांटा चुभने पर विचलित हो जाते है। साधु के नियम, वत, मर्यादाएँ श्रावक की मर्यादाओं से भिन्न है। दोनों की नीति और कियाएं भी भिन्न-भिन्न हैं।

गृहस्थ को द्रव्य उपार्जन करना पड़ता है। उसे ग्रंपने ग्राश्रितों का भरण-पोषण करना पड़ता है, भोजन बनाने का ग्रारंभ-समारंभ भी करना पड़ता है, परिवार की रक्षा ग्रौर ग्रावश्यकता पड़ने पर शील रक्षणार्थ दुव्टों का सामना भी करना पड़ता है। राजा गर्दभिल्ल द्वारा बलात्कार हेतु साध्वी सरस्वती के ग्रंपहरण पर, उस साध्वी के शील की रक्षा हेतु तत्कालीन जैन कालकाचार्य ने संयम छोड़कर उस राजा से लोहा लिया था ग्रौर शील की रक्षा की थी। नीति ग्रौर धर्म की रक्षा के लिये श्रावकों द्वारा शस्त्र भी उठाये जाते है। जो श्रावक इन बातों में ग्रारंभ-समारंभ समभ कर ग्रंपना दायित्व नहीं निभाता, वह धर्म का पालन नहीं कर सकता। सच्चा श्रावक लोक-कल्याण की हिंद्ट से नि:स्वार्थ ग्रौर समता भाव से यतनापूर्वक ग्रंपने नैतिक धर्म का पालन करता है।

श्रावकाचार के विषय में एक भूल ग्रौर भी होती है। कुछ व्यक्ति प्रत्येक कार्य में हिसा ही हिसा देखते है। उन्हें भोजन बनाने में, गो-पालन में, कृषि कार्य में पाप ही पाप दीखता है। यदि भोजन बनाने में, लोगों को सुख-साता पहुँचाने की प्रशस्त भावना हो, गो-पालन में गायों पर ग्रमुकम्पा भाव हो, कृषि कार्य में धन कमाने के स्थान पर जनता के प्रागों की रक्षा की भावना हो तो "प्रशस्त भावना ग्रौर यतना से पाप प्रकृति में भी पुण्य प्रकृति वंध जाती है।" 2

एक डॉक्टर वीमारी के कीटाणुश्रो को मारने की हिसक भावना से किसी वीमार व्यक्ति के इंजक्शन लगाता है तो वह हिंसा की पुष्टि कर रहा है। किन्तु वही डाक्टर यदि यह कहता है श्रीर श्रपने मन में यही मानता है कि मैं स्वस्थ कीटागुश्रों की रक्षा कर रहा हूँ, उन्हें सशक्त वना रहा हूँ, इस वीमार व्यक्ति को स्वास्थ्य लाभ करा रहा हूँ तो वह डॉक्टर श्री जवाहराचार्य के शब्दों में "ग्रहिसा

१--जवाहर किरगावली ७, पृष्ठ २४६

२--जवाहर किरगावली ५, मुवाहुकुमार, पृष्ठ ६०

की पुष्टि" कर रहा है। श्रावक के अनेक कार्यों में हिसक भावना से हिसा की आर अहिसक भावना से अहिसा की पुष्टि होती है। प्रमुखता किया की नहीं, किन्तु उसके साथ जुड़ी हुई भावना की है। प्रत्येक नैतिक किया के साथ अहिसक भावना की जोड़ना श्रावकाचार और समता है।

नीति श्रौर श्रहिसक भावना के साथ यदि स्वावलंबन श्रौर सेवा को नही श्रपनाया जाय तो श्रावक श्रपने श्रादर्श से गिर जाता है। महासती चन्दन बाला का जीवन स्वावलंबन ग्रौर सेवा का जीवन था। वह जहाँ भी रही, वहाँ प्रत्येक छोटा ग्रौर बड़ा कार्य ग्रपने हाथ से करती थी। वह कभी किसी सेवक को भी किसी कार्य को करने के लिये आदेश नहीं देती थी। उसने अपनी माता से यही शिक्षा पायी थी कि सच्चा श्रावक प्रत्येक कार्य यतनापूर्वक ग्रपने हाथ से ही किया करता है। अपने ही शुभ पुरुषार्थ से, सम्यक् स्वावलंबन से गुरास्थानों की ऊँची श्रे शियाँ प्राप्त की जा सकती है, ग्रालस्य से नहीं । स्वावलंबन जीवन है, परावलंबन मृत्यु । मानव स्वकृत शुभ व शुद्ध कर्मी से मोक्ष पाता है, दूसरों द्वारा किये गये कर्मों से नही। यदि ऐसा होता तो कोई भी राजा-महाराजा या धनाढ्य व्यक्ति नरक नही जाता । वह ग्रपना धन दूसरों को देकर उनसे धर्म खरीद कर मोक्ष पहुँच जाता; किन्तु ऐसा नही हो सकता। स्वावलंबी ही सेवा श्रीर धर्म का पालन कर सकता है। सेवा स्वयं एक बड़ा भारी श्राभ्यन्तर तप है। वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, तीर्थकर पद की प्राप्ति होती है। "सच्चा जैन वह है जो सेवा करने के लिये श्रात्तों की, दीनदुखियों की, पतितों एवं दलितों की खोज में रहता है, किन्तु म्राज परिवार में, घर में, कार्यालय में, स्वयं कार्यं न करके छोटों से या सेवकों से उनकी शक्ति से अधिक कार्य कराने में ही बड़प्पन या स्वामित्व माना जाने लगा है। जैन सिद्धान्तानुसार अपनी शक्ति रहते दूसरों से अपनी अनावश्यक सेवा कराना हिसा और पाप माना गया है। "शास्त्र का ग्रादेश है कि मासखमगा का पारणा होने पर भी ग्रपने ग्राप गोचरी लानी चाहिये।" स्वावलंवन ग्रीर सेवा श्रावकाचार ग्रीर समता है।

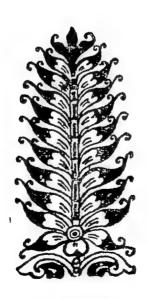
वर्तमान काल में कुछ श्रावकों ने धर्म को धर्म स्थानक तक ही सीमित कर दिया है। धर्म स्थानक में जाकर संतदर्शन, सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करना तो धर्म है ही, किन्तु धर्म स्थानक के वाहर भी, घर ग्रीर दूकान में, राजनीति ग्रीर व्यापार में, जीवन के प्रत्येक व्यवहार में नैतिक धर्म का पालन करना मानव का धर्म है। नीति, धर्म, स्वावलवन ग्रीर सेवा जीवनव्यापी तत्त्व है। वे सदा सर्वदा ग्रात्मा के साथ रहे, यह श्रावकाचार ग्रीर समता का पालन है।

१-सम्यक्तव पराक्रम, भाग तीन, पृष्ठ २०५

२---श्रोपपातिक

कभी-कभी प्रत्यक्ष में ग्रहिंसक दीखने वाली वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों में ग्रप्रत्यक्ष रूप में महान् ग्रारंभ ग्रीर हिसा छिपी रहती है। सच्चा श्रावक ऐसी वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों से हमेशा बचता है। हिंसा को प्रेरणा देने वाले विद्या सूती व रेशमी वस्त्र, बिद्या चमड़े के सूटकेस व नरम-नरम बिद्या चमड़े के जूते जिनके लिये जीवित पशुग्रों की हत्या की जाती है, मछली ग्रादि के तेल से वनी ग्रीषिधयाँ ग्रीर इसी प्रकार की ग्रन्य वस्तुएँ श्रावक के लिये त्याज्य है।

सच्चा श्रावक सादे वस्त्र, सादा भोजन, सादा जीवन व उच्च विचारों को अपनाता है। वह आडंबर, दिखावा, हिंसा आदि से वचता है, वह ऐसी वातों के अनुमोदन करने के पाप से भी वचता है। दूसरों के लिये स्वास्थ्य और सुख की कामना करना, उन्हें सुखकारी व हितकारी वचन कहना, उनके हित में सहयोग देना, उनकी सेवा करना, दूसरों के शुभ कार्यो का अनुमोदन करना, अपने मन को शुभ व शुद्ध विचारों से पिवत्र बनाना और संसार-सागर को पार करने में नाव की भांति सहायक पुण्य का, दान, शील, तप, भावना द्वारा उपार्जन करके, जीवन-लक्ष्य की ओर अग्रसर होना, शुद्ध श्रावकाचार और समता है।



समत्वयोग बनाम सामायिक

🔲 महासती श्री उज्ज्वलकुमारी जी

आत्मा की खुराक:

शरीर के पोषण के लिये जैसे भोजन की ग्रावश्यकता होती है, वैसे ही ग्रात्म-पोषण के लिये भी भाव-भोजन, ग्राध्यात्मिक-साधना की ग्रावश्यकता रहती है। शरीर-रक्षण के लिये योग्य खुराक न मिले तो शरीर दुर्बल ग्रौर तेजोहीन हो जाता है। ऐसे हो ग्रात्मा भी भाव खुराक के ग्रभाव में तेजोहीन ग्रौर निर्वल हो जातो है। ग्राज मनुष्यों में जो ग्रात्म-बल का ग्रभाव प्रतीत होता है, उसका कारण यह है कि उसे भाव-पोषण नही मिलता है। शरीर की खुराक ग्रन्न है ग्रौर ग्रात्मा की खुराक ग्राध्यात्मिक-साधना, समत्व योग ग्रथवा समभाव की साधना 'सामायिक' है। इसे ही हम भाव खुराक के नाम से भी कहते है। श्रमण भगवान महावीर ने सामायिक को गृहस्थ-धर्म में नवां स्थान प्रदान किया है।

चित्त की स्थिरता श्रौर सामायिक:

सामायिक करो या ग्रात्म-स्वरूप की प्रार्थना, दोनों ही समभाव ग्रीर सत्य की उपासना है। ग्रात्मा को वलवान वनाने के लिये सामायिक की उपासना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। हमारे ग्रन्धकारमय जीवन को प्रकाशित करने के लिए ग्रीर पौद्गलिक पदार्थों के प्रति रहा हुग्रा ममत्व दूर कर ग्रात्म गुगों मे रमगा करने के लिये सामायिक की ग्रावश्यकता है।

सामायिक चित्त को स्थिर वनाने के लिए एक विशेष तालीम है। कुछ लोग यह कहते है कि हमारा चित्त ही स्थिर नही रहता है, तव फिर मामायिक करके क्या करेंगे ? यह बात सच है कि मनुष्य का चित्त स्थिर नहीं रहता है, परन्तु यह याद रखना चाहिए कि चित्त को स्थिर वनाने के लिए ही सामायिक व्रत का आयोजन किया गया है। प्रतिदिन सामायिक द्वारा चित्त स्थिर करने का अभ्यास किया जाय तो धीरे-धीरे स्थिरता आ जायेगी। चित्त को स्थिर करने की दुनिया में अगर कोई मशीन है, कोई साधन है अथवा कोई उपाय है, तो वह सामायिक ही है।

सामायिक : समता की श्राय :

सामायिक का ग्रर्थ समभाव होता है। सम ग्रर्थात् समता ग्रीर ग्राय ग्रर्थात् लाभ, जिससे समता की या समभाव की प्राप्ति हो, समभाव का लाभ मिले, उसे सामायिक कहते हैं। शास्त्रकारों ने कहा है—

लाभालाभे-सुहे दुक्खे, जीविए-मरणे तहा। समो निन्दा-पसंसासु, तहा सारणावमारणश्रो।।

ग्रथित् लाभ में या हानि में, सुख में, या दुःख में, जीवन में या मरण में, निन्दा में या प्रशंसा में, मानापमान में समभाव रखना ही सामायिक की साधना है। शत्रु ग्रौर मित्र, सम्पत्ति ग्रौर विपत्ति, सवको एक ही तरह से देखना सम-भाव है। जब ऐसी दृष्टि प्राप्त हो जाती है, तब सामायिक की साधना सिद्ध हुई कही जा सकती है।

समभाव का अर्थ सामायिक की किया तक ही सीमित नहीं होना चाहिये बिल्क उसे सभी प्रवृत्तियों में घुलिमल जाना चाहिये। सूर्य में रहा हुआ प्रकाश किसी से छिपा नहीं रह सकता है। फूल में रही हुई सुवास भी तुरन्त प्रकट हो ज़ाती है। चन्द्रमा की शीतलता और अग्नि की उष्णता प्रकट हुए बिना रहती नहीं है, और जैसे हीरे की चमक शीघ्र प्रतीत हो जाती है, वैसे ही सामायिक से साधकों का समभाव उनकी प्रत्येक कियाओं में प्रकट हुए विना रहता नहीं है। सामायिक का साधक घर में हो या दुकान में, जेल में हो या कचेहरी में, श्मशान में हो या आलीशान बंगले में, सब जगह वह समभावमय ही रहता है। समभाव की साधना को जीवन-व्यापी बनाना ही सामायिक का ध्येय है।

वतों का श्राधारभूत वतः सामायिक .

सामायिक व्रत ग्रन्य सभी व्रतों का ग्राधारभूत व्रत है। ग्रापने मधु-मिवलयों के छत्ते को देखा होगा। उसमें ग्रनेक मिवलयां काम करती है, उन मिवलयों में एक रानी मक्ली होती है, जिसके ग्राश्रित ही ग्रन्य सभी मिवलया रहती है। वह रानी मक्ली जब तक छत्ते में रहती है, तब तक ग्रन्य सभी मिवलयां भी इसमें रहती हैं परन्तु जब वह उड़ जाती है तो ग्रन्य सभी मिवलयां भी उसके साथ उड़ जाती हैं। यही हाल सामायिक व्रत का है। जहां तक सम-भाव रूप सामायिक का ग्रस्तित्व होता है, वहां तक ही श्रन्य सभी व्रत बने रहते हैं। इसके ग्रभाव मे वे कायम नहीं रह सकते है।

सामायिक की साधना में जैन-धर्म का सार आ जाता है। सामायिक यानी समभाव को प्राप्त करने की एक विशिष्ट तालीम। सामायिक यानी समता के सागर में डुबकी लगाने की एक आध्यात्मिक कला। आप सब बम्बई में रहते है। अतः यहां के 'स्वीमिग बाथ' से आप अपरिचित न होंगे। वह समुद्र में लाखों रुपयों के खर्च से बनाया गया है। इसमें किसी को तैरने जाना हो तो १०) रु० प्रवेश फी देनी पड़ती है। प्रविष्ट होने से पहले शरीर की जांच भी की जाती है। प्रविष्ट होने वाले को डॉक्टर का सिंटिफिकेट भी पेश करना पडता है कि उसके शरीर में कोई छूत की बीमारी तो नहीं है। इन्सपेक्टर इसकी जांच करता है और फिर उसे प्रवेश मिलता है।

'स्वीमिग बाथ' में तैरने ग्राने वाला सीधा वहां नहीं जा सकता। पहले उसे शरीर के मैल को दूर करने के लिये दूसरे स्थान पर नहाना पड़ता है। इसके बाद वह स्वीमिग बाथ में तैरने का ग्रधिकारी बनता है। समुद्र के खारे पानी में नहाने के लिये भी जब इतनी विधि करनी पड़ती है, तब सामायिक रूप समता के शान्त समुद्र में स्नान के लिए इससे भी ग्रधिक विधि करनी पड़े, यह स्वाभाविक हो है। ग्रनर्थ दण्ड के छूत की बीमारी से जो मुक्त होता है, उसे ही समता रस के समुद्र में स्नान करने का शास्त्रकारों ने ग्रधिकार दिया है।

सामायिक की साधना:

कुछ लोग सामायिक का अर्थ निवृत्ति लेना ही करते हैं, जो सामायिक का अधूरा अर्थ है। क्योंकि निवृत्ति भी विना प्रवृत्ति के टिक नही सकती है। अतः सामायिक में सावद्य योग का त्याग तो करना पड़ता है परन्तु साथ ही साथ निरवद्य योग में प्रवृत्ति भी करनी पड़ती है। विना गुभ प्रवृत्ति किए अगुभ प्रवृत्तियों से निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसलिये सामायिक की व्याख्या करते हुए एक जगह कहा गया है—

"सामाइयं नाम सावज्ज-जोग परिवज्जर्णं, निरवज्ज-जोग पडिसेवर्णं च"।

सावद्योग का त्याग कर निरवद्योग में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। मन, वचन और कर्म में सवद्यता न रहे, यही सामायिक का उद्देश्य है। सामायिक करने वाले मन, वचन और कर्म से क्रमशः निर्विकार और पवित्र होते जाते है। 'अनुयोग द्वार' सूत्र में सामायिक की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

> जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरेसु य। तस्स सामाइयं होइ, इहकेवलिभासियं।।

जिससे त्रस ग्रौर स्थावर सभी जीवों के प्रति समभाव रहे उसे सामायिक व्रत कहते है। यों तो सामायिक शारीरिक किया है, पर मन पर उसका मुख्य ग्राधार है। क्योंकि शरीर स्थिर हो पर मन ग्रस्थिर हो तो सामायिक की साधना नहीं की जा सकती है। राजिं प्रसन्नचन्द्र का शरीर घ्यानस्थ था, पर मन उसका ग्रस्थिर था, ग्रुभ ध्यान से रहित था, तब वे सातवी नरक का ग्रायुष्य बांध रहे थे। परन्तु दूसरे ही क्षण उन्होंने ग्रपने मन को नियत्रित कर ग्रात्म भाव में लीन हुए तो कैवल्य की प्राप्ति हो गयी थी। इस प्रकार सामायिक का मुख्य ग्राधार मन की स्थिरता पर रहा हुग्रा है। यह स्थिरता केवल एक मुहूर्त्त की ही नहीं, पर जीवन-व्यापी बनाने का प्रयत्न होना चाहिये। ग्रपनी दिनचर्या में विषमभाव के बदले समभाव को स्थायी बनाने का प्रयास करना चाहिये।

स्वरक्षण की वृत्ति सर्वरक्षण में बदले :

प्राणी मात्र में स्वसुख श्रौर स्व-रक्षण की भावना रही हुई है। लट को श्रंगुली का स्पर्श होते ही वह सिकुड़ जाती है। स्वरक्षण की वृत्ति से वह श्रपना शरीर संकुचित कर लेती है, तािक उसे कोई मारे नहीं। मनुष्य पशु के सामने लकड़ी लेकर खड़ा हो जाय, तो वह इघर-उधर दौड़ने लग जाता है, श्रौर मनुष्य भी जब कभी श्रपने सामने पशुश्रों को लडते देखता है, तो उनसे वचने के लिए वह एक श्रोर खिसक जाता है। इस प्रकार चीटी से लेकर मनुष्य तक सबमें स्वरक्षण की वृत्ति रही हुई है। इस स्वरक्षण की वृत्ति को सर्वरक्षण की वृत्ति में बदल देना ही सामायिक का ध्येय है। सामान्यतः मानव की दृष्टि ग्रपनी देह, इन्द्रिय श्रौर भोगों तक सीिमत रहती है। कुछ श्रागे बढ़ती है तो परिवार तक पहुँच कर स्थिर हो जाती है। इस सीिमत दृष्टि को समभावी बनाकर विश्व-व्यापक बनाना ही सामायिक का ध्येय है। जैसे मुभे सुख प्रिय है, वैसे दूसरों को भी वह प्रिय है। ऐसा समभकर दूसरों को कष्ट न देना श्रौर 'वसु-धैव कुटुम्बकम्' की भावना प्रशस्त करना ही सामायिक का ध्येय होना चाहिये। समभाव की प्राप्ति के लिये, राग-द्वेष को जीतने में ही सामायिक की सिद्धि रही हुई है।

जहां सामायिक होती हो, वहां द्वेष, क्लेश, लड़ाई-भगडे या युद्ध कभी नहीं हो सकते है। न ऊंच-नीच के भेद-भाव ही कायम रह सकते है। स्पर्शास्पर्श की कृत्रिम दीवाले भी नहीं होती हैं, परन्तु ग्राज तो ऊंच-नीच के भेदभाव वढते जा रहे है। व्यक्ति-व्यक्ति के वीच में ग्रीर कुटुम्व-कुटुम्व के वीच में भगड़े चल रहे है। एक समाज का दूसरे समाज से विरोध चल रहा है। एक राष्ट्र से दूसरा राष्ट्र युद्ध की वाते कर रहा है। तव इन संघर्षगों को दूर करने की एक मात्र ग्रीपिव 'समता भाव' ही है, जो कि सामायिक द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

द्रव्य सामायिक श्रीर भाव सामायिक :

सामायिक के दो प्रकार हैं—द्रव्य-सामायिक ग्रौर भाव-सामायिक। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में समता रखना भाव-सामायिक है। भाव-सामायिक की सिद्धि के लिये साधन रूप जो क्रिया की जाती है, उसे 'द्रव्य-सामायिक' कहते है। साधक का ध्येय द्रव्य-सामायिक को भाव-सामायिक बनाने का होना चाहिये ग्रौर इसके लिए उसे प्रयत्नशील भी रहना चाहिये।

साधारणतया रिस्टवाच (हाथ-घड़ी) में एक बार चाबी भर दी जाती है, तो वह चौवीस घण्टे तक बराबर चलती रहती है। दीवाल घड़ी में एक बार चाबी दे देने पर ग्राठ रोज तक बराबर चलती रहती है, परन्तु कोई घड़ी ऐसी हो कि जब तक ग्राप उसमें चाबी भरते रहें तब ही चलती रहे ग्रौर चाबी भरना वन्द किया कि वह बन्द हो जाय, तो क्या उसे ग्राप घड़ी कहेंगे या खिलौना? वह समय वताने वाली घड़ी नहीं कहीं जा सकेगी, परन्तु उसकी गणना खिलौने में ही होगी। इसी प्रकार जो मनुष्य सामायिक करे, वहां तक ही उसका समभाव कायम रहे ग्रौर फिर उसके ग्राचरण में विषमता ग्रा जाए, उसकी प्रवृत्तियों में समता का ग्रंश भी न रहे, समभ लेना चाहिये कि उसकी सामायिक सच्ची सामायिक नहीं है। वह द्रव्य-सामायिक भी ग्राभास मात्र ही है। ऐसी स्थित में भाव-सामायिक की कल्पना करना, तो ग्राकाश से फूल चुनने जैसा है।

वर्षों तक सामायिक करने पर भी समभाव की सिद्धि न हुई हो, तो शान्त चित्त से आत्म-निरीक्षण करना चाहिये और समभाव के मार्ग में जो-जो वाधक तत्त्व अन्तराय रूप होते हों, उनको दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। वाल-पोथी पढ़ने वाला छोटा बालक एक वर्ष में जिस किताब को पूरी करता है, उसे ही आठवी कक्षा का विद्यार्थी एक घण्टे में पढ़ डालता है। वालपोथी पढ़ने वाले में और आठवीं कक्षा के लड़के में जितना अन्तर है, उतना ही अन्तर, पित्रता और समतारस को लेकर सामायिक शुरू करने वाले में और वर्षों से सामायिक करने वाले में होना चाहिये। वर्षों तक अभ्यास करते रहने पर भी जो विद्यार्थी वालपोथी में ही रहे, आगे नहीं वढे तो उसके लिए आप क्या विचार करेंगे? इसी तरह वर्षों से सामायिक करने वाले में भी समभाव वृत्ति प्रकट न हुई हो, तो उसके लिए आप किस को निमित्तभूत मानेंगे?

विवेक: सामायिक का पाया:

एक वार हमारे पूज्य गुरुदेव ने फरमाया था कि 'कोई मनुष्य मकान वनाने का विचार कर चुनाई शुरू करा दे, परन्तु दिन में वनी हुई भींत रात में गिर जाती हो तो कहिये उसका मकान कभी पूरा हो सकेगा? वर्षों तक उसका वांघ काम वयों न चलता रहे, पर इस तरह वह कभी पूरा नहीं हो सकेगा। यही हाल सामायिक का भी है। सामायिक में समभाव की दीवाल खड़ी की जाती है, परन्तु सामायिक पूरी हो, न हो, तब यदि समभाव की दीवाल गिर जाती है तब ऐसी स्थित में समभाव में कैसे वृद्धि हो सकेगी? पाया मजवूत न हो तो दीवाल गिर जाती है। इसी तरह सामायिक का पाया भी मजवूत न हो तो समता रूपी मकान ढह जाता है। सामायिक का पाया विवेक है। ग्रतः समभाव रूपी मकान को दृढ़ रखने के लिए विवेक का पाया भी दृढ़ बनाना चाहिये।

श्रमूल्य सामायिक-रत्न :

पहले के जमाने के श्रावकों में ग्रीर ग्राज के श्रावकों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर हो गया है। पहले के श्रावकों में सामायिक-प्रतिक्रमण ग्रादि धर्म-क्रियाग्रों के प्रति पूर्ण श्रद्धा होती थी, परन्तु ग्राज सामायिक के प्रति उस तरह की श्रद्धा-निष्ठा कम दृष्टिगोचर हो रही है। सूरत के एक प्रतिष्ठित जवेरी को भूठा ग्रारोप लगाकर कैंद में डाल दिया गया था। सामायिक ग्रौर प्रतिकमण करने का उसका रोज का नियम था। परन्तु जेल में धार्मिक क्रिया करने की सुविधा नहीं थी ग्रतः उसने जेल के व्यवस्थापक से कहा—जैसे ग्रापको नमाज पढ़नी होती है, वैसे हमको भी धार्मिक क्रिया करनी पड़ती है। ग्रतः इसकी सुविधा कर देंगे, तो मैं ग्रापका ग्राभारी होऊंगा। व्यवस्थापक भला ग्रादमी था। ग्रतः उसने सेठ के लिए धार्मिक किया करने की सुविधा करदी। सेठ इससे इतना प्रसन्न हुग्रा कि उसने ग्रपने पुत्र को प्रतिदिन पांच सौ रुपया व्यवस्थापक को इनाम में देने के लिये कह दिया।

कुछ दिनों बाद ही सेठ पर लगाया गया ग्रारोप भूठा सिद्ध हुग्रा ग्रौर उसे निर्दोष छोड़ दिया गया। जेल के व्यवस्थापक ने सोचा—इस इनाम की खबर बादशाह को लग जायेगी, तो वह मुभे दण्ड दिये बिना नहीं रहेगा। ग्रतः वह सेठ को सब रुपया वापस देने लगा। सेठ ने कहा—भाई, ये रुपये तो मैंने तुम्हें प्रेम से भेंट किये है। इससे तुम्हें घवराने की कोई बात नही है। मैने तो तुम्हें रोज पांच सौ रुपये दिये है। परन्तु तुमने तो मुभे ग्रमूल्य सामायिक-रत्न प्रदान किया है। प्रतिदिन सामायिक-रत्न कमाने का मौका प्रदान कर तुमने मेरे पर विशेष उपकार किया है।

कहने का ग्रागय यह है कि सेठ ने जेल में भी ग्रपना सामायिक का नियम नहीं छोड़ा था। ऐसे थे—पहले के श्रावक, परन्तु ग्राज तो शिथिलता नजर ग्राती है। ऐसा दृढ नियम-पालन ग्राज वहुत कम देखा जाता है। मुसलमानों को देखिये, वे प्रतिदिन समय पर नमाज पढ़ेंगे ही। वे प्रवास में हों या जंगल में, पर नमाज के समय नमाज पढ़ने लग जायेगे। किसी भी स्थिति में वे नमाज़ पढना भूलेंगे नहीं, परन्तु ग्रापकी क्या स्थिति है ? ग्रापके पास समय हो, पर ग्राप उसे विकथा में गंवा दे, तो यह ग्रापके लिए ग्रनुचित बात ही कही जायेगी। श्रावक को सामायिक-प्रतिक्रमण का प्रतिदिन नियम लेना ग्रौर उसका पालन करना चाहिये।

श्राजीविका की शुद्धताः

कुछ लोग जैसे कि पहले मैंने कहा—यह कहते हैं कि सामायिक तो हम करते हैं, परन्तु हमारा मन स्थिर नहीं रहता है। मन को स्थिर बनाने के कई उपाय हैं, पर इसका मुख्य आधार आजीविका की शुद्धि पर है। सत्य और प्रामाणिकता से जीवन-निर्वाह करने पर चित्त शुद्ध और स्थिर रह सकता है। इसके अभाव में मन की स्थिरता नहीं रह सकती है।

पूणिया श्रावक की सामायिक हमारे यहां प्रसिद्ध है। उसने ग्रपने पास वारह ग्राना की ही पूंजी रखी थी। इससे वह रूई खरीदकर पूणियां बनाता था ग्रीर उसी को बेचकर ग्रपनी ग्राजीविका चलाता था। एक बार जब वह सामायिक में बैठा हुआ था, तब रोज की तरह उसका मन स्थिर नही था। इससे वह विचार में पड़ गया। उसने सोचा, हो न हो, ग्राज बिना हक की वस्तु का उपयोग हो गया है ग्रन्थण चित्त की स्थिरता विचलित क्यों होती? उसने ग्रपनी सारी दिनचर्या पर नजर दौड़ाई पर कही भी उसे भूल प्रतीत न हुई ग्रौर न किसी बिना हक की वस्तु का उपयोग किया ही प्रतीत हुआ। सामायिक पूरी होने पर उसने ग्रपनी धर्मपत्नी से पूछा—ग्राज भोजन में किसी दूसरे घर की वस्तु तो नहीं ग्राई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु तही ग्राई, पर चूल्हा जलाने के लिये पड़ौसी के घर का जला हुआ छाएों (कण्डे) का टुकड़ा मैं विना पूछे जरूर उठा लाई थी।'' पत्नी के इस स्पष्टीकरण से पूणिया श्रावक को सामायिक में चित्त स्थिर नही रह सकने का कारएा समक्त में ग्रा गया। उसने ग्रपनी पत्नी को कभी भविष्य में ऐसा न करे, समक्ता दिया।

केवल मात्र दूसरे के घर की एक तुच्छ-सी वस्तु कण्डे (छाएो) का विना पूछे उपयोग करने वाले का चित्त भी सामायिक में स्थिर नहीं रह सकता है, तो दूसरों के श्रम से कमाये गये धन पर मजा करने वालों का मन सामायिक में कैसे स्थिर रह सकता है ? ग्रतः सामायिक वृत की गुद्ध ग्राराधना करने के लिए उसकी प्राथमिक भूमिका रूप ग्राजीविका की गृद्धि करना ग्रावण्यक होता है ग्रार उसको किर खर्चे घटाना ग्रावण्यक होता है।

सामायिक वत के स्रतिचार:

सामायिक व्रत के पांच ग्रतिचार कहे गये हैं, जो इस प्रकार है—

'योग दुष्प्रशिषानाऽनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि'।

- १. हाथ, पैर ग्रादि ग्रंगों का ग्रयोग्य संचालन करना ग्रथवा छह काय के जीवों की हिसा करना या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति करना, काय-दुष्प्रणि-घान नामक पहला ग्रतिचार है।
- २. संस्कार रहित और ग्रर्थहीन भाषा वोलना, छह काय के जीवों की हिंसा हो या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसा वचन वोलना, वचन-दुष्प्रिशावन है।
- ३. क्रोध, द्रोह ग्रादि के वशीभूत होकर मनोव्यापार करना, मन-दुष्प्रिश्चिन चान नामक तीसरा ग्रतिचार कहा गया है।
- ४. सामायिक में उत्साह न रखना, सामायिक के समय में उसमें प्रवृत्त न होना, जैसे-तैसे ग्रव्यवस्थित रूप से सामायिक करना, ग्रनादर नामक चौथा ग्रतिचार है।
- ५. एकाग्रता के ग्रभाव से या चित्त की ग्रव्यवस्था से श्रधूरी सामायिक पार लेना, स्मृति श्रनुपस्थान नामक पांचवा श्रतिचार है।

इन पांच ग्रतिचारों से दूर रहकर, शुद्ध सामायिक करने से शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है।

नियमपूर्वक सामायिक करे:

णास्त्रकारों ने सामायिक को भी षडावश्यकों में स्थान दिया है। ग्रतः यह प्रतिदिन करनी ही चाहिये। ग्रापको ग्रपने ग्रन्य कार्यो के लिए जैसे समय निकालना पड़ता है, वैसे ही सामायिक के लिए भी कम से एक क्लाक (एक घण्टा) का समय ग्रापको ग्रवश्य प्रतिदिन निकाल लेना चाहिये।। यह ग्रात्मा की खुराक है, जो उसे रोज मिलनी ही चाहिये, ग्रन्यथा इसके ग्रभाव में वह पुष्ट नहीं हो सकेगी।



33

समता ग्रीर तप

🗌 श्री स्रभयकुमार जैन

सम्यक् तप का महत्त्वः

श्रन्तरङ्ग समता तथा वीतरागता की रक्षा श्रौर वृद्धि में तप महान् लाभ-दायक है। तप से कमों की निर्जरा तो होती ही है यह संवर का भी प्रधान कारण है। इससे नवीन कमों का श्राना रुकता है तथा पहले बंधे हुए कमों की निर्जरा भी होती है। यद्यपि तप का गौरणफल सांसारिक श्रम्युदय की प्राप्ति भी है पर इसका प्रधानफल तो श्रात्मा में समता श्रौर वीतरागता की वृद्धि करते हुए कमों का क्षय करना ही है। तप के द्वारा श्रनादि के बंधे कमें श्रौर संस्कार क्षणभर में विनष्ट हो जाते है। इसलिए सम्यक् तप का मोक्षमार्ग मे महत्त्वपूर्ण स्थान है।

प्रज्वलित ग्रग्नि जैसे तृगा को जला देती है वैसे तपरूप ग्रग्नि कर्मरूप तृगा को जला डालती है। त्रिगुप्ति से युक्त होकर जो श्रमगा ग्रनेक प्रकार के तप करता है वह विपुल कर्मों की निर्जरा करता है तथा ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार ग्रात्मा का ध्यान करते हुये तप करता है तो मोक्ष भी पा लेता है। जैसे ग्रगुद्ध सुवर्ग ग्रग्नि में तपाये जाने ग्राँर पीटे जाने से ग्रुद्ध हो जाता है वैसे ही यह जीव भी तपों से तपाया जाकर कर्ममल से रहित हो जाता है—गृद्ध हो जाता है। वह त्रोधादि कपायों ग्रौर पंचेन्द्रियों के विषयों को सहजतया विजित कर

१ अग्गीव तरा जिनश्रो कम्मतरा इहिद य तवग्गी-भ० आ० मू० १४७२ उत्तराई ।

२ जह धाऊ धम्मंतो सुज्क्षिति सो ग्रिनिग्गो दु मंतत्तो । तपमा तथा विमुज्किति जीवो कम्मेहि वर्गयं वा ॥ मूलाचा० गा० २४३

मोक्ष धाम पहुँच जाता है। निर्दोष तप उभयलोक सुखकारी है। यह इस लोक में क्षमा, शान्ति एवं विशिष्ट ऋद्धि ग्रादि दुर्लभ गुणों को प्राप्त कराता है तथा परलोक में मोक्षपुरुषार्थ की सिद्धि भी कराता है। ग्रतः उभय लोक के सन्ताप को दूर करने के इच्छुक विवेकी जन इस तप में ग्रवश्य प्रवृत्त होते है । वस्तुतः निर्दोष तप से जो प्राप्त न हो—ऐसा कोई पदार्थ इस जगत में नही है—इससे सर्व उत्तम पदार्थों की प्राप्त होती है।

जैसे सूर्य की प्रचण्ड किरणों से संतप्त मनुष्य का शरीर-दाह धारागृह से नष्ट हो जाता है वैसे ही संसार के महादाह से दग्ध होने वाले भव्यों के लिए तप जलगृह के समान शान्ति देने वाला है—तप में सांसारिक दुःखों के निर्मू ल करने का श्रपूर्व गुण है।

समता श्रौर तप का पारस्परिक सम्बन्धः

समता ग्रौर तप, एक दूसरे की वृद्धि में सहायक है। ग्रन्तरङ्ग में राग द्वेष के ग्रभाव (वीतरागता की वृद्धि) से तप में उत्तरोत्तर प्रकर्षता, प्रगाढता एवं निश्चलता बढती है ग्रौर तप की सुदृढता से ग्रात्मा का शुद्ध चैतन्यरूप उत्तरोत्तर निखरता है, विकारों का शमन होता है ग्रौर ग्रात्मा में विशुद्धता तथा निर्मलता बढ़ती ही जाती है। ग्रतः ग्रात्मशुद्धि, ग्रात्मपरिष्कार तपोबल से ही होता है। जैसे सुवर्ण की शुद्धि बिना ग्रग्नि के नहीं हो सकती है वैसे ही ग्रात्मा की शुद्धि भी तप के बिना ग्रसम्भव है।

तप की प्रखरता से ही अन्तरङ्ग भावों में निर्मलता व विशुद्धता बढती है, विरोधियों में विरोध का स्रभाव होता है, मन और इन्द्रियां वशंगत होती है। स्रतएव चित्तवृत्ति विषयों की स्रोर स्राकृष्ट न होकर स्रात्मकेन्द्रित होती जाती है जो अन्तरङ्ग में साम्यभाव और वीतरागता की वृद्धि करती है। जैसे सुवर्ण को पिघलाने वाली अग्नि जितनी तेज स्रौर प्रखर होती है स्वर्ण का रग उतना ही उज्ज्वल होता है स्नौर उसमे उतनी ही स्रधिक शुद्धता निखरती है। ठीक वैसे ही तपस्वी जितने ही स्रधिक स्नौर वड़े कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता है उसके स्नात्मिक भाव—अन्तरङ्ग परिगाम उतने ही स्रधिक विशुद्ध व निर्मल होते है। श्रम्त तपोवल स्नत्तर की साम्यवृद्धि में सहायक है।

१. पद्मनंदि पंचविंशतिका-१।६६

२. ग्रात्मानुशा०-११४

त्रात्मशुद्धिरिय प्रोक्ता तपसैविवचक्षर्णै. ।
 किमग्निना विना शुद्धिरस्ति काचनशोधने ।।—प्रभाचन्दाचार्य—मो० पा० पृ० ५५४

४. यथा भवति तीक्ष्णाग्निस्तथैवोज्वल काञ्चनम् । तपस्येव यथाकप्टं मनःगुद्धिस्तथैव हि ॥—कुरलकाव्य–२७।७

समता तपोवृद्धि में सहायक है। जैसे तप से समता बढती है वैसे ही समता से तपोवृद्धि होती है, तप मे स्थैर्य स्राता है। समता का सर्थ है मोह (राग) स्रीर क्षोभ (द्वेष) से रहित ग्रात्मा का ग्रनन्य परिगाम। इसमे दो तथ्य हैं-(१) रागद्वेष का ग्रभाव ग्रौर (२) ग्रात्मा का ग्रभिन्न परिएाम-एकीभाव का होना । जैसे-जैसे ग्रात्मा में चित्, ग्रचित्, इष्टानिष्ट पदार्थों में रागद्वेष का ग्रभाव होता जाता है वैसे-वैसे ग्रात्मा की स्व-स्वरूप में स्थिरता बढ़ती जाती है ग्रौर स्व-स्वरूप-स्थैर्य ही ध्यान तप है [एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्-तत्त्वार्थसुं ह।२७]। स्व-स्वरूपस्थैर्य से ब्रात्मिक परिएाति निर्मल से निर्मलतर ब्रीर विशुद्ध से विशुद्धतर होती जाती है। यही कारए है कि समताभावी श्रमए। दु:खों के म्राने पर उद्धिग्न नहीं होता, अशुभ से द्वेष नहीं करता भीर हृदगत सभी कामनाग्रों को छोड़ देता है। जैसे कछुग्रा सभी अङ्गों को पूर्णतया ग्रपने मे ही समेट लेता है वैसे ही समताभावी श्रमण इन्द्रियों को उनके विषयों से खीच लेता है। (इन्द्रियों को ग्रपने वश में कर लेता है) तथा मन को ग्रात्म केन्द्रित कर अपने को पर द्रव्यों की पर्यायों तथा द्रव्यों से विलक्षरण (भिन्नस्वरूप का) निश्चय करता है। श्रौर इच्छा-निरोध को शास्त्रों मे तप कहा ही गया है-[इच्छानिरो-धस्तप:-मोक्षपंचा०-४८]

ऐसी स्थिति में समताभावी श्रमण ममता ग्रीर ग्रहंकार से ऊँचा उठ जाता है तथा पूर्णतः निःस इ हो वाह्य ग्रथों के प्रति ग्रनासकत हो जाता है, त्रस ग्रीर स्थावर सभी प्राणियों के प्रति उसमें समता का उदारभाव परिव्याप्त हो जाता है। वह लाभ ग्रीर ग्रलाभ, सुख ग्रीर दुःख, जीवन ग्रीर मरण, निदा ग्रीर प्रशंसा, मान ग्रीर ग्रपमान में विकार रहित हो जाता है ग्रर्थात् लाभादि उसे हिंपत नहीं करते ग्रीर ग्रलाभ ग्रादि उसे शोकान्वित नहीं करते। वह न तो ऐहिक सुखों की कामना करता है ग्रीर न पारलौकिक सुखों की चाह ही। चाहे उसे वसूले से छीला जाये या चन्दन से लेप किया जाय, चाहे उसे ग्राहार प्राप्त हो चाहे ग्रप्राप्त रहे, वह कभी विचलित नहीं होता। उसके भीतर समता भाव सदेव सुस्थिर रहता है। यही तो समाधि है, यही योग है ग्रीर यही तप है; क्योंकि जो समता भावी श्रमण इन्द्रियों को ग्रीर मन को विपयों ग्रीर कपायों से हटाकर (रोककर) ध्यान की प्राप्ति (समाधि) के लिए ग्रपनी ग्रात्मा का चिन्तवन करता है उसके नियम से तप होता है। गीता में ऐसे साधक को स्थितप्रज्ञ कहा गया है।

१. उत्तराघ्ययनमू० भ्रष्य० १६ गा० ८६-६२।

विसयकसायविणिग्गहभावं काळ्ण भाग्गित्तिज्भीए ।
 जो भावङ प्रप्पाग्गं तस्स तव होदि गि्यमेग्ग ।।–वारस ग्रग्०–३७

३ प्रजहाति यदा कामान् नर्वान् पार्धं मनोगतान् । प्रात्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदुच्यते ॥—गीना २।५५

निष्कर्ष यही है कि ग्रन्तरङ्ग में समता भाव की प्रकर्षता ही तपों की सुहढ़ता ग्रीर सुस्थिरता का कारण है ग्रीर तप की प्रखरता तथा स्थिरता समता भाव की वृद्धि में सहायक है। ग्रतः इन दोनों में परस्पर उपकार्य-उपकारक भाव है। जैसे बाह्य तप, ग्राभ्यन्तर तपों की वृद्धि में सहायक है वैसे ही ग्रन्तरङ्ग एव बाह्य तप समता की प्रकर्षता में परम सहायक है। ग्रतः तप साधन है ग्रीर समता है साध्य। तपों से समता (वीतरागता) की ही सिद्धि की जाती है जो ग्रात्मा का प्रमुख लक्ष्य है। ग्रतः ग्रात्मा के ग्रुद्ध चैतन्यभाव की प्राप्ति में तप परम सहायक है। हमारा साध्य जो स्व-स्वरूप की ग्राराधना ग्रीर वीतरागता की सिद्धि है, वह हमे तप द्वारा ही प्राप्त होती है। ग्रतः समता-वीतरागता ही हमारा ध्येय है। तपस्वी तपों द्वारा इसी की उपलब्धि हेतु सचेष्ट रहते है। ग्राध्यात्मजगत् में समता ग्रीर तप का इसीलिए महत्त्वपूर्ण स्थान है।



समता ग्रौर वत-प्रत्याख्यान

🔲 श्री जशकररा डागा

समता 'सम' शब्द से बना है जिसके दो ग्रर्थ है—'साम्य' एव 'शमन'। साम्य से तात्पर्य ग्रात्मा की सहज तटस्थ निर्विकल्प दणा से है जिसके प्राप्त होने पर ग्रात्मा स्वयं समतारस का ग्रलौकिक ग्रानन्द ग्रनुभव करता हुग्रा 'सव्वं जग तू समयागु पेही' के ग्रनुसार सम्पूर्ण विश्व को 'वसुधैव कुटुम्वकम्' वत् देखकर प्राणी मात्र के प्रति सद्व्यवहारी हो जाता है। दूसरा 'शमन' से ग्रर्थ कषायों के उपशमन या क्षय से है। रागद्वेष का उपशमन या क्षय कर जो निर्मल शुद्ध स्वभाव, वीतराग परिणित को प्रकट करे ग्रौर जो स्व-पर दोनों के लिए—सर्व प्राणियों के लिए ग्रानन्दकर, हितकर एवं कल्याणप्रद हो, ऐसे शमन भाव को समता कहते है। 'समयं सयाचरे' के ग्रनुसार साधक को सदा ऐसी समता का ग्राचरण करना चाहिए।

समिकत से पूर्व समता श्राना श्रौर समता से पूर्व तृष्णा त्याग श्रावश्यक है:

समता भाव की प्राप्ति से पूर्व समिकत की प्राप्ति नहीं होती है। कारण जब तक कषायों में मन्दता न द्यावे, सम्यग् ज्ञान प्रकट भी नहीं होता है। कपायों की मन्दता विना स्नात्मा निर्भय एवं तृष्णा रहित नहीं होता है। जैसे समिकत के लिए 'समता' स्नावण्यक है वैसे ही समता के लिए निर्भय वृत्ति एवं तृष्णा त्याग स्नावण्यक है। 'सामाज्य मा हुतस्स जं जो स्रप्पा य भएण दंसए' स्रप्यां समभाव वहीं रख सकता है जो स्वयं को भय से विलग रखता है। निर्भय वृत्ति हेतु तृष्णा-त्याग वताया है। कारण तृष्णा से जीवन में विषमता वनी रहतीं

है। जिसके जीवन में तृष्णा कम व पुण्य ग्रधिक होते है, वे ग्रधिक सुखी व सुलभबोधि होते है। इसके विपरीत जिनके जीवन में तृष्णा ग्रधिक व पुण्य कम होते हैं, वे ग्रधिक दुःखी एवं दुर्लभबोधि होते है। तृष्णा का स्वरूप वताते हुए ग्राध्यात्मयोगी श्री ग्रानन्दघनजी ने कहा है—'तृष्णावान के लिए सम्पूर्ण मनुष्य क्षेत्र की चारपाई, ग्राकाश का तिकया व घरती की चादर वना दी जाय, तव भी वह कहेगा कि मेरे पैर तो बाहर (उघाड़े) ही हैं,' जबिक समभावी ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप रूप चार पाए वाली चारपाई का शरण लेकर, सुख-शान्ति से जीवनयापन करता है।

इस सम्बन्ध में एक उदाहरण उल्लेखनीय है। पाइसर का वादशाह जव इटली जीतने को जाने लगा तो एक सीनियास नामक तत्त्ववेत्ता ने पूछा— 'श्राप कहाँ जा रहे है?' उत्तर मिला—'इटली जीतने।' उसने फिर पूछा— 'इटली जीत कर फिर क्या करेगे?' उत्तर मिला—'श्रफीका जीतूंगा।' तत्त्व-वेत्ता ने पुन: पूछा—'फिर क्या करेगे?' उत्तर मिला—'वाद में श्राराम करूँगा।' इस पर तत्त्ववेत्ता ने कहा—'श्रच्छा, वह श्राराम श्रभी ही क्यों नहीं कर लेते?' बादशाह निरुत्तर हो गया।

इस प्रकार तृष्णावान पुण्य के उदय होते हुए व ग्रनुकूल साधन होते हुए भी कभी ग्राराम से नहीं रह सकता।

समतावान सरल दृष्टि होता है:

समता से त्रात्मा ग्रार्जन (सरलता) गुगा का धारक तथा ग्रंथिरहित होता है। माया, कपट का त्याग कर वह सरल दृष्टि हो जाता है। ऐसी सरल श्रात्माएँ ही मुक्ति की ग्रधिकारी होती है। श्रीमद् राजचन्द्र ने कहा है—

"बाह्य तेम आभ्यान्तरे, ग्रंथ ग्रंथि नही होय। परम पुरुष तेने कहो, सरल दृष्टि थी जोय।। आत्म ज्ञान समद्शिता, विचरे उदय प्रयोग। अपूर्व वागी परमश्रुत, सद्गुरु लक्षगा योग्य।।"

उत्कृष्ट समता मुनियों में मिलती है। मुनियों के लिए कहा गया है—

"म्रिगिस्सिम्रो इह लोए, परलोए म्रिगिसिम्रो। वासी चंदन कप्पोम्रा म्रसरो म्रनसरो तहा।" १

मुनि इस लोक व परलोक मे ग्रनासक्त भाव से रहे। यदि एक उन्हें

१--- उत्तरा १६-६३

चन्दन से पूजे व दूसरा बसोला से शरीर विदीर्गं करे, तो भी दोनों पर समभाव रखे तथा भोजन मिलने न मिलने पर दोनों दशा में समभावी रहे।

मुनि की वारगी भी 'जहा पुण्णस्स कत्थइ तहा तुच्छस्स कत्थइ' के ग्रनुसार पुण्यशाली व दरिद्री दोनों के लिए बिना भेद-भाव के समान होती है।

समता की प्राप्ति हेतु व्रत-प्रत्याख्यान ग्रावश्यक है:

'समता सन्वत्थे सुन्वए' के ग्रनुसार समभावी होने के लिए सुत्रती होना भी ग्रावश्यक है। समता ग्रौर त्रत-प्रत्याख्यान में चोलीद (मन सा सम्बन्ध है। साधक के लिए दोनों ग्रावश्यक है। जैसे रोगी को ग्रारोग्य लाभ दो प्रकार से होता है—प्रथम तो रोग वृद्धि के कारणों को रोकना व दूसरे रोग को समाप्त करना, वैसे ही ग्रात्म-शुद्धि हेतु भी बढ़ते हुए रोग रूप विषम भावों को समता से रोकना ग्रौर दूसरे त्रत-प्रत्याख्यान से ग्रशुभ कर्मों को समाप्त करना होता है।

व्रत-प्रत्याख्यान की व्याख्या एवं भेद:

पापजन्य प्रवृत्ति को त्यागकर, ग्रात्मा की ग्रगुभ परिगाति रोकने व मन, वचन, काया की ग्रसद् प्रवृत्ति पर सम्यक् रूप से ग्रंकुश लगाने के उद्देश्य से व्रत-प्रत्याख्यान ग्रह्गा किए जाते है। व्रत की व्याख्या इस प्रकार है—"हिंसानृतस्तेय ग्रंबह्म परिग्रहम्यो विरति व्रतम्" (हिंसा, मृषा, ग्रस्तेय, ग्रंबह्म व परिग्रह की विरति ही व्रत है)। इस प्रकार व्रत के मुख्य पाँच भेद है। श्रावक के व्रतों की ग्रंपेक्षा बारह भेद भी होते है जिनमें उपर्युक्त पाँच के ग्रतिरिक्त सात इस प्रकार है—(१) दिशा, (२) उपभोग-परिभोग, (३) ग्रंपिथ संविभाग।

प्रत्याख्यान का ग्रर्थ है—पाप प्रवृत्ति से पीछे हटने की विधि । संयम रूपी वृक्ष का व्रत मूल है तो प्रत्याख्यान उसकी शाखा-उपशाखा है, ग्रथवा संयम रूपी महल का व्रत परकोटा है तो प्रत्याख्यान परकोटे के सुरक्षार्थ खाई रूप है ।

प्रत्याख्यान पाँच प्रकार के होते है यथा :—(१) श्रद्धान गुद्ध, (२) ग्रनु-भाषण गुद्ध, (३) विनय गुद्ध, (४) ग्रनुपालन गुद्ध एवं (५) भाव गुद्ध । अप्रत्याख्यान के ग्रन्य प्रकार से दस भेद भी होते है—यथा :—(१) ग्रनागत, (२) ग्रतिकान्त (कारणवश वाद में करे). (३) कोटि सहित (एक तपस्या के पूर्ण होते ही दूसरी गुरू करदे), (४) नियंत्रित (विष्न ग्राने पर भी नहीं छोडे), (५) साकार, (६) ग्रनाकार. (७) परिमाण (जिसमे केवल दित्त ग्रादि की

१—म्राचा० १-२-६ २—सूत्रहताग २-३-१३ ३—स्थानाग ५-३-२=

मर्यादा हो), (८) निरवशेक (चारों ग्राहार-त्याग), (६) संकेत (गांठ मुट्ठी ग्रादि से) एवं (१०) ग्रद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)।

व्रत-प्रत्याख्यान बंधन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में बंधन कैसा? जो मार्ग कर्म-बंधन से मुक्ति करावे, उसमें व्रत-प्रत्याख्यान का बंधन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में अधिक वस्त्र वंधन हेतु नहीं, शरीर रक्षार्थं होते हैं। चोर-डाकुश्रों से व धूप-वर्षा से बचने हेतु बद मकान में निवास भी बंधन रूप नहीं होता श्रीर पैर में जूता भी बंधन रूप न होकर कांटे, कोकरे श्रादि से बचाने वाला होता है, वैसे ही व्रत-प्रत्याख्यान भी श्रात्मा को मिथ्यात्व, श्रव्रत, कषाय, प्रमाद व श्रशुभ योग रूप श्रास्त्रव से त्राण् करने वाले होते हैं। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् हैं। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि ग्राठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की श्राराधना कर कर्मो का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इससे सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व श्रपेक्षाकृत श्रधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'श्रौपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुण-प्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (चरण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा:

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान ग्रादि की उपेक्षा कर, मात्र ग्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते है, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते है—"खाग्रो पीग्रो मौज उड़ाग्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नही, बस ग्रात्म प्रतीति कर समभाव बनाए रखो, फिर त्याग तप की भी ग्रावश्यकता नही", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति ग्रहिच व स्वच्छन्द वृत्ति भलकती है। ग्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का ग्रम्यास करे, इसका विरोध नही, किन्तु वह सवर-निर्जरा के मुख्य हेतु व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए विना ही मुक्ति प्राप्ति की वात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

सुव्रती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन में व्रत-नियम एवं समता दोनो का होना परमावश्यक है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते हैं, इस पर एक उदाहरण है। एक

१--स्था० १० सूत्र ५३

महात्मा के व्याख्यान में एक व्रती सेठ नित्य ग्राते। एक दिन जब वे व्याख्यान में सामायिक सिहत बैठे थे, उनका सेवक तार लेकर ग्राया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का संकेत दिया। ग्राधे घंटे बाद पुनः सेवक दूसरा तार लेकर ग्राया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का संकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के बाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे ग्राए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो ग्राते ही रहते है।" महात्मा ने ग्राग्रह कर बताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार ग्राया, उसमें लिखा है—"जावा से ग्रापका पुत्र खांड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूब गया जिसमें कोई नही बचा।" मैने विचारा जो होना था सो हो चुका, ग्रव सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मै बैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूबने वाला जहाज ग्रापका नहीं, किसी दूसरे का था। ग्रापका पुत्र व जहाज सुरक्षित ग्रा रहे है।" इस पर मैने विचारा कि इसमें क्या हर्ष करना। कौनसी वस्तु साथ लेकर ग्राए थे व ग्रागे ले जावेगे? ये सव तो मार्ग में मिले पथिक है, ग्रौर मार्ग में ही छूट जावेंगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एवं विचारों से बड़े प्रसन्न हुए।

बिना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिग, भेष या जाति से समता-साधना के स्रभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं को जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्बन्ध में वड़ा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंबरो वा स्रासम्बरो वा, बुद्धो वा तहव स्रन्नो वा। समभाव भावि ऋष्पा, लहई मोक्खं न संदेहो।।"

ग्रथित् चाहे श्वेताम्बर हो या दिगम्बर, बुद्ध हो या ग्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह निःसंदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

श्रंत में समता श्रीर वृत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को बाल्यावस्था में ही छोड गुजर गया था। बड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का बंटवारा किया जिसमें दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावे पुरानी होने से अनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गांव के चारों श्रोर वह रही नदी को पारकर आजीविका हेतु विदेश जाने का निश्चय किया। उनके पिता के एक हितैषी मित्र ने जब यह मुना तो उमने उन दोनों को नावों की मरम्मत करा नदी में चलाने को कहा। बड़े पुत्र होशीला ने नी बान मानली पौर नाव मरम्मत करा, वह नदी से सनुशल पार चला गया, किन्तु छोटे पुत्र

मर्यादा हो), (८) निरवशेक (चारों ग्राहार-त्याग), (१) संकेत (गांठ मुट्ठी ग्रादि से) एवं (१०) ग्रद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)। भ

व्रत-प्रत्याख्यान बंघन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में बंधन कैसा? जो मार्ग कर्म-बंधन से मुक्ति करावे, उसमें वत-प्रत्याख्यान का बंधन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में अधिक वस्त्र बंधन हेतु नहीं, शरीर रक्षार्थं होते है। चोर-डाकुओं से व धूप-वर्षा से बचने हेतु बंद मकान में निवास भी बंधन रूप नहीं होता शौर पैर में जूता भी बंधन रूप न होकर कांटे, कोकरे आदि से बचाने वाला होता है, वैसे ही व्रत-प्रत्याख्यान भी आत्मा को मिथ्यात्व, अव्रत, कषाय, प्रमाद व अशुभ योग रूप आस्रव से त्राण करने वाले होते हैं। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् है। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि आठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की आराधना कर कर्मो का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इससे सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व अपेक्षाकृत अधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'औपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुण-प्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (चरण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा :

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान म्रादि की उपेक्षा कर, मात्र म्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते है, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते है—"खाम्रो पीम्रो मौज उड़ाम्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नही, बस म्रात्म प्रतीति कर समभाव वनाए रखो, फिर त्याग तप की भी म्रावश्यकता नही", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति म्राच्च व स्वच्छन्द वृत्ति भलकती है। म्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का म्रम्यास करे, इसका विरोध नही, किन्तु वह संवर-निर्जरा के मुख्य हेतु वत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए विना ही मुक्ति प्राप्ति की वात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

सुव्रती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन में व्रत-नियम एव समता दोनों का होना परमावश्यक है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते हैं, इस पर एक उदाहरण है। एक

१--स्था० १० मूत्र ५३

महात्मा के व्याख्यान में एक व्रती सेठ नित्य ग्राते। एक दिन जब वे व्याख्यान में सामायिक सहित वैठे थे, उनका सेवक तार लेकर ग्राया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का संकेत दिया। ग्राधे घंटे वाद पुनः सेवक दूसरा तार लेकर ग्राया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का संकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के वाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे ग्राए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो ग्राते ही रहते है।" महात्मा ने ग्राग्रह कर वताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार ग्राया, उसमें लिखा है—"जावा से ग्रापका पुत्र खांड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूव गया जिसमें कोई नहीं बचा।" मैने विचारा जो होना था सो हो चुका, ग्रव सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मैं बैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूवने वाला जहाज ग्रापका नहीं, किसी दूसरे का था। ग्रापका पुत्र व जहाज सुरक्षित ग्रा रहे है।" इस पर मैने विचारा कि इसमें क्या हर्ष करना। कीनसी वस्तु साथ लेकर ग्राए थे व ग्रागे ले जावेगे? ये सव तो मार्ग में मिले पथिक है, ग्रीर मार्ग में ही छूट जावेंगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एवं विचारों से वड़े प्रसन्न हए।

बिना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिग, भेष या जाति से समता-साधना के ग्राभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्बन्ध में वड़ा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंबरो वा श्रासम्बरो वा, बुद्धो वा तहव श्रन्नो वा। समभाव भावि श्रप्पा, लहई मोक्खं न संदेहो।।"

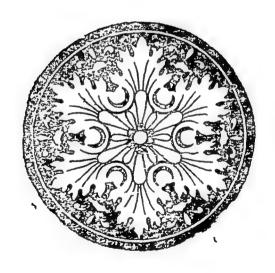
श्रथित् चाहे श्वेताम्बर हो या दिगम्बर, बुद्ध हो या श्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह निःसंदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

श्रंत में समता श्रौर व्रत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को बाल्यावस्था में ही छोड गुजर गया था। बड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का बंटवारा किया जिसमें दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावें पुरानी होने से अनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गाव के चारों ओर वह रही नदी को पारकर आजीविका हेतु विदेश जाने का निश्चय किया। उनके पिता के एक हितेषी मित्र ने जब यह सुना तो उसने उन दोनों को नावों की मरम्मत करा नदी मे चलाने को कहा। बड़े पुत्र होशीला ने तो बात मानली और नाव मरम्मत करा, वह नदी से सकुशल पार चला गया, किन्तु छोटे पुत्र

जोशीला ने बात नहीं मानी । उसने विचारा नाव में पानी भरेगा तो उसे हाथों से निकाल देंगे । वह उस नाव से जैसे ही पानी में उतरा, कुछ ग्रागे जाने पर नाव में पानी भरने लगा । पानी निकालने में वह दोनों हाथों से जुट गया किन्तु जितना पानी निकालता उससे ज्यादा पानी नाव मे भरता गया । परिएामतः वह बीच नदी के डूब गया ।

यह एक हव्टान्त है। हमारे पास धर्म रूपी पुरानी नाव है जिसमें श्रास्रव रूपी छिद्र हो रहे हैं, हितेषी मित्र गुरु हैं, जो भी गुरु-श्राज्ञा मान श्रास्रव रूप छिद्रों को व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीले-पत्ते से बंदकर देगा, वह तो सानन्द संसार रूप महा नदी को होशीला की तरह पार कर लेगा श्रौर जो जोशीला की तरह व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीलें-पत्ते से नाव के छिद्र बंद नही करेगा, वह संसार समुद्र को बहुत पुरुषार्थ एवं किया करके भी पार नही कर सकेगा श्रौर विषम भाव एवं श्रसमाधि को प्राप्त होगा।



समता-व्यवहार के विकास में स्वाध्याय एवं साधना शिविरों की भूमिका

🗌 श्री चाँदमल कर्णावट

शिविर: समता सिद्धान्त की प्रयोगशालाएँ:

वस्तुतः स्वाध्याय एवं साधना के शिविर समता सिद्धान्त की प्रयोग-शालाएँ है। इन शिविरों में जहाँ समता सिद्धान्त की व्याख्या की जाती है, उसके साथ समता-व्यवहार के विकास के सुग्रवसर भी प्राप्त होते है। स्वाध्यायी एवं साधक शिविर-काल में साधना एवं स्वाध्याय के सुखद सरोवर में ग्रवगाहन कर ग्रत्यत ग्रानन्द की ग्रनुभूति करते हैं। समता-व्यवहार के विकास में इन शिविरों की भूमिका महत्त्वपूर्ण है। इसका विवेचन स्वाध्याय एवं साधना-शिविरों के ग्रलग-ग्रलग शीर्षकों में किया जा रहा है।

स्वाध्याय शिविर:

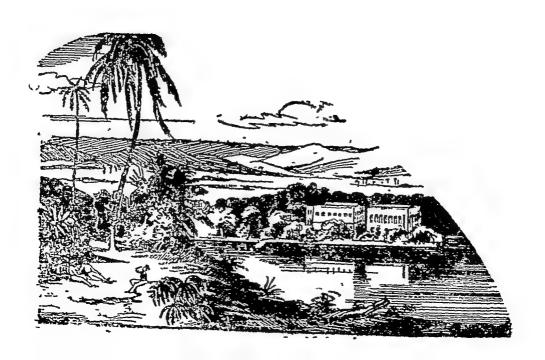
समता-दर्शन जहाँ समता भाव का द्योतक है, वहाँ आत्मस्वरूप में, निज स्वभाव में, रमण करने का भी अर्थ प्रकट करता है। स्वाध्यायी शिविरों में मुख्यतः समता सिद्धान्त के सैद्धान्तिक पक्ष पर ज्ञात या अज्ञात रूप से अधिक बल दिया जाता है। कर्म सिद्धान्त, जीवादि नव तत्त्व और उनके स्वरूप, गुग-स्थान, कषाय-विजय आदि की व्याख्या के द्वारा समता-सिद्धान्त को स्पष्ट करने का प्रयास किया जाता है। इसके ग्रितिरक्त ग्रध्ययन के साथ सामायिक की साधना करते हुए प्रत्येक स्वाध्यायी विषमता से दूर रहकर समता की साधना करता है। शिविर-काल में कषाय-विजय पर ग्रायोजित व्याख्यानों के द्वारा एवं उनके कियात्मक ग्रभ्यास के द्वारा भी समता-व्यवहार के विकास में सतत प्रयास किया जाता है। स्वाध्यायी भाई-विहन इस सिद्धान्त की ग्रनेक रूपों में प्रकारान्तर से व्याख्या समभते हैं, ग्रौर ग्रपने जीवन में समता धारण करने का संकल्प करते है। इन शिविरों का ग्राध्यात्मिक वातावरण तो कोई प्रत्यक्षदर्शी ही ग्रमुभव कर सकता है। फिर भी जिस प्रकार का शांत एवं समतापूर्ण वातावरण इनमें रहता है, उसमें रहकर समता व्यवहार की छाप गहरी ग्रंकित हो जाती है। शिविरों की समाप्ति पर ग्रनेक स्वाध्यायी कषाय-विजय का संकल्प लेकर प्रस्थान करते है ग्रौर ग्रपने दैनन्दिन जीवन में उनका ग्रभ्यास करते है। यद्यपि समता-दर्शन का ग्रध्ययन पृथक् रूप से स्वाध्याय पाठ्यकम में निर्धारित नहीं है तथापि सिद्धान्त ग्रौर व्यवहार दोनों दृष्टियों से समता-पूर्ण व्यवहार के विकास में इनकी भूमिका महत्त्वपूर्ण रहती है।

साधना-शिविर:

इन शिविरों के ग्रायोजन का लक्ष्य ही समता-पूर्ण जीवन का विकास करना है। साधना-शिविरों में साधक ध्यान, जप, चिन्तन, मनन ग्रादि से निज स्वरूप में रमण करने का ग्रम्यास करते हैं, एक नियमित दिनचर्या के द्वारा ग्रधिकाधिक समत्व को प्राप्त करने का प्रयास करते है। कियात्मक ग्रम्यास. के साथ साधना की विविध भूमिकाग्रों पर चर्चाएँ होती है ग्रौर समता-साधना का व्यावहारिक प्रयोग भी। यद्यपि इन शिविरों का ग्रारम्भ नयान्या ही है तथापि यह कहा जा सकता है कि साधकों के जीवन में इन शिविरों के फलस्वरूप बहुत परिवर्तन ग्राया है। वे साधना से ग्राराधना की ग्रोर ग्रग्रसर हुए है। शिविर समापन के ग्रवसर पर साधक विविध प्रकार की साधना के संकल्प लेते हैं। ग्रौर समता रस के ग्रानन्द को जीवन में प्राप्त करने का निरन्तर ग्रम्यास करते रहते है। स्वाध्यायी शिविरों की तुलना में साधना-शिविर समता-व्यवहार के विकास में ग्रधिक महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए है।

भूमिका निर्माग के भावी चरगः

समता को मुक्ति का पर्याय कहा जा सकता है। जहाँ सामायिक साधना साधन है, वहाँ साध्य भी है। विषमताग्रों के घने जंगल में जब तक ग्रात्मा भटकता रहता है, उसे चैन कहाँ ? ग्रान्ति कहाँ ? ग्रांर निर्भयता कहाँ ? ग्रन्ततोगत्वा तो शान्ति सभी विषमताग्रों से मुक्त होने में ही है। ग्रतः ग्रावण्यक है कि शिविरों के पाठ्यक्रम में समता सिद्धान्त एवं व्यवहार को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया जाय। सैद्धान्तिक अध्ययन के साथ साधना-शिविरों में इसके क्रियात्मक-अभ्यास के अधिकाधिक अवसर उपलब्ध कराये जायं। तब यह निश्चित है कि स्वाध्यायी और साधक स्वयं समता रस का आनन्द अनुभव करेंगे और एक ऐसे समाज की रचना में उल्लेखनीय योगदान कर सकेंगे, जिसमें किसी प्रकार की विपमता को स्थान नहीं होगा और सर्वत्र जीवन मे, अन्तर और वाहर समता की सरसता व्याप्त होगी जो समस्त दुःखो एवं वन्वनों से हमें मुक्त कर सकेंगी।



समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग

🗌 श्री मोतीलाल सुराना

[खंदक मुनि की खाल उतारी, गजसुकुमाल मुनि के सिर पर श्रंगारे रखे, धर्म-रुचि श्रग्गार को जहरीले तु वे का श्राहार वहराया पर सबने समभाव रखा श्रौर प्राग्गों की वाजी लगाकर चौरासी के चक्कर से छुटकारा पाया। लीजिये, श्राज के परिप्रेक्ष्य मे कुछ प्रेरक प्रसग—समता समाज की रचना के लिये—सच्ची घटनाश्रो के श्राधार पर प्रस्तुत कर रहे है श्री मोतीलाल सुराना—सम्पादक]

(१) मर्यादा व्यापार की

महाराष्ट्र का मालेगांव। एक प्रामाणिक व्यापारी की दुकान कपड़े की। प्रामाणिक है तो धार्मिक तो है ही। साल भर में लगभग ७० हजार का कपड़ा बेच लेते थे। सोचा—भाव बढ़ रहे है पर एक लाख से तो ज्यादा का कपड़ा न बेच सकूंगा। मर्यादा कर ली तीन लाख की—क्रियापात्र सत से। तीन लाख की जब भी विक्री हो जावेगी, उस साल के लिए उसी दिन से व्यापार वन्द कर दूंगा। त्याग का प्रभाव। समता ने रंग दिखाया। ग्राठ माह में ही ३ लाख की विक्री हो गई। निकल पड़े घर से निर्प्रथो की सेवा में। चातुर्मास में मलमल से निर्मल मन पर रंग चढ गया पक्का। विना किसी ग्राडम्वर तथा निश्चित तिथि के राजस्थान में जाकर सेठ रामचन्द्रजी वन गये हम सव के वंदनीय।

(२) एक दिन और तपस्या बढ़ा ली

श्राचार्य-महोत्सव के दूसरे साल इन्दौर में चातुर्मास किया पूज्य श्री नानालाल जी महाराज साहव ने । श्रौर दीक्षा लेली इन्दौर की सरल स्वभावी श्राविका सोहनवाई ने । तपस्या तो पहले ही करती थीं । दीक्षा के वाद मास खमरा भी किए इन स्वर्गीय महासती जी सोहनकुं वरजी ने ।

एक बार मासखमए के पारने के दिन गोचरी पर गये पर पानी बरसने लगा। पानी बंद होने पर स्थानक ग्राये तथा ३० की बजाय ३१ उपवास का पचक्खाएं ले लिया। गोचरी पर गये जब पानी न था, ग्राये तब पानी न था पर एक दिन ग्रीर तपस्या का बढ़ा लूं तो क्या ही ग्रच्छा हो—इस भावना से महासतीजी ने ३१ का पारना दूसरे दिन किया। एक माह की तपस्या के बाद पारना करने की भावना को गोचरी करने जाने के बाद, समता के जल से शांत करने वाले विरले ही मिलेंगे।

(३) सहनशीलता का श्रादर्श

समता के प्रत्यक्ष दर्शन किये ग्रभी-ग्रभी जोधपुर के स्थानक में तपस्वी-राज माग्यक मुनिजी के संथारा के ग्रवसर पर हजारों श्रृद्धालु नर-नारियों ने। समता किसे कहते है, इसकी परिभाषा समभाने की जरूरत ही नहीं पड़ी। मुनिराजजी ने स्वयं संथारा ग्रहण किया ग्रौर दिन पर दिन वीतने लगे। खंदक मुनि तथा गजसुकुमाल मुनि की परीक्षा का दिन याद ग्राने लगा सव को। तार्किक लोगों को भी विश्वास होने लगा कि ग्राज भी यदि समता का साम्राज्य स्थानक में छाया हुग्रा है तो निश्चित ही उस समय भी उन वंदनीय महापुरुषों ने सहनशीलता का ग्रादर्श उपस्थित किया होगा।

(४) सागर सी गम्भीरता

त्रागर (म. प्र.) में हढ़धर्मीसुश्रावक सुजानमलजी हैं। पत्नी के स्वर्गवास की खबर आई संवत्सरी के दिन। संदेश को रख लिया चुपचाप पास में। समभाव से सोचा। भगवान के वचन सत्य है। सबको एक दिन जाना है। कोई किसी का नहीं है। अभी इस बात को गुप्त न रखूंगा तो सभी श्रावकों में हलचल मचेगी। जो होना था सो हो गया। सभी की धर्म-क्रियाओं में बाधा आवेगी। सभी धर्मकथा को छोड़ विकथा में लग जावेगे। यह सब सोचकर सुजानमलजी समता के सागर में गोते लगाने लगे।

(४) समता का आदर्श

'नहीं सताऊं किसी जीवको' श्रौर 'लक्ष्मी ग्रावे या जावे' वाले स्वर्गीय श्रावक श्रीकेशरीचंदजी १२ वर्ष की वय में जुवार के कोठे पर जीवोत्पत्ति को देखकर घर न जाकर स्थानक में बैठ गये — जीवनपर्यन्त । धर्म ध्यान करते, तपस्या करते, ज्ञानाभ्यास करते । बत्तीसों शास्त्र के ज्ञाता होने से साधुजी ही नहीं, श्राचार्य तक भी रामपुरा चातुर्मास करने की भावना रखते ताकि श्रावक जी से ज्ञानचर्चा कर लाभ लिया जा सके। समता-दर्गन के उपासक का यह श्रादर्श उदाहरण है।

(६) समता की संजीवनी

समता के धनी राजमलजी कड़ावत ने हिसा-प्रेमी वालकों से एक सांप को छुड़ाया। सांप ने उन्हें इस लिया तो भी उसे छोड़ आये तथा सामायिक लेकर बैठ गये। समता को संजीवनी ने श्री कड़ावतजी के पास जहर को फटकने ही नहीं दिया। स्वर्गीय कड़ावतजी ने पचास वर्ष पूर्व पचास हजार रुपए एक मुश्त दान में निकाले थे। उस समय के पचास हजार रुपये आज के तो पांच लाख रुपयों के बराबर है।

(७) समभाव की शक्ति

भूतपूर्व होलकर रियासत के निसरपुर के एक जैनेतर भाई को सरकारी नौकरी में केवल २२) मासिक मिलता था पर जब भी रियासत की राजमाता निसरपुर आती थी तो उनके पैर पड़ती थी। लोगों को वड़ा आश्चर्य होता था। जब उनसे कोई जिद्द कर पूछता तो वे इस रहस्य को इस प्रकार उजागर करते—

"मैं मर्यादा पूर्वक रहता हूं। कम खाना और गम खाना मेरा नियम है। धन, मकान की भी मैंने मर्यादा की हुई है। 'ना काहू से दोस्ती, ना काहू से बैर' वाले सिद्धान्त का ध्यान रखता हूं। सम-भाव में यदि कोई शक्ति है तो उसका यह कारण हो सकता है।"

(८) पगड़ी से क्या दोस्ती

घोड़े पर सवार दूल्हा और पीछे वरातियों का प्रोसेशन। वात नेमजी की नहीं। तोरण के वहाँ महिलाएं ग्रारती लिए खड़ी हैं। दूल्हे का घोड़ा ग्रागे वढ़ा, ग्रीर यह क्या, दूल्हे की पगड़ी सिर से नीचे जमीन पर जा गिरी—घोड़ा जो विचक गया था। लोगों ने पगड़ी उठाकर सिर पर रखनी चाही पर दूल्हा 'नही', 'नही' कहकर घोड़े से नीचे उतर गया। ग्रव तो जिन्दगी भर खुले सिर ही रहूंगा—दूल्हे ने कहा। ग्रव पगड़ी से क्या दोस्ती ? ग्रव तो शादी दीक्षा कुमारी से करूंगा। ग्रीर दूल्हे ने दीक्षा ग्रहण की। ये थे पूज्य उदयसागरजी म० जिन्होंने संयम लेकर भगवान महावीर की समता को ग्रपने जीवन में ग्रात्मसात किया।

(६) केशरिया भात है यह तो

पीरदानजी की पत्नी ने वाजरे का खीचड़ा वनाया तथा पानी भरने कुए पर चली गई। पीरदानजी को थाली परोसी उनकी माताजी ने—भोजन के लिये। माताजी को ग्रांख से कम दिखाई देता था। भैंस के लिए जो वांटा पानी में भिगोकर भगोने में तैयार पड़ा था, वहीं चम्मच से परोस दिया— थाली में।

पीरदानजी ने सामने ग्राई हुई थाली में वांटा देखा। खाना गुरू किया समता के साथ ग्रीर स्वाद लेने वाली जवान को समभाया—केणरिया भात है यह तो, माताजी के द्वारा दिया हुग्रा प्रसाद। माताजी की ज्योति मंद है। ग्राज भैस को बाजरे का खीचड़ा खाने को मिलेगा तो वह बहुत खुण होगी। दूसरों की खुशी के लिए ग्रपनी खुशी कुरबान करने वाले पीरदानजी जैसे समभावी सचमुच प्रशंसा के पात्र है।

(१०) मौत को न्यौता

पहले ही दिन २४० प्रहर का उपवास पचलने वाले (मास-खमण) तपस्वी रखवचदजी सिसोदिया ने जब एक पठान के पास ईद के एक दिन पहले एक हट्टाकट्टा वकरा देखा तो वे उस पठान के भावी इरादे को समभ गए। वकरे को छीन कर भाग गये वहां से तथा वकरा व वे, दोनों दो दिन और दो रात तक मोतभड़ नामक पहाड़ी स्थान पर, जहां पहुँचना मानों मौत को न्यौता देना है, जाकर बैठ गये। हिसक पशुग्रों का क्या डर ? 'ग्रात्मवत सर्व भूतेषु' मानने वाले तपस्वी रखवचंदजी ने कई मासखमण किये थे।

(११) समता का प्रभाव

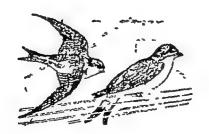
कुष्ठरोगी पित के गुजर जाने के बाद शव को जलाने समाज के लोग तथा रिश्तेदार नहीं ग्राये। चिता के धुएं से हम सबको भी कुष्ठरोग हो जायगा—यह जो ग्रंधिवश्वास बैठा हुग्रा था सबके मन में। पित के शव को चादर में गांठ बांधकर पीठ पर लाद लिया, विधवा नानूकुं वरजी ने ग्रौर जला ग्राई श्मशान जाकर। बारह दिन तक भगवान का स्मरण करती रही ग्रौर बाद में जैन दीक्षा ग्रंगीकार कर भगवान महावीर की समता का संदेश नगर-नगर ग्रौर डगर-डगर पहुँचाया वर्षों तक।

एक वार गोचरी के समय महासती नानूकुं वरजी के साथ एक पच्चीस वर्षीय साध्वी को देखकर एक मुसलमान जानवूम कर लघुशंका करने बैठ गया। दोनों साध्वीजी रुक गईं कुछ देर। पर वह तो उठा नहीं। जानवूम कर जो बैठा था—बुरी नियत से। महासती नानूकुं वरजी ने कहा—चलो यह तो ऐसा ही करता रहेगा। वाचा सिद्धि ही समभो। साध्वीजी के चले जाने के बाद भी उस व्यक्ति का पेशाव बन्द नहीं हुम्रा। घर वाले सब परेशान। जब उसने मन की सब बात तौबा-तौबा कर कही तो उसे साध्वीजी के यहाँ क्षमा मांगने स्थानक पर लाये। साध्वीजी ने म्रागे ऐसी हरकत न करने की सलाह दी, मांस-भक्षण

के त्याग करवाये तथा मंगलिक सुनाकर विदा किया, उसकी वीमारी दर्शन करते ही ग्रच्छी जो हो गई थी।

(१२) सामायिक में हूँ

श्रावकजी सामायिक लेकर बैठे थे। एक छोटी लड़की ने ग्राकर कहा— "दा साहब, घर में ग्राग लग गई है। बहुत सारे लोग इकट्ठे हो गये हैं।" श्रावकजी मौन। कुछ न बोले। मन को समभाया—सामायिक में हूं। सभी जीवों पर समभाव रखना मेरा कर्तव्य है। किसका घर ? मैं क्या करूँ ? ग्रौर एक सामायिक ग्रौर बढाली—करेमिभंते की पाटी बोल कर। थोड़ी देर वाद घर से खबर ग्राई स्थानक में कि ग्राग बुभ गई है। घटना धार की है तथा श्रावकजी का नाम मोतीलालजी था। गांव तथा श्रावकजी के नाम में फर्क हो सकता है पर घटना सच्ची है—मालवे की।



तृतीय खण्ड

समता-समाज

7-1-

30

समता-समाज

🗌 डाँ० महावीर सरन जैन

समाज का सुदृढ निर्माण तभी सम्भव है जब सामाजिक-संरचना, राजनैतिक व्यवस्था एवं दार्शनिक चिन्तन में मूलभूत एकता हो। इसके लिए सामाजिक धरातल पर हमें समस्त व्यक्तियों के लिए बिना किसी भेदभाव के योग्यता
अनुसार जीवनयापन करने की स्वतन्त्रता की उद्घोषणा करनी होगी तथा सामाजिक स्थिति की दृष्टि से समता की स्थापना करनी होगी। जन्म से प्रत्येक व्यक्ति
को समाज में समान महत्त्व प्राप्त होना चाहिए। जन्म के बाद प्रत्येक व्यक्ति को
विकास के अवसर समान रूप में प्राप्त होने चाहिये। समान अवसर मिलने पर
भी एक व्यक्ति दूसरे से कितना अधिक गुणात्मक विकास कर पाता है, उस दृष्टि
से उसका सामाजिक मूल्यांकन होना चाहिए। इसके लिए यह आवश्यक है कि
समाज में इस बात को महत्त्व नहीं मिलना चाहिए कि किसका जन्म किस परिवार, वंश, जाति, वर्ण, अथवा प्रान्त में हुआ है। इस दृष्टि से हमें समाज के प्रत्येक
सदस्य के लिए विकास के समान अवसर एव अधिकार जुटाने होंगे।

राजनैतिक व्यवस्था की दृष्टि से हमें प्रजातंत्रात्मक शासन-व्यवस्था के अनुरूप प्रत्येक व्यक्ति को मौलिक ग्रधिकार प्रदान करने होंगे जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को मत देने का समान ग्रधिकार भी समाहित होगा। मौलिक ग्रधिकारों में सम्पत्ति के ग्रधिकार की सीमा होगी। सम्पत्ति का ग्रधिकार वहीं तक होगा जिससे ग्राथिक विषमतायें उत्पन्न न हों। प्रत्येक व्यक्ति को एक ग्रोर नौकरी पाने का ग्रधिकार होगा ग्रथवा ग्रपनी प्रतिभा के ग्रनुसार जीवनयापन करने का ग्रधिकार होगा तथा दूसरी ग्रोर उसे विधिसम्मत तरीके से कार्य करना होगा। घर बैठकर विना कार्य किये खाने-पीने का ग्रधिकार न होगा ग्रपितु प्रतिभानुसार ग्रपने कार्यक्षेत्र मे समुचित श्रम करते हुए, जीवनयापन करने का दायित्व पालन करना होगा।

दार्शनिक धरातल पर समस्त व्यक्तियों के ग्रस्तित्व की दृष्टि से स्वतन्त्रता तथा स्वरूप की दृष्टि से समानता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करना होगा। 'प्रत्येक ग्रात्मा स्वतन्त्र है, प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र है। उसके गुगा एवं पर्याय भी स्वतन्त्र है। विवक्षित किसी एक द्रव्य तथा उसके गुगा एवं पर्यायों का ग्रन्य द्रव्य या उसके गुगों ग्रौर पर्यायों के साथ किसी प्रकार का कोई सम्वन्ध नही है।' इस दृष्टि से व्यक्ति मात्र ग्रपने पुरुषार्थ से उच्चतम विकास कर सकता है। दूसरी ग्रीर स्वरूप की दृष्टि से सभी ग्रात्माय समान है। प्राग्गी मात्र ग्रात्मतुल्य है।

समता-समाज-रचना में प्रमुख बाधाएँ :

इन ग्राधारों पर समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है। ग्राधु-निक युग में समता-समाज के निर्माण एवं विकास में निम्नलिखित प्रमुख वाधाय दृष्टिगत होतो है:—

- (१) लिग के स्राधार पर पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव
- (२) जातिगत स्राधार पर भेदभाव एवं स्राभिजात्य-स्रधिकारवाद
- (३) समाज में परम्परागत उपेक्षित वर्गो की स्थिति
- (४) स्रार्थिक विषमता

समता-समाज के निर्माए। हेतु हमें इन बाधाग्रों को दूर करना स्रावश्यक है।

(१) पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव:

पुरुष एवं स्त्री दोनों समाज के समान प्रकार से घटक हैं। इतना होने पर भी सामाजिक व्यवस्था पर पुरुष वर्ग का ग्राधिपत्य रहा है। इस कारण पुरुष वर्ग में श्रेष्ठता की भावना का प्रादुर्भाव हुग्रा ग्रौर उसने स्त्री वर्ग को ग्रपने से हीन मान लिया। मध्ययुग में धार्मिक संतों तक ने स्त्री जाति को नीचा दर्जा दिया।

समता समाज में पुरुष एवं स्त्री दोनों वर्गो को समान श्रिधकार एव महत्त्व प्रदान करना होगा।

आज के युग में स्त्री जाति में जो चेतना आयी है उसके कारण वह 'स्त्री मुक्ति आन्दोलन' चला रही है। इस आन्दोलन में समता की भावना कम है, पुरुष के अहंकार एवं उसकी दमन प्रवृत्ति के प्रति 'आक्रोश' अधिक है।

दोनों को एक दूसरे का पूरक वनकर जीवन के संधिपत्र पर हस्ताक्षर करने होंगे। स्त्री वर्ग ही नमन करे—यह पुरुष का 'ग्रहंकार' है। पुरुप वर्ग के प्रति स्त्री युद्ध की स्थिति पैदा करे—यह स्त्री का 'ग्राक्रोश' है। जीवन के चलाने में दोनों ही एक दूसरे के पूरक हैं। इस दृष्टि से जब तक सामाजिक चेतना का निर्माण नहीं होगा तब तक समता-समाज की कल्पना अधूरी ही रहेगी।

(२) जातिगत ग्राधार पर भेदभाव एवं ग्राभिजात्य-ग्रिधकारवाद:

यह मनुष्य के चिन्तन की सबसे बड़ी विडम्बना है कि एक श्रोर दार्शनिकों ने यह कहा कि सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक ही परम सत्ता की चेतना से श्रनुस्यूत है श्रथवा एक ही ईश्वर की सब सन्ताने है किन्तु दूसरी श्रोर समाज में व्यक्तियों को ऊंची-नीची इकाइयों में बांट दिया गया। समाज को जाति, उपजाति, वर्णों श्रादि में वांटकर समाज में मनुष्य-मनुष्य के बीच में भेदक दीवारें खड़ी करने वाली व्यवस्था के श्राधार पर समता-समाज की रचना सम्भव नहीं है। इस प्रकार के समाज के निर्माण के लिये श्राभिजात्यवर्गवाद की दुष्प्रवृत्तियों को समाप्त करना होगा। समाज के समस्त संघटकों के बीच समानता की चेतना का विकास करना होगा। व्यक्ति की योग्यता के मापदण्ड उसके गुण, प्रतिभा, ज्ञान एवं श्रम श्रादि होंगे; जाति, कुल, गोत्र, वर्ण, प्रान्त श्रादि नही।

(३) परम्परागत उपेक्षित वर्गो की स्थिति:

समाज के कुछ वर्गों की स्थिति अत्यन्त शोचनीय है। ऊंच एवं नीच की भावना के कारण समाज के तथाकथित उच्च कुलीन वर्गों ने इन वर्गों को सम्पूर्ण मानवीय अधिकारों से वंचित कर दासवत जीवन व्यतीत करने के लिए वाध्य कर दिया था तथा आज भी इन वर्गों की स्थिति पूर्ण रूप से संतोषजनक नहीं है।

विकास के समान अवसर प्राप्त होने पर भी इन उपेक्षित वर्गों के व्यक्ति अपनी आर्थिक एवं सामाजिक स्थितियों के कारण समाज के दूसरे वर्गों के व्यक्तियों की तुलना में आगे नहीं बढ़ पावेगे। इसलिये इनके उद्धार एवं विकास के हेतु विशेष रचनात्मक कार्यक्रम बनाने होंगे एवं इनके लिए विशेष सुविधायें जुटानी होंगी।

इस सम्बन्ध में एक बात यह महत्त्वपूर्ण है कि इस प्रकार के कार्यक्रम मानवीय करुणा एवं अन्याय-प्रतिकार की भावना पर आधारित होने चाहिये, इनके प्रति उच्च वर्गो की तथाकथित दया भाव के दम्भ पर आधारित नही।

(४) म्राथिक विषमता:

श्रार्थिक विषमता को समाप्त किये बिना समता-समाज की कल्पना नहीं की जा सकती। यदि श्रार्थिक दृष्टि से एक व्यक्ति बहुत श्रिधिक सम्पन्न होगा तथा दूसरा उसकी तुलना में बहुत विपन्न होगा तो ऐसे दो व्यक्ति श्रपने व्यक्तित्व का विकास समान स्थितियों में किस प्रकार कर सकते हैं ? सम्पन्न व्यक्ति ग्रर्थ-वल के कारण ग्रागे बढ़ता जावेगा तथा विपन्न पिछड़ता जावेगा।

प्रश्न यह है कि आर्थिक विषमता का अन्त किस प्रकार सम्भव है ?

कार्ल मार्क्स ने इस सम्बन्ध में जिस मार्ग का प्रवर्तन किया है वह साधन सम्पन्न एवं साधनहीन व्यक्तियों के "शाश्वत द्वन्द्व" भाव पर ग्राधारित है। वे साधनहीन व्यक्तियों को संघर्ष करने का ग्राह्वान करते है। रिक्तम क्रान्ति द्वारा ग्रन्याय का प्रतिकार कराना चाहते है। मार्क्स का रास्ता हिसा का है। किन्तु जिन देशों में रिक्तम क्रान्तियां हुई हैं वहां साधनहीन व्यक्तियों के माध्यम से समाज का एक वर्ग नेतृत्व सम्भालता है तथा पूंजीपित वर्ग को समाप्त करने का दावा कर स्वयं सत्ता पर ग्रधिकार कर लेता है ग्रथवा साधन सम्पन्न व्यक्तियों के प्रति हिसात्मक प्रतिकार जातिगत संघर्ष में परिएात हो जाता है। कार्ल मार्क्स की वर्गविहीन एवं राज्यविहीन समाज की स्थापना सम्भव नहीं हो पाती। सत्ता पर ग्रधिकार करने के पश्चात् राजनैतिक प्रभुसत्ता वनाये रखने के लिए दमन चक्र चलता है। ग्रार्थिक विषमताये तो कम हो जाती है किन्तु सत्ता, समता तथा व्यक्तियों को स्वतन्त्रता नहीं मिल पाती।

बना रक्त कान्ति के आर्थिक विषमताये किस प्रकार समाप्त हो सकती हैं?

इस हिष्ट से समाज में ऋाधिक विषमताये तीन धरातलों पर दूर हो सकती हैं:—

- १. सम्पन्न व्यक्तियों की 'स्व प्रेरिगा'
- २. पूंजी पर एकाधिकार कर गलत साधनों का उपयोग करने वाले पूंजीपतियों के प्रति समाज के प्रबुद्ध वर्ग द्वारा सामाजिक चेतना का निर्माण एवं शेष समाज का ग्रसहयोग ग्रान्दोलन।
- ३. शासन द्वारा व्यवस्था-निर्माग्।

वस्तु के प्रति मम्त्व भाव अत्यन्त प्राकृतिक है। इस भाव के कारण व्यक्ति में संग्रह वृत्ति पनपती है। इस कारण वह पूंजी का संग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह ही करके संतुष्ट नहीं हो जाता, पूंजी के साधनों पर अपना एकाधिकार करना चाहता है।

इच्छाये श्राकाश के समान श्रनन्त है। उनका कोई श्रन्त नही है। मोह एवं लोभ ये दो ऐसी वृत्तियां है जिनके कारण व्यक्ति संग्रह एवं परिग्रह का अधिकाधिक विस्तार करता जाता है। एकाधिकार की भावना तीव्रतर होती जाती है। उसके प्रयास अधिकाधिक आक्रामक एवं साधन अधिकाधिक अमानवीय होते जाते है।

इस दृष्टि से धर्म एक ऐसा तत्त्व है जो व्यक्ति की ग्रसीम कामनाग्रों को संयमित करने की प्रेरणा देता है। धर्म व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है तथा उसमें करुणा, ग्रपनत्व एवं संयम की भावना का विकास करता है। ग्रात्म-तुल्यता की चेतना का विकास होने पर व्यक्ति सही मायने मे धार्मिक एवं सामा-जिक बन जाता है। सभी में ग्रपनी चेतना है। सभी प्राणियों को दुःख ग्रप्रिय है। ग्रतः किसी को दुःख न पहुँचाने की भावना का विकास ही व्यक्ति को समता-समाज का सदस्य बनने की प्रेरणा देता है। यह ग्रहिसक दृष्टि है।

हिंसा से पाशविकता का जन्म होता है, श्रिहसा से मानवीयता एवं सामा-जिकता का। दूसरों का श्रिनिष्ट करने की नहीं, श्रपने कल्याएा के साथ-साथ दूसरों का भी कल्याण करने की भावना ने व्यक्ति को सामाजिक एवं मानवीय वनाया है। 'पर कल्याएा' की चेतना व्यक्ति की इच्छाश्रों को लगाम लगाती है तथा उसमें त्याग करने की प्रवृत्ति एवं श्रपरिग्रही भावना का विकास करती है।

समाज में इच्छात्रों को संयमित करने की भावना का विकास आवश्यक है। बिना इसके मनुष्य को शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। संयम पारलौकिक आनन्द के ही लिये नही, इस लोक के जीवन को सुखी बनाने के लिए भी आवश्यक है। आधुनिक युग मे पाश्चात्य जगत् मे इस प्रकार की विचारधारा का विकास हुआ है कि स्वच्छंद यौनाचार एवं निर्वाध इच्छा तृष्ति का जीवन व्यतीत करना चाहिए। इससे व्यक्ति अधिक सुखी एवं तृष्ति का अनुभव करेगा। इस विचारधारा के कारण व्यक्ति की परम स्वतन्त्रता के नाम पर संयमहीन आचरण करने का परिणाम क्या हुआ ? जीवन की लक्ष्यहीन समाप्ति से प्रसित समाज की स्थिति क्या है ? जीवन में संत्रास, अविश्वास, अतृष्ति, वितृष्णा एवं कुंठाओं के अलावा क्या मिला? हिष्पी सम्प्रदाय क्या इसी प्रकार की सामाजिक स्थितियों का परिणाम नही है ? इन्द्रिय भोगों की तृष्ति असंख्य भोग सामग्रियों के निर्वाध सेवन एवं संयमहीन कामाचार से सम्भव नही है—यदि यह तथ्य व्यक्ति समभ सके, अनुभूत कर सके तो व्यक्ति निश्चत रूप से उदार एवं संयमी वन सकेगा।

इसके लिए महात्मा गांधी की ट्रस्टीशिप की भावना के अनुरूप आचरगा में समाज की आर्थिक विषमताओं के समाधान के बीज निहित है।

यदि सारी धार्मिक चेतना के प्रचार-प्रसार के बावजूद पूंजीपित वर्ग लोभ एवं मोह म्रादि प्रकृत प्रवृत्तियों से ग्रसित होने के कारण पूजीविहीन वर्ग के प्रति उदार नहीं वनता तो क्या किया जावे ? जीवन की ग्रावश्यक वस्तुओं का संग्रह करके वह समाज में कालाबाजारी को प्रोत्साहन दे तो क्या किया जावे ?

इसके लिए नैतिक चेतना से सम्पन्न व्यक्तियों को ग्रागे ग्राना चाहिए। ग्रागे ग्राने पर उन्हें समाज के बहुत बड़े वर्ग का सहयोग एवं समर्थन प्राप्त होगा। इस वर्ग को साथ लेने के लिए प्रबुद्ध व्यक्ति को नेतृत्व करना होगा। प्ंजीपितयों के विरुद्ध सामाजिक चेतना का निर्माण कर उनका सामाजिक विहिष्कार एवं ग्रसहयोग कराना चाहिये। इस ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में ग्रारम्भ में बहुत कष्ट उठाने पड़ सकते हैं। इसके लिए प्रबुद्ध वर्ग को ग्रपने को तैयार करना बहुत जरूरी होगा। इस तैयारी के साथ यदि समाज का एक छोटा-सा प्रबुद्ध वर्ग भी कर्म क्षेत्र में कूद पड़ेगा तो उसको समाज के धरातल पर शोषित वर्ग का समर्थन प्राप्त होगा। गांधीजी के स्वदेशी ग्रान्दोलन जैसी प्रक्रियाग्रों के द्वारा उस स्थित में सीमित साधनों के द्वारा ग्रपने जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति की जा सकती है तथा पूंजीपित व्यक्ति के प्रति ग्रसहयोग करके उसे भुकने के लिए विवश किया जा सकता है।

इसके म्रतिरिक्त शासन के धरातल पर समाज में निम्नलिखित व्यवस्थायें बिना किसी भेदभाव के स्थापित की जानी चाहिए:

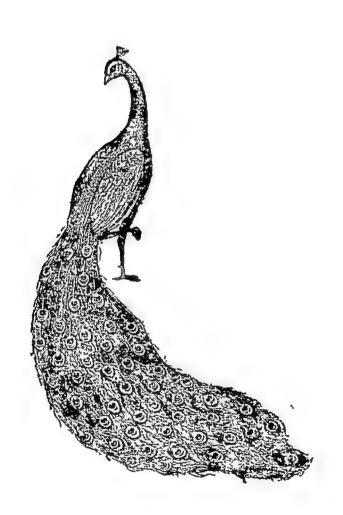
- (१) समाज में सभी सदस्यों को बिना किसी भेदभाव के जीवनयापन करने के ग्रधिकार हों।
- (२) विकास के अवसरों में समानता हो। इस हिष्ट से समाज के उपे-क्षित एवं साधनहीन वर्गों के लिए विशेष सुविधाये हों।
- (३) समाज मे प्रत्येक व्यक्ति को ग्रपनी योग्यतानुसार श्रम-कार्य करना ग्रनिवार्य हो जिससे वह सामाजिक विकास मे भागीदार वन सके।
- (४) जीवन के लिए मूलभूत आवश्यक वस्तुओं का समाज के सभी सदस्यों को न्यूनतम मात्रा में वितरण हो अथवा प्रत्येक व्यक्ति के पास आय के उतने साधन हों जिससे वह जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके।
- (५) ग्राय के प्रतिशत में ग्रधिक विषमतायें न हों।

शासन के द्वारा व्यवस्था एवं उनका कियान्वयन, प्रवुद्ध वर्ग द्वारा नैतिक चेतना का निर्माण तथा असामाजिक एवं अनैतिक पूजीपितयों के प्रति सामा-जिक ग्रसहयोग तथा पूंजीपित वर्ग की लोक कल्याण भावना के द्वारा आर्थिक क्षेत्र में भी समता-समाज के निर्माण की परिकल्पना सम्भव है। इस प्रकार ग्राधुनिक समाज से पुरुष एवं स्त्री वर्ग की समता, ग्राभिजात्य ग्रिधकारावाद की समाप्ति, समाज के उपेक्षित एवं विपन्न वर्गो के लिए विशेष रचनात्मक उद्धारपरक कार्यक्रम एवं ग्राथिक क्षेत्र में पूंजी के साधनों का विकेन्द्री-करण, श्रम की प्रतिष्ठा एवं ग्राथिक विषमता के ग्रन्त द्वारा समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है।

इस निर्माण का ग्राधार क्या हो ? इसका मूल ग्राधार लोकधर्म ही हो सकता है ग्रौर लोक धर्म की चेतना से ही व्यक्ति, समूह एवं शासन के धरातलों पर परिवर्तन एवं कार्यक्रमों का क्रियान्वयन किया जा सकता है। जीवन के लिए धार्य-तत्त्व ही धर्म है। हिसा, क्रूरता, कठोरता, ग्रपवित्रता, ग्रसत्य, ग्रसंयम, व्यभिचार, एवं परिग्रह से समाज रचना सम्भव नहीं है। इस दृष्टि से धर्म 'ग्रात्म दर्शन' एवं 'ग्रात्म शुद्धिकरण' के साथ-साथ 'समाज निर्माण' एवं सामा-जिक विकास का भी मार्ग है। 'धर्म' ग्रध्यात्म पथ का पाथेय, ग्रन्तर्यात्रा की दिशा, ग्रात्ममार्ग की ज्योति, ग्रात्मविशुद्धि का साधन, ग्रात्मलोक की महायात्रा का महायान तो है ही; शान्ति, सद्भाव, विश्वास, प्रेम के ग्राधार पर विकसित सामाजिक जीवन के निर्माण का मूल मन्त्र भी है।

यूरोप की महायुद्धों से संत्रस्त भूमि पर पाश्चात्य दार्शनिकों ने जीवन के उद्देग, ग्रव्यवस्था एवं संघर्ष को मिटाने के स्थान पर "सघर्ष" को ही जीवन का मूल्य मान लिया है। साम्यवादी विचारधारा समाज पर इतना बल दे देती है कि मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता के बारे में ग्रत्यन्त कठोर हो जाती है। इसके ग्रतिरिक्त वर्ग-संघर्ष एव द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी चिन्तन के कारण भौतिकवादी व्यवस्था के मूल में 'गतिशील पदार्थों' में विरोधी शिक्तयों का द्वन्द्व मानने के कारण सतत संघर्षत्व की भूमिका प्रदान करती है। इसके विपरीत व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य पर बल देने वाली विचारधाराये समाज को व्यक्तियों का समूह मात्र मानती हैं तथा व्यक्तित्व विकास की पूर्ण स्वतन्त्रता के नाम पर व्यक्ति को समाज से जोड़ती नहीं ग्रपितु समाज में वैषम्य की स्थितियों को जन्म देकर संघर्ष के बीजों का वपन करती है जिससे सामाजिक विघटन ग्रारम्भ हो जाता है।

'धर्म' व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है। ग्रात्म-तुल्यता एवं समता की भावना से व्यक्ति के राग द्वेष की सीमाये टूटनी ग्रारम्भ होती हैं। सब कुछ ग्रपने ही पास रखने की नहीं ग्रपितु ग्रपने पास से दूसरों को देने को; दूसरों का दु:ख ग्रपना दु:ख मानने की भावना का विकास होता है। 'धर्म' द्वारा ग्रहिसा, संयम, त्याग, ग्रपरिग्रह ग्रादि वृत्तियों के विकास के द्वारा समाज के सभी सदस्यों के मध्य परस्पर सद्भाव एवं प्रम उत्पन्न हो सकता है। शासन भी लोक-कल्यागा की भावना से प्रेरित होकर व्यवस्था का कियान्वयन करेगा। जो व्यक्ति नियमों का पालन नहीं करेगे उनको नियमों के हिसाब से दण्ड दिया जावेगा, राज्या-धिकारी के रागद्धेष से प्रेरित कोई व्यक्ति दंडित नहीं होगा। दण्ड देने के मूल में व्यक्ति के सुधार की भावना होगी, उसको नष्ट कर देने की वृत्ति नहीं होगी। दमनचक्र पर ग्राधारित समाज में स्थायी शान्ति सम्भव नहीं है; सह ग्रस्तित्व एवं ग्रात्मतुल्यता की भावना पर ग्राधारित 'सर्वोदय' के द्वारा सारा समाज सुखी एवं परस्पर सद्भाव के साथ समतामय बन सकता है—'सब्वे जीवा-मित्ती में भूएसू'।



समता-समाज का स्वरूप

🗌 श्री श्रोंकार पारीक

युग-पूज्य ग्राचार्यश्री जवाहरलालजी महाराज स्वप्नजीवी महात्मा नहीं थे। उन्होंने जीवन ग्रौर जगत् में समतावादी समाज की स्थापना हेतु ग्राज से शताब्दि-पूर्व भारतीय जनता के सम्मुख ग्रंतः करणा की समूची ग्रास्था ग्रौर निष्ठा से, ग्रापसी भेदभावों में बटे हुए त्रस्त प्राणियों के उद्धार हेतु मानवीय एकता ग्रौर बन्धुता पर ग्राधारित समत्व योग का कान्तिकारी विचार प्रस्तुत किया था।

श्राज का समाज उद्विग्न है। साम्यवाद की चर्चा राज श्रौर समाज में है। भारत में श्रभी-श्रभी जो लोकसत्तायी परिवर्तन श्राया है, उस जनताराज का मूल दर्शन श्रौर घ्येय एक समतावादी समाज की स्थापना का है। यह वात साफ है कि समाज में श्रमीर श्रौर गरीब के बीच की खाई बेहद चौड़ी हो गई है। इस खाई को पाटना बहुत जरूरी है।

युग-प्रधान भ्राचार्य श्री जवाहरलालजी महाराज के विचार, भारत की जनता को समताधारित समाज-संरचना हेतु प्रेरित करने के लिए बहुत कारगर सिद्ध होंगे। भ्राचार्य श्री ने महावीर भवन, देहली में दि० २-१०-३१ के एक प्रवचन में कहा है—

"जगत् में शांति स्थापित करने के लिए साम्य की आवश्यकता तो है, मगर बन्धुता के बिना शांति स्थापना का उद्देश्य पूरा नहीं हो, सकता। साम्य की स्थापना करते समय यदि बन्धुता की प्रतिष्ठा नहीं की गई तो मार-काट ग्रौर ग्रशांति हुए बिना नहीं रहेगी।"

समाज में समता जरूरी है:

समता को भी पूरी तरह समक्ष लेना जरूरी है। हमारे देश में समता की स्थापना शाित-पूर्ण, ग्रिहंसक ग्रीर सत्याघारित होगी। ग्रसहमितयों का भी स्थान है। शिक्त ग्रज्ञान की, नकारणीय नहीं है। ग्रिस्तत्व ग्रंधेरे का भी है। हिसा भी है ग्रीर एक प्रवल विष्वंसक शिक्त के साथ विष्व में सदा उपस्थित रही है ग्रीर रहेगी। विपर्यय जीवन से कटेगा नहीं। रास्ता इन विरोधों, विपर्ययों ग्रीर विमतियों के बीच हमें बनाना है। सत्य निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धान हीं मनुष्य है। भाषा समिति मुनियों के लिए ही नहीं, हमारे लिए भी जरूरी है— साधारण जीवों के लिए। सम्यक् ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र हमारे लिए मुक्ति— त्रिवेणीवत् है। यदि सत हम नहीं हो सकते। तो गृहस्थ में रहकर हम सदासद का ग्रन्तर सामने रखते हुए चले, यह क्या कम है?

समता-समाज के स्वरूप का विकास संघर्ष में नहीं समन्वय में है, उद्धिग्नता में नहीं सहिष्णुता में है, दम्भ मे नहीं दया में है; क्षमा में है, क्षोभ में नहीं; करुणा में है, कोध में नहीं। हम हष्टा है, सृष्टा है, दाता हैं, प्रहीता हैं, पाठक है, वक्ता है और अततः श्रावक ! श्रावक का 'श्रा' श्रद्धाभिनिवेशी है। जिनों याने विजेताओं (आत्मजयी) का धर्म है जैन-धर्म ! जैन-धर्म की विश्व को यदि कोई महान् देन है तो श्रावक व्यक्तित्व के सकार की। "श्रावक वह है जो ध्यान की स्थिति में बैठकर सुन सके। उस स्थिति में बैठकर जो सुन सके बह श्रावक है!" श्री रजनीश की यह व्याख्या मुफ्ते कान्तधर्मी लगती है। निरन्तर प्रायश्चित, निरन्तर तप, निरन्तर स्वाध्याय और अध्यवसाय—जैन-धर्मावलिम्वयों का यही लोक तप है। यही लोक तप समाज को संतुलित, समन्वित और समुचित स्वरूप प्रदान करेगा।

समता-समाजः समग्र क्रान्ति का मूलाधार!

विस्तृत ग्रर्थ में, हम समाज ग्रीर राष्ट्र को एकाकार ग्रंगीकृत कर उसके समताविधायी स्वरूप पर चर्चा कर रहे है। समता का सिद्धान्त हमारे संविधान ने स्वीकारा है, हमारी विदेश नीति में हमने पंचशील ग्रीर सह ग्रस्तित्व की वात विश्व भर मे प्रतिष्ठित की है। हम गुट निरपेक्ष हैं, हम धर्म निरपेक्ष है, नास्तिक नहीं। समतावादी नागरिक धर्म को जीवनाचरण की शुद्धता के लिए ग्रंपरिहार्य मानेगा, कोई शक्ति उसे ग्रंधर्मी नहीं बना सकती। सर्वधर्म समन्वय, सभी समाज बन्धुग्रों का सत्कार, सभी प्रकार के वर्ग, वर्ण, भाषा, भूषा ग्रीर ग्राचारगत वैयक्तिक स्वतंत्रताग्रों के प्रति ग्रंधुणा भाव—एक विवेकी नागरिक के लिए जरूरी कर्त्त व्य है। समता-समाज के इसी पहलू पर हमें ईमानदार सिद्ध

होना है। विरोध को विद्रोह न समझें हम कभी। समाज को सुखी रहना है तो वह इस वात का ग्रादर करेगा। ग्रापका ग्रनुरोध प्रवल ग्रौर निश्चल रहेगा तो ग्रापमें से बुद्ध, महावीर, गाँधी की शक्ति का चमत्कार प्रकट होकर रहेगा। समता का व्यवहार व्यक्ति-से-व्यक्ति तक का होकर समग्र-कान्ति का मूलाधार वनेगा। विषमता पर इतना ग्रधिक मार्क्स ने लिखा है ग्रौर हमारे राजनेतागणों ने गत ३० वर्षों में भाषणाचार किया है कि विपमता के ग्रर्थ ही घुंधला गये है। रूस की विषमता ग्रौर भारत की वि-समता में मूल ग्रंतर है। ग्रंतर कि जितना सत्याग्रह ग्रौर हत्याग्रह में है। हम सदियों प्रतीक्षा करते रहे हैं ग्रौर करेगे पर हमला करके समता कायम नहीं करेगे समाज में। समाज में ग्राज वैदेशिक प्रचार तंत्र का हमला जहाँ जारी है, वहाँ यह क्या कम महत्त्व को वात है कि इस देश के कलाकार ग्रौर कलमकार समता-समाज के स्वरूप की ग्रोर ग्रपने पूर्वज ग्राचारों की ज्ञानगंगा के ग्रवतरण हेतू भगीरथ चिन्तन-मनन में लगे हैं।

समता नहीं हारेगी:

'राम का नाम चोर भी जपता है श्रौर राजा भी। राजा चोर पकड़ने के लिए श्रौर चोर वचने के लिए' पूज्य जवाहराचार्यजी महाराज की इस वाणी को समभे। भाषा समिति इसे कहते हैं। 'राम' सवका है। राम—सत्य है। राम पाप-पुण्य से परे हैं। राम निर्विकार है। वह राज का है—समाज का है। राज में राम रहे तो गाँधी राम राज्य की वात करता है। समाज में राम रहे तो—विनोवा उसे 'समाज नारायण' कहकर पुकारता है। यह सारा खेल क्या है? राम न कोई रावणहता पुरुष है न कोई देवता। श्राज राम का अर्थ है सापेक्ष सत्य का समत्व—योग। श्राइंस्टीन महोदय ने इलेक्ट्रोन में कण् श्रौर तरंग दोनों को गितशील माना पर 'क्वांट्म ध्योरी' की गहराई में जाने से पूर्व नेतिनेति पुकार उठा। सत्य जो था प्रयोग पर श्राया कि घोषित हुआ। प्रयोगच्युत् सत्य किर कभी सापेक्ष मान्यता का प्रत्यान्तर वरेगा। यह चलता श्राया है। यह समाज सापेक्षतावादी है।

विश्वास रखिए...!

समता रहेगी क्योंकि ग्रादमी जिन्दा रहना चाहता है। समता-समाज का स्वरूप सीधा-सीधा यह है कि पारस्परिक विश्वास की बेल सूखने न पाए। मालिक—मजदूर, शासक—शासित, गुरु—शिष्य, विद्वान्—मूर्ख, धनी—निर्धन सबके बीच का विश्वास संरक्षणीय है। फोड़े पर नश्तर जरूरी है। ग्राततायी का सामना वीरत्व करेगा। मालिक, मजदूर, शासक, शासित, सबके बीच 'ट्रस्टीशिप' कायम हो। गाँधी की वात में सार है। जे० पी० ग्रौर ग्राचार्य जवाहराचार्य यही चाहते हैं। क्या, ग्राप नहीं चाहते ? विश्वास रिखए, विश्वास के साथ समता कायम होगी, नहीं तो पतन......।

समता बिना कैसा समाज?

🗌 डॉ० के० एल० कमल

[१]

समता बिना सभ्य समाज की कल्पना भी दूभर है। सुप्रसिद्ध विचारक जीन जेम्वस रूसो कहता है कि मनुष्य स्वतन्त्र पैदा होता है लेकिन तत्पश्चात् जंजीरों में आबद्ध हो जाता है। कहा जाता है कि जन्म से प्रत्येक व्यक्ति शूद्र है। प्रकृति ने सबको समान बनाया है, लेकिन आज मनुष्य की क्या स्थिति हो गई है। समाज में कितनी विषमता, कितना शोषरा, उत्पीड़न, भेदभाव व्याप्त है। एक मनुष्य भ्रौर दूसरे मनुष्य के बीच में कितनी दूरी भ्रा गई है, मनुष्य का स्वरूप कितना विकृत हो गया है। ग्राज ग्रमीर-गरीब, ग्रधिकारी-नौकर, शासक-शासित, देशी-परदेशी, काले-गोरे, शिक्षित-अशिक्षित, शोषक-शोषित के रूप मे सम्बन्ध बन गये है श्रीर इसी रूप में इनकी बात होती है श्रीर समस्यायें खड़ी की जाती है तथा उनका समाधान ढूँढने का प्रयास किया जाता है। ग्राज का सबसे बड़ा संकट यह है कि ग्राज एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से वात नहीं करता, श्रपना दुःख-दर्द एक दूसरे को नहीं सुनाता। श्राज एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य से जोड़ने वाली कोई कड़ी नहीं है। मानव समाज की संरचना का कोई मानवीय ब्राधार नही है। फिर ऐसे समाज में कैसा न्याय हो सकता है? समता विना कैसा समाज ? विना समता कैसा न्याय ग्रीर न्याय विना कैसा समाज ? इन्ही कतिपय मूल प्रश्नों पर विश्व के चार महान् विचारक प्लेटो, ग्ररस्तू, कार्ल मार्क्स एवं महात्मा गांधी का संक्षिप्त ग्रध्ययन यहाँ प्रस्तुत करने का एक प्रयास है।

[7]

यूनान के प्रथम राजनीतिक दार्शनिक प्लेटो को इस वात से वड़ी वेदना हुई कि उसके गुरु सुकरात को जहर का प्याला पीकर श्रपनी जीवन-लीला समाप्त करनी पड़ी। क्या दोष था सुकरात का ? उसका यही दोप था कि वह सच बोलता था ग्रौर शरीर को जीवित रखने के लिए ग्रात्मा की ग्रावाज दवाता नहीं था। प्लेटो को पता लगा कि समकालीन राज में न्याय नहीं है श्रीर इसी-लिए विश्व के सबसे बुद्धिमान व्यक्ति सुकरात को अपने जीवन से हाथ घोना पड़ा। उसने एक ऐसे म्रादर्श राज्य की स्थापना का संकल्प लिया जिसमें न्याय हो सके । उसने पत्नियों और सम्पत्ति के साम्यवाद की जो वात कही उसका ग्राधार ही समता है। कंचन ग्रीर कामिनी के मोह से मुक्त कर, प्लेटो, दार्शनिक शासक को समाज के कल्याएा में प्रवृत्त होने को कहता है। उसका कहना है कि शासकों को सोने, चाँदी के वर्तनों में भोजन नहीं करना चाहिये क्योंकि दिव्य प्रकार का स्वर्ण ग्रीर रजत तो उनको ईश्वर से नित्य ही ग्रपनी ग्रात्मा के भीतर प्राप्त है, अतः उनको मर्त्यलोक की निम्न कोटि की धातु की कोई **ब्रावश्यकता नही है तथा उनको पवित्रता की ग्रपनी दैवी सम्पदा के साथ** मर्त्यलोक की घात् का मिश्रग् कर उसको ग्रवैध वनाना सहन नहीं होना चाहिये। प्लेटो ने शासकों के लिए सोने-चाँदी को हाथ में लेना ग्रथवा स्पर्श करना या उनके साथ एकत्र एक छत के नीचे रहना या श्राभूषगों के रूप में उनको अपने श्रंगों में धारण करना श्रथवा सोने-चाँदी के पात्रों का पीने के लिए उपयोग करना भ्रवैध होगा।

प्रथम राजनीतिशास्त्री ग्ररस्तू ने राज्यों में होने वाली क्रांतियों का मूल कारण विषमता बताया। क्रांति का मूल उद्देश्य समानता स्थापित करना होता है। ग्ररस्तू क्रांति का कारण उस मनोदशा को मानता है जो कि ग्रसमानता से उत्पन्न होती है। वह कहता है कि कुछ मनुष्य ऐसे होते हैं जिनके हृदय समानता की भावना से ग्रोतप्रोत होते है। वे यह मानते हुए विद्रोह खड़ा किया करते है कि यद्यपि वे उन लोगों के समान है जो उनसे कही ग्रधिक धन सम्पत्ति पाय हुए हैं तथापि उनको स्वयं ग्रन्य लोगों से कम सुविधाय प्राप्त है। दूसरे कुछ विद्रोह करने वाले वे लोग होते है जिनका हृदय ग्रसमानता (ग्रथात् ग्रपनी उचता) की भावना से भरा होता है। क्योंकि वे यह समफते हैं कि यद्यपि वे ग्रन्य मनुष्यों से बढ़कर है तथापि उनको ग्रन्य लोगों की ग्रपेक्षा ग्रधिक कुछ नहीं मिलता प्रत्युत् या तो दूसरों के बराबर या उससे भी कम मिलता है।....इस प्रकार छोटे व्यक्ति बराबर होने के लिये विद्रोही बना करते हैं ग्रौर बराबर स्थिति वाले वड़े वनने के लिए। यही वह मनोदशा है जिसमें क्रांतियों की उत्पत्ति होती है।

सुप्रसिद्ध भौतिकवादी विचारक कार्लमार्क्स के समूचे चिन्तन का ग्राधार ही विषमता के स्थान पर समानता की स्थापना करना है। मार्क्स ग्रपने ग्रध्ययन के स्राधार पर इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि विषमता स्रीर शोषरा पूँजीवादी व्यवस्था की देन हैं, जिसके रहते हुए श्रमिक को कभी न्याय नहीं मिल सकता। उसने पूँ जीवाद को एक संस्था के रूप में प्रस्तुत किया, एक ऐसी संस्था के रूप में जो मजदूरी के स्राधार पर जीविका निर्वाह करने वाले व्यक्तियों की संख्या में निरंतर वृद्धि करती जाती है श्रीर इन व्यक्तियों का श्रपने सेवानियोजकों से केवल मजदूरी पाने का सम्बन्ध होता है। उनके पास केवल एक ही सामग्री है जिसे वे प्रतियोगिता पूर्ण बाजार में बेच सकते हैं ग्रौर वह सामग्री है काम करने की शक्ति। इस सामग्री को खरीदने वालों का एक मात्र दायित्व यह है कि वह चालू कीमत ग्रदा करे। इस प्रकार उद्योग-धंधों में मालिक ग्रौर मजदूर के बीच जो सम्बन्ध होता है उसमें न तो कोई मानवी ग्रंश रहता है ग्रीर न नैतिक दायित्व । यह सम्बन्ध विशुद्ध रूप से शक्ति का सम्बन्ध वन जाता है । मार्क्स को यह स्थिति स्राधुनिक इतिहास का सबसे कांतिकारी तत्त्व प्रतीत हुई। इसमें एक स्रोर तो ऐसा वर्ग है जिसका उत्पादन के साधनों पर पूरा स्वामित्व है स्रौर जो मुनाफा कमाने में जुटा हुग्रा है तथा दूसरी ग्रोर एक शोषित वर्ग है जिसकी क्षमता निरन्तर घटती जाती है ग्रौर वह काल-चक्र में पिसता जाता है। मार्क्स के चिन्तन का मूलाधार यही वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त है। उसने उदयोन्मुख सर्वहारा वर्ग के लिए एक ऐसे सामाजिक दर्शन की व्यवस्था की जो एक शोषण-विहीन समाज की स्थापना की अगुवाई करे। मार्क्स समता का इतना प्रवल पक्षपाती है कि उसने शोषरा के ब्रौजार राज्य को ही समूल नष्ट करने की बात कही।

व्यावहारिक ग्रादर्शवादी महात्मा गाँधी का सारा चिन्तन समता पर ही ग्राधारित है। ग्राज के इस ग्राधिक विषमता के युग में गाँधीजी का ग्रपरिग्रह का सिद्धान्त बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। सक्षेप में, साधारण दैनिक ग्रावश्यकताग्रो से ग्रधिक भौतिक पदार्थों का संग्रह न करना ही ग्रपरिग्रह ग्रथवा ग्रसंग्रह है। फिर उस साधारण संग्रह पर भी ग्रपना स्वामित्व न मानकर समाज ग्रथवा ईण्वर का स्वामित्व मानना भी इसके ग्रन्तर्गत णामिल है। गाँधी सभी प्रकार के संग्रह के विरुद्ध है। व्यक्तिगत सम्पत्ति में उनकी कोई ग्रास्था नहीं है। जल, वायु, ग्रप्ति की भाँति सम्पत्ति भी किसी की नहीं ग्रथवा समान रूप से सवकी है। द्रव्य संचय एक ग्रासुरी विचार है एवं इसके संग्रह में हिंसा का निवास है। उनके ग्रनुसार किसी व्यक्ति की ग्राधिक सम्पन्नता उसके ग्राव्यात्मिक दिवालियापन की द्योतक है। ग्राव्यात्मिकता के क्षेत्र में घन का न्यूनतम महत्त्व है। जीतान (धन) ग्रौर देवता दोनों की एक साथ पूजा नहीं की जा सकती। गाँधीजी समान-वितरण में विश्वास रखते है। उनके ग्रनुसार भंगियों, डॉक्टरों,

वकीलों, ग्रध्यापकों, व्यापारियों एवं ग्रन्य सभी को समान वेतन मिलना चाहिये।

[3]

यद्यपि विज्ञान ग्रौर तकनीकी ज्ञान का प्रचण्ड प्रसार हुग्रा है लेकिन उस अनुपात में नैतिक ग्रौर ग्राघ्यात्मिक गुणों का ह्रास भी हुग्रा है। विज्ञान ने समूचे विश्व में घोर विषमता पैदा कर दी है। यह विषमता व्यक्ति ग्रौर व्यक्ति के बीच, वर्ग ग्रौर दूसरे वर्ग के बीच तथा एक राष्ट्र ग्रौर दूसरे राष्ट्र के बीच उत्पन्न हो गई है। विषमता सामाजिक न्याय की शत्रु है। विषम समाज में ग्रिधक उत्पादन से भी लाभ नहीं जब तक कि वितरण प्रणाली न्यायोचित नहीं हो। विषम समाज में चन्द व्यक्तियों का वर्चस्व सारे समाज पर ग्राच्छादित हो जाता है जिसकी भलक ग्राज के विश्व में हमें मिलती है। ग्रतः हमारी मूल समस्या का समाधान समता के ग्राधार पर ही हो सकता है ग्रीर जो सामाजिक दर्शन इस पर ध्यान नहीं देता, वह न केवल ग्रपूर्ण ही है विलक भयानक भी है क्योंकि यह न्याय पर ग्राधारित भावी समाज की संरचना की प्रक्रिया में गितरोध उत्पन्न करता है।



समता के सामाजिक ग्रायाम

🗌 मुनि श्री रूपचन्द्र

'पूनिया श्रावक की एक क्षरा की सामायिक तुम्हें प्राप्त हो जाय तो नरक के कर्मबंध शिथिल कर उनके दारुग भोग से बच सकते हो।'

यह ग्रंतिम उपाय था। प्रथम दो उपाय थे रानी चेलना की दासी के हाथों दान दिलवाना, कालशूकरिक कसाई को पांच सौ भैसों की प्रतिदिन हिसा के नियत कम से एक दिन के लिए विरत करना। दोनों ही नहीं हो पाये। दान किसी वस्तु के देने में नहीं, देने के पीछे खड़ी करुणा ग्रौर उदारता की भावना में है जो रानी चेलना की दासी में नहीं थीं, ग्रतः उससे कराया गया वलात् दान फलप्रद नहीं था। हिसा मारने की भावना में है ग्रौर वह भावना, ग्रंधकूप में उसे बंद करके भी, श्रेणिक उससे छुटा नहीं सका। संकल्प के स्तर पर पांच सौ भैसों की हिसा उसने पूरी करली। हर बार गौरवान्वित होकर सम्राट विम्बिसार भगवान महावीर के समवसरण में ग्राया लेकिन प्रच्छन्न सत्य को जान कर निरुपाय हो गया।

भगवान के शब्द उसके कानों तक पहुँच कर कुछ ग्रौर ही ग्रर्थवत्ता से भर गये जो उसके ग्रपने ग्रर्थसत्ता ग्रौर राजसत्ता से संरचित मानस की उपज थी। वह राजसत्ता के प्रयोग से पूनिया की सामायिक ले सकता था। वह धन देकर उसे खरीद सकता था। पूनिया श्रावक तो सामायिक को जीता था। उसके लिए कही भय ग्रौर प्रलोभन की सत्ता ही नही थी। न ग्रपनेपन की संकीर्ण ग्रहंता ही। वह सरल था। स्पष्ट था। कोई वलात् ले तो लेने वाला जाने। ले सकता हो तो लेले। धन देना चाहे, कीमत ही चुकाना चाहे तो जो

हो, दे दे। चुका दे। कितनी कीमत हो सकती है, उसे क्या पता ? ग्रुर्थ व सत्ता के साथ सामायिक का विनिमय कैसे हो सकता है, उसे कुछ मालूम नही। वात तो ग्रततः महावीर के पास जानी थी ग्रीर वहां जाने पर श्रेगिक के लिए ग्रंतिम रास्ता भी बंद हो गया। उस सामायिक के एक क्षगा की कीमत श्रेणिक का ग्रपना राज्य तो क्या, संसार का सारा राज्य तथा घन-वैभव भी नहीं था। सामायिक तो ग्रमूल्य है। उसका मूल्य क्या हो सकता है ? किसी भी प्रकार नही। महावीर तो ग्रतः काति की वात कह रहे थे। ग्रगर वह सामायिक श्रेगिक के चित्त में क्षगा भर के लिए भी उतर जाती तो नारकीय कर्मो का जाल तत्क्षगा जल कर भस्म हो जाता। लेकिन वह उसके लिए न समक्षना संभव था, न हो पाना ही।

ग्राज हजारों वर्ष वीत जाने के वाद भी यह वात ज्यों की त्यों खड़ी है। पूर्ण समता का एक क्षण युगों की विषमता के ग्रम्वार को दग्व कर सकता है। परमाणु शक्ति से भी ग्रनंत गुणा तीन्न चेतना की शक्ति का स्फोट है। समाज ग्रीर जीवन की सारी वुराइयों, बंधनों, व्यथाग्रों ग्राँर नारकीय वेदनाग्रों का मूल विषमता ही है ग्रौर उनसे मुक्ति का स्रोत समता है। भगवान महावीर इस युगान्तरकारी सत्य के महानतम प्रचेता थे। भगवान ने समता को धर्म का पर्याय माना। उनका समता का सिद्धान्त जीवन के सारे क्षेत्रों में व्यापक है। व्यक्तिगत जीवन मे जहां उन्होंने हीनता ग्रौर उच्चता की ग्रंथियों के विमोचन पर बल दिया वहां सामाजिक, ग्राधिक ग्रौर राजनीतिक क्षेत्र में भी उन्होंने विषमता को स्पष्टतः ग्रस्वीकार किया। उसके विकल्प में समता की जीवनव्यवस्था के रूप मे प्ररूपणा की। उसके व्यावहारिक सूत्र दिये जो ग्राज भी उतने ही जीवन्त है जितने महावीर के युग में थे।

जाति :

सामाजिक विषमता का एक बड़ा कारण जातिवाद है। हजारों वर्षों से इसने लोकजीवन को शोषित और पीड़ित किया है। ग्राज भी इसके ग्रवशेष कायम है। कभी-कभी ग्रखवारों में हरिजनों पर ग्रत्याचारों की घटनाएं पढ़ने को मिल ही जाती है जो यह सूचित करती है कि संविधान के धरातल पर समता का ग्रधिकार उन्हें मिलने पर भी सामाजिक जीवन में वे ग्रभी तक उसी प्रकार विषमता, शोषण एव ग्रन्याय से पीड़ित रहे है। उच्चवर्गीय समाज धनसत्ता और राजसत्ता का दुरुपयोग कर उनके विद्रोह को सर्वेत्र कुचल देता है तथा उन्हें मानवीय ग्रधिकारों से वलात् विचत रखे हुए है।

महावीर ने तो मानव जाति को एक ही माना है। उनका स्पष्ट मंतव्य है—'एक्का मणुस्स जाई'-सारी मानव जाति एक है। समाज के शेष सारे विभाजन कमों के अनुसार है। कमें से ही व्यक्ति ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र सव कुछ होता है। यह जोव अनंत काल से कभी उच्च और कभी निम्न कुलों में जन्मता रहा है लेकिन उससे यह न हीन है, न उच्च है। यह तो अपनी सहज स्थिति में रहता है। यह बात महावीर ने मात्र दार्शनिक स्तर पर नहीं कहीं है। उनके जीवन काल में अनेक तथाकथित अकुलीन जनों ने साधना का पथ अंगीकार कर श्रेष्ठतम ऋद्धियों को उपलब्ध किया जिनकी भगवान ने स्वयं प्रशंसा की जैसे श्वपाक कुल, में उत्पन्न मुनि हरिकेशवल, मेतार्य, चित्त-संभूति आदि। उच्चवर्ग को उन्होंने श्रेष्ठता ग्रंथि से तथा निम्न वर्ग को हीनता ग्रंथि से मुक्त होने की प्रेरणा दी जो उनके जीवन-वृत्तांतों तथा वचनों में सर्वत्र परिलक्षित है।

धन:

विषमता का दूसरा स्रोत घन है। महावीर ने धर्म के क्षेत्र में धन की स्रग्रणो सत्ता स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा—'धणेण कि धम्म धुराहिगारे'— धन को धर्म का धुराधिकार कैसे? प्रमत्त व्यक्ति के लिए धन कभी त्राण नहीं बन सकता, न इस लोक में, न परलोक में—'वित्तेण ताणे न लभे पमत्तो, इमिम लोए श्रदुवा परत्था'। महावीर के एक गणधर सुधर्मा के जीवन काल में उस लकड़हारे का प्रसंग स्राता है जिसके दीक्षित होने का स्रवसर स्राने पर सम्पन्न वर्ग के लोगों ने उसकी निर्धनता का उपहास करते हुए कहा था—वह तो पहले से ही कंगाल है, उसने त्याग क्या किया है? उसके पास त्याग करने को है ही क्या? उसके उत्तर में स्रभयकुमार ने विपुल धनराशि का सम्बार लगा कर कहा—इसे वही ले सकता है जो मुनिचर्या का पालन करने को तैयार हो। कोई तैयार नहीं हुन्ना। त्याग की महिमा प्रतिष्ठित करते हुए इस घटना ने धन को धर्म एवं समाज के क्षेत्र में स्रतिरिक्त महत्ता देने वालों की स्रांखे खोलने का काम किया।

श्राज भी समाज में धन प्रतिष्ठा का ग्राधार बना हुश्रा है। इसी कारण श्राधिक क्षेत्र में अनैतिकताएं बढ़ती जा रही है। इनका उपचार यही है कि हम धन को नहीं, चरित्र को सामाजिक क्षेत्र मे प्रतिष्ठा का ग्राधार-विन्दु माने।

शोषरा :

धन को सामाजिक प्रतिष्ठा का ग्राधार मानने के कारण ही येनकेन-प्रकारेण उसके उपार्जन का प्रयास किया जाता है जो ग्राधिक क्षेत्र में सम्पन्न वर्ग द्वारा विपन्नों के शोषण का कारण वनता है। महावीर ने इसीलिए सन्निधि-धन या जीवन साधनों के ग्रावण्यकता से ग्रधिक सचयन को शस्त्र-हिसा माना है। गृहस्थ के लिए उपभोग-परिमाण वत तथा इच्छा-परिमाण-व्रत का विधान किया है ताकि जीवन में वैभव-विलास तथा ग्राडम्बर के स्थान पर सादगी ग्रीर मितव्ययता ग्राए। इसी प्रकार ग्रनेक प्रकार के ऐसे व्यवसायों का वर्जन किया है जिनमें मानव तो क्या, पणु-पक्षियों तक का णोपण होता हो। उदाहरणार्थ ग्रितभारवाहन, भक्त-पान-विच्छेद, वृत्तिच्छेद ग्रादि ग्रितचार। देश-परिमाण वत तथा दिशा-परिमाण वत द्वारा दूरस्थ प्रदेशों में जाकर वहां की ग्रर्थ व्यवस्था को ग्रपने हित के लिए विच्छिन्न करने का वर्जन किया है। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यह बात गांधीजी के ग्राथिक चितन के साथ मिला कर देखने पर वहुत महत्त्व-पूर्ण लगती है। इसी प्रकार महान् ग्रारम्भ-समारम्भ का वर्जन कर उन्होंने जीवन की नींव शोषणरहित, सादगीपूर्ण एवं सर्वहितकारी समाज-व्यवस्था पर रखी है। सर्वोदय शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम ग्राचार्य समन्तभद्र ने किया है। उन्होंने महावीर के तीर्थ को सर्वोदय की ग्रिभधा दी है।

राज्य:

राज्य के स्तर पर वही व्यवस्था समतापरक हो सकती है जो सबकी अनुमित तथा इच्छा पर आधारित हो। तानाशाही या कुलीनशाही वह तन्त्र नहीं बन सकती। उसमें राजसत्ता एक या कुछ लोगों के हाथों में रहती है। उसे जनसमुदाय अपनी इच्छा से बदल नहीं सकता। प्रजातंत्र ही वह राज्य-व्यवस्था है जिसमें राजनीतिक स्तर पर समता को सर्वाधिक अवकाश है। महावीर स्वयं गराराज्य व्यवस्था में जन्मे थे तथा उसके अन्तर्वाह्य से अवगत थे। अतः उन्होंने अप्रत्यक्ष रूप में अहमेन्द्र स्वर्ग के परिवेश में प्रजातंत्र की रूपरेखा समताप्रधान राजनीतिक व्यवस्था के लिए प्रस्तुत की।

नारी:

धर्म :

धर्म के क्षेत्र में भी महावीर ने समता का ग्रादर्श केन्द्र रूप में रखा। 'समयाधम्म मुदाहरे मुणी'—मुनियों ने समता को ही धर्म कहा है। साधना को महावतों तथा ग्रणुव्रतों के स्तर पर वर्गीकृत करने के बाद भी उन्होंने यही कहा कि धर्म न गांव (गार्हस्थ्य) में है, न वन (संन्यास) में, वह तो ग्रात्मा में है, उसके साक्षात्कार मे है, उसकी साधना में है, साधना के प्रति ग्रनन्य समर्पण मे है। यह मंतव्य उन्होंने बार-बार व्यक्त किया। वेष को उन्होंने कभी प्रतिष्ठा नहीं दी, चारित्र को ही दी। श्रमणों के संदर्भ में चर्चा करते हुए उन्होंने पापश्यमण के लक्षण बताए तथा उसे धर्म के क्षेत्र से एकदम बाहर माना। महावीर ने मुक्ति का द्वार ग्रपने ग्राम्नाय तक सीमित नही रखा। दूसरे ग्राम्नाय के व्यक्तियों तथा ग्राम्नायरहित व्यक्तियों के लिए भी उसे खुला रखा। मुक्ति की संभावना उन्होंने पुरुषों तक ही सीमित नही रखी, स्त्रियों, यहां तक कि नपुसंकों को भी मुक्ति का ग्रधिकार दिया। उन्होंने यहां तक कहा कि साधु ही नहीं, ग्रपितु गृहस्थ भी कैवल्य तथा मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं। कोई-कोई गृहस्थ किसी साधु से भी संयम में श्रेष्ठ हो सकते है, होते रहे हैं ग्रीर है भी। जैन परम्परा में भरत रार्जाध, माता मरदेवी इस सत्य के साक्षी रहे है।

त्रपने युग की प्रचलित सामाजिक बुराइयों पर महावीर ने जो प्रहार किया, उसके मूल में भी समता की ही भावना थी। ग्राज हिसा, विषमता श्रीर प्रतिस्पर्धा से ग्राकांत विश्व के लिए महावीर का समता-संदेश लोकजीवन का ग्राधार तत्त्व है। वह मानव धर्म की स्पष्ट एवं व्यावहारिक रूपरेखा को साकार करता है।



समता एवं सामाजिक सम्बन्ध

🔲 डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा

'समता' शब्द अपने आप में अतीव आकर्षक है। एक ओर हम कहते हैं कि आज का युग अर्थ, विज्ञान एवं राजनीति के विविध क्षेत्रों में प्रतियोगिता, प्रतिद्वन्द्विता, पर आधृत है, स्पर्धा अथवा होड़ा-होड़ी ही प्रगति का मूल मंत्र है, तो दूसरी ओर समता अथवा साम्य की अवधारणा को भी अपना प्रेरक मंत्र मानते है और राजनीतिक मतवाद भी साम्य के वाद अर्थात् सिद्धान्त पर स्थापित करते हैं। समता और स्पर्धा की परस्पर विषम एवं विसंगतिपूर्ण विचारणों का एकत्र साहचर्य स्वयं में कम विषम और असंगत नहीं है। शोषित एवं प्रवंचित के लिए समता काम्य है, इब्ट है, मधुर स्वय्न है, तो शोषक एवं प्रवंचक के लिए वह सुरक्षात्मक कवच है, सदाशयता का विज्ञापन पट्ट है, रूठे हुए को रिभाने की बीन है। बहरहाल, उद्देश्य, उपयोग, परिकल्पनाएँ और परिभाषाएँ अपनी अलग-अलग है, किन्तु 'समता' शब्द के आकर्षण मात्र में समता अर्थात् एकरूपता असंदिग्ध है।

तो ग्राइए, समता के इस सम्मोहन को भेद कर इसकी तात्त्विक संरचना ग्रीर इसके स्वरूप के यित्कचित निस्पृह विश्लेषण का प्रयास करें। समता, ग्रथीत् समानता, ग्रथीत् एक-स्तरता, एक-रूपता, एक-रसता, एक-प्रतिमानता। इसे ही बदलकर समस्तरता, समरूपता ग्रादि सम-उपसर्गपूर्वक निर्मित शब्दों से ग्रिभिहत कर सकते है। किन्तु प्रश्न तो वस्तुतः यह है कि समस्तरता ग्रथवा समस्थिति किसकी? दृष्य की ग्रथवा दृष्टि की? वाह्य रूप की ग्रथवा ग्रान्तिक सौन्दर्य की? व्यवहार की ग्रथवा वृत्ति की? परिस्थिति की ग्रथवा मनःस्थिति की? व्यवस्था की ग्रथवा ग्रवस्था की? स्थूल की ग्रथवा सूक्ष्म की? यह सही है कि इन उभय शब्दों में निहित सम्बन्ध निरे द्वन्द्वात्मक नही

हैं, उनमें सहचारिता ग्रौर परिपूरकता की प्रवृत्ति भी विद्यमान है, ग्रन्योन्याश्रित तो वे हैं ही। फिर भी, व्यवहार में तो द्वन्द्वात्मकता भी है ही ग्रौर वनी ही रहेगी।

परिस्थिति और मनः स्थिति, अन्तस् और वाह्य, जड़ और चेतन, एक दूसरे के साधक और पूरक हैं तथापि, व्यवहार में प्रमुखता की हिण्ट से इनमें दृन्द्व भी सनातन है। हम अपनी भेद-हिण्ट से, आग्रह-बुद्धि से, इनमें से किसी एक को प्रमुख और दूसरे को गौरा अथवा किसी एक को साधन और दूसरे को साध्य मान लेते हैं। इससे भी आगे बढ़कर, अपनी अत्याग्रही बुद्धि से, इनमें से किसी एक को साधन एवं साध्य दोनों ही के रूप में स्थापित कर दूसरे की अवमानना कर, उसे सर्वथा निष्कासित ही कर देते हैं। इसी अत्याग्रही हिण्ट का एक अतिवादी परिगाम था कि प्राच्य जीवन-साधना में चेतन अर्थात् सूक्ष्म को सर्वस्व मानकर स्थूल अर्थात् जड़ की पूर्णतः उपेक्षा की गयी तो आधुनिक अौद्योगिक सभ्यता में, चाहे वह पूँ जीवादी प्रगाली पर स्थापित हो, चाहे साम्यवादी प्रगाली पर, स्थूल अर्थात् जड़ का ही जयनाद हुआ और सूक्ष्म अर्थात् चेतन अवमानित हुआ। इस हिष्ट से इन दोनों ही व्यवस्थाओं में कोई मौलिक अन्तर नही है।

पूँजीवादी प्रिक्तिया में चेतन कीत हुआ, विकृत हुआ, दूषित हुआ, तो साम्यवादी व्यवस्था में वह दिमत हुआ, कुंठित हुआ, दासता को बाध्य हुआ। यह सब इसीलिए हुआ कि स्थूल-सूक्ष्म एवं जड़-चेतन के इस द्वन्द्व को, जितना वह है, उससे भी अधिक, उभारा गया। जड़-चेतन का यह द्वन्द्व चिरन्तन है, नैसिंगिक है। इसी प्रकार विविधता, विषमता, अनेकरूपता भी सहज और सनातन है। किठनाई तब होती है, जब इनमें समन्वय और सामरस्य स्थापित करने के स्थान पर हम इन्हे शिविर बद्ध कर इनके मल्लयुद्ध को उकसाते है। मानव की भेद-बुद्धि के लिए द्वन्द्व में उत्ते जन है, आकर्षण है। जो समरसता इतनी काम्य है, वही सचमुच सिद्ध होते ही नीरसता में परिणत हो जाती है; एकरूपता, अतिशोद्य ही अरूपता अर्थात् रूपहीनता वनकर रह जाती है। जीवन में द्वन्द्वात्मक समाहार अथवा समाहारात्मक द्वन्द्व ही वह सूत्र है, जिस पर चलकर अतिवादिताओं और जड़ताओं से वचा जा सकता है।

यही वह कुं जी है, जो हमारे समस्त सामाजिक सम्वन्धों में वास्तविक समता का संचार कर सकती है। सामाजिक-सम्वन्धों में विविधता ग्रौर ग्रनेक-रूपता बनी ही रहेगी। कैसी भी ग्रादर्श समाज-रचना हो, सक्य, स्नेह-वात्सल्य ग्रौर समादर की त्रिस्तरीयता हमारे सामाजिक सम्बन्धों में ग्रनिवार्थ है। घर में, भाई-वहिन, भाई-भाई, पित-पत्नी, समधी-समिधन ग्रादि सम्बन्धों में सख्य की प्रमुखता है तो माता-पिता का सन्तानों के प्रति सम्बन्ध वात्सल्य प्रधान सम्बन्ध

है। सन्तानों के अपने—माता-पिता के प्रति नम्बन्ध में प्रम्म वृत्ति नमादर भाव की ही रहेगी। इसी प्रकार राजनीति, तेना, उद्योग-ध्ययगाय ध्यनर-कार्यात्य इत्यादि कार्य क्षेत्रों में उगते-फूलते सम्बन्धों में भी उसी विन्तरीयना को माजा और गुणात्मक अन्तर सहित, परिलक्षित किया जा नकना है। यह विन्तरीयना वाधक नहीं, साधक है। आयु, अनुभव, सामध्यं की दृष्टि ने कुछ क्षित महम्पनः प्रदाता की स्थिति में, कुछ मुख्यतः आदाता की न्यित में और लेग म्यानः दाता-आदाता की न्यूनाधिक अद्वय अथवा समस्थिति में रहेगे। ये न्यित्यां अटल और जड़ नहीं हैं, संक्रमग्जील और सापेक्ष है। आज का आदरकर्ना ही कल का आदरास्पद बनता है। आज जो स्नेह का भागी है, कल उसी को रनेट लुटाना भी होता है। अतः सभी को मात्रा और रप-भेद ने इस विन्तरीयना के विविध आयामों में से संक्रमित होना पड़ता है। यही जीवन की परिपूर्णना है।

स्रतः स्रावश्यक यह है हम इस नानास्तरीयता स्रीर स्रनेकर्पता की तोड़ने और मिटाने के प्रलोभन के चक्कर मे कही भीतर की एकात्मता को नष्ट न कर दे। नानास्तरीयता श्रीर श्रनेकरूपता एक श्रीर से ज्यों ही नण्ट होनी है, त्यों ही दूसरी त्रोर से दूसरा चेहरा त्रोडकर फिर प्रकट हो जाती है। यह अनेकरूपता और वहुस्तरीयता रक्त बीज की तरह मिट-मिट कर फिर जीदिन हो जाती है और समता इसके लिए लड़-मर-कट कर भीतर से मीर मधिक प्रवित, हतकाम ग्रौर हतप्रभ हो जाती है। ग्रतः श्रेयस्कर यही है कि हम स्थूल और सूक्ष्म के द्वन्द्व को तूल न दें। इनमे से किसी को भी अपने नंधे पर श्रींधक न लांदे फिरे कि कंचे ही टूट जाएँ। हम ग्रपनी हढ़ता, सदाणयता एवं श्रद्वय वुद्धि से इन द्वन्द्वात्मक शक्तियों को पालतू वनाये रखें श्रीर इनमें परस्पर ताल-मेल वनाये रखे। वही नीति सच्ची पुरुपार्थ नीति है जो मालिक-मजदूर, अध्यापक-अध्येता, नेता-कार्यकर्त्ता, अधिकारी-कर्मचारी के सम्बन्धों में ऊपरी वैषम्य को तोड़ने मे भी नही भिभके ग्रौर साथ ही, ग्रान्तरिक सामरस्य की स्थापना की चुनौती को भी स्वीकार करे। मनुष्य को अपने सम्वन्धों में वाहर ग्रौर भीतर, व्यवस्था ग्रौर ग्रवस्था (या वृत्ति) दोनों ही स्तरों पर समता की स्थापना की चुनौतियाँ भेलनी ही होंगी। समता, ईर्ष्या की ग्राग नहीं है, वह स्नेह की प्यास है। वह अधिकारों के लिए युयुत्सा ही नहीं है, कर्त्त व्य के लिए म्रान्तरिक उत्प्रेरणा भी है, वह द्वन्द्वात्मकता ही नही है, समाहार म्रौर समरसता भी है। वह उत्ते जना नहीं, अततः सहज सवेदना ही है। मानव-जीवन एक ऐसे उद्यान की भाँति है, जिसमें नाना प्रकार के फल-फूलों के पेड़-पौधे ग्रीर लता-गुल्म है। समता का ग्रर्थ इन सवको काट-छाँट कर या घटा-वढ़ाकर स्थूल रूप से समान कर देना नही है। वह अशक्य है। उसके अतिरेक में तो विनाश की भस्म ही हाथ आएगी। इन सब लता-गुल्मों भ्रौर वृन्त-वीरूधों को स्रावश्यक पोषण देकर उन्हें विकसित होने देना तथा उनके विकास में बाधक कंटकों का निराकरण कर सुरक्षा प्रदान करना ही वास्तिवक समता है, जिससे उपवन को अपने फल-फूलों की रस-गंध से गुंजित कर सकें। इसी दृष्टि के विकसित और चिरतार्थ होने पर वस्तुतः चिर-काम्य समता की सुखद सिद्धि हो सकेगी। इस अद्भय, अविचल बुद्धि से ही हम मंत्र द्रष्टा वैदिक ऋषि के स्तर पर समता की भावना से अनुप्राणित हो, उसके स्वरों में मानव मात्र के लिए यह मंगल-कामना कर सकेंगे—

"ग्रज्येष्ठा सो ग्रकिनिष्ठा स एते संभ्रान्तरो वा वृधुः सोभगाय।"
ग्रथीत् न कोई बड़ा है, न छोटा है, सभी भाई-भाई है। ग्रुभ भविष्य के लिए सब मिलकर ग्रागे वढ़े।
"समानी व ग्राकूतिः समाना हृदयानि वः।
समानस्तु को मनो यथा वः सुसहासित।"
ग्रथीत् तुम्हारे लक्ष्य तथा तुम्हारी भावनाएँ समान हों। तुम्हारे मन समान हों, तािक तुम्हारी संगठन-शक्ति विकसित हो।

तथा--

"समानो मंत्र: सिमितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्।" अर्थात् तुम्हारी मंत्रणा मे, तुम्हारी सभा-सिमितियों में तथा तुम्हारे चितन-मनन में समता और साहचर्य हो।



समता के ग्राथिक ग्रायाम

🔲 डॉ॰ सी॰ एस॰ वरला

प्रकृति ने मानव मात्र की शरीर-रचना में समभाव का परिचय दिया है। इसके उपरान्त भी विश्व की दो तिहाई जनता गरीवी, अभाव एवं वेरोजगारी से त्रस्त है। भारत में साठ करोड़ लोगों में से चालीस प्रतिशत ऐसे है जिन्हें पर्याप्त भोजन, वस्त्र एवं आवास की उपलब्धि नहीं हो पाती। कुल मिलाकर देश में दस करोड़ व्यक्ति ऐसे हैं जिनकी आर्थिक दशा अत्यन्त ही शोचनीय है।

यही स्थिति विश्व के ग्रनेक देशों में विद्यमान है। यहाँ तक कि विश्व के सर्वाधिक समृद्ध कहे जाने वाले देश ग्रमरीका में भी लगभग डेढ़ करोड़ व्यक्ति (जो जन-संख्या का सात प्रतिशत है) निर्धनता, बेरोजगारी एवं व्याधियों के शिकार है। इनमे से ग्रधकाश व्यक्ति ग्रश्वेत (काले, रैंड इन्डियन, मेक्सिकन ग्रमेरिकन) है तथा कुछ लोग श्वेत होने पर भी निर्धन हैं क्योंकि वे समय के साथ-साथ ग्रपनी विचारधारा में कोई परिवर्तन नहीं लाना चाहते। ग्रपलाशिया की घाटी में ग्राज भी ऐसे हजारों श्वेत ग्रमरीकी रहते है जो काफी निर्धन है तथा ग्राधुनिक संस्कृति एवं सम्य समाज से काफी दूर है।

यदि निर्धनता का स्वरूप एवं सीमा स्थैतिक हो तो भी संभवतः उससे सम्बद्ध समस्याओं का निदान कठिन नही होगा। वस्तु स्थिति तो यह है कि उत्पत्ति के साधनों, व्यावसायिक प्रतिष्ठानों एवं ग्राय-प्राप्ति के र

वितरण इतना विषम है कि समय की गित के साथ-साथ सामान्य तौर पर निर्धन व्यक्ति निर्धन होते जाते है तथा ग्राय एवं सम्पत्ति का केन्द्रीकरण धनी व्यक्तियों के पास होता जाता है। ग्रन्य शब्दों में, सम्पत्ति का स्वामित्व एवं ग्राय-प्राप्ति के ग्रवसरों में इतना गहरा सम्बन्ध है कि एक मेधावी परन्तु निर्धन युवक जीवन पर्यन्त सुख-सुविधाग्रों को प्राप्त करने की कल्पना भी नही कर सकता। यह कैसी विडम्बना है कि धन व सम्पत्ति को विश्व के सभी धर्मों में जड़ माना गया है, तथापि ग्रावश्यकता, बुद्धि की प्रखरता एव पारस्परिक सौहार्द का हमारे व्यवहार में कोई महत्त्व नहीं है।

श्राय व सम्पत्ति की विषमता क्यों ?

अर्थशास्त्री स्राय व सम्पत्ति की विषमता के स्रनेक कारगों का उल्लेख करते है। यहाँ हम स्रत्यंत संक्षेप मे इनकी व्याख्या करेगे।

(१) सम्पत्ति के स्वामित्व में विषमताः

विश्व में साम्यवादी देशों को छोड़कर सर्वत्र सम्पत्ति के स्वामित्व को वैध माना गया है। सामाजिक प्रतिष्ठा का मापदंड सम्पत्ति को ही माना जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति यथासंभव सम्पत्ति का संग्रह व संचय करने का यत्न करता है। यह परिग्रह धनी व्यक्ति में ग्रिधक होने पर वह स्वाभाविक रूप में ग्रीर ग्रिधक सम्पत्ति का संचय करने में सफल हो जाता है जबिक निर्धन व्यक्ति को इसका श्रवसर नहीं मिल पाता।

(२) उत्तराधिकार नियम:

सम्पत्ति के संचय की प्रबल ग्राकांक्षा से ग्रिभभूत व्यक्ति येनकेन प्रकारेण ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति करना चाहेगा। इसमें हमारे उत्तराधिकार के कानून भी पूर्ण सहायता प्रदान करते है। ग्रमरीका में रॉकफेलर, फोर्ड, मैलन व भारत में टाटा, बिड़ला ग्रादि परिवार ग्राज इसलिए धनी नहीं है कि इन्होंने स्वयं श्रम करके धनोपार्जन किया है। विश्व में हजारों ऐसे परिवार विद्यमान है जहाँ व्यक्ति को सम्पत्ति व धन विरासत में मिलता है। वैयक्तिक योग्यताग्रों एवं मेधा-शक्ति का ग्रभाव होने पर भी धनी व्यक्ति की सन्तान धनी ही वनी रहती है।

(३) शिक्षा, प्रशिक्षरा एवं ग्रवसरों की ग्रसमानता :

उत्तराधिकार तो त्राथिक विषमता का प्रमुख कारण है ही, शिक्षा, प्रशिक्षण एव ग्रवसरों की ग्रसमानताएँ इसे ग्रौर भी ग्रधिक गहरा वना देती है। विश्व भर में ग्रच्छे व महंगे विद्यालयों में प्रशिक्षण एवं शिक्षा प्राप्त करने की सुविधाएँ एवं ग्रधिकार, केवल धनी माता-पिता की सन्तानों को ही प्राप्त हो पाते हैं। भारत में उच्च प्रशासन हेतु ग्रायोजित परीक्षाग्रों (ग्राई० ए० एस०, ग्राई० एफ० एस०, पी० सी० एस०, ग्रार० ए० एस०) में ग्रधिकांशतः पिल्लक स्कूलों व ग्रच्छी शिक्षण संस्थाग्रों के स्नातक ही उत्तीर्ण हो पाते हैं। डॉक्टरी व इन्जीनियरिंग की शिक्षा भी इतनी महंगी है कि एक गरीव मां-वाप की सन्तान के लिए साधारणतया ये ग्रवसर उपलब्ध नही हो पाते। व्यावसायिक जीवन में भी ग्रवसरों की सुलभता केवल धनी व्यक्तियों व उनकी सन्तानों के लिए ही है।

(४) जातिगत विषमताः

यहूदी, मारवाड़ी वैश्य एवं अन्य कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो स्वभावतः व्यवसायी वृत्ति अपनाते हैं। परन्तु आज भी विश्व के अनेक देशों में कुछ जातियाँ आम-तौर पर निर्धन एवं तिरस्कृत रही है। कुछ देशों में रंग के आधार पर भेदभाव बरता जाता है, जबिक अन्य समाजों में धर्म के आधार पर समाज के एक वर्ग की उपेक्षा की जाती है।

लेकिन इन सभी कारणों में वंशानुगत ग्राथिक विषमता सर्वाधिक महत्त्व-पूर्ण है। एक बात श्रीर भी है। सामान्य काल में ग्राथिक विषमता में श्रिधिक वृद्धि नहीं होती तथा वंशानुगत कारणों से गरीव व ग्रमीर का श्रन्तर बने रहने की प्रवृत्ति होती है, परन्तु जब जन-संख्या की वृद्धि की तुलना में राष्ट्रीय उत्पादन नहीं बढ़ पाता तथा वस्तुग्रों के ग्रभाव के कारणा मूल्य-स्फीति प्रारम्भ हो जाती है तो कुछ श्रीर भी कारण ऐसे बन जाते है जिनसे श्राधिक विषमता त्वरित गति से बढ़ती है तथा ग़रीव जितनी तेजी से ग़रीब होते है उतनी ही तेजी से धन-सम्पत्ति व श्राय का केन्द्रीकरण धनी लोगों के पास होता जाता है। ये कारण इस प्रकार हो सकते है:—

- (१) जमाखोरी तथा कालाबाजारी।
- (२) करवंचना।
- (३) जरूरतमंद व्यक्तियों से ग्रधिक व्याज व किराये की वसूली।
- (४) मिलावट एवं भ्रष्टाचार ग्रादि ।

स्पष्ट है कि ग्रभाव ग्रथवा मुद्रा-स्फीति के समय ग्राथिक विषमता में होने वाली वृद्धि की पृष्ठभूमि में साधारणतया ग्रवैधानिक तथा ग्रमानवीय कारण निहित होते हैं। दुर्भाग्य से पिछले दो दशकों में भारत इसी दौर से गुजरा है। देश की जन-संख्या १६५१ व १६७५ के बीच लगभग सत्तर प्रतिशत बढ़ी है जबिक ग्रनिवार्य वस्तुग्रों का उत्पादन इतना नहीं वढ़ पाया । इसके साथ ही सरकार की घाटे की वित्त-व्यवस्था एवं भारी सार्वजिनक व्यय के कारण जन-साधारण के पास मुद्रा की मात्रा बढ़ी। फलत: एक ग्रोर तो वस्तुग्रों का ग्रभाव बना रहा, दूसरी ग्रोर इनकी मांग में वृद्धि होती चली गई।

यदि ऐसी परिस्थिति में व्यवसायी वर्ग में स्वार्थपूर्ति की भावना न रहकर अपरिग्रह एवं जन-साधारण के प्रति सौहार्द का दृष्टिकोण रहता तो संभवतः आर्थिक विषमता में वृद्धि नहीं हुई होती; परन्तु जमाखोरी, कालाबाजारी, मिलावट, करों की चोरी, सूदखोरी आदि सभी प्रकार के अनुचित तरीकों का प्रयोग करके उन्होंने अपनी सम्पत्ति में वृद्धि करने का यत्न किया।

मोटे अनुमानों के अनुसार १६६४ व १६७४ के बीच बिड़ला व टाटा की आर्थिक सत्ता में कमशः तीन गुनी व दो गुनी वृद्धि हुई। अनेक दूसरे व्यावसायिक परिवारों के धन-सम्पत्ति में इतनी ही या इससे अधिक वृद्धि हुई है, परन्तु ऐसे हजारों अन्य परिवार है जिन पर अभी तक अर्थशास्त्रियों अथवा सरकार का शायद ध्यान नहीं जा पाया है, परन्तु जिन्होंने अन्यायपूर्ण एवं अनैतिक तरीकों से पिछले दो दशकों में धन वटोरा है तथा आगे भी जिनके व्यवसाय करने के तरीकों में सुवार आने की संभावना कम ही दिखाई देती है।

यह भी एक विडम्बना ही है कि जन-संख्या की वृद्धि निर्धन परिवारों में धनी परिवारों की अपेक्षा अधिक होती रही है। अज्ञान, अशिक्षा या और कोई भी कारण इसके लिए उत्तरदायी रहा हो, इसके परिणाम तो स्पष्ट ही है, गरीब इसके कारण और अधिक गरीब होता गया है।

सरकारी नीति एवं ऋार्थिक व्यवहार में समताभाव की आवश्यकता:

यह ठीक है कि पिछले दो अढ़ाई दशको मे भारत में ही नही अपितु समूचे विश्व में सरकार ने ऐसे कार्यक्रमों एव नीतियों को क्रियान्वित किया है, जिनका उद्देश्य जहाँ एक ओर गरीव वर्ग को वेहतर अवसर, शिक्षा एव सुविधाएँ देना था, जबिक दूसरी ओर अमीर वर्ग पर प्रगतिशील रूप से कर लगाकर उनकी धन-संग्रह की प्रवृत्ति पर अंकुश लगाना था। परन्तु वास्तव में क्या ये नीतियाँ सफल हो सकी ? क्या सरकार गरीव व अमीर के अन्तर को

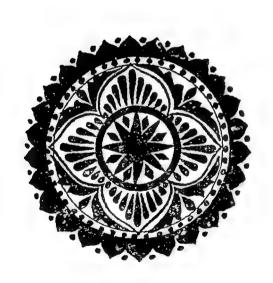
बढ़ने से रोक पाई ? क्या सरकारी कार्यक्रमों का लाभ वस्तुतः गरीब को मिल सका ? इन सभी का उत्तर है, 'नहीं'।

सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों की क्रियान्विति का दायित्व प्रशासनिक म्रिधकारियों पर होता है। यह बताने की म्रावश्यकता नहीं है कि म्रिधकांश प्रशासनिक ग्रधिकारी समाज के सम्पन्न व उच्च वर्ग से ग्राते है तथा इनकी वास्तव में गरीव लोगों को लाभ पहुँचाने में कोई ग्रास्था नहीं होती। बहुधा जो राशि निर्धन लोगों के कल्याए। हेतु व्यय की जाती है, वह उसी परिमाए। में उन तक पहुँच नहीं पाती। गरीव लोगों के साथ प्रशासनिक अधिकारियों का व्यवहार सौहार्दपूर्ण न होकर ग्रादेशात्मक होता है। पक्षपात व ग्रन्याय के शिकार होने पर भी निर्धन व्यक्ति इतना साहस नही जुटा पाते कि अधिकारी-गणों तक अपनी बात पहुँचा सके । इन्ही कारणों से निर्धन व्यक्तियों के लिए अपनाई गई नीतियाँ एक मखौल बनकर रह जाती हैं। दुःख की बात तो यह है कि निर्धन परिवारों से चुनकर जाने वाले प्रशासनिक अधिकारी भी गरीबों के प्रति सहानुभूति नहीं बरत पाते । यह स्वाभविक है कि जब उच्च अधिकारी एवं मन्त्रीगरा सच्चे ग्रथों में निर्धन व्यक्ति की सहायता नहीं करते (यद्यपि गोष्ठियों, प्रतिवेदनों, विधान सभाग्रों व ससद् मे इसकी चर्चा काफी करते है) तो फिर नीचे के स्तर पर बैठे कर्मचारियों से गरीब के प्रति सहानुभूति की भ्रपेक्षा करना व्यर्थ होगा।

इसके विपरीत धनी व्यक्तियों को लाइसेंस प्राप्त करने या अपना 'काम निकालने' में कोई असुविधा नहीं होती। लाभप्रद व्यवसाय के लिए धनी व्यक्ति को जहाँ पूँजी की सुलभता का लाभ प्राप्त है, वहीं उसे प्रशासनिक अधिकारियों व कर्मचारियों की सहानुभूति भी मिली हुई है। परिगाम यह होता है कि सरकार आधिक विषमता को कम करने हेतु नीतियों की घोषगा करती है, परन्तु वास्तव में इन नीतियों की जिस रूप में कियान्विति होती है, उससे इस उद्देश्य की पूर्ति कदापि नहीं हो सकती।

फिर प्रश्न है, ग्रार्थिक विषमता को कम किस प्रकार किया जाए ? यहाँ हमें जैन दर्शन को ग्रात्मसात् करते हुए व्यावसायिक जीवन में इसे उतारने की अपरिहार्यता, ज्ञात होती है। वंशानुगत विषमता को हम भले ही कम न कर पाएं, प्रकृत्ति प्रदत्त बुद्धि के ग्रन्तर को पाटना हमारे लिए भले ही सभव न हो सके, तथापि ग्रपने व्यावसायिक क्षेत्र में 'स्व' को छोड़कर समाज के सभी लोगों के लिए समभाव एवं सौहार्द को ग्रंगीकार करना जरूरी होगा। संग्रह व संचय की प्रवृत्ति का परित्याग, शोषण से मुक्ति का मार्ग प्रशस्त कर सकता है। जमाखोरी, भ्रष्ट विधियों द्वारा व्यापार संचालन एवम् कर-वंचना जहाँ ग्रल्पकाल में निर्धन व्यक्तियों के ग्रिधकारों के हनन एवम् हमारे लिए धनोपार्जन को सुलभ वनाते हैं, वहीं समाज में ऐसी विकृतियाँ उत्पन्न कर देते हैं जो हमारे लिए भी दीर्घकाल में ग्रात्म घाती हो सकती हैं।

हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि निर्धन लोगों की संख्या धनी व्यक्तियों की तुलना में कई गुनी है। वे ग्रिकंचन एवम् ग्रभावग्रस्त हैं ग्रौर शायद इसलिए धनिक वर्ग के प्रति उनका विद्रोह ग्राज दबा हुग्रा है। परन्तु रूस व चीन की क्रांतियाँ हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इसके पहले कि निर्धन व्यक्तियों का ग्राक्रोश ज्वालामुखी बनकर विस्फोट करे, यह हम सभी के हित में है कि व्यावसायिक एवम् प्रशासनिक क्षेत्रो में संलग्न सभी लोग उनके प्रति समभाव जागृत करें तथा उनके प्रति न्यायपूर्ण व्यवहार करना प्रारम्भ करें।



समता-समाज रचना में शिक्षा की भूमिका

🗌 श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

शिक्षा: विकास की प्रक्रिया:

जीवन पर्यन्त चलने वाली विकास की प्रिक्रिया का दूसरा नाम शिक्षा है। यह कियाशीलता जीवन में निरन्तर परिवर्तन लाती रहती है और उसे उचित दिशा भी देती है। व्यक्ति ग्रपनी धारणाग्रों के ग्रनुसार जीवनयापन करता है एवं ग्रपनी मान्यताग्रों के ग्रनुसार ग्रपने ग्रापको ग्रिभव्यक्त करता रहता है। वह चाहता है दूसरा भी उसकी मान्यताग्रों को स्वीकार करे और उसकी धारणाग्रों के ग्रनुसार चले। इस प्रकार वह व्यक्ति को प्रेरित करता है ग्रौर एक का प्रभाव दूसरे पर किसी न किसी रूप में पड़ता रहता है। इनमें से जिन धारणाग्रों को समाज का ग्रनुमोदन मिल जाता है, वे सर्वमान्य हो जाती है। ये धारणाएँ व्यक्ति ग्रौर समाज दोनों के लिए कल्याणकारी होती है। समाज का यही स्वाभाविक विकास शिक्षा कहलाता है।

शिक्षा की व्यापकता:

निरन्तरता की इस कड़ी में प्रौढ़ पीढ़ी नवागत को प्रभावित करती है।
एक पीढ़ी अपनी संचित उपलब्धियों, परम्पराओं, मान्यताओं तथा धारणाओं
द्वारा दूसरी पीढ़ी को अपने समकक्ष बनाये रखती है, किन्तु समाज में निरन्तरता
वनाये रखना ही शिक्षा की सीमा नही है। शिक्षा इस निरन्तरता में विकास के
नये मार्ग खोजती रहती है। केवल सामाजिक निरन्तरता जंगली जातियों में ही

बनी रहती है जिससे उनके जीवन में कोई विशेष अन्तर नहीं आता। जैसी वे जातियां सैकड़ों वर्षों पूर्व थी, आज भी वहीं है। वास्तव में सामाजिक जीवन की निरन्तरता में वांछित परिवर्तन लाकर उसे प्रगतिशील वनाय रखना शिक्षा की व्यापकता है।

शिक्षाः नैतिक चेतना की वाहकः

प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री श्री ब्राउन के मतानुसार 'शिक्षा एक जागरूक नियं-त्रित प्रिक्तया है जो व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन लाती है ग्रीर फिर व्यक्ति के द्वारा समाज मे परिवर्तन ग्राता है।' शिक्षा का सम्बन्ध मात्र ज्ञान से नही है, उसका सही प्रतिफल तो समाजोपयोगी शिष्टाचरण है। इस प्रकार शिक्षा बुद्धि-पक्ष के साथ-साथ भाव पक्ष पर भी बल देती है। शिक्षा मानव में मानवीय संवेदनाग्रों को सचेत कर नैतिक चेतना लाती है। यदि शिक्षा व्यक्ति में ज्ञान, रुचि, ग्रादर्श, ग्रादत तथा उसकी प्रतिभा को विकसित करने मे ग्रसमर्थ है तो वह सच्चे ग्रर्थ में शिक्षा नहीं कहला सकती।

शिक्षा : व्यक्ति, वातावरए। ग्रौर समाज का विकासशील सामंजस्य :

शाब्दिक अर्थ में शिक्षा एक द्विमुखी किया है जिसमे, सीखना, सिखाना व शिष्य-गुरु की परम्परा सिन्नहित है। दोनों का सिन्नय होना, ग्रनिवार्य ग्राव-श्यकता है। इसके अतिरिक्त व्यक्ति के जीवन में सम्पर्क, अनुभव और वाता-वररा का भी प्रभाव पड़ता है। अनुकररा ख्रौर अभ्यास से भी अनेक वाते सीखी जाती हैं। भावात्मक, एकता सहानुभूति, सहयोग ग्रौर करुएा जैसे सद्गुण पारि-वारिक या सामाजिक जीवन में ही विकसित हो सकते है। जन सम्पर्क से व्यक्ति में सामाजिकता स्राती है। व्यक्ति स्रपने तथा दूसरों के सनुभवो से स्रनेक बाते सीखता है । वातावरण स्रौर परम्पराये भी व्यक्ति को प्रभावित करती है । इस प्रकार जीवन में स्राने वाले समस्त परिवर्तन स्रपने व्यापक सर्थ मे शिक्षा की देन हैं। इस अर्थ में जीवन ही शिक्षा है और मानव का सम्पूर्ण जीवन शिक्षा का काल है। शिक्षा वास्तव में एक ऐसी प्रिक्रया है जो मनुष्य में नैतिक चरित्र ग्रौर मुक्त विचार उत्पन्न कर उसकी रुचि श्रीर प्रतिभा के श्रनुसार उसके समाजो-पयोगी चरम विकास मे सहायक होती है। मानव स्वयं विकासशील है। वह स्व-चालित है। प्रारम्भ में वह अपूर्ण है। वह पूर्णता को प्राप्त कर सकता है। उसमे ग्रनेक रुचियां, प्रतिभाएँ, क्षमताएं ग्रौर शिवतयां छिपी हुई है। उन क्षमताग्रों ग्रौर शक्तियों को जागृत करना शिक्षा है। मानव में वातावरण ग्रौर वाह्य परि-स्थितियों से सामंजस्य स्थापित करने की अद्भुत क्षमताएं है। इस प्रकार कहना होगा कि शिक्षा व्यक्ति, वातावरण ग्रौर समाज का विकासणील सामंजस्य है।

शिक्षा की प्रक्रिया के विभिन्न स्वरूप :

शिक्षा की प्रक्रिया के अनेक स्वरूप हो सकते है। एक सभ्य और उन्नत

समाज अपने नवीन सदस्यों को समाज का उपयोगी ग्रंग बनाने के लिए उनकी रुचियों ग्रौर प्रतिभाग्रों के ग्रनुकूल उनके व्यक्तित्व का समुचित विकास कर उन्हें एक सुशिक्षित सदस्य के रूप में ग्रगीकृत करने के लिए ज्ञात ग्रौर ग्रज्ञात में ग्रनेक उपाय ग्रपनाता है। ये सब उपाय शिक्षा के विभिन्न स्वरूप कहलाते है। ये चार प्रकार के हो सकते है:—

- १. नियमित ग्रौर ग्रनियमित शिक्षा
- २. प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रप्रत्यक्ष शिक्षा
- ३. वैयक्तिक ग्रौर सामूहिक शिक्षा
- ४. सामान्य ग्रौर विशिष्ट शिक्षा

शिक्षा: सभ्य समाज की श्रनिवार्य श्रावश्यकता:

इनके प्रभाव से नयी पीढी अनुभवी वयस्कों से प्राप्त ज्ञान, विज्ञान और कला के भड़ार को एक ओर सुरक्षित रखती है तो दूसरी ओर अपनी प्रतिभा अनुसार उसे निरंतर विकासशील बनाये रखती है। मानव समाज का यह विकासचक शिक्षा की धुरी पर घूमता है। यह वन्द हो जाय तो समभ लीजिए उन्नति का मार्ग अवरुद्ध हो जायगा, संचित ज्ञान क्षीगा होता चला जायेगा, नव संतित पुरातन से पिछड़ जावेगी और अन्त में मानव को साधन विहीन असभ्य जीवन बिताने को विवश होना पड़ेगा। समाज को इस पराभव से बचाने और उसे निरंतर अग्रगामी बनाने के लिए शिक्षा सबसे बड़ा साधन है। शिक्षा सभ्य समाज की अनिवार्य आवश्यकता वन गई है। यह आवश्यकता व्यक्तिगत विकास, जीवनो-पयोगी ज्ञानार्जन, संतुलित व्यक्तित्व के विकास के लिए होती है।

श्राज के समाज में एक बडा दोष यह श्रा रहा है कि मनुष्य श्रिधिका व्यक्तिवादी होता चला जा रहा है। व्यक्तित श्रीर समाज के मध्य शिक्षा द्वारा सामजस्य लाया जा सकता है। व्यक्तित्व का विकास हो, इसमें कोई श्रापित्त नहीं हो सकती पर वह विकास समाजोपयोगी होना चाहिए। ऐसा तभी संभव है जब व्यक्ति जीवन के सामाजिक मूल्यों को पहचान जाय। व्यक्ति को समाज-हितेषी श्रीर समाजसेवी बनाया जाय। समाज के समान विकास के लिए सर्व प्रथम व्यक्ति में परिवर्तन लाना होगा। उसके चिन्तन को एक नई दिशा देनी होगी। यह परिवर्तन शिक्षा द्वारा ही लाया जाना सम्भव होगा। स्पष्ट है कि व्यक्ति को समाजोपयोगी बनाने के लिए शिक्षा की ग्रावश्यकता है। उदार सामाजिक दृष्टिकोरा उत्पन्न करने के लिए भी शिक्षा की ग्रावश्यकता होती है। जाति, धर्म ग्रीर वर्ग भेद के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह बन जाते है। इन्ही ग्रसमानताग्रों के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह बन जाते है। इन्ही ग्रसमानताग्रों के कारण समाज में संकीर्णता, कट्टरता, रूढ़िवादिता ग्रीर स्वार्थपरता ग्रपनी जड़े जमा लेती है। समाज के विघटनकारी तत्त्व उसे विनाश की ग्रोर ढकेल देते है। समाज को इस विनाश से वचाने का एक मात्र उपाय शिक्षा है। शिक्षा द्वारा समाज में भावात्मक एकता लाकर उदार सामाजिक दृष्टिकोरा विकसित किया

जा सकता है।

शिक्षा विभिन्न विश्वासों, मतवादों तथा विचारों के बीच एक समन्व-यात्मक परिस्थित उत्पन्न करती है। सामाजिक हित को व्यक्तिगत हित से बढ़कर समभाना, प्रत्येक मत व विचार को धैर्यपूर्वक सुनना, विरोधी विचारों ग्रौर मत-वादों का सम्मान करना, दूसरे की भावनाग्रों को ठेस न पहुँचाना तथा ग्रपना मत निर्भीक होकर प्रस्तुत करना ऐसे महत्त्वपूर्ण सामाजिक गुण है जो शिक्षा द्वारा लाये जा सकते है। विभिन्न परिवारों ग्रौर परम्पराग्रों मे पले व्यक्तियों को ग्रन्ध-विश्वासों ग्रौर रूढ़ियों से ऊपर उठाकर समाज के प्रति चिन्तनशील वनाना ग्रौर उनमें सद्भाव उत्पन्न करना शिक्षा का महत्त्वपूर्ण कार्य है।

समता-समाज की रचनाः

इस प्रकार से परिमाणित व्यक्ति ही समता-समाज का रचियता वन सकेगा। वह 'स्व' को प्रकाशित करेगा, स्वयं ऊंचा उठेगा ग्रौर समाज को ऊंचा उठावेगा। यह सच है कि ग्रासक्ति से राग ग्रौर द्वेष का जन्म होता है। राग ग्राकर्षणा ग्रौर द्वेष विकर्षण पैदा करता है। स्व-पर, ग्रपना-पराया, राग-द्वेष, ग्राकर्षण-विकर्षण के कारण ही जीवन में सदा संघर्ष ग्रथवा द्वन्द्व की स्थिति बनती है ग्रौर उससे क्षोभ, प्रतिकार करने को मानव उतारू हो जाता है। संतुलन खो देना ही विषमता को ग्रामंत्रित करना है। उत्तेजना ग्रथवा संवेगों से प्रभावित होकर मानव स्वाभाविक समता से कोसों दूर हो जाता है ग्रौर विषमता के कीचड़ में ग्रवगाहन करने लगता है जिससे स्वयं गंदा बनता है ग्रौर ग्रास-पास को भी गन्दा बना देता है।

श्रतः वास्तिवक शिक्षा इस सबके परिष्कार के लिए एक बहुत बड़ी भूमिका का कार्य सम्पन्न कर सकती है। समता-समाज की रचना में शिक्षा की भूमिका का महत्त्व यही है।



समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका

🔲 डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

व्यक्तियों के समूह से समाज बनता है। समाज की ग्रच्छाई या बुराई व्यक्तियों पर ही निर्भर है। व्यक्ति का ग्राचार विचार, उसका रहन-सहन ग्रौर जीवन-दर्शन समाज-संगठन को प्रभावित करता है। ग्रतः समाज-रचना में व्यक्ति की धार्मिक, ग्राधिक, नैतिक ग्रौर कलात्मक प्रवृत्तियाँ महत्त्वपूर्ण योगदान करती है। यहां समाज-रचना में साहित्य की भूमिका पर संक्षेप में विचार किया जा रहा है।

साहित्य शब्द से उसके दो मुख्य कार्य ध्वनित होते हैं—सबके प्रति हित की भावना ग्रौर सबको साथ लेकर तथा सब में ऐक्य भाव स्थापित करते हुए चलने की भावना। इन दोनों कियाग्रों से समाज के जिस स्वरूप का निर्धारण होता है वह समता समाज के ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या हो सकता है ?

साहित्य के निर्माण में भाव ही मुख्य होते है जो शब्द ग्रौर ग्रथं के माध्यम से ग्रिभिव्यक्त होते है। साहित्य-निर्माण की प्रिक्रिया उत्ते जना, उथल-पुथल ग्रौर ग्रांदोलन की प्रिक्रिया न होकर संवेदना, समरसता ग्रौर सर्जन की प्रिक्रिया है। साहित्यकार मानव-मन की गहराई में पैठकर जो भाव-सम्पदा ग्रांजत करता है, वह मात्र ग्रपने लिये न होकर सबके लिये होती है। उसकी स्वानुभूति सर्वानुभूति बन जाती है। इस प्रकार 'स्व' का 'सर्व' में विलय होने पर जो स्थित वनती है, उसे समरसता या समता की स्थिति कह सकते है। काव्य शास्त्र के ग्राचार्यों ने इसे रसदशा कहा है, ग्रौर इसके ग्रास्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर के तुल्य माना है।

साहित्य की रचना-प्रिक्तया में साहित्यकार योगी ग्रथवा साधक की भांति ही तटस्थ, निरपेक्ष ग्रौर सांसारिक वासनाग्रों से उपरत हो जाता है। इस मनः-स्थिति में जो साहित्य रचा जाता है, उसका ग्रास्वाद न सुखात्मक होता है न दुखात्मक। ग्राचार्यों ने इसे ग्रानन्द की संज्ञा दी है। इस दशा में परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले भाव तिरोहित हो जाते है। भय, कोध, घृएगा, ईर्ष्या जैसे दुखात्मक ग्रौर लोभ, प्रेम, उत्साह, जैसे सुखात्मक भाव ग्रपने उत्ते जक रूप को छोड़-कर समरसता में परिएत हो जाते है। विज्ञान की शब्दावली में यदि कहें तो यह वह स्थिति है जिसमें ताप (Heat) प्रकाश (Light) में रूपान्तरित होता है। इस मनोदशा में शत्रु, शत्रु नही रहता। सारे द्वन्द्व शान्त हो जाते है, ग्रौर मनकी वृत्तियां भीतर के तारो से इस प्रकार जुड़ जाती हैं, कि सारे विभाव ग्रौर विकार शान्त हो जाते है। इस मानसिक एकाग्रता ग्रौर वृत्ति-संयमन में सार्वजनीन भाव का ऐसा विकास होता है जिसमें विशेषीकृत व्यक्तित्व साधारण वन जाता है। साधारणीकरण की यह प्रकिया समत्व दर्शन की निकटवर्ती प्रक्रिया है।

पाश्चात्य काव्य शास्त्रियों की दृष्टि भावों के उदात्तीकरण की इस रस-दशा तक नहीं पहुँची है। यही कारण है कि वहां साहित्य में शान्ति की अपेक्षा संघर्ष को, सुखांत भाव की अपेक्षा दुखान्त भाव को और नायक के मंगल की अपेक्षा उसके संत्रास और मरण को मुख्यता दी गई है। पर भारतीय दृष्टि इससे भिन्न रही है। यहां नायक के जीवन में संघर्ष आता है, कठिनाइयां आती है, पर वह अपने पुरुषार्थ के बलपर धैर्य पूर्वक उन पर विजय प्राप्त करता हुआ अन्त में मंगल को प्राप्त करता है। वह मरता नहीं वरन् मृतकों को भी जीवन प्रदान करता है। उसकी आस्था, युद्ध, हिसा और रक्तपात में न होकर, आत्म-संयम, अहिंसा और करणा में है। वह केवल युद्धवीर नहीं है, वह धर्मवीर, कर्मवीर और दानवीर भी है। धैर्य और साहस का धनी होने के कारण उसे धीरोदात्त कहा गया है।

साहित्य में संवेदना के स्तर पर समता का जो स्वर उभरता है वह केवल मनुष्य समुदाय तक सीमित नही रहता। उसकी परिधि में मनुष्येतर जीवधारी सभी प्राणी और प्रकृति के नाना तत्त्व भी समाहित होते है। समष्टि रूप में आत्मा, परमात्मा और प्रकृति का ऐक्य साहित्य में अनुभूत होता है। साहित्य में लिंग, जाित, वर्ण, धर्म, मत, सम्प्रदाय आदि के भेद समाप्त हो जाते है। वहां मर्द केवल मर्द नहीं रहता और स्त्री केवल स्त्री नहीं रहती। आत्मीयता का इतना विस्तार हो जाता है और सम्वन्धपरकता की भाव-भूमि इतनी व्यापक हो जाती है कि उसमें समस्त ब्रह्माण्ड समा जाता है। यहां नारी वासना की नहीं साधना की, भोग की नहीं त्याग की और दुर्वलता की नहीं शक्ति की प्रतीक वनकर आती है। पत्नीत्व के रूप में वह पिच्चमी साहित्य की भाित केवल वाइफ

(Wife) के दायरे में सीमित नहीं है। रमणी, दारा, भार्या, देवी ग्रौर प्रियतमा के रूप में उसे नानाविध सामाजिक ग्रौर पारिवारिक रिश्ते भी निभाने होते है। मां के रूप में उसकी वत्सलता, समाज को स्नेह-सूत्र में वांधती है।

साहित्य में पणु-पक्षियों का चरित्र ग्रौर व्यवहार इस प्रकार चित्रित होता है कि उनसे उन गुणों को विकसित करने की प्रेरणा मिलती है जिनका होना समता-समाज के लिये ग्रावश्यक होता है। ये गुण है—सहकार, सहयोग, प्रेम, मैत्री, कर्त्त व्यपरायणता, प्रामाणिकता, परिश्रम, ग्रात्मिनर्भरता, स्वतन्त्रता, ग्रपरिग्रहवृत्ति, ग्रात्म-सयम ग्रादि। कालिदास के 'ग्रभिज्ञान शाकुन्तलम्' के दो प्रसंग हमारे इस कथन के प्रमाण हैं। एक प्रसंग उस समय का है जब शकुन्तला कण्व ऋषि के ग्राश्रम से विदा लेती है तो मृगशावक उसका वस्त्र पीछे से ग्रपने मुंह में पकड़ लेता है। मानव ग्रौर पशु के परस्पर प्रेम का यह कितना ग्रात्मी-यतापूर्ण सात्विक ग्रौर निश्छल-निःस्वार्थ ग्रनुभव है।

दूसरा प्रसंग मृग के सींग पर मृगी की बांई आंख के खुजलाने का है। इस प्रसंग के माध्यम से कालिदास ने मृग के संयम और मृगो के निर्भीक प्रेम भाव को अभिन्यक्त किया है। मृगी का हृदय आश्वस्त है कि उसके प्रिय के सींग से उसकी आंख को किसी प्रकार की हानि नहीं हो सकती। इस प्रकार के अनेकानेक प्रसंग और मार्मिक छवियां साहित्य के विशाल फलक पर चित्रित है। समता-समाज-रचना में इन प्रसंगों से उद्बोधन और प्रेरणा मिल सकती है।

श्रात्मीय भाव का यह विस्तार पशु-पिक्षयों तक ही सीमित नही है। लता, तृगा, पेड़-पौधों तक इसकी व्याप्ति हुई है। घरती को माता श्रौर अपने को पुत्र मानकर किवयों ने इस विराट प्रकृति की वंदना की है। इसी भाव बिन्दु से देश प्रेम श्रौर विश्व प्रेम की भावना जुड़ी हुई है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य मानव-मानव को नहीं जोड़ता, वरन् प्रकृति के कण-कगा को भी परस्पर जोड़ता है।

समता-समाज-रचता में सबसे बड़ी बाघा है—सामाजिक ग्रौर ग्राथिक वैषम्य की भावना । सामाजिक विषमता का मुख्य कारण है—ग्रज्ञान ग्रौर ग्रंध-विश्वास ग्रौर ग्राथिक विषमता का कारण है—उत्पादन के साधनों का ग्रसमान वितरण ग्रौर संग्रह वृत्ति । भारतीय सत-साहित्य में ग्रौर ग्राधुनिक युग के प्रगति-वादी-प्रगतिशील साहित्य में इन विषमताग्रों पर गहरी चोट की गई है । ऐसे पात्र खड़े किये गये है जो समता-समाज के निर्माण के लिये सतत संघर्षरत है । भारतीय स्वाधीनता संग्राम ग्रौर धार्मिक-सामाजिक सुधार ग्रांदोलन इसकी पीठिका बने है ।

हमारे जीवन का लक्ष्य घर्म, अर्थ, और काम—इन पुरुषार्थों की सामना करते हुए अन्तिम पुरुषार्थ मोक्ष को प्राप्त करना रहा है। समाज-निर्माण का

भी शायद यही लक्ष्य है। इस विन्दु पर ग्राकर समाज ग्रीर साहित्य दोनों का लक्ष्य एक हो जाता है ग्रीर दोनों एक दूसरे के सम्पूरक वन जाते हैं। इस संदर्भ में साहित्य एक ग्रोर समाज का दर्पण वनकर उसकी सवलताग्रों ग्रीर दुर्वलताग्रों का यथार्थ चित्रण करता है, वुराइयों के प्रति वितृष्णा पैदा करता है ग्रीर ग्रच्छाइयों के प्रति किंच जागृत करता है। दूसरी ग्रोर साहित्य समाज के लिये दीपक के रूप में मार्गदर्शक बनता है। इस रूप में साहित्यकार केवल इस वात से सन्तुष्ट नही रहता कि 'हम कैसे हैं'—इसका चित्रण भर कर दिया जाय, बिक 'हमें कैसे होना चाहिए' इस ग्रादर्श को भी वह रूपायित करना चाहता है। इन दोनों के युगपत चित्रण को 'ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद' की संज्ञा दी गई है। समता-समाज-रचना में साहित्यकार की यही दृष्टि उपादेय है।

पर दुःख इस बात का है कि आज का साहित्य पश्चिमी प्रभाव के कारण जीवन को पुरुषार्थ साधन के रूप में न देख कर समस्याओं के रूप में देखने लगा है। फलस्वरूप सृजना के स्थान पर अनुकरण और संस्कारणीलता के स्थान पर वृत्तियों को उभारने की व्यावसायिकता पनप रही है। भीतर की शक्तियों को संगठित करने के बजाय आज का तथाकथित सस्ता मनोरंजनात्मक साहित्य उन्हें बिखेरने में लगा है। फलतः भराव के स्थान पर बिखराव, आस्था के स्थान पर निराशा, समता के स्थान पर विषमता और शान्ति के स्थान पर संघर्ष घर कर रहा है। साहित्य की इस प्रवृत्ति को रोकना होगा और इसके स्थान पर लोकहितवाही, संस्कारशील, जीवनोत्कर्षकारी साहित्यनिर्माण को बढ़ावा देना होगा। यह तो नही कहा जा सकता कि ऐसे सत्साहित्य के निर्माण की गित रक्त गई है पर यह अवश्य है कि ऐसा साहित्य आम आदमी तक पहुँच नही पा रहा है। ऐसे साहित्य को बोधगम्य और लोक सुलभ बनाने के हमारे प्रयत्नों में ही समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका की सफलता-असफलता निर्भर है।



प्राकृत साहित्य में समता का स्वर

🗌 डॉ० प्रेमसुमन जैन

प्राकृत साहित्य कई दृष्टियों से सामाजिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में समता का पोषक है। इस साहित्य की ग्राधारिशला ही समता है, क्योंकि भाषागत, पात्रगत एवं चिन्तन के धरातल पर समत्वबोध के ग्रनेक उदाहरण प्राकृत साहित्य में उपलब्ध है।

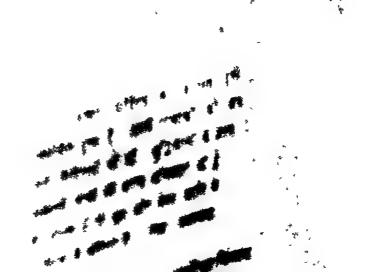
जन-भाषात्रों का सम्मान:

भारतीय साहित्य के इतिहास में प्रारम्भ से ही संस्कृत भाषा को अधिक महत्त्व मिलता रहा है। संस्कृत की प्रधानता के कारण जन-सामान्य की भाषाओं को प्रारम्भ में वह स्थान नहीं मिल पाया, जिसकी वे अधिकारिणी थीं। ग्रतः साहित्य-सृजन के क्षेत्र में भाषागत विषमता ने कई विषमताओं को जन्म दिया है। प्रबुद्ध ग्रौर लोक-मानस के बीच एक अन्तराल बनता जा रहा था। प्राकृत साहित्य के मनीषियों ने प्राकृत भाषा को साहित्य ग्रौर चिन्तन के धरातल पर संस्कृत के समान प्रतिष्ठा प्रदान की। इससे भाषागत समानता का सूत्रपात हुग्रा ग्रौर संस्कृत तथा प्राकृत, समानान्तर रूप से भारतीय साहित्य ग्रौर ग्राध्यात्म की संवाहक बनी।

प्राकृत साहित्य का क्षेत्र विस्तृत है। पालि, ग्रर्धमागधी, ग्रपभंश ग्रादि विभिन्न विकास की दशाग्रों से गुजरते हुए प्राकृत साहित्य पुष्ट हुग्रा है। प्राकृत भाषा के साहित्य मे देश की उन सभी जन-वोलियों का प्रतिनिधित्व हुग्रा है, जो ग्रपने-ग्रपने समय मे प्रभावशाली थी। ग्रतः प्रदेशगत एवं जातिगत सीमाग्रों

भी शायद यही लक्ष्य लक्ष्य एक हो जाता है में साहित्य एक स्रोर का यथार्थ चित्रण व सच्छाइयों के प्रति र्ही दीपक के रूप में मार्ग है सन्तुष्ट नहीं रहता कि 'हमें कैसे होना चाहिए दोनों के युगपत चित्रण समाज-रचना में साहित

पर दु:ख इस व जीवन को पुरुषार्थ साध है। फलस्वरूप सृजना है वृत्तियों को उभारने की संगठित करने के बजाय बिखेरने में लगा है। फल निराशा, समता के स्थान रहा है। साहित्य की लोकहितवाही, संस्कान होगा। यह तो नहीं कि रहा है। ऐसे साहित्य ही समता-समाज-रन र्राटिश पील्बम ने र्राटिश है। मिसी ८०० सेल्ड नहीं



के वीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। वेटी ग्रीर वहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। ग्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह ग्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विपमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्रांगीमात्र की समता:

श्राध्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का श्रपूर्व योगदान है। प्राणीमात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई श्रर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान हैं, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में श्रनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की दृष्टि से सब जीव समान है। ज्ञान की शक्ति सब जीवों मे समान है, जिसे जीव ग्रपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव ग्रपौद्गलिक है, ग्रतः सब जीव समान हैं। देह ग्रौर जीव में भेद-दर्शन की दृष्टि को विकसित कर इस साहित्य ने व पम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाश' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के ग्राधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चारित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

देहविभेइयं जो कुगाइ जीवहं भेउ विचित्तु । सोगा विलक्खगु मुगाइ तहं दंसगु-गागु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व :

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। ग्रपने शरीर, परिवार, धन ग्रादि सबकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्रीरों की ग्रपेक्षा ग्रपनी ग्रधिक सुरक्षा का प्रबन्ध करता है ग्रीर धीरे-धीरे विषमता की खाई बढ़ती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो ग्रपने को प्रत्येक भय से ग्रलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सजं जो ऋप्पागा भएगा दंसए। १-२-२-१७

श्रतः श्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमे दिया है। वस्तुतः जव तक हम श्रपने को भयमुक्त नहीं करेगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। श्रतः श्रात्मा के स्वरूप को समभकर राग-द्वेप से ऊपर उठना ही श्रभय में जीना है, समता की स्वीकृति है।

को तोड़कर प्राकृत साहित्य ने पूर्व से मागधी, उत्तर से शौरसेनी, पश्चिम से पैचाशी, दक्षिए। से महाराष्ट्री म्रादि प्राकृतों को सहर्ष स्वीकार किया है। किसी भी साहित्य में भाषा की यह विविधता उसके समत्वबोध की ही द्योतक कही जायेगी।

शब्दगत-समता:

भाषागत ही नहीं, श्रिपतुं शब्दगत समानता को भी प्राकृत साहित्य में पर्याप्त स्थान मिला है। केवल विभिन्न प्राकृतों के शब्द ही प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं हुए हैं, श्रिपतु लोक में प्रचलित उन देशज शब्दों की भी प्राकृत साहित्य में भरमार है, जो ग्राज एक शब्द—सम्पदा के रूप में विद्वानों का ध्यान श्राकषित करते है। दक्षिण भारत की भाषाग्रों में कन्नड़, तिमल ग्रादि के ग्रनेक शब्द प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त हुए है। संस्कृत के कई शब्दों का प्राकृतीकरण कर उन्हें श्रपनाया गया है। ग्रतः प्राकृत साहित्य में शब्दों में यह विषमता स्वीकार नहीं की गयी है कि कुछ विशिष्ट शब्द उच्च श्रेणी के है, कुछ निम्न श्रेणी के, कुछ ही शब्द परमार्थ का ज्ञान करा सकते हैं कुछ नहीं। इत्यादि।

शिष्ट ग्रौर लोक का समन्वय:

प्राकृत साहित्य कथावस्तु ग्रौर पात्र-चित्रण की हिष्ट से भी समता का पोषक है। इस साहित्य की विषय वस्तु में जितनी विविधता है, उतनी ग्रौर कही उपलब्ध नहीं है। संस्कृत में वैदिक साहित्य की विषय वस्तु का एक निश्चित स्वरूप है। लौकिक संस्कृत साहित्य के ग्रन्थों में ग्राभिजात्य वर्ग के प्रतिनिधित्व का ही प्राधान्य है। महाभारत इसका ग्रपवाद है, जिसमें लोक ग्रौर शिष्ट दोनों वर्गों के जीवन की भांकियाँ हैं। किन्तु ग्रागे चलकर संस्कृत में ऐसी रचनाएँ नहीं लिखी गयी। राजकीय जीवन ग्रौर सुख-समृद्धि के वर्णक ही इस साहित्य को भरते रहे, कुछ ग्रपवादों को छोड़कर।

प्राकृत साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास विषमता से समता की ग्रोर प्रवाहित हुग्रा है। उसमें राजाग्रों की कथाएँ है तो लकड़हारों ग्रौर छोटे-छोटे कमें शिल्पियों की भी। बुद्धिमानों के ज्ञान की महिमा का प्रदर्शन है, तो भोले ग्रज्ञानी पात्रों की सरल भंगिमाएँ भी है। ब्राह्मण, क्षत्रिय जाति के पात्र कथाग्रों के नायक हैं तो शूद्र ग्रौर वैश्य जाति के साहसी युवको की गौरवगाथा भी इस साहित्य में विणित है। ऐसा समन्वय प्राकृत के किसी भी ग्रन्थ में देखा जा सकता है। 'कुवलयमालाकहा' ग्रौर 'समराइच्चकहा' इस प्रकार की प्रतिनिधि रचनाएँ है। नारी ग्रौर पुरुप पात्रों का विकास भी किसी विषमता से ग्राकान्त नहीं है। इस साहित्य में ग्रनेक ऐसे उदाहरण उपलब्ध है जिनमें पुत्र ग्रौर पुत्रियों

के बीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। बेटी ग्रौर बहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। ग्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह ग्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विषमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्राग्गीमात्र की समताः

श्राघ्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का श्रपूर्व योगदान है। प्राणीमात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई ग्रर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान है, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में श्रनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की दृष्टि से सब जीव समान है। ज्ञान की शक्ति सब जीवों में समान है, जिसे जीव ग्रपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव ग्रपौद्गलिक है, ग्रतः सब जीव समान हैं। देह ग्रौर जीव में भेद-दर्शन की दृष्टि को विकसित कर इस साहित्य ने वैपम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाश' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के ग्राधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चारित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

देहविभेइयं जो कुगाइ जीवहं भेउ विचित्तु । सोगा विलक्खगु मुगाइ तहं दंसगु-गागु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व :

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। ग्रपने शरीर, परिवार, धन ग्रादि सबकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्रीरों की ग्रपेक्षा ग्रपनी ग्रधिक सुरक्षा का प्रवन्ध करता है ग्रीर धीरे-धीरे विषमता की खाई बढती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो ग्रपने को प्रत्येक भय से ग्रलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सजं जो ग्रप्पाग्ग भएगा दंसए। १-२-२-१७

अतः ग्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमे दिया है। वस्तुतः जब तक हम ग्रपने को भयमुक्त नहीं करेगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। श्रतः श्रात्मा के स्वरूप को समक्षकर राग-द्वेष से ऊपर उठना ही ग्रभय मे जीना है, समता की स्वीकृति है।

विषमता की जननी व्यक्ति का ग्रहंकार भी है। पदार्थों की ग्रज्ञानता से ग्रहंकार का जन्म होता है। हम मान में प्रसन्न ग्रौर ग्रपमान में कोधित होने लगते हैं ग्रौर हमारा संसार दो खेमों में वंट जाता है। प्रिय ग्रौर ग्रप्रिय की टोलियाँ वन जाती है। प्राकृत के ग्रन्थ यहीं हमें सावधान करते है। 'दश-वैकालिक' का सूत्र है कि जो वन्दना न करे, उस पर कोप मत करो ग्रौर वन्दना करने पर उत्कर्ष (धमंड) में मत ग्राग्रो—

जे न वन्दे न से कुप्पे वन्दिग्रो न समुक्क से । ५-२-३०

तो तुम समता धारण कर सकते हो।

श्रप्रतिबद्धताः समता

समता के विकास में एक बाधा यह बहुत ग्राती है कि व्यक्ति स्वयं को दूसरों का प्रिय ग्रथवा ग्रप्रिय करने वाला समभने लगता है। जिसे वह ममत्व की हिण्ट से देखता है उसे सुरक्षा प्रदान करने का प्रयत्न करता है ग्रीर जिसके प्रति उसे द्वेष पैदा हो गया है, उसका वह ग्रनिष्ट करना चाहता है। प्राकृत साहित्य में इस स्थिति से बहुत सतर्क रहने को कहा गया है। किसी भी स्थिति या व्यक्ति के प्रति प्रतिबद्धता समता का हनन करती है ग्रतः 'भगवती ग्राराधना' में कहा गया है कि सब वस्तुग्रों से जो ग्रप्रतिबद्ध है (ममत्वहीन) वही सब जगह समता को प्राप्त करता है—

सन्वत्थ अपडिबद्धो उवेदि सन्वत्थ समभावं। (भ० आ० १६८३)

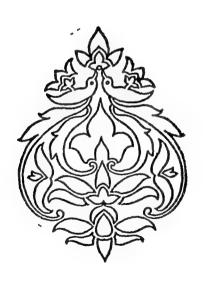
समता सर्वोपरि:

समता की साधना को प्राकृत भाषा के मनीषियों ने ऊँचा स्थान प्रदान किया है। अभय की बात कहकर उन्होंने परिग्रह-संग्रह से मुक्ति का संकेत दिया है। भयातुर व्यक्ति ही अधिक परिग्रह करता है। अतः वस्तुओं के प्रति ममत्व के त्याग पर उन्होंने वल दिया है, किन्तु समता के लिए सरलता का जीवन जीना बहुत ग्रावश्यक वतलाया गया है। वनावटीपन से समता नहीं ग्रायेगी, चाहे वह जीवन के किसी भी क्षेत्र में हो। यदि समता नहीं है, तो तपस्या करना, शास्त्रों का ग्रध्ययन करना, मौन रखना ग्रादि सव व्यर्थ है—

कि काहिद वर्णवासो कामक्लेसो विचित्त उववासो। ग्रज्भय मोर्णयहुदी समदारहियस्स समर्गस्स।। (नियमसार० १२४) प्राकृत साहित्य में सामायिक की बहुत प्रतिष्ठा है। सामायिक का मुख्य लक्षण ही समता है। मन की स्थिरता की साधना समभाव से ही होती है। त्रण-कंचन, शत्रु-मित्र, ग्रादि विषमताग्रों में ग्रासिक रहित होकर उचित प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। यही समभाव-सामायिक का तात्पर्य है। यथा—

> समभावो सामाइयं तरा-कंचरा सत्तु-मित्त विसउत्ति । रिएरभिसंगंचित्तं उचिय पवित्तिप्यहारां च ।।

इस तरह प्राकृत साहित्य में समता का स्वर कई क्षेत्रों में गुंजित हुग्रा है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि उसका वर्तमान जीवन में व्यवहार हो। ग्राज की विकट समस्याग्रों से जूभने के लिए समता-दर्शन का व्यापक उपयोग किया जाना ग्रनिवार्य हो गया है।



लोक-साहित्य में समता-समाज की गूंज

🗌 डॉ० महेन्द्र भानावत

मन में समता धारना ग्रौर समता रखना बड़ा मुण्किल है। यही मुक्किल विषमता का कारण है। ग्रनपढ़ों की बात छोड़ दे, मैंने तो कई पढ़े-लिखे, सभ्य-सुसंस्कृत कहे जाने वाले परिवारों में भी रात-दिन की होनेवाली चिक्-चिक् सुनी है, ग्रौर कई बार जब उसकी तह में जाने का प्रयत्न किया तो हाथ कुछ नही ग्राया। कोई खमस खाने को तैयार नहीं तो समता कहाँ से ग्रायेगी? यदि समता नहीं है तो शांति भी नहीं है, ग्रौर जहाँ ये नहीं हैं वहाँ ग्रच्छा कुछ नहीं है। समता को मैं सुख, समृद्धि ग्रौर शांति का 'पाया' समभता हूँ। ग्राप जितने समतावान है उतने ही सुखी है। ग्रापका जीवन शांतिमय है ग्रौर ग्राप समृद्ध है। जो केवल पैसे से ग्रपनी समृद्धि ग्रांकता है वह तन से तरा-तृष्त है पर मन से उतना ही रिक्त है। इसलिये यदि मन हमारा भरेगा नहीं तो भरा हुग्रा तन भी बोभिल लगेगा।

यदि हमें समता चाहिये तो अपने आपको मन से जोड़ना होगा। तन से जुड़ा व्यक्ति तिनका हो सकता है जो किसी को जन्म नहीं दे सकता अपितु जो स्वय ही अर्थहीन मरण होता है पर मन से जुड़ा व्यक्ति उस 'कलम' की तरह है जिसे लगाने पर पौधा तैयार होता है। मुख-दु:ख तो मन का है। मन को मनाइये। मन यदि मान गया तो फिर रगड़ा कुछ नहीं रहा। वच्चा वारवास जाता है तो माँ भलावण देती है—तेरा मन माने सो करना, क्योंकि वह जानती है कि मन हमेशा सही होता है। उसे जो सही मुन-समभ लेता है, वह कहीं भी

भटकता नही है। इसलिये वह बच्चे का ध्यान मन पर केन्द्रित करती है। मन चंगा है तो हमारे ग्रांगन में गंगा है। मन चंगा नही है तो गंगा भी गोते जैसी लगती है।

सुखी परिवार ग्रौर सुखी समाज का समता एक बीज-मंत्र है। सबके साथ समभाव ग्रौर सम दृष्टि हो, बराबरी की भावना हो; यही सफल जीवन का मूल मंत्र है पर ऐसा होता नही है। जहाँ नही होता है वहाँ विसंगति ग्रौर विच्छृं खलता है, वहाँ परिवार टूटा हुग्रा है। यह टूटन एक प्रकार की मारक घुटन पैदा करती है। कई ग्रात्महत्याएँ इसी कारण होती है। ग्रधिकतर लड़ाई-भगड़ों का मूल भी यही मिलेगा।

लोक-साहित्य, लोक-संस्कृति ग्रौर लोक-कलाग्रों से जुड़ी जितनी भी विधाएँ है उन सब में समता भाव ही प्रमुख रूप से उभरा हुग्रा मिलता है। वहाँ कोई भेदभाव नहीं है। ऊँच-नीच की वहाँ ऊँचाई-नीचाई नहीं है। वहाँ ऊँचे कहे जानेवाले को ऊँचा फल नही मिलता। उसके लिये भी प्रतिष्ठा-पूजा-ग्र्चना का वही विधान है जो दूसरों के लिये है। यह लोक-भूमि ऊँच-नीच ग्रौर समृद्धि-ऐश्वर्य के भेदभावों से सदैव ऊपर रही है। यहाँ सब समान हैं। जितने भी वार-त्यौहार-त्रत कथाएँ ग्रौर ग्रुनुष्ठान है उन्हे मनाने-पूरने के सभी बराबर हक रखते हैं ग्रौर फल तथा कामना के भी सब समान भागी हैं। मैंने भील, भंगी, धोबी, राजपूत, गोंछा, बलाई, तंवोली, ब्राह्मण, बनिया सभी जाति की लड़कियों मे सांभी के ग्रंकन मंडते देखे है। एक से गीत, एक से ग्रनुष्ठान। कितनी समता-समानता है इनमें! इस भाव का जितना विस्तारा होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा ग्रौर दु:ख बंटेगा।

पहले जैसा भरापूरा परिवार ग्रब कहाँ रहा ? मेरी दृष्टि में ग्रब कोई विरला ही हो जो वैसे परिवार में सुख शांतिपूर्वक रह सके। यदि उसी तरह का परिवार हो तो प्रतिदिन ही भारत—महाभारत स्मरण हो ग्राये। परन्तु पहले कितनी विशाल भावनाये थी। सबके सब साथ रहते थे पर कही तीसरा कान नहीं सुन पाता था कि कोई ग्रठीक घटना घटी हो। ग्राज छोटे-छोटे परिवारों में भी मुश्किल से ठीक घटनाये घट पाती है। लोक-साहित्य में वारह परिवारों का उल्लेख ग्राता है। व्यक्ति स्वय ग्रपना, ग्रपने परिवार का ही तालाकुं ची सनद नहीं रखना चाहता था वह ग्रपने वारहो परिवार की कुशलक्षेम ग्रौर कल्याण मंगल चाहता था। यह वारह परिवार मिलकर एक ग्रच्छा-खासा परिवार कहलाता था। यह परिवार था—भाई, भतीजा, वेटा, पोता, वहिन, भाणेज, वेटी, दोइता, सास, ससुर, साला ग्रौर साली का। समता का इससे वडकर ग्रच्छा पारिवारिक उदाहरण ग्रौर क्या मिल सकेगा?

लोक-गीतों में वर्णन ग्राता है कि ऐसा भरापूरा परिवार वड़ा ग्रानंददायी है। इसमें रहने वाले वड़े मौजी है। वहू इस परिवार की धुरी होती है। यह सही भी है। वहू यदि उस परिवार में सुखी है तब ही तो वह परिवार ग्रच्छा कहलायेगा। पराई जाई जिसे पराया न समभें, जिसे वहाँ परायापन महसूस न हो, सब ग्रपना ही ग्रपना लगे, उसी परिवार का समभाव सराहनीय है। गीत में वहू कहती है—हमारे घर में मौज लगी हुई है। देवर भेड़ों को चराता है, जेठजी ऊँटों को चराते है, ननद बछड़ों को चराती है, पित गायों-भेसों की रखवाली में लगे है। ससुरजी घर के राजा हैं, जो मुख्य द्वार पर बैठे है, सास घर की मालिकन है, बहुएँ जिनकी ग्राज्ञा में रहकर काम करती है। ग्रांगन में वेटी खेलती है, बेटा दूध चूं खता है, देवरानी पीसती है, जेठानी भोजन बनाती है ग्रीर फिर सब ग्रांगन में जीमने बैठते हैं। कितना बड़ा कुटुम्ब है! कितनी समता है इस कुटुम्ब में! कितनी रसता उमड़ पड़ती है हमारे मन में!!

यह तो कुटुम्ब-परिवार की बात हुई पर समाज में सब एक जैसे तो होते नहीं। छोटे ग्रधिक ग्रौर बड़ें कम होते है, परन्तु फिर भी छोटों में किसी प्रकार को हीनता नहीं रहती है। ईर्ष्या भाव भी उनमें जागृत नहीं होता है। वे उनकी महल मालिया, श्री-संपन्नता को ग्रपनी कुटिया-भोंपड़ियों से तोलकर दुःखी नहीं होते ग्रपितु ग्रपने राम का संतोष पा लेते है। वनवारीलाल नामक एक लोक-गीत में संपन्नता में जीनेवाले कृष्ण से किसान परिवार ग्रपने जीवन की तुलना कर मन-ही-मन मुदित हो रहा है ग्रौर ग्रपने को उससे किसी कदर कमजोर नहीं मानकर बराबरी का भाव लिये है।

किसान कहता है—बनवारीलाल ! हम तुम्हारे सहारे-भरोसे नहीं है। तुम्हारे ये महल मालिये है तो हमारे भी टूटी टपरी है। हम तुम्हारी वरावरी में पीछे नहीं है। तुम्हारे कामधेनुएँ है तो हमारे भी भैसे-पाड़ियाँ है जो किसी कदर कम नहीं है। तुम्हारे यदि हाथी-घोड़े है तो हमारे भी ऊँट-सांडनी हैं। हम तुम्हारी वरावरी में है। तुम्हारे तोकस तिकये है तो हमारी भी अपनी फटी गुदड़ी है। हे वनवारी ! हम तुम्हारे भरोसे नहीं है। कितना उजला स्वाभिमान और दर्पण सा भोला मन है! कितना सहकार, सौहार्द और समता का स्वर्णभाव है!! ऐसा मन-जीवन कितना उन्नत, विराट और मुक्त मस्त होता होगा !! कितने ऊँचे भाव ! कितनी सच्ची आशाएँ ! और कितनी अमोल अभिलाषाएँ !!

वहू तो बाहर से ग्राती है। पराये घर से लाई जाती है पर सुलक्षरों परिवार को पाकर वह सुलक्षरणा कैसे नहीं होगी? लोक-गीतों में सास परीक्षा लेती है वड़ी चालाकी से पर वहू समतावान जो ठहरी। वह कितने सहज सुन्दर ढंग से सास की चाह को चार चाँद लगा देती है। वसंत में सास कहती है वहू को कि बहू तुम्हारे तो ग्रभी ग्रोढ़ने-पहनने के दिन है। जब से ग्राई हो कभी ग्रच्छे ग्रोढ़ाव-पहनाव का न सुख तुमने लिया न हमें ही दिया। ग्राज जरा ग्रपने गहने तो पहनकर दिखाग्रो! बहू इसका उत्तर देती हुई कहती है— सासूजी, मेरा यह भरापूरा परिवार ही मेरा श्रोढ़ना-पहनावा है। इस परिवार से वढ़कर मेरा ग्रीर क्या गहना हो सकता है?

सास नहीं समक पाई। बोल उठी 'सो कैसे बहू?' बहू ने कहा—मेरे ससुर गढ़ के राजवी, ग्राप सास रत्नों की भंडार, जेठजी मेरा बाजूबंद ग्रौर जेठानी उस वाजूबंद की लूंब। देवर मेरे हाथीदांत के चूड़ले ग्रौर देवरानी उस चूड़ले की मजीठ। नएाद मेरी कसूमल कांचली ग्रौर नएादोई गजमोतियों का हार। पुत्र मेरा घर का चानएा। ग्रौर पुत्र-वधू दीपक की लौ। पुत्री मेरी हाथ की मूंदड़ी तथा जंबाई चंपे का फूल। पित मेरा सिर का सेवरा ग्रौर मै शैंय्या-सिएगार। कितनी उदात्त भावना है।

लोक-साहित्य में ऐसे अनेकानेक घटना-प्रसंग हैं जो समग्र वसुधा को समभावी समरूपा नजर से बखानते हैं। आज केवल ये गीत और उनके बोल ही कोरे रह गये हैं। हमारा समाज अपनी इस पारम्परिक सामाजिक सुसंस्कृत विरासत से बहुत कुछ सीख ले सकता है। इन गीतों की बातों को हम सार्थकता दे। इनका जो चुपड़ापन था वह जाता रहा। हमें चाहिये कि हम फिर से उन्हें चोपड़ायें, समता भाव को अधिकाधिक सार्थकता दें।



समता-समाज-रचना की प्रक्रिया

🔲 डॉ० नेमीचन्द्र जैन

समता-समाज की पहल नैसर्गिक :

समत्व क्या है ? माटी-कांचन, महल-कुटिया, ग्रमीर-गरीब, सुखी-दुःखी सबको एक तुला पर तोलना समत्व है, या इसका कोई ग्रौर गहरा भ्रथ है। उक्त द्वन्द्व वस्तुतः श्राभ्यन्तर में प्रकट हुए समत्व के स्थूल श्राकार है। जब श्रादमी भीतर से संगठित होता है, ग्रपने को बुहारता है, ग्रपने कलुष को बिदा करता है, अपनी बुराइयो पर प्रहार करता है, अपने मनोविकारों के खिलाफ मोर्चा-बन्दी करता है, तब उसे भीतर-बाहर की भ्रनेकानेक विषमताभ्रों से जूक्ता पड़ता है। तब वह जान पाता है कि जो जीवन वह ग्रव तक जीता ग्रा रहा है वह तो दोगला था, विषम था, दुई ग्रौर द्वैत का जीवन था। वह करता कुछ था, कहता कुछ था; उसके चरित्र में धोखा था, छल था; वह ग्रन्यों के लिए निष्कण्टक नही था। इसलिए जब हम दूसरों के लिए निरापद ग्रौर निष्कण्टक होने की चेष्टा करते हैं तब वस्तुत. हमारे कदम समत्व की श्रोर उठे हुए होते हैं। जो समत्व की दिशा में उद्ग्रीव है, वह भेद-भाव कर ही नहीं सकता। भेद किसमें— प्राणि-प्राणि में, मनुष्य-मनुष्य में; किस ग्राधार पर—सामाजिक, ग्राथिक या सांस्कृतिक ग्राधार पर। ये सारे तो मानवकृत है, मनुष्य के वनाये है; नैसर्गिक नहीं है। हवा यह भेद नहीं करती, वसुन्धरा यह भेद नहीं करती, धूप यह भेद नहीं करती, जल यह भेद नहीं करता, ग्रासमान कव किसी की जात पूछता है। व्यापकता कभी किसी में भेद नहीं करती, यदि ऐसा हो तो श्रासमान टूक-र हो गिरे और हिन्दू ग्रासमान, मुस्लिम ग्रासमान, जैन ग्रासमान, पा

ग्रासमान, सिक्ख ग्रासमान जैसे भेद-विभेद उठ खड़े हों; इसलिए यह बिलकुल तय है कि भेद मनुष्य की सृष्टि है, निसर्ग से उनका कोई संबंध नही है। मानना चाहिये कि समता-समाज की पहल नैसर्गिक है, एक वर्बर हुए ग्रादमी की मनुष्य वनने की चेष्टा है। सच पूछा जाए तो समता मनुष्यता का ही पर्याय शब्द है। समता-समाज, इसीलिए, वर्ग-रहित, भेद-रहित समाज की स्थापना की ग्रोर एक सांस्कृतिक सूत्रपात है।

समभो सवको खुद जैसा:

कई लोग ग्रारोप लगा सकते है कि समत्व एक ग्रादर्श है, उस तक पहुँचना संभव नहीं है, भले ही हम बातें बढ-चढ़ कर कर लें; किन्तु ऐसा है नहीं । समत्व कोई 'काल्पनिक स्वर्ग' नहीं है, ग्रिपितु ठोस सत्य है जिसे हमारे तीर्थकरों ने शताब्दियों पूर्व ग्राकार दिया था। जैन दर्शन समत्व का दर्शन है, उसके ग्राचारगत सिद्धान्त समत्व के क्रमानुवर्ती सोपान है। एक के बाद एक, सीढी-दर-सीढी चढ़कर जैनाचार द्वारा समत्व को प्राप्त किया जा सकता है। जव जैन दर्शन 'ग्रात्मवतसर्वभूतेपु' की बात करता है, तब इसका इशारा सीधे समत्व की ग्रोर ही होता है। 'समभो सबको खुद जैसा' एक क्रान्तिकारी सूत्र है, ऐसा सूत्र जो समाज को उसकी बुनियाद में बदलता है। समत्व की क्रान्ति इस सूत्र में समायी हुई है। उक्त सूत्र को जीवन में उतारते चले जाने पर समाज में कोई नंगा रहे, भूखा रहे प्रताड़ित रहे, शोषित-पतित रहे; यह नितान्त असम्भव है। खुद भरपेट खाकर वह आदमी दूसरे को भूखा कैसे रखेगा जो अपने भण्डे पर 'स्रहिसा परमो धर्मः' लिख रहा है या जो अपने व्याख्यानों में बड़ी वुलन्दी से कह रहा 'श्रात्मवतसर्वभूतेषु'। श्रहिसा समत्व की धात्री है। श्रहिसा का मूल अर्थ स्थूल नही है; जब हम किसी का खून करेगे तभी कोई हिसा घटित होगी, ऐसा श्रब नही है, उस स्थूल घटना के रूप में तो वह हिसा है ही, श्रलावा इसके जब हम अधिक आहार करते है, अधिक कपड़ा पहिनते है, कुछ भी श्रावश्यकता से श्रधिक रखते है तो भी वह हिसा है श्रीर बारीकियों में चले तो यो भी कि हम यदि स्रधिक क्रोध रखते है तो भी वह हिसा है, क्रोध के समत्व पर भी हमारा ध्यान जाना चाहिये। क्रोध बटकर इतना कम हमारे पल्ले रह जाएगा कि हम उसकी अनुभूति भी नहीं कर पायेगे। इसलिए समत्व का क्षेत्र ही कुछ ऐसा है जहाँ आकर बुराइयाँ भी सदाकार ग्रहण कर लेती है। वैर वटकर मैत्री में बदल सकता है, क्रोध बंटकर क्षमा का आकार ग्रहण कर सकता है, लोभ बंटकर एक कल्पनातीत क्रान्ति कर सकता है, लाभ वटकर समत्व ग्रौर सुख का कारण बन सकता है, सत्ता विकेन्द्रित होकर अधिक शक्तिशाली वन सकती है; इसलिए समत्व की शक्ति की अनुभूति हमें करनी चाहिये। समत्व जहां भी अवतीर्एा होगा, वह सुख का साधन बनेगा।

समत्व-बोध ग्रात्म-बोध का ही नामान्तर:

कहा जा सकता है कि समत्व को पाना किठन है। किठन भने ही वह है, असंभव निश्चित ही नही है। बात यह है कि हम समत्व में जन्म लेते है, और जिसे हम विरासत में पाते है उसे ही भूल से विगलित कर वैठते है, और क्रमशः वैषम्य को सीखने लगते हैं। विषमता हमारा स्वभाव नहीं है, समता हमारा स्वभाव है, वैषम्य विभाव है, साम्य स्वभाव। इसलिए इसे अलग से सीखने की जरूरत नहीं है। जो चीज पहले से भीतर मौजूद है, मात्र जिसका पता नहीं है, उसे खोजकर जानने की आवश्यकता मात्र है; अन्य शब्दों में कहा जा सकता है कि समत्व-बोध आत्मबोध का ही नामान्तर है। इसलिए समता-समाज रचना का 'क' हुआ आत्मबोध। आत्मशोध से आत्मबोध तक की यात्रा समता-स्थापना की यात्रा ही है। और फिर मजा यह है कि जो एक बार समत्व का स्वाद पा जाते है, उन्हे ऐसा चटखारा लगता है कि फिर वे उसे कभी छोड़ नहीं पाते। अच्छे-अच्छे श्रमण समत्व-बोध से वंचित रह जाते हैं, और एक अदना-सा श्रावक स्वाध्याय या तप में क्षण भर आंखे खोलकर उस आनन्द में अवगाहन कर लेता है। सारी स्थित सूक्ष्म है। 'जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ' वाली बात यहाँ चितार्थ होती है।

श्रनुभूति एक: श्रभिव्यक्तियाँ श्रनेक:

हो सकता है कुछ लोग पूछ बैठें कि क्या जैन-धर्म ने समत्व की श्रोर कोई कदम उठाया है ? उत्तर है बहुत छोटा किन्तु बहुत सार्थक कि जैन-धर्म का एक-एक रग-रेशा समत्व की श्रोर ही पुरश्चिरत है। उसकी सारी लड़ाई सम की है। पुद्गल विषम है, श्रात्म तत्त्व से उसकी कोई समता नहीं है, श्रतः उसके विगलन के लिए ही उसका सारा श्रायोजन है। इस संयोजन में श्रनुभूतियों के जो बातायन उसमें खुलते है वे उसे समत्व की श्रोर ही ले जाते हैं। समत्व एक श्रनुभूति है, श्रिमव्यक्तियाँ जिसकी श्रनेकानेक हो सकती है। वह सामाजिक, श्राधिक, सांस्कृतिक, धार्मिक किसी भी क्षेत्र में श्राकर प्रकट हो सकती है। जैनाचार में विगत पंच श्रगुव्रत, दश धर्म इत्यादि समत्व के ही श्रायोजन है। श्रिहसा, सत्य, श्रस्तेय, ग्रपरिग्रह श्रीर ब्रह्मचर्य समत्व के ही प्रवर्तन है, इतने सशक्त ये है कि इनमें से किसी एक का श्रनुधावन संपूर्ण की उपलब्धि है। उसी तरह क्षमा, मार्दव, श्रार्जव, सत्य, शौच, सयम, तप, त्याग, श्राक्चिन्य श्रीर ब्रह्मचर्य भी समत्व की रचनात्मक भूमिकाएँ है। इनमें से किसी एक रस्सी को पकड़कर समता के महल की श्रन्तिम मंजिल तक पहुँचा जा सकता है। क्षमा के माध्यम से सारी समता-समाज रचना संभव है।

खुद बना खुद का चिरागः

कभी किसी ने प्रश्न किया था, मुभे याद है, कि क्या जैन-धर्म की

अन्तरात्मा साम्य नहीं है ? तब उत्तर मे मैंने कहा था—कई बार ऐसा होता है कि प्रश्न का उत्तर — उत्तर न होकर प्रश्न ही होता है इसलिए मुभे पूछना चाहिये कि जब आप जानते थे तो आपने इसकी पुष्टि के लिए ऐसा प्रश्न किया ही क्यों ? समत्व जैन-धर्म का पर्याय शब्द है । जो जीतता है वासनाओं को वह जानने लगता है, और जानना, सम्यक् जानना ही मुक्ति का पहला सोपान है । जानने में सर्वत्र समत्व है । जान की सीढ़ियाँ चढ़कर आनेवाला समत्व कभी अपूर्ण नहीं हो सकता । इसलिए समता-समाज रचना का 'ख' हुआ 'ज्ञान या स्वाध्याय ।' जो जानेगा स्वय को, वह स्वय की रोशनी स्वयं बनेगा । महावीर ने कहा भी है 'खुद बना खुद का चिराग—अप्प दीपो भव' । इसलिए जो जानेगा वह समतावान बनेगा । समता की कोख में ज्ञान है और ज्ञान वैषम्य का परिहार है ।

सिद्धान्त में जो जाने, व्यवहार में उसे प्रकट करे :

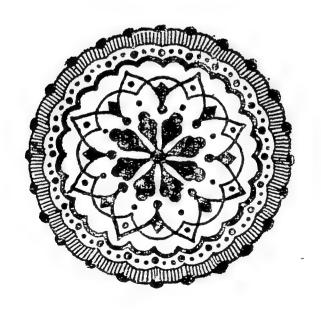
एक सवाल जो इस लेख के मध्य में उठाया जाना चाहिये वह यह कि हम सैद्धान्तिक समत्व की अपेक्षा व्यावहारिक समत्व की आरे ध्यान दे। चर्चा में समत्व कोई महत्त्व नही रखता। समत्व पर शास्त्रार्थ हम करें, श्रौर वैषम्य का श्राचरण करें तो यह दुई हमें स्वयं को किसी क्षरण ललकार सकती है। पिछले दिनों हुआ यह है कि हमने चर्चा-समीक्षा समत्व की अनिगन की है, किन्तु श्राचार में कही उसे प्रतिबिम्बित नहीं किया है। कथनी में हम उसे लाये है, करनी में उसे अनुपस्थित रखा है। बात हमने की है, काम हमने नही किया है। धर्म का क्षेत्र कर्म क्षेत्र है, बकवास का क्षेत्र वह नहीं है। भगवान् महावीर बारह वर्ष मौन रहे, कर्मरत रहे, साधना-तल्लीन रहे; कर्म में ही स्वयं को प्रतिबिम्बित रखा। उनके चरित्र में कही कोई दुई नहीं थी। समत्व को उन्होंने जिया। रिश्तों के प्रति वे जितने विनम्र थे शत्रु के प्रति उतने ही विनयवान थे। उनकी करुणा सबपर एक-सी थी। वह बरसती थी तो एक सजल मेघ-सी जो कभी यह कहाँ पूछता है कि वह ईख पर बरसे या नीम पर, श्राम पर बरसे या नीवू पर; उसे निष्पक्ष बरसना होता है, समत्व में वरसना होता है, वही स्थिति महावीर की थी, उनकी करुणा की थी; वह बिना किसी भेद-भाव के वरसती थी। इसलिए समता-समाज रचना का 'ग' होगा सिद्धान्त में हम जानें किन्तु व्यवहार में हम उसे प्रकट करें। हमारे प्रतिपादन में श्रौर चरित्र में एकता होना जरूरी है। समता-समाज के प्रवर्तकों या उद्घोषकों को इस वात का ध्यान रखना होगा कि जो वे कह रहे है, वह उनके व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व में प्रकट हो रहा है। समता-समाज की घड़न में इसका बेहद महत्त्व है।

सहिष्णुता का पड़ाव :

समता-समाज रचना की प्रिक्रया में एक पड़ाव सहिप्सुता का भी है।

यदि हम सह नहीं सकते तो समता का बोध हमें हो, यह आवश्यक नहीं है; जो अन्धकार को सह सकता है वही प्रकाश की अनुभूति कर सकता है; जो अन्याय सहता है, वह क्रान्ति का नेतृत्व करता है, जिसने जाना नहीं है, उसके विरोध में कोई ऊर्जा और स्फूर्ति जन्म हो नहीं लेगी। सहने का मतलव होगा रहना, यानी अस्तित्व की रक्षा। सहना या सहिष्णुता एक तरह का कवच है जिससे आदमी बना रहता है, किन्तु इस सहने से यह मतलव न निकाला जाए कि जुल्म सहे जाएँ, शोषण सहा जाए, या कोई वद-चलनी सही जाए; इस सहने का सीधा अर्थ है साधना में जो कुछ सहने को हो उसे सहो। यदि कोई भूखा है और हमारे पास आहार इतना ही है कि हमारा उदर मात्र भरता है तो हमे इतनी भूख तो सहनी ही होगी जिससे दूसरे का भी आधा या पूरा पेट भर जाय। होता तो यह है कि सहनशीलता के क्षेत्र में हमारा पेट भूखे रहकर भी भर जाता है। इसे सहिष्णुता कहा जाएगा चूंकि इसका एक गर्भ द्वार आत्मानन्द भी है। इसलिए हम कहेंगे कि समता-समाज की रचना-यात्रा में 'घ' है, सहिष्णुता।

इस तरह समता-रचना की रचना-यात्रा ग्रात्मबोध से शुरू होकर सहिष्गुता के पड़ाव तक पहुँचती है। यहाँ 'ग्रात्मवोध' 'ज्ञान' का ग्रौर 'सहिष्गुता' 'सर्वबोध' के प्रतिनिधि शब्द है।



समता-तत्त्व के प्रसार में ग्राचार्य नानेश का योगदान

🗌 श्री ज्ञानेन्द्र मुनि

विषमता का ज्वालामुखी सर्वत्र प्रज्वलित हो रहा है। मानव जीवन स्रशान्त, विक्षिप्त और विश्वंखल हो विकृति के गर्त की स्रोर स्रग्रसर हो रहा है। स्रमावस्या की रात्रि के घने स्रंधकार की तरह विषमता व्यक्ति से लेकर परिवार, समाज, राष्ट्र स्रौर विश्व तक विस्तृत होकर, मानव हृदय की सुजनता तथा शालीनता का नाश करती हुई, प्रलयकारी विकराल हृश्य उपस्थित कर रही है।

विषयता का उद्भव :

सर्व विनाणिनी इस विषमता का मूल उद्भव स्थल मानव की मनोवृत्ति है। जिस प्रकार वट वृक्ष का बीज राई के समान सूक्ष्म होता हुग्रा भी उपयुक्त साधन मिलने पर विणाल रूप धारण कर लेता है, उसी प्रकार मानव की मनोवृत्ति से समुत्पन्न विषमता का वीज भी हर क्षेत्र में ग्रपनी शाखा-प्रशाखाएँ प्रसारित कर देता है, जिससे दलन, शोपण ग्रौर उत्पीड़न की चोटें सहन करता हुग्रा प्राणी चैतन्य से जड़त्व की ग्रोर वढ़ता जाता है।

धरती की समानता तथा सर्वत्र एक रूप में वर्षा होने पर भी एक ही क्षेत्र मे एक ग्रोर सुस्वादु इक्षु व दूसरी ग्रोर मादक ग्रफीम का वपन किया जाय तो इनका प्रस्फुटन ऐसा होगा कि एक जीवन-रक्षण में सहायक है तो दूसरी मृत्यु का कारए। इसी प्रकार दो हृदय एक से होने पर भी यदि एक में समता का और दूसरे में विषमता का बीज वपन किया जाय तो दोनों की ग्रवस्था गन्ने एवं ग्रफीम के सहश्य होगी। समता जीवन का सर्जन करती है तो विषमता जीवन की मानसिक, वाचिक, कायिक ग्रवस्था को विपमय करती हुई, उसको विनाश के कगार पर पहुँचा देती है। कहा है—

श्रज्ञान कर्दमे मग्नः जीवः संसार सागरे। वैषम्येण समायुक्तः, प्राप्तुमर्हति नो सुखम्।।

ग्रर्थात्—ससार-सागर में ग्रज्ञान रूपी कीचड़ में लीन, विषमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता है।

श्रतः मानव समाज मे जितने भी दुर्गु ए है, वे सभी विषमता की जड़ से ही उत्पन्न हुए है श्रौर मानव के द्वारा सिचित होकर विराटता का रूप धारण कर रहे है।

महावीर का समता सिद्धान्त:

भगवान् महावीर ने कहा कि सभी आत्माएँ समान है। सभी को जीने का अधिकार है। कोई भी किसी की सुख-सुविधा का अपहरण नहीं कर सकता। जिस प्रकार चोरी करने वाला दण्डित किया जाता है, क्योंकि उस वस्तु पर उसका अधिकार नहीं है, वैसे ही किसी अन्य के जीवन, इन्द्रिय, शरीर पर किसी का कोई अधिकार नहीं है। सभी को समान रूप से जीने का अधिकार है। अतः किसी का प्राण-व्यपरोपणादि करना अपराध है। एतदर्थ भगवान् का मूल उद्घोष है—'जीओ और जीने दो' इस सिद्धान्त को ज्ञान आचरणपूर्वक अपनाने से अवश्य ही जीवन में समता रस की प्राप्ति हो सकती है।

श्राचार्य नानेश द्वारा समता-प्रसार:

विषमता के इस वातावरण में व्यक्ति और विश्व के जीवन में शान्ति का सौरभमय वातावरण उपस्थित करने के लिये आचार्य नानेश द्वारा समता का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। सम्पूर्ण जगत् के प्रारिणयों की, चाहे वे ऋद्विवान् हों या निर्धन, सेठ हों या किकर, तिर्यच हों या मनुष्य, देव हों या नारकी, गुरु हों या शिष्य, सभी की आत्मा समान है। कर्मावरण से किसी को आत्मा अधिक आच्छादित है तो किसी की अल्प किन्तु आत्म विपयक विभेद नहीं है। 'स्थानाङ्ग सूत्र' में भगवान् ने स्पष्ट फरमाया है—'एगे आया' आत्मा एक है।

श्रात्मा की समानता का ज्ञान सुगमता से करने के लिये एक दीपक का

इप्टान्त दिया जाता है। जिस प्रकार दीपक कमरे में रखा हुग्रा यथाणित प्रकाश फैलाता है, वैसे ही उसे छोटे से छोटे स्थान में स्थापित करने पर भी उसके प्रकाण में कोई व्याधात की स्थित नहीं ग्राती। डिव्वे में स्थित किया जाएगा तो वह उसी स्थान को प्रकाणित करेगा, वाहर नहीं। वैसे ही ग्रात्मा को ग्रल्पतम पिपीलिका का गरीर प्राप्त होगा तो वह उसी शरीर में व्याप्त हो जाएगी, वाहर नहीं। तद्वत हाथी का गरीर प्राप्त होने पर दीपक के प्रकाण की भाँति वह संपूर्ण गज देह में व्याप्त हो जाएगी। इसी प्रकार पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु, वनस्पति, विकलेन्द्रिय, पणु-पक्षी, मनुप्यादि में भी जानना चाहिये। एतदर्थ सुख-शान्ति की ग्राभिलापा रखने वाले मानव को चाहिये कि वह सम्पूर्ण जीव जगत् पर सनता का सुभाव रखे। ग्राचार्य नानेण ने समता के चार सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है, जिनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

- (१) सिद्धान्त-दर्शन
- (२) जीवन-दर्शन
- (३) ग्रात्म-दर्शन
- (४) परमात्म-दर्शन
- (१) सिद्धान्त-इर्शन—समता का सैद्धान्तिक स्वरूप है कि सम-सोचें, सम-जानें, सन-मानें, सम-देखें, सम-करें। जीवन के प्रत्येक कार्य में समभाव का होना अत्यन्त आवण्यक है। एतद् विपयक एकता के लिये भोगविलास से हटकर जीवन में त्यान-वैराग्य संयमित अवस्था की अपेक्षा है। संयम से तात्पर्य नृण्डित होना ही नहीं, किन्तु मन-इन्द्रियों को संयमित-सुरक्षित रखना है। ननोज-अमनोज अव्दादि पहुँचने पर राग-द्रेप की भावना उत्पन्न न करना, श्रोतेन्द्रिय को संयमित करना है। इसको वम में न करने से बहुत अनर्थ होने की संमावना रहती है। नहाभारत का युद्ध इसी का परिणाम है। द्रीपदी ने दुर्योचन से यही कहा था कि 'श्रंवे के पुत्र अवे ही होते हैं।' इस अव्य के तीव व्यंच्यवण का आवात दुर्योचन सहन नहीं कर सका जिससे कि हजारों-लाखों निरपराय प्राणियों का संहार हो गया। अतः श्रवणेन्द्रिय को वशीभूत रखना आवश्यक है। इसी प्रकार चक्षुरिन्द्रिय के आगे किसी भी प्रकार का श्रच्छा दुरा, श्लील-श्रश्लील चित्र आए, नाक में श्रच्छी या बुरी नंघ आए, जिल्ला द्रारा चट्टा-मीठा कोई भी स्वाद आए, शरीर का स्पर्ण कठोर या दल हो, राग-द्रोण की उत्पत्ति न होना सनता का सच्चा स्वरूप एवं सिद्धान्त है। कहा है—

गृह्वातिहृदि भद्रेण, त्यागवैरान्य संयमस् । लभते सम सिद्धान्तं, जीवनोन्नति कारकम् ॥

१—विशेष विवरण के लिए देखें ब्राचार्यकी की 'सनता-दर्शन और व्यवहार' दुस्तर '

श्रर्थात्—त्याग, वैराग्य, संयम को सरलता से हृदय में जो ग्रहण करता है, वह जीवन उन्नतिकारक समता सिद्धान्त को प्राप्त करता है।

(२) जीवन-दर्शन—विषमता के घने ग्रन्धकार में समता की एक ज्योति ही ग्राशा का संचार करती है। जिस प्रकार एक दीपक ग्रनेक दीपकों को ग्रपनी शक्ति से प्रज्वित कर देता है, वैसे ही सज्जन ज्ञान सिहत ग्राचरण से स्वयं के जीवन को प्रज्वित करते हुए ग्रनेकों के जीवन का भी नव-निर्माण करते है। इसके लिए व्यक्ति में पहले समता भाव होना परमावश्यक है। समता भाव की साधना के लिये सप्त कुव्यसनों का त्याग करते हुए जीवनोपयोगी, ग्रात्म-दर्शन की साक्षात् कराने वाली उपादेय वस्तुग्रों का ग्राचरण यथा-शक्ति करना चाहिये। 'ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु' के सिद्धान्त को समक्ष उपस्थित कर जीवन का सर्जन करना समता का द्वितीय सोपान जीवन-दर्शन है। कहा भी है—

पलं सुरापगाखेयै, चौर्य वेश्यापराङ्गना । सप्तव्यसनसंत्यागः, दर्शनं जीवनस्य तत ।।

ग्रर्थात्—सप्त कुव्यसनों का ग्राचरण नहीं करना तथा जीवन को सदा सादा, शीलवान, ग्रहिसक बनाये रखना समता-जीवन का दर्शन है।

(३) ग्रात्म-दर्शन—जब जीवन पूर्ण्रूष्ट्य से संयिमत हो जाता है तब ग्रात्म-दर्शन की ग्रवस्था प्राप्त होती है। एक मानव शरीर, जिसे हम चैतन्य कहते है, उसमें तथा ग्रयर मृत मानव शरीर में क्या ग्रन्तर है? एक क्षरण पूर्व जिसकी इन्द्रियाँ सजग एवं जागरूक थी, मन चिन्तन में रत था, वचन से शब्द परिस्फुटित हो रहे थे, काया से परिस्पन्दन हो रहा था, दूसरे ही क्षरण हृदय गित रुकी ग्रौर वह मृत हो गया। निष्कर्ष यह कि चेतना शक्ति जव तक शरीर के ग्रन्दर रहती है, तब तक देह का संचार चलता रहता है। ज्योंही चेतना शित्त शरीर से बाहर निकल जाती है, तत्क्षरण शरीर को मृत कहा जाता है। पौद्गिलकता के कारण शरीर की उत्पत्ति तथा विनाश होता रहता है, जिसे मृत या जीवित की संज्ञा दी जाती है, किन्तु ग्रात्मा का न कभी नाश हुग्रा है न कभी उत्पत्ति। वह ग्रनादि काल से एक रूप में चली ग्रा रही है। कर्म की विचित्रता से सूर्य पर मेघपटल की तरह ग्रावरण ग्राता रहता है जिससे चैतन्य प्रकाश ग्राच्छादित हो जाता है। कर्म के क्षयोपशम होने पर पुनः प्रकट सूर्य की तरह चैतन्य-प्रकाश प्रकट हो जाता है, किन्तु ग्रात्मा सदा तिर्यच, मनुष्य, नरक, देव ग्रौर भूत, भविष्य, वर्तमान में एक समान रहती है। वह ग्रपने कर्मो का स्वयं कर्ता-भोक्ता है, यह प्रमाणों से सिद्ध है। कहा भी है—

प्रमाण सिद्धचैतन्यः, कर्ताभोक्ता फलाश्रितः। निज देह प्रमाणे य, स आत्मा जिनशासने।।

उपर्युक्त लक्षण से युक्त आत्मा की आवाज को जो सुन लेता है और तदनुसार आचरण करता है, वह अवश्य ही आत्म-विकास की अवस्था को प्राप्त कर लेता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति आपके स्वागतार्थ नोटों की गड़ियाँ गिनता हुआ, उन्हें छोड़कर जलपान की सामग्री के लिये, बाहर चला जाता है, तब आपके हृदय में जड़ मन और चैतन्य आत्मा का युद्ध होता है। मन कहता है कि कुछ नोट उठा लिये जायं, तभी आत्मा की आवाज उठती है कि यह चोरी है, अन्याय है, अपराध है, जिसकी आत्मा जागृत हो उठती है तो वह जड़त्व भावना को परास्त कर आत्म-दर्शन में लीन हो जाता है। कहा है—

ग्रहिसासत्यमस्तेयं, ब्रह्मचर्यमिकञ्चनं । यश्चपालयते नित्यं, संग्राप्नोत्यात्मदर्शनं ।।

श्रथित्—श्रहिसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, श्रपरिग्रह को जो सर्व रूप से संयमित हो पालन करता है, वह श्रात्म-दर्शन को प्राप्त करता है।

(४) परमात्म-दर्शन—जब ग्रात्मा का साक्षात्कार हो जाता है तब त्वरित रूप से परमात्म ग्रवस्था की भी प्राप्ति हो जाती है। जैन-दर्शन परमात्मा को कोई ग्रलग से नही मानता। उसकी तो यही मान्यता है कि ग्रात्मा ही संसार से विरक्त होकर सर्वागीण रूप से कर्मजाल को हटाकर, गुणस्थानों की ग्रन्तिम श्रेणी ग्रयोगी केवली की ग्रवस्था की प्राप्ति हो जाने पर पाँच हस्व ग्रक्षर के उच्चारण मात्र में जितना समय लगता है, उतने ही समय में, नीरोग, निरूपम, स्वाभाविक, ग्रवाधित, निरंजन, निराकार, ग्रहन्त से परमात्मपद की प्राप्ति कर लेती है। इसे विश्व का कोई भी प्राणी क्यों न हो, वह यदि पूर्वोक्त गुणों से युक्त हो तो वह परमात्म पद को प्राप्त कर सकता है। इस सिद्धान्त से प्राणियों मे स्वाभिमान जागृत होता है ग्रौर वे ग्रपने पुरुषार्थ से जीवन को ग्रनादिकालीन संसार से हटाने में प्रयत्नशील होते है। यही ग्रात्मा से परमात्म पद का साक्षात्कार करना है। कहा है—

कर्मग्रच विनाशेन, संप्राप्यायोगिजीवन । संसारे लभते प्राग्गी, परमात्मपदं कलम् ॥

इस प्रकार विश्व की विषमता को दूर करने के लिये युगप्रवर्तक, जिन णासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिवोधक, समता-दर्शन के पथ प्रदर्शक ग्राचार्य नानेश के

सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन मे ग्राचरण करेगा, वह ग्रवण्य-मेव श्रान्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकेगा, इसी भावना के साथ—

वैषम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं संसृतौ । चातुर्येगावरांगनां विषमता-मुच्छिद्य प्राचारितं, तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानार्तितं राजताम् ।।

ग्रर्थात्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहरने में समर्थ नही हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा श्रिपत सुभाव-सुमन शोभित हों।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूरगोत

समता से हम नया समभते हैं?

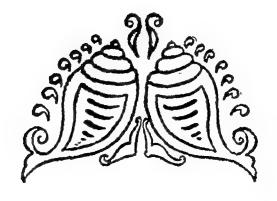
मुक्ते डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समक्तने में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थों में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभें?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, श्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का अर्थ लगा लेते है—समानता—या कह दें तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी हैं जो समता को रूढ़ अर्थों में 'सव-एक-समान' के नारे का पर्याय मान बैठे है। ऐसे भी मित्र हैं जिनके अनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में श्राना चाहिये। मेरी अपनी राय में, ये सभी अर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि ग्रन्यत्र, समता का ग्रर्थ ग्रौर परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी ग्रपनी ग्रोर से इसके उस ग्रर्थ को ग्रापके सामने रख रहा हूँ जिस ग्रर्थ में मै इसे ग्रहण करता हूँ ग्रौर चाहता हूँ कि इसी सही ग्रर्थ में इसका उपयोग हो। सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में श्राचरर मेव श्रान्ति, सुख श्रौर श्रानन्द की श्रनुभूति कर सकेगा, इर

> वैषम्येणा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा न ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं ः चातुर्येणवरांगनां विषमता-मुच्छिद्य प्रा तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानार्तितं राज

त्रथित्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहर ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश क (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा ग्रिपित सुभाव



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूर्गोत

समता से हम क्या समकते हैं?

मुभे डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समभने में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थो में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ प्रहरा कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभे ?

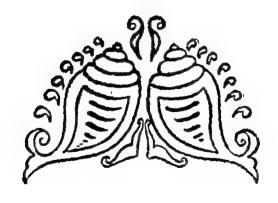
कुछ लोगों को जैन-धर्म को, ग्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का ग्रर्थ लगा लेते है—समानता—या कह दें तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी है जो समता को रूढ़ ग्रर्थों में 'सब-एक-समान' के नारे का पर्याय मान बैठे है। ऐसे भी मित्र हैं जिनके ग्रनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में ग्राना चाहिये। मेरी ग्रपनी राय में, ये सभी ग्रर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि अन्यत्र, समता का अर्थ और परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मै भी अपनी ओर से इसके उस अर्थ को आपके सामने रख रहा हूँ जिस अर्थ में मैं इसे ग्रहण करता हूँ और चाहता हूँ कि इसी सही अर्थ में इसका उपयोग हो।

सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में ग्राचरण करेगा, वह ग्रवण्य-मेव आन्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर संकेगा, इसी भावना के साथ—

वैषम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं संसृतौ । चातुर्येगावरांगनां विपमता-मुच्छिद्य प्राचारित, तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानार्तितं राजताम् ।।

स्रथित्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहरने में समर्थ नही हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा श्रिपत सुभाव-सुमन शोभित हों।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूर्गोत

समता से हम क्या समभते है ?

मुभे डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समभने में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थों में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभे ?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, श्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का अर्थ लगा लेते हैं—समानता—या कह दे तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी है जो समता को रूढ़ अर्थो में 'सव-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे हैं। ऐसे भी मित्र हैं जिनके अनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में आना चाहिये। मेरी अपनी राय में, ये सभी अर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि अन्यत्र, समता का अर्थ और परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी अपनी ओर से इसके उस अर्थ को आपके सामने रख रहा हूँ जिस अर्थ में मैं इसे ग्रहण करता हूँ और वाहता हूँ कि इसी सही अर्थ में इसका उपयोग हो।

समता-वह सापेक्षता है जो किसी भी वस्तु ग्रथवा कृति के विभिन्न ग्रगों में ग्रापस में, एक दूसरे के साथ हो। समता यानी ग्रंगरेजी की सिमैट्री (Symmetry), समता यानी प्रतिसाम्य, समिति। ग्रगर किसी भी वात में सम्यक् संगति है तो ही वह समता का उदाहरण है। नमूने के लिये—ग्राप ग्रादमी के शरीर को ही लीजिये। यह शरीर समता का उपयुक्त उदाहरण है। ग्रौर ग्रव इस व्याख्या को घ्यान मे रखकर ग्राप किसी भी वस्तु को जांचिये, ग्राप पता लगा सकेगे कि वह वस्तु विशेष, समतामय है या नहीं? यानी उसका बैलेंस, संगति समग्र रूप से उचित ग्रौर सही है या नहीं? जैन-धर्म ग्रौर उसका दर्शन, इसी समता को सही ग्रादर्ण मानता है। ग्रौर ग्रगर इसी सही परिभाषा को हम पकड़ें तो हमारा भटकाव कम हो जायेगा। तव सस्ते समाजवादी नारों के भ्रम में विना भटके हम सारे संसार के लिये समीचीन समता को पेश कर सकेगे।

समता-व्यवहार:

इस कसौटी से परखने पर हमारे लिये समता-व्यवहार के स्वरूप को समभना भी बहुत सरल हो जाता है।

स्रमता की कसौटी हमे बतला देगी कि वर्तमान स्राधिक-विकास की वात लीजिये। समता की कसौटी हमे बतला देगी कि वर्तमान स्राधिक-विकास की कथा एकागी स्रौर स्रसंतुलित है। हमारे जैसे देश में, इस स्राधिक विकास की विसंगति यह हुई है कि इसने केवल एक बहुत छोटे स्रल्पमत को संपन्नता स्रौर समृद्धि दी है स्रौर वहुत विशाल जनसमूह को अधिक विपन्न स्रौर दीन-हीन वना डाला है। स्रौर तो स्रौर, जो देश विकसित स्रौर सम्पूर्ण-समृद्ध होने का दावा करते है, वहाँ भी हमारी समता-कसौटी बतलाती है कि उस विकास में भी यही स्रसंगति का घुन लगा हुस्रा है। यह विकास, खतरनाक प्रदूषिण, प्रकृति के साथ स्रक्षम्य बलात्कार स्रौर परिवेश के विनाश की कीमत पर खरीदा हुस्रा है स्रौर वहुत जल्द इसकी सजा सारे समाज को, सारी मानवता को चुकानी पड़ेगी।

यही बात ग्राधुनिक शिक्षा पर लागू होती है। लोक-तत्र ग्रौर समानता के नारों से ग्रिभभूत तथा सड़ी-गली रूढ़िवादिता से दुःखी समाज ने, धार्मिक शिक्षा को तिलांजिल देकर, सामूहिक सैक्यूलर शिक्षा के तत्र को ग्रॉख मूंद कर ग्रपनाया। ग्रौर नतीजा क्या निकला निरक्षरों की संख्या मे वेतहाशा वृद्धि, विवेक के स्थान पर कदाचार ग्रौर ग्रापाधापी ग्रौर नितान्त निर्थिक जानकारी को ज्ञान के पद पर ग्रासीन करने की हास्यास्पट चेट्टा! ग्रगर यहाँ भी, समता के सिद्धान्त को ग्रपनाया गया होता तो परिगाम विलकुन भिन्न होते।

लेकिन मुभे तो श्रापको यह बतलाना है कि इस समता-व्यवहार के मामले में, हमारे धार्मिक संगठनों की भूमिका क्या रही है ?

धादर्श से ग्रवनित की छोर:

एक बार जैन-धर्म इतिहास पर नजर घुमाइये, ग्रापको भगवान् महावीर ग्रीर उनके परवर्ती काल में, इसी समता-युक्त धार्मिक संगठनों का ग्रादर्श रूप दिखलाई देगा। श्रमणों का भी ग्रपना संगठन, ग्रपने यम-नियम, ग्रनुशासन ग्रीर शास्ता का ग्रापसी उपयुक्त सम्बन्ध। ग्रीर इसके साथ सम्पूर्ण संगति बिठलाती, श्रावक-श्राविकाग्रों की ग्रपनी सस्थाएँ—जो समता के ही ग्रादर्श पर श्रमण संगठनों से ग्रपना सम्बन्ध बनाये रखती है। ग्रीर चूंकि इन संगठनों का ग्रपना निजी कलेवर, समता-ज्यवहार पर ही ग्राधारित था, इसलिये, ये संगठन, समता-ज्यवहार का लगातार विकास ही करते गये।

लेकिन स्वयं इतिहास का समता-मूलक अध्ययन हमें बतला देगा कि किसी भी ग्रादर्श काल-स्थिति को स्थायी नहीं बनाया जा सकता। उसमें परि-वर्तन अपरिहार्य है। यही हमारे साथ हुग्रा। समता-व्यवहार का संक्रमण शुरू हो गया। ऐसे मौके ग्राये जब श्रमण सगठन, ग्रपने समता—स्थान को भूलकर या छोड़कर, श्रावक संगठनों पर हावी हो गये। ऐसे भी दिन हमारे समाज ने देखे हैं जब श्रमण संगठनों की तात्कालिक कमजारियों से शह पाकर श्रावकों के संगठन निरंकुश ग्रथवा श्रमणों से विरक्त वन गये। इस हालत में समता-व्यवहार की ही हत्या हुई है ग्रीर इस समता-हिसा ने समाज को ग्रवनित की ग्रीर ढकेला है।

परन्तु जब तक समता-व्यवहार संतुलित विकास करता रहा है, हमारे धर्म ने अपना स्वर्ण युग भोगा है। इस समता-व्यवहार ने, उस काल के समाज में छिपे विरोधाभासों को नियंत्रित रखा है और समाज के सभी वर्गों के सतत विकास और प्रगति को प्रोत्साहन दिया है।

क्या वह काल फिर से दुहराया जा सकता है ? क्या हमारे लिये यह सम्भव है कि हम अपने धार्मिक संगठनों में फिर से सही समता का आदर्श प्रस्थापित करे ? और क्या इस युग में, समता-व्यवहार का विकास, इन संगठनों के सहारे, सम्भव है भी ?

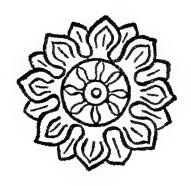
संगठन भ्रौर समता-च्यवहार, एक दूसरे के पूरक है:

समता-व्यवहार के विकास की चर्चा करने से पहले हम संगठनों से इस सिद्धान्त का सम्बन्ध पहिचान लें। समता-व्यवहार ग्रौर धार्मिक संगठनों का ग्रापस में एक दूसरे पर निर्भर, पूरक सम्बन्ध है। ग्रगर हमारे धार्मिक संगठनों का गठन श्रीर काम-काज, सही समता-संगित के ग्रादर्शों पर नहीं है, तो ग्राप समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह, श्रगर संगठनों में ग्रापस में संगितमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में समता-व्यवहार का विकास हो ही कैसे सकता है ? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकार करना चाहिये कि ग्राज के जैन-समाज में, श्रमणों के वीच सही संगठन का ग्रभाव, इसी समता-व्यवहार के ग्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भी सच है कि श्रावकों के धार्मिक संगठनों में ग्रसंगित ग्रीर समता-हीनता, उसी हद तक श्रमणों की इस मनोवृत्ति के लिये जिम्मेदार है। ग्राप किसी एक ही पहलू को सुधारने के फेर में पड़ेगे तो मामला सुधरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा है कि इन दोनों पहलुग्रों पर साथ-साथ ध्यान दिया जाय।

समता: पारायरा का पाठ नहीं, स्राचररा की संहिता है:

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते है, ग्राचरण करने के लिये रचे जाते हैं। भला समता-दर्शन इसका ग्रपवाद कैसे होगा? भक्ति-भाव से पूजा करने की वस्तु नही होती है कोई भी दार्शनिक भावना। उसे तो रोजमर्रा के व्यवहार में, हमेशा ग्रौर हर समय ग्रमल में लाने, ग्राचरने की ज़रूरत होती है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाज़ों पर ही ताले जड़ दिये हैं।

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की समता, सारे मानव समाज, सारी पृथ्वी की प्रकृति और स्वयं हमारे अपने जीवन को विशिष्ट और मूल्यवान संगति, विकास और अनोखा अर्थ देगी। और खुद जैन-धर्म को फिर से, आचरण से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त करायेगी।



समता-समाज-रचना भ्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति

🗌 श्री मानव मुनि

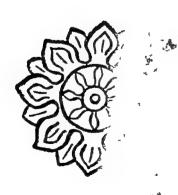
भगवान् महावीर के युग में भी ग्रागमों से ऐसा ज्ञात होता है कि समाज में ग्रसमानता थी। मानव-मानव में भेद थे, जाति, सम्प्रदाय थे, ऊँच-नीच की भावना थी, गरीब-ग्रमीर का भेद था, यज्ञ में पण्णु बिल की जाती थी। यह सारी परिस्थित राजकुमार वर्धमान ने देखी व चितन किया कि इस समस्या को कैसे हल किया जावे। राजकुमार वर्धमान कानून बनाकर भी समता-समाज की रचना कर सकते थे। हिसा की जगह ग्रहिसा का साम्राज्य स्थापित कर सकते थे। किन्तु ऐसा हो नही सका। उन्होंने सारे राजवैभव व सुख-सुविधा का त्याग किया, साधना की। यह सारा इतिहास पाठक ग्रच्छी तरह जानते है, इसिलये इतना ही लिखना चाहता हूँ कि महावीर युग में भी चांडाल थे, हरिजन थे। इसिलये उन्हें धर्मोपदेश दिया। जिस पर चलकर हरिकेश मुनि जो चांडाल थे, केवलज्ञानी वन गये। इस प्रकार भगवान् महावीर ने जातिगत ऊँच-नीच का भेद-भाव मिटाकर दिशा-दर्शन दिया कि धर्म सम्पूर्ण मानव समाज के लिये कल्याएाकारी मार्ग है।

गांधी युग में भी सबने देखा कि गांधीजी ने भी त्याग का मार्ग ग्रपनाया व समाजवाद लाने के लिये विचार दिया कि छुग्राछूत हिन्दू समाज पर कलंक है, स्वराज्य प्रगति में वाधक है। महात्मा गांधी स्वयं हरिजन वस्ती में ठहरते थे। ग्रपने ग्राश्रम में भी हरिजन, परिवार रखा था। समाजवाद या सर्वोदय का गठन श्रौर काम-काज, सही समता-संगति के ग्राट-समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह में संगतिमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में र हो ही कैसे सकता है ? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकः के जैन-समाज में, श्रमणों के बीच सही सगठन का ग्र के ग्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भी सन् संगठनों में ग्रसंगति ग्रौर समता-हीनता, उसी हद तन के लिये जिम्मेदार है। ग्राप किसी एक ही पहलू को मामला सुधरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा साथ-साथ ध्यान दिया जाय।

समता: पारायरा का पाठ नहीं, श्राचररा की संहि

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते जाते हैं। भला समता-दर्शन इसका अपवाद कैंसे करने की वस्तु नहीं होती है कोई भी दार्शनिक व्यवहार में, हमेशा और हर समय अमल में लहै। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाजों प

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की सम्
पृथ्वी की प्रकृति ग्रौर स्वयं हमारे ग्रपने जीव संगति, विकास ग्रौर ग्रनोखा ग्रर्थ देगी। ग्रौर ख् से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त व



ये ग्राध्यात्मयोगी ग्रामीए ग्रचलों में निकल पड़े। चाल हाथी जैसी मस्तानी। त्याग-साधना के धनी पद विहार कर उज्जैन जिले के नागदा ग्राम में पधारे। वहाँ जैन समाज को ही नही, समग्र मानव समाज को ग्रात्मबोध दिया। उसी धर्म सभा में बलाई जाति का एक व्यक्ति ग्राकर हाथ जोड़कर खडा हो गया। जैन मुनि कैसे बोलते हैं, यह कुछ उसे याद नहीं। न संस्कार ही थे। कहा— महाराजजी, नागदा के पास ग्राम गुराड़िया है। वहाँ सामाजिक कार्य हेतु बलाई जाति का समूह इकट्ठा होगा। ग्राप वहाँ पधारें व हमें उपदेश दे।

मानव कल्याएा की भावना से ये श्राध्यात्मयोगी चल पड़े। श्राहार-पानी की भी चिंता नहीं की। ग्राम गुराड़िया पद बिहार कर पधारे। गांव के मिट्टी के भोंपड़े में विश्राम किया।

बलाई जाति में शराब, मांस, पशुबलि स्रादि स्रनेक कुरीतियां प्रचलित थी।

जाति कार्यक्रम के बाद बलाई जाति का समाज इकट्ठा हुआ इस महा-पुरुष का प्रवचन श्रवण करने। पू० आचार्य श्री ने धर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना से प्रवचन आरम्भ किया व कहा—मनुष्य कर्म से ऊँचा होता है, कर्म से नीचा होता है। मनुष्य से घृणा नहीं करना है, बुराइयों से घृणा करना है। इन सब बुराइयों को छोड़ो। जब तक बुराइयों का काला तिलक लगा रहेगा, तब तक समाज तुमसे घृणा करेगा। ज्यादे-से-ज्यादे आध घंटा प्रवचन हुआ होगा। सरल भाषा में वो अमृतवाणी हृदय में प्रवेश कर गयी व अज्ञान का परदा हटा, जैसे सूर्य निकलते ही ग्रंधकार भाग जाता है वैसा ही चमत्कार हुआ। वलाई जाति के सब लोग खड़े हो गये व कहा—आप सौगन्ध दिला दे। सबने हाथ जोड़कर सौगन्ध लिये। वया पुरुष, क्या स्त्री, क्या बच्चे सब खड़े थे। ऐसा दृश्य लग रहा था कि कलिकाल में समवसरण की रचना हो रही हो।

शराव-मांस का त्याग किया। सब खड़े ही थे कि एक ने कहा—यह सब तो हुग्रा पर बलाई के नाम से लोग तो घृगा करेगे। वो पाप तो सिर पर बंघा है, नाम भी बदल दीजिये। तब ग्राचार्यश्रीजी ने कहा—धर्म का व्रत धारण किया है, इसलिये ग्राज से धर्मपाल हैं। जो भी धर्म की रक्षा जीवन में करेगा वो धर्मपाल। जाति-पाँति से कोई सम्बन्ध नहीं होता है ग्रुभ कर्म का। ग्राम गुराड़िया धर्मपाल प्रवृत्ति का तीर्थ स्थान बन गया। यहीं से यह धर्मपाल प्रवृत्ति शुरू हुई। चातुर्मास की बिनती साधुमार्गी जैन संघ इन्दौर ने की व चानुर्माम इन्दौर में हुग्रा। वहाँ संघ का ग्राधिवेशन भी हुग्रा। वहीं से ग्र० भा० नाधु-मार्गी जैन संघ की यह मुख्य प्रवृत्ति बन गयी। लाना है तो छुग्राछूत का जो भेदासुर विकराल रूप धारण करके खड़ा है, उसे मिटाना होगा। मानव-मानव मे भेद न हो ऐसी व्यवस्था लानी होगी। तव प्रहिंसा टिकेगी। स्वतंत्रता-प्रगित के बाद देश में छुग्राछूत मिटाने का कानून भी बनाया गया पर उस पर ग्रमल नहीं हुग्रा। ग्राज भी स्वराज्य प्राप्त हुए तीस वर्ष हो गये फिर भी छुग्राछूत का भेद मिटा नहीं। समाजवाद की स्थापना नारों में उलभ गयी। कानून से समस्या का समाधान नहीं होता। जितने महापुरुष हो गये हैं, तीर्थकर, ग्रवतारी, पैगम्वर या संत-महात्मा सबों ने त्याग का ही रास्ता बताया। पर नेताग्रों में कथनी व करनी का ग्रन्तर होने से, सफलता प्राप्त हो नहीं सकी।

स्वराज्य होने के वाद देश में हरिजन कहलाने वाली बलाई जाति जिसे घृगा की हिष्ट से देखा जाता था, पानी भी कुए से भरने नहीं देते थे। जागीर-जमींदार उच्च कुल वालों से ये लोग पीड़ित थे। इनकी वस्ती विलकुल गाँव के बाहर, विवाह-शादी होती तो बाजे-गाजे बजा नहीं सकते थे ये लोग। औरते पांव में चांदी का जेवर पहन नहीं सकती थी। दूलहा घोड़े पर सवार होकर गाँव में घूम नहीं सकता था। बेगार इनसे ली जाती थी। यहाँ तक कि होली के दूसरे दिन धूलेडी के दिन उच्च कुल की महिलाओं द्वारा बलाई जाति की महिलाओं को आँखों पर पट्टी बाँधकर हाथ में मूसल देकर सिर पर बांस की टोकरी में बासी रोटी रखकर, सारे गाँव में घुमाया जाता था।

होली के दिनों मे इनमें गल प्रथा प्रचलित थी। इसके अनुसार जमीन से तीस-चालीस फीट ऊँचे लकड़ी के खम्भे पर लोहे के कांटो से पेट को बांधकर घुमाते थे व ग्रानन्द लेते थे। यह था पिशाची कृत्य। मानवता के दर्शन इस जाति में मुश्किल से होते थे। यह जाति शराव, मांस, पशु बलि ग्रौर कुव्यसनों में फॅसी थी। इनमें गरीबी थी। स्वराज्य के बाद कानून बने। इनमें प्रचलित समाज की ज्यादित्याँ तो बंद हो गयी पर वृहत्तर समाज ने इन्हें ग्रपनाया नहीं। उन्हें विश्वास व प्यार नहीं मिला। कइयो ने घृगा से पीडित होने के नाते ईसाई धर्म स्वीकार किया, कई मुसलमान बने, सिक्ख भी बने। जिन्होंने धर्म परिवर्तन किया, उनकी परेशानी तो बन्द हो गयी पर समाज में प्रतिष्ठा नहीं बढ़ी।

युग ने करवट बदली। एक ग्राध्यात्मयोगी विज्ञान युग मे प्रकट हुए। महावीर के संदेश-वाहक, ग्रात्म-साधना में लीन, जैन समाज के ही नहीं समस्त मानव-समाज के कल्याएकारी महापुरुप, ग्राचार्य श्री नानालालजी महाराज-मालवा की पवित्र भूमि पर विहार कर, करीव १५ वर्ष पूर्व रतलाम में ग्रापका चातुर्मास हुग्रा। चातुर्मास समाप्ति के वाद ग्रनेक नगरों से समाज के प्रमुख ग्रपने यहाँ पधारने की विनती करने ग्राये। सवकी विनती कोली में डालकर

ये ग्राध्यात्मयोगी ग्रामीण ग्रचलों में निकल पड़े। चाल हाथी जैसी मस्तानी। त्याग-साधना के धनी पद विहार कर उज्जैन जिले के नागदा ग्राम में पधारे। वहाँ जैन समाज को ही नहीं, समग्र मानव समांज को ग्रात्मबोध दिया। उसी धर्म सभा में बलाई जाति का एक व्यक्ति ग्राकर हाथ जोड़कर खड़ा हो गया। जैन मुनि कैसे बोलते है, यह कुछ उसे याद नहीं। न संस्कार ही थे। कहा—महाराजजी, नागदा के पास ग्राम गुराड़िया है। वहाँ सामाजिक कार्य हेतु बलाई जाति का समूह इकट्ठा होगा। ग्राप वहाँ पधारे व हमे उपदेश दे।

मानव कल्यारा की भावना से ये आध्यात्मयोगी चल पड़े। आहार-पानी की भी चिंता नहीं की । ग्राम गुराड़िया पद विहार कर पधारे। गांव के मिट्टी के भोंपड़े में विश्राम किया।

बलाई जाति में शराब, मांस, पशुबलि स्रादि स्रनेक कुरीतियां प्रचलित थी।

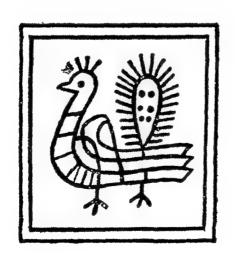
जाति कार्यक्रम के बाद बलाई जाति का समाज इकट्ठा हुम्रा इस महा-पुरुष का प्रवचन श्रवण करने । पू० ग्राचार्य श्री ने धर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना से प्रवचन ग्रारम्भ किया व कहा—मनुष्य कर्म से ऊँचा होता है, कर्म से नीचा होता है। मनुष्य से घृणा नहीं करना है, बुराइयों से घृणा करना है। इन सव बुराइयों को छोड़ो। जब तक बुराइयों का काला तिलक लगा रहेगा, तब तक समाज तुमसे घृणा करेगा। ज्यादे-से-ज्यादे ग्राध घंटा प्रवचन हुग्रा होगा। सरल भाषा में वो ग्रमृतवाणी हृदय में प्रवेश कर गयी व ग्रज्ञान का परदा हटा, जैसे सूर्य निकलते ही ग्रंधकार भाग जाता है वैसा ही चमत्कार हुग्रा। वलाई जाति के सव लोग खड़े हो गये व कहा—ग्राप सौगन्ध दिला दें। सवने हाथ जोडकर सौगन्ध लिये। क्या पुरुष, क्या स्त्री, क्या बच्चे सब खड़े थे। ऐसा दृश्य लग रहा था कि कलिकाल में समवसरण की रचना हो रही हो।

शराव-मांस का त्याग किया। सब खड़े ही थे कि एक ने कहा—यह सव तो हुग्रा पर बलाई के नाम से लोग तो घृगा करेगे। वो पाप तो सिर पर वधा है, नाम भी बदल दीजिये। तब ग्राचार्यश्रीजी ने कहा—धर्म का व्रत धारण किया है, इसलिये ग्राज से धर्मपाल है। जो भी धर्म की रक्षा जीवन में करेगा वो धर्मपाल। जाति-पाँति से कोई सम्वन्ध नहीं होता है शुभ कर्म का। ग्राम गुराड़िया धर्मपाल प्रवृत्ति का तीर्थ स्थान वन गया। यही से यह धर्मपाल प्रवृत्ति शुरू हुई। चातुर्मास की विनती साधुमार्गी जैन संघ इन्दौर ने की व चानुर्मास इन्दौर में हुग्रा। वहाँ संघ का ग्रधिवेशन भी हुग्रा। वहीं से ग्र० भा० साधु-मार्गी जैन संघ की यह मुख्य प्रवृत्ति वन गयी।

ग्रिधिवेशन में मुख्य ग्रितिथि के रूप में मध्य प्रदेश के तत्कालीन राज्यपाल श्री पाटसकरजी ग्राये थे। ग्राचार्य श्री जी से एक घटा चर्चा की व कहा—जो कानून द्वारा नहीं हो सकता था वो ग्रापने ग्राध्यात्मिक तपोवल से कर दिखाया। ग्रापने धर्मपाल समाज का जीवन ऊँचा उठा दिया। उन्हें इन्सान वना दिया। ग्राब उनकी ग्राधिक व सामाजिक स्थिति में भी सुधार होगा। शिक्षा में भी ये ग्रागे वढ़ेंगे। शासन इन्हें हर तरह से मदद देगा।

ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने धर्मपाल प्रवृत्ति को प्रमुख मानकर क्रांतिकारी योजना बनाई—प्रचार कार्य, शिक्षा, नैतिक संस्कार ग्रादि । मालवा क्षेत्र में मंदसौर, जावरा, नागदा, खाचरौद, उज्जैन, मकसी, शाजापुर इसके विशेष क्षेत्र वने ।

श्राचार्यं श्री के उद्बोधन से इस श्राहंसक क्रांति का दर्शन हुग्रा, जिसके कारण हजारों परिवारों का जीवन वदला, वे संस्कारी वने, महावीर के श्रनुयायी बने। विज्ञान युग में समता-समाज-रचना का दर्शन वैज्ञानिक रूप से धर्मपाल प्रवृत्ति से हुग्रा, जहाँ किसी भी प्रकार का भेद नहीं। साथ वैठकर भोजन करते है, धर्मपाल परिवारों के यहाँ जलपान करते है। धर्मपाल परिवारों का वर्षों का जो स्वप्न था, वो समता-समाज-रचना से साकार हुग्रा।



चतुर्थ खण्ड



प रि च र्चा

		,
	•	

समतावादी समाज-रचना स्वरूप श्रीर प्रक्रिया

🔲 त्रायोजक—श्री संजीव भानावत

श्रायोजकीय वक्तव्यः

स्राज का युग वैज्ञानिक युग है। विज्ञान की प्रगति ने मनुष्य को विभिन्न भौतिक सुख-सुविधाये प्रदान कर उसके जीवन को काफी ग्राराम दिया है। किन्तु विडम्बना यह है कि विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ मनुष्य ग्रपनी मानसिक शांति भी खोता जा रहा है। पाश्चात्य देश ग्राज विज्ञान की दौड़ मे बहुत ग्रागे निकल चुके है किन्तु वहाँ के जीवन में व्याप्त संत्रास, तनाव, कुण्ठा स्रौर स्रशांति से हम स्रपरिचित नही है। वहाँ की गलियो में गूजता 'हरे राम हरे कुष्एा' का नारा और भ्राम जन-जीवन में वढ़ती हिप्पीवाद की प्रवृत्ति शायद उसी मानसिक शाति की खोज मे है। क्या भौतिक सुख-सुविधाये हीं हमारे जीवन का लक्ष्य है ? क्या कारण है कि आज मनुष्य का जीवन इतना सस्ता ग्रौर ग्रौपचारिक हो गया है ? क्या कारगा है कि ग्राज विण्व में सर्वत्र विषमता की खाई ग्रौर चौड़ी तथा गहरी होती जा रही है ? ऐसी विषम परिस्थित मे हमारे जीवन में समता का क्या महत्त्व है ? किस प्रकार इसकी प्राप्ति की जा सकती है ? जैसे कुछ प्रश्नों को लेकर समाज के विभिन्न वर्गों के विणिष्ट व्यक्तियों से मैने विचार-विमर्श किया। इन व्यक्तियों मे प्रवृद्ध सामाजिक कार्य-कर्ता, विचारक. विद्वान्, प्रशासनिक अधिकारी, विश्वविद्यालय के प्राध्यापक तथा युवा पीढी के प्रतिनिधि णामिल है। तो लीजिए प्रस्तुत हैं कुछ महन्वपूर्ण निएकपों के साथ उनके विचार।

जीवन में समता के महत्त्व को सभी ने स्वीकार करते हुए ग्रात्मिक तथा लौकिक समता को एक दूसरे की पूरक वताया। जहाँ ग्रात्मिक समता व्यक्ति पर निर्भर करती है वहीं लौकिक समता के संदर्भ में लगभग सभी का यह मानना था कि यह पूर्ण संभव नहीं, लेकिन कुछ विशेप क्षेत्रों में हम समता स्थापित करने का प्रयास कर सकते है।

समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा ग्रपरिग्रह तो हो ही सकते है, साथ ही व्यक्ति पर भी यह निर्भर करता है कि वह मानसिक रूप से तथा व्यावहारिक दृष्टि से समता-समाज-रचना हेतु प्रयास करे।

यह तथ्य कि विज्ञान से विषमता वढी है—िकसी ने स्वीकार नहीं किया। यह बात महत्त्वपूर्ण है कि विषमता का एक प्रमुख कारण अभाव की स्थिति है। विज्ञान के माध्यम से हम उस अभाव की स्थिति को समाप्त कर सकते है। सभी व्यक्तियों ने इस बात पर जोर दिया कि विज्ञान का उपयोग किस प्रकार हो, यह मनुष्य की बुद्धि पर निर्भर है। इसके विवेकपूर्ण सदुपयोग पर विज्ञान की सार्थकता और दुरुपयोग पर निस्सारता निर्भर है।

कानून के ग्रौचित्य को भी किसी ने पूरी तरह से स्वीकार नहीं किया। ग्रिधिकांश का मत यह था कि समता व्यक्ति के ग्रंतस् से स्थापित होनी चाहिए, बाहर से उसे थोपना न्यायोचित व तर्कसंगत नहीं है।

युवा पीढ़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को सभी ने स्वीकार करते हुए उसे आदर्शवादी बनने पर जोर दिया।

प्रश्न जो पूछे गए

- १. समता से आपका क्या अभिप्राय है ? आपकी दृष्टि में आतिमक और लौकिक समता का क्या स्वरूप है ?
- २. समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व क्या हो सकते है, ग्रौर उनकी प्राप्ति कैसे की जा सकती है ?
- ३. कहा जाता है कि विज्ञान से विषमता वढ़ी है। क्या समता-समाज-रचना मे विज्ञान उपयोगी हो सकता है ? यदि हाँ, तो कैसे ?

- ४. कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना को श्राप कहाँ तक उपयुक्त मानते है ?
- ५. समतावादी समाज-रचना में युवा पीढ़ी से आपकी क्या अपेक्षा है ?

समता का ग्राधार जीवन की समग्रता हो

🗌 श्री सिद्धराज ढढ्ढा

परिचर्चा के लिए सबसे पहले मैं मिलता हूँ श्रिखल भारतीय समग्र सेवा संघ के ग्रध्यक्ष, लोकनायक जयप्रकाश नारायण के निकट सहयोगी, प्रसिद्ध सर्वोदय नेता तथा प्रबुद्ध विचारक श्री सिद्धराज ढढ्ढा से। ग्रीपचारिक परिचय के बाद मेरे प्रश्नों को सुनकर तिनक गभीरता से उन्होंने कहा—

समता को हम दो रूपों में समभ सकते है—व्यक्ति के ग्रान्तरिक मन से तथा व्यक्ति ग्रौर समाज के विभिन्न पहलुग्रों के ग्रापसी सम्बन्धों से। यही ग्रात्मिक ग्रौर लौकिक समता है। व्यक्ति स्वयं ग्रपने चिन्तन-मनन द्वारा ग्रपनी ग्रान्तरिक ग्रौर वाह्य वृत्तियों में समता-भाव उत्पन्न कर सकता है। गीता में भी सुख-दु:ख में समान भाव रखने को कहा गया है। सम भाव में रहने के लिए कहना ग्रत्यन्त सरल है, पर उसमें स्थित होना उतना ही कठिन है।

वाहरी सम्बन्धों में समता का ग्राधार भौतिक तथा ग्राध्यात्मिक दोनों रूपों में है। किन्तु ग्राध्यात्मिक ग्राधार मुख्य है। ग्राध्यात्म से मेरा तात्पर्य 'यूनिटी ग्रॉफ लाइफ' ग्रथित् जीवन की समग्रता से है। हश्-ग्रहण् सभी की एकात्म भावना वास्तविक समता है। भौतिक ग्राधार भी ग्रपना विशिष्ट स्थान रखता है इसमें कोई शक नहीं, किन्तु भौतिक समता के माध्यम से उत्पन्न होने वाली ग्रापसी ईर्व्या-द्वेष की भावनाग्रों को रोकना कठिन है। ग्रतः समता के ग्राध्यात्मिक ग्राधार का प्रचार हमें जन-जन में करना है। इसका सर्वश्रेष्ठ तरीका है—education and example. ग्रपना स्वयं का उदाहरण् रकते हुए जन-जन में समता-भाव प्रतिष्ठित करने के लिए हमें निरन्तर प्रशिक्षण की व्यवस्था करनी होगी।

समता-मूल्यों की प्राप्ति के लिए प्राचीन भारतीय वर्ग-व्यवस्था तथा याश्रम-व्यवस्था की उपयोगिता सिद्ध करते हुए ग्रापने कहा—

प्राचीन वर्ण व्यवस्था मे कार्य का उचित व नमान बंटवारा किया जाता

था। कोई कार्य हीन नहीं माना जाता था। कालान्तर में इसमें जो विकृति ग्रा
गई उसके बारे में मै कुछ नही कहना चाहता। मेरा तात्पर्य वर्गा व्यवस्था की
उस ग्रादर्श व्यवस्था से है जिसमें कार्यो का उचित बंटवारा होता था तथा
जिससे ग्राथिक-सामाजिक ग्रादि सभी प्रकार की विषमताग्रों का प्रश्न ही उत्पन्न
नहीं होता था। यह वर्गा व्यवस्था एक प्रकार की ऐसी "वैज्ञानिक व्यवस्था"
थी जैसी ग्राज तक नहीं हो सकी। इसी प्रकार ग्राश्रमों का भी हमारे जीवन में
विशिष्ट महत्त्व रहा है। जीवन की पूर्णता इसी में निहित थी।

विज्ञान से विषमता बढ़ी है पर विज्ञान ग्रपने ग्राप मे बुरा नही है। यह व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है कि वह इसका उपयोग किस प्रकार करता है। पश्चिम के लोगों ने विज्ञान का उपयोग ग्रपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए किया जिसका परिएाम ग्राज हम देख रहे है। लगभग २०० वर्ष पूर्व तक जीवन-यापन की कियाये मनुष्य ग्रौर पशु शक्ति से सम्पन्न होती थी। फिर विज्ञान ग्रथात् तकनीकी ज्ञान की वृद्धि से जैविक शक्ति (organic power) ग्रजैविक शक्ति (power) में बदल गई। महत्त्वपूर्ण बुनियादी परिवर्तन हुए ग्रौर विषमता बढ़ने लगी। इस विषमता को कम करने के लिए ग्रावश्यक है टेकनीक का जीवन-क्षेत्र में मर्यादित उपयोग। जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताएँ श्रम से पूरी-होनी चाहिए। यंत्र स्वयं ग्रपने द्वारा नियंत्रित होने चाहिए न कि हम यंत्रों द्वारा। इसीलिए गांधीजी ने चर्खे की बात कही थी। मूल भौतिक ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति श्रम से होनी ग्रावश्यक है ग्रन्यथा हम गुलामी की ग्रोर ग्रग्रसर होंगे। विज्ञान का उपयोग समाज का शोषएा करने में नहीं होना चाहिए। इसका मर्यादित प्रयोग समता की दिशा में कदम होगा।

कानून के माध्यम से बुनियादी परिवर्तन नही लाया जा सकता । छुग्रा छूत विरोधी कानून बना किन्तु क्या इससे छुग्राछूत कम हुई? कानून तभी सफल हो सकता है जब वह समाज द्वारा मान्यता प्राप्त व्यवस्था को संरक्षित करने में प्रयुक्त हो। उस व्यवस्था को पहले वैचारिक मान्यता मिलनी चाहिए। ऐसी स्थित उत्पन्न होने पर ही कानून प्रभावी सिद्ध होगा।

जहां तक प्रश्न समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सहयोग का है, मैं तो मानता हूँ कि वे ही इसे सम्पन्न कर सकते है। समाज में व्याप्त विषमता व शोषण प्रवृत्ति को वे समभें। युवा-पीढ़ी को समभना चाहिए कि बाहरी दिखावा व शान-शौकत सम्यता नहीं है बिल्क सम्यता की परिभाषा है परिस्थितियों के प्रति संवेदनशील होना। दूसरे के दु:खों को स्वयं हमें ग्रात्मसात् करना होगा। गलत मूल्यों का विरोध युवा-पीढ़ी को करना होगा।

समतावादी समाज-रचना ग्रनेक ग्रादशीं की तरह एक श्रादशीं है

🗌 डॉ० दयाकृष्रा

राजस्थान विश्वविद्यालय में दर्शन विभाग के प्रोफेसर व ग्रन्तरिष्ट्रीय ख्याति प्राप्त दार्शनिक डॉ॰ दयाकृष्ण से मुलाकात करने के लिए मै विश्व-विद्यालय के मानविकी भवन में स्थित दर्शन विभाग में उनके कक्ष में पहुँचा। मेरे प्रश्नों को पढकर दार्शनिक मुद्रा में उन्होंने कहना प्रारम्भ किया—

भौतिक समता से ऋषं यदि देश-काल के हिसाब से लिया जाय तो मैं यह मानता हूँ कि भौतिक रूप से समता संभव नहीं है। मनुष्य के तो जन्म से ही भेद हो जाते हैं। उनमें किसी न किसी प्रकार का वर्ग विभाजन अवश्य रहेगा। कुछ क्षेत्रों में हम समता स्थापित कर सकने का प्रयास कर सकते हैं। जैसे कोई नियम है तो वह सभी के लिए समान रूप से लागू होगा। यह न्याय भी कहलाता है। नियमों की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित की जा सकती है कि उससे अनावश्यक भेद-भाव को प्रश्रय न मिले। किन्तु कई बार उपस्थित भेदों को समाप्त करने के लिए भी भेदो को प्रश्रय दिया जाता है। उदाहरणार्थ निम्नया पिछड़े वर्ग को प्रोत्साहित करने हेतु उन्हें कम प्रतिशत पर भी विश्वविद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है, नौकरी में स्थान सुरक्षित रखे जाते है। किन्तु इसका लक्ष्य या उद्देश्य पहले के भेद को समाप्त करना है। इसी प्रकार लौकिक समता भी संभव नहीं। हम तो यह कहते है कि भगवान् की दृष्टि से सभी समान है किन्तु फिर भी भगवान् भी अपने भक्तों से ज्यादा प्रसन्न होता है। जो असीम है उसकी दृष्टि में सभी समान है चाहे वह एक हो या एक लाख।

मेरा यह मानना है कि समतावादी समाज की रचना मुश्किल है। अनेक आदर्शों की तरह यह भी मात्र एक आदर्श है। हम केवल यह विचार कर सकते है कि किन क्षेत्रों में समता आवश्यक है और कितनी आवश्यक है? यदि नर्वत्र पूर्ण समता हो जाए तो स्थित अत्यन्त हास्यास्पद होगी। अनेक क्षेत्र ऐसे हं जहाँ विषमता आवश्यक है। जैसे खेल के क्षेत्र में, बुद्धि, सौन्दर्य आदि के क्षेत्र में। समाज कोई स्थिर चीज नहीं है। यदि हम पूर्ण समता ने भी आये नो चूं कि व्यक्ति-व्यक्ति में भेद होता है अतः पुनः असमानना उत्पन्न होगी। आधिक क्षेत्र में तो यह विषमता और ज्यादा है। अर्थ व्यवस्था के क्षेत्र में अधिक

विषमता नहीं होनी चाहिए। किन्तु यह इस वात पर भी निर्भर करता है कि मनुष्य ने जन्म कहाँ लिया है ? ग्रतः हमें केवल इस वात पर विचार करना चाहिए कि किन क्षेत्रों में ग्रसमानता पर नियंत्रण किया जा सकता है। पूर्ण समता एक मधुर, सुनहरा स्वप्न ही है।

ऐसा कहना कि विज्ञान से विपमता वही है, ठीक नही है। विज्ञान ने हमें शक्ति प्रदान की है, उत्पादन के साधनों में वृद्धि की है। विज्ञान ही समता लाने की दिशा में कदम बढ़ा सकता है। विषमता की कल्पना कमी के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। विज्ञान के माध्यम से ग्रधिक से ग्रधिक वस्तुग्रो का उत्पादन करके उसे वितरित कर इस विपमता को कम किया जा सकता है। विज्ञान ने हमें ऐसी ग्रर्थ व्यवस्था को सोचने की प्रेरणा दी है जो समता ला सकती है। मनुष्य की मूल-भूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति इसके माध्यम से की जा सकती है।

कानून निःसन्देह प्रभावशाली होता है। यह समता तथा ग्रसमता दोनों के लिए होता है। कुछ साम्यवादी देशों में कानून सबके लिए समान नही माना जाता है। वह कानून जाति विशेष तक सीमित रहता है। ग्रतः यह ग्रावश्यक नहीं कि कानून के माध्यम से समता स्थापित की जा सके। ग्रौर फिर हमारे यहाँ कानूनों का पालन भी उचित रूप से कहाँ होता है?

युवा-पीढ़ी से मैं यही कहना चाहूँगा कि उनमें ग्रादर्श होना चाहिए। वे उस ग्रादर्श को स्वयं निभाये भी तभी वे कुछ कर सकने की स्थिति में होगे। किन्तु भारत की युवा-पीढ़ी की वर्तमान मानसिकता देखकर मुफे लगता है कि वे ग्रधिक कुछ नहीं कर सकेगे। ग्राज की युवा-पीढ़ी स्वाधीनता का युद्ध लड़ने वाली १६४७ की पीढ़ी से भी कमजोर है। स्वयं युवा-पीढ़ी में ग्रसमानताएँ है। हिन्दी माध्यम से पढ़े हुए तथा पब्लिक स्कूलों में पढ़े हुए छात्रों में यह श्रन्तर स्पष्ट देखा जा सकता है। उनमें त्याग की भावना नहीं है। युवा-पीढ़ी स्वयं ग्रपने ग्रापको उचित नेतृत्व नहीं दे पा रही है। उसमें ग्रादर्शोन्मुख प्रतिभा की कमी है।

वास्तविक समता तो ग्राध्यात्मिक होती है

🔲 श्री श्रीचन्द गोलेछा

जयपुर के प्रतिष्ठित जौहरी ग्रौर जैन-धर्म-दर्शन के तत्त्ववेत्ता श्री श्रीचन्द गोलेखा से मै मिलता हूँ लाल भवन मे स्थित ग्राचार्य श्री विनयचन्द ज्ञान भंडार के ऊपरी कक्ष में जहाँ वे ज्ञान-चर्चा में तल्लीन है। ग्राप मितभाषी है, ग्रतः मेरे प्रश्नों के भी सिक्षप्त पर सारगिंसत उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समता का तात्पर्य है ग्राहार, व्यवहार ग्रथीत् भोगोपभोग से प्रभावित होकर उद्घेग या राग-द्वेष पूर्ण व्यवहार नहीं करना। सभी ग्रवस्थाग्रों में पूर्ण संतुष्ट रहना, इष्ट संयोग ग्रौर ग्रनिष्ट संयोग में भी रित-ग्ररित की भावना न रखना ही समता वाले मनुष्य के लक्ष्मण है। समता का हम लौकिक तथा ग्रात्मिक रूपों में भेद नहीं कर सकते है। वास्तिवक समता तो ग्राध्यात्मिक ही होती है। फिर भी यदि हम इसके भेद करना चाहें तो बाह्य समता को लौकिक ग्रौर मानसिक समता को ग्राध्यात्मिक कह सकते है।

समतावाद का क्या ग्रर्थ है ? समता का वाद से कोई सम्बन्ध नहीं है । समता तो व्यक्तिगत वस्तु है, ग्राध्यात्मिक है । हाँ, समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जिसका ग्राधार यही होगा कि भोगोपभोग की वस्तुएँ सभी को एक समान स्तर पर उपलब्ध कराई जाये ।

विज्ञान से विषमता बढ़ने का तो प्रश्न ही पैदा नही होता। विज्ञान से ज्ञान का प्रसार हुआ है और ज्ञान कभी विषमता का कारण नही हो सकता। भोगोपभोग की अनेक प्रकार की सामग्री के निर्माण से विषमता को प्रोत्साहन मिला है। विज्ञान समता में साधक या वाधक नही होता।

कानून के प्रयोग से समतावादी समाज-रचना के प्रश्न पर श्रापने कहा कि कानून कभी दोष रहित नहीं होता, कानून ग्रंधा होता है। समता की प्रतिष्ठा तो तभी संभव है जब हम व्यावहारिक रूप से नियमन कर इस दिशा में प्रयत्नशील हों।

युवा-पीढी की भूमिका के बारे में ग्रापने कहा कि यदि वह शारीरिक सुख को ग्रीर फैशन को प्रधानता देना छोड़ दे तो समतावादी समाज-रचना में उसकी भूमिका महत्त्वपूर्ण हो सकती है। उन्होने कहा कि ग्रीद्योगिकरण जो कि ग्रपन्यय की ग्रोर भी ले जाता है, समता की स्थापना में वाधक है।

हर्ष ग्रौर विषाद में तटस्थ भाव रखें

🗌 श्री गुमानमल चोरड़िया

श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के भूतपूर्व अध्यक्ष एवं प्रसिद्ध जौहरी श्री गुमानमल चोरिड्या से, जिनका जीवन त्याग, तप से परिपूर्ण और सात्विक वृत्ति का है, जब मैं मिला तो उन्होंने कुछ सोचते हुए आत्मीयतापूर्ण लहजे में कहा—

समता से हमारा ग्रभिप्राय है हर्प ग्रौर विपाद में हम तटस्थ भाव रखे, न सुख में मग्न हों न दु:ख ग्राने पर घबराये। विभिन्न परिस्थितियों में एकसी भावना रखना ही समता है। ग्रात्मिक समता से मेरा तात्पर्य है कि जीवन में प्रत्येक स्थिति मे हम यह ग्रनुभव करे कि जो सुख ग्रौर दु:ख हमें प्राप्त हो रहे है उनसे ग्रात्मा परे है। ग्रात्मा का स्वभाव ग्रव्याबाध सुख में रमए। करना है। लौकिक समता का मतलब है कि हम ग्रच्छे ग्रौर बुरे प्रसंगों मे, वांछित या ग्रवांछित प्रसंगों में समता-भाव रखे जिससे हमारे मन, परिवार ग्रौर समाज में शांति रहे।

समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह हो सकते है। इनकी प्राप्ति जीवन में वारह ग्रगुव्रतों का यथाशक्ति पालन करने से हो सकती है।

• विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना ठीक नहीं है। वस्तु के उपयोग ग्रीर ग्रनुपयोग साधक पर निर्भर करते है। जहाँ भूख के समय भोजन प्रिय लगता है वहीं ग्रधिक मात्रा में भोजन का सेवन रोग का कारण वन जाता है। इसी प्रकार ग्रगुशक्ति लाभदायक ग्रौर हानिकारक दोनों रूपों में प्रयुक्त की जा सकती है। भौतिक सुख-साधन मानसिक शांति में ग्रधिक उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकते। यह तथ्य इस वात से स्पष्ट है कि भारत में जहां भौतिक साधन विदेशों की ग्रपेक्षा ग्रलप मात्रा मे है वहां ग्राध्यात्मिक ग्रौर ग्रात्मिक शांति ग्रिधक ग्रनुभूत की जा रही है।

श्री चोरड़िया कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना सभव नहीं मानते । उन्होंने इस हेतु सामाजिक कार्यकर्ताश्रों से ऐसा वातावरण वनाने का ग्राह्वान किया जिससे समता ग्रपने सही ग्रर्थों में प्रतिष्ठित हो सके ।

युवा-पीढ़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को स्वीकार करते हुए उन्होंने कहा कि युवक समाज विषमता से समता की ग्रोर ले जाने हेतु क्रांतिकारी प्रयास करे।

विषमता की जड़ ग्रर्थ-व्यवस्था में है

🗌 श्री रणजीतिसह कूमट

ग्रव मेरी मुलाकात होती है विशेष सचिव, सहकारिता एव जयपुर के भूतपूर्व जिलाधीश श्री रणजीतिसह कूमट से। प्रशासकीय कार्यों में ग्रत्यन्त व्यस्त रहते हुए भी सामाजिक-धार्मिक कार्यों में ग्रापकी गहरी रुचि है। मै जब ग्रापके पास पहुँचा तो ग्राप सामायिक से निवृत्त हुए ही थे। सीधे-सादे, सरल व्यक्तित्व ग्रौर सात्विक प्रवृत्ति के श्री कूमट मेरे प्रश्नों को सुनकर गभीर हो गये ग्रौर कहने लगे—

समता से हमारा अभिप्राय जीवन मे एक ऐसी स्थिति से है जिसमे सतोप, साम्य और सतुलन भलकता हो। जब तक जीवन मे संतुलन की स्थिति नहीं आती तब तक जीवन विषमता मे रहता है और इधर-उधर भटकता है। समता जीवन का एक दृष्टिकोण हो सकता है। और यदि उसी दृष्टिकोण से जीवन जीने का प्रयत्न किया जाए तो लौकिक और पारलौकिक दोनों ही जीवन सुखी हो सकते है।

ग्रात्मिक ग्रीर लौकिक समता के वीच कोई मूल भेद नही है। यदि वर्तमान जीवन में समता ग्रा गई तो ग्रात्मिक समता ग्रपने ग्राप ग्रा सकती है। हमारा भौतिक वस्तुग्रों के प्रति क्या दृष्टिकोए। है वही इस वात का निर्धारण करेगा कि हम जीवन कैसे जी रहे है ग्रीर उसका ग्रात्मिक समता पर क्या ग्रसर पड़ेगा। यदि भौतिक वस्तुग्रों के पीछे हम पागल वन के घूमे तो समता हम में कोसों दूर रहेगी। किन्तु यदि भौतिक वस्तुग्रों के प्रति संतोष ग्रीर संतुलन की स्थित उत्पन्न करली है तो ग्रात्मिक समता वहीं हो जाती है।

समतावादी समाज रचना के ग्रादारभूत तत्त्वों की चर्चा के प्रमग में श्रापने कहा कि ग्रपरिग्रह द्वारा यह संभव हो सकता है। जब तक ग्रपरिग्रह जीवन में वास्तिवक रूप से नहीं ग्राता तब तक किसी भी प्रकार में नमतावादी समाज की कल्पना नहीं की जा सकती। जब हम ग्रपनी बजाय दूसरों की उच्छा पूर्ति करेंगे ग्राँर सग्रह की बजाय त्याग को महत्त्व देंगे तभी समनावादी नमाज की रचना संभव होगी।

विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना गलन है। विज्ञान एक साधन है जिससे हम अधिक मात्रा में उत्पादन कर सबते हैं और अम शक्ति की बचन कर सकते है। लेकिन विषमता की जड़ हमारी अर्थ व्यवस्था में है न कि विश्वान

ź

में । जब तक पूंजीवादी अर्थ व्यवस्था रहेगी तव तक विषमता रहेगी। विज्ञान के साधनों से पूंजी का महत्त्व वढ़ा है और पूंजी वाले ही अधिक उत्पादन कर सकते हैं। लेकिन यह आवश्यक नहीं कि पूंजी के साधन कुछ व्यक्तियों के हाथ में ही केन्द्रित रहें। पूंजी के साधन यदि राज्य के नियत्रण में हों तो विषमता कम हो सकती है जैसे कि समाजवादी देश रूस और चीन में है।

कानून के प्रयोग के ग्रौचित्य पर ग्रापने कहा कि इससे समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जो समतावादी समाज का वाहरी रूप है। यदि सही रूप से समतावादी समाज की रचना करनी है तो जहाँ ग्राथिक समानता होनी चाहिए वही लोगों के मन मे इस प्रकार की ग्रथं-व्यवस्था कायम रखने के लिए ग्रन्दरूनी इच्छा भी होनी चाहिए। समाजवादी समाज ग्रौर समतावादी समाज में मूल भेद यही है कि एक मे समानता ऊपर से थोपी गयी है जविक दूसरे मे समानता ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परिवर्तन का परिगाम है। जो चीज ऊपर से थोपी जाती है वह ग्रस्थिर होती है ग्रौर जो ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परि-वर्तन से स्थापित होती है वह स्थायी उपलब्धि है।

युवा-पीढ़ी को सचेत करते हुए ग्रापने कहा कि वे उन गलितयों को न दोहरायें जो उनसे बड़े लोग कर चुके है या कर रहे है। उन्हें चाहिए कि वे त्याग ग्रीर सेवा की भावना से राष्ट्र निर्माण में जुटे। उनकी इन्ही भावनाग्रों से समतावादी समाज की स्थापना सभव है। ग्रपनी बात जारी रखते हुए ग्रापने कहा कि पुरानी पीढ़ी ग्रपने विचारों को जल्दी छोड़ नहीं सकती जबिक युवा-पीढ़ी में पुराने विचारों को त्यागने की ग्रीर नये विचारों को ग्रात्मसात् करने की क्षमता है। ग्राजकल एक ग्रीर विशेष बात देखने में ग्रा रही है वह है युवा-पीढ़ी का कार्य ग्रीर मेहनत के प्रति उपेक्षा का दृष्टिकोण। हर काम में वे 'शार्टकट' चाहते है। ग्रपेक्षित मेहनत वे नहीं करना चाहते। उन्हें यह समभना चाहिए कि किसी भी कार्य की सफलता के लिए सुगम ग्रीर शाही रास्ता ग्रभीष्ट नहीं है। सफलता के लिए दुर्गम राह से गुजरना होता है। कठिनाइयों का सामना करने से ग्रनुभव प्राप्त होता है। जो बात युवा-पीढ़ी पर लागू है वह हर नागरिक पर भी लागू होती है किन्तु युवा-पीढ़ी से हमे विशेष ग्रपेक्षाएँ हैं!

समता सकारात्मक सिद्धान्त है

🔲 श्री देवेन्द्रराज मेहता

राजस्थान सरकार के उद्योग सिचव व भगवान् महावीर निर्वाण सिमिति के सिचव श्री देवेन्द्रराज मेहता के विचार जानने हेतु मैं पहुँचता हूँ सिचवालय। लम्बे कद तथा प्रभावशाली व्यक्तित्व के धनी श्री मेहता के पास उस समय श्रनेक लोग ग्रपनी-ग्रपनी समस्याएँ लेकर ग्राये थे। इतनी व्यस्तता के वावजूद चेहरे पर कही तनाव या थकान का चिह्न नही। ग्रॉफिस का समय हो चुका था ग्रौर ग्रन्यत्र वे एक ग्रावश्यक मीटिंग में सम्मिलित होने जा रहे थे। जव मैने उन्हें ग्रपने ग्राने का प्रयोजन बताया तो तुरन्त ग्रापने मुक्ते ग्रपने विचार बताने हेतु कार में बिठा लिया। कार चली मीटिंग-स्थल की ग्रोर तथा हमारी वातचीत का सिल-सिला प्रारम्भ हुग्रा—

विचार ग्रौर व्यवहार में सभी को ग्रपने बराबर समक्षना समता है। ग्रात्मिक समता ग्रपने तक ही सीमित नही है वरन् यह दूसरे प्राणियों पर भी लागू होती है क्योंकि हर प्राणी में ग्रात्मा होती है। लौकिक समता व्यावहारिक कारणों से सीमित हो जाती है। सभी व्यक्ति ग्रपनी क्षमता ग्रौर स्तर में समान नहीं होते। ग्रतः व्यवहार में कुछ ग्रसमानता उत्पन्न हो जाना ग्रस्वाभाविक नहीं है। किन्तु यदि दूसरे व्यक्तियों के प्रति हमारी सद्भावना रहे तो इस ग्रन्तर के उपरान्त भी लौकिक समता मानी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना के लिए ग्रावश्यक है कि हमारा मानस इस प्रकार का हो कि बाह्य ग्रन्तरों के उपरान्त भी सभी व्यक्तियों को हम मूलतः समान समभे ग्रौर इसी ग्राधार पर उनसे व्यवहार करे। समता सकारात्मक सिद्धान्त है जिसमे दूसरों के प्रति श्रद्धा एवं सहानुभूति निर्धारित है। ग्रतः ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि हम इन उपर्युक्त तथ्यों को समभे ग्रौर उसी के ग्रनुरूप व्यवहार करे।

विज्ञान से भौतिक विषमता तो ग्रवश्य वही है, क्योंकि ऐसे साधनो की प्राप्ति के नये-नये तरीके विज्ञान ने ईजाद किये है जिनसे भौतिक मुख-समृद्धि में वृद्धि हुई है। लेकिन हमें यह नहीं भूलना है कि मानसिक स्तर पर विज्ञान में समानता का सिद्धान्त भी प्रतिष्ठित हुग्रा है। छोटे ग्रौर वड़े के भेद को विज्ञान ने स्वीकार नहीं किया है। यहीं कारण है कि पाश्चात्य समाज जो भारतीय समाज से ज्यादा वैज्ञानिक है, ज्यादा समतावादी समाज भी है। समाज का ग्राधार ग्रगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज को ग्रोर तेजी से वढ़ सकता है। जहाँ तक भौतिक विपमताग्रों का प्रभन है, विज्ञान ग्रपन ग्राप में निरपेक्ष है ग्रौर उसका प्रयोग उपयोग में लाने वाले व्यक्ति पर निर्मर करता है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो ग्रवण्य ही विज्ञान नमतावादी समाज रचना में सहायक होगा।

कानून के प्रयोग के ग्रांचित्य को स्वीकार करते हुए श्री मेहना ने जहा कि कानून के ग्रभाव में समाज में पहले से विकसित ग्रममाननाग्रों को दूर करना कितन है। जैसे हरिजनों का स्तर ग्रादि समस्याये जितनी ग्राज कम हुई है उतनी पहले नहीं। यह कानून का ही प्रभाव है। कानून का ग्राधार नैतिक होना चाहिए तथा उसका उपयोग भी उपयुक्त हो।

समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सिक्रय योगदान की चर्चा करते हुए श्रापने कहा कि युवकों को चाहिए कि वे भेद-भाव से ऊपर उठकर श्रीर पुरानी सामाजिक कुप्रथाश्रों व संकीर्ण मूल्यों को ठुकराते हुए समतावादी समाज-रचना के पुनीत कार्य में संलग्न हों।

समता-समाज के लिए इच्छास्रों पर काबू पाना स्रावश्यक है

🗌 कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन

प्रस्तुत विषय पर युवा-पीढी के विचार जानने हेतु अव मैं पहुँचता हूँ राजस्थान विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में । वहाँ मेरी मुलाकात होती है एम० ए० फाइनल की छात्रा कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन से जो एक मेधावी छात्रा है। मेरे प्रश्नों के उत्तर देते हुए आपने कहा—

समाज के स्वरूप निर्माण में व्यक्तियों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है। व्यक्तियों के स्वभाव व रुचि के अनुरूप ही समाज का स्वरूप निर्धारित होता है और उनकी क्षमता तथा योग्यता पर ही समाज की उन्नति और अवनित निर्भर होती है।

पारस्परिक एकता, सौहार्द, सवेदनणीलता, सानंजस्य ग्रादि भावनाएँ व्यक्ति में स्वाभाविक रूप से पाई जाती है ग्रौर इन्ही भावनाग्रों के प्रतिफलन परिवार ग्रौर समाज है। इन भावनाग्रों के ग्रभाव में समाज का निर्माण ग्रसंभव है। इनके ग्राधार पर समतावादी समाज की नीव रखी जा सकती है।

समाज में व्याप्त विघटन ग्रौर ग्रराजकता के कारणों का उल्लेख करते हुए कुमारी गुद्धात्म ने कहा कि प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति ग्रपने सामर्थ्य से ज्यादा इच्छाएँ करने लगता है जिनकी पूर्ति स्वाभाविक रूप से ग्रसंभव है। किन्तु फिर भी व्यक्ति येनकेन प्रकारेण उन इच्छाग्रों की पूर्ति करना चाहता है जिससे ग्रराजकता, विघटन ग्रौर मानसिक तनाव को प्रोत्साहन मिलता है जो विषमता के कारण हैं। ग्रतः ग्रावश्यकता है ऐसी स्थिति पर काबू पाने की।

हर व्यक्ति में विभिन्नताएँ होती है। जैसे किसी व्यक्ति का मन खेल में रमता है तो कोई पढ़ाई को सर्वस्व समभता है। कोई वाक् कौशल पर रीभता है तो कोई हस्त कौशल पर मर मिटता है। कोई रणधीर है तो कोई वचनधीर। कहने का तात्पर्य यही है कि हर व्यक्ति की वौद्धिक, मानसिक श्रौर शारीरिक क्षमता श्रलग-श्रलग है। इसी कारण उसकी श्रावश्यकताश्रों मे भी पर्याप्त श्रंतर है। ग्रतः समतावादी समाज में प्रत्येक व्यक्ति की उसकी रुचि, योग्यता, क्षमता श्रौर ग्रावण्यकता के श्रनुरूप इच्छाश्रों की पूर्ति होनी चाहिए।

मानव में जो विभिन्नताएँ है, वे वाह्य नहीं है वरन् आन्तरिक है। जिस तरह सभी व्यक्ति मानव-अपेक्षा समान है, पर फिर भी बालक, युवा, वृद्ध, स्त्री, पुरुष आदि का उनमें भेद है उसी प्रकार जीव की दृष्टि से उनमें भेद नहीं है, पर फिर भी वर्तमान की अपेक्षा से जीव के ज्ञानादि गुगों में हम स्पष्ट अन्तर पाते है। लौकिक समता और आतिमक समता काफी हद तक एक दूसरे से प्रभावित होती है। आतिमक समता का ही बाह्य रूप लौकिक समता है।

समतावादी समाज का त्राधारभूत तत्त्व कार्यो का उचित वितरण ही हो सकता है। इस कार्य में त्राधुनिक वैज्ञानिक उपकरण काफी सहयोगी हो सकते है।

केवल कानून के वल पर समाज-रचना नहीं हो सकती । हां, कानून सहयोगी अवश्य हो सकता है। कानून सर्वस्व न होकर इसका एक ग्रंश मात्र है।

युवा वर्ग समाज का ही एक ग्रग है, उससे पृथक् उसका ग्रस्तित्व नहीं है। युवा वर्ग समाज की रीढ है, इसके सहारे ही समाज उन्नति के पथ पर ग्रग्नसर होता है। युवा-पीढी को स्वयं ग्रपने विवेक से ग्रपने वुजुर्गों के मार्ग निर्देशन से समाज मे व्याप्त विपमता को दूर करना है। पुरानी व समाज की प्रगति मे वाधक परम्पराग्रों को उन्हें ग्रस्वीकार करके नये मूल्यों का सृजन करना है जिनकी नींव पर समतावादी समाज का भव्य प्रासाद निर्मित किया जा सके।

समता ग्रात्मा का स्वभाव है, विषमता ग्रात्मा का विभाव है

🗌 श्री सरदारसिंह जैन

अन्त में में पहुँचता हूँ श्री जैन सिद्धान्त शिक्षगा संस्थान। यहां मेरी मुलाकात होती है श्री सरदारिसह जैन से जो संस्कृत के स्नातकोत्तर कक्षा के छात्र होने के साथ-साथ जैन दर्शन में भी गहरी रुचि रखते है। अपने विचारों को व्यक्त करते हुए वे कहने लगे—

जाति, वर्ग, लिंग ग्रादि के ग्राधार पर किसी प्रकार का भेद न होना, सभी के एक से ग्रधिकार ग्रौर एक से उत्तरदायित्व, परिश्रम एवं योग्यता के ग्राधार पर विकास के समान ग्रवसर, साथ ही उत्तरदायित्वहीन जीवन के लिए एकसा दंड व प्राश्मित्र को ग्रात्मवत् समभते हुए समस्त व्यवहार को चलाने का नाम ही समता है। ग्रात्मा के दो धर्म होते है—समता ग्रौर विषमता। समता ग्रात्मा का स्वभाव है ग्रौर विषमता ग्रात्मा का विभाव। दूसरे शब्दों में विनम्रता, सरलता ग्रौर संतोष की ग्रवस्था समता है ग्रौर छल, कपट, लोभ, कोध ग्रादि विषमता के सूचक है। ग्रतः राग, द्वेष, कोध, लोभ, मोह ग्रादि विषय-कषायों से रहित ग्रवस्था ही ग्रात्मिक समता है। लौकिक समता में सामाजिक, राजनैतिक, ग्राधिक ग्रादि क्षेत्र लिए जा सकते है।

श्री सरदारिसह का मानना है कि समतावादी समाज की सच्चे ग्रर्थों में प्रतिष्ठा करने हेतु सामाजिक, राजनैतिक ग्रीर ग्राथिक क्षेत्रों में प्रयास होना चाहिए। इस हेतु ऐसे कार्यकर्ता तैयार होने चाहिए जो इन क्षेत्रों के समतापरक सिद्धान्तों को जन सामान्य में प्रचारित कर सके। जातिगत ग्रथवा ग्राथिक हिष्ट से किसी भी प्रकार का भेद-भाव समतावादी समाज-रचना में प्रमुख बाधा है।

विज्ञान कभी विषमता का हेतु नहीं होता । विषमता का हेतु ग्रभाव है । इस ग्रभाव की पूर्ति विज्ञान द्वारा संभव है । विज्ञान प्रकृति का अनुसंघान करके मानव जीवन की ग्रावश्यकता के अनुसार उत्पादन में वृद्धि करने में सक्षम है । इसमें कोई शक नहीं कि उत्पादन वृद्धि से ग्रभाव कम होंगे ग्रौर समता की स्थापना में तेजी ग्रायेगी । विषमता का ग्रन्य कारण वितरण की ग्रव्यवस्था भी है । ग्रतः वितरण प्रणाली में समुचित सुधारों द्वारा समता लायी जा सकती है ।

समतावादी समाज-रचना में कानून के प्रयोग का विरोध करते हुए ग्रापने कहा कि कानून द्वारा समता ऊपर से थोपी जाती है। इससे ग्रन्दर-ही-ग्रन्दर घोर विषमता बढ़ती जाती है। यह विषमता परिस्थितिवण सघर्ष का रूप भी ले सकती है। समता के लिए ग्रावश्यक है कि हमें ग्रपने कर्त्त व्यों का बोध हो। कर्त्त व्य-बोध होने पर हम स्वतः सत् कार्यों की ग्रोर प्रेरित होंगे। सत् कार्यों के मधुर फल से जीवन मधुमय बन जाता है तथा इससे प्राप्त सामर्थ्य से मानव ग्रपने समतावादी समाज-रचना रूपी रथ को प्रगति के पथ पर ग्रागे बढ़ाता चलता है जो कानून से संभव नहीं है।

यदि युवा-पीढी उचित संस्कारों से सस्कारित है तो ग्रवश्य ही समता-वादी समाज-रचना में उसका योगदान निर्णायक हो सकता है। युवा-पीढी को यह तथ्य भली-भाँति समभ लेना चाहिए कि संसार की समस्त समस्याग्रों, संघर्षों, दुःखों ग्रौर ग्रभावों का कारण विषमता में निहित है। जहाँ समता की प्रतिष्ठा है वहाँ ग्रपने ग्रौर पराये की सीमा रेखा नहीं होती है। इससे शोषण मिटता है तथा सहकारिता ग्रौर भ्रातृत्व का विकास होता है। यही सोचकर यदि युवा-पीढी कार्य करेगी तो ग्रवश्य ही समतावादी समाज की स्थापना होगी।



परिशिष्ट

 प्रवचनकार ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा., श्री णान्तिचन्द्र जी मेहता द्वारा संपादित प्रवचन ।

हमारे सहयोगी लेखक

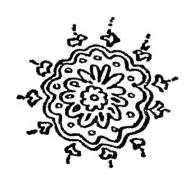
- २. डॉ॰ हरीन्द्रभूषरा जैन: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में संस्कृत-विभाग के श्रध्यक्ष, संस्कृत-प्राकृत श्रौर जैन-दर्शन के विद्वान् लेखक।
- ३. श्री रमेश मुनि शास्त्रो: राजस्थान केसरी श्री पुष्कर मुनिजी के शिष्य, विद्वान् लेखक।
- ठाँ० भागचन्द जैन भास्कर: नागपुर विश्वविद्यालय में पालि ग्रौर प्राकृत
 विभाग के ग्रध्यक्ष, जैन ग्रौर वौद्ध साहित्य के विशेषज्ञ।
- प्र. डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में हिन्दी-विभाग के अध्यक्ष, कला संकाय के अधिष्ठाता, प्रबुद्ध विचारक और समीक्षक।
- ६. श्री भंवरलाल पोल्याकाः 'महावीर जयन्ती स्मारिका' के प्रधान सम्पादक, विद्वान् लेखक, ५६६, मनिहारों का रास्ता, जयपुर-३।
- ७. श्री रतनलाल कांठेड़: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक, रतन निवास लॉज, नीम चौक, जावरा (म० प्र०)।
- डॉ० वीरेन्द्रसिंह: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में हिन्दी प्राध्यापक,
 प्रवृद्ध विचारक, लेखक और समीक्षक ।
- ह. श्री शान्तिचन्द मेहता: 'ललकार' के संस्थापक सम्पादक, प्रवुद्ध विचारक व लेखक, ए-४ कुम्भा नगर, चित्तौड़गढ़ (राज०)।
- १०. श्री कन्हैयालाल लोढ़ाः जैनधर्म-दर्णन के विद्वान् लेखक व विचारक, ग्रिधिष्ठाता, श्री जैन सिद्धान्त शिक्षगा संस्थान, रामललाजी का रास्ता, जयपुर-३।

- ११. श्री भानीराम श्रग्निमुख: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- १२. डॉ० उदय जैन: इलाहाबाद विश्वविद्यालय में मनोविज्ञान विभाग में रीडर, प्रबुद्ध विचारक व लेखक।
- १३. श्री रिषभदास रांका: स्वर्गस्थ, सुप्रसिद्ध समाजसेवी, विचारक व लेखक, जैन जगत् के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मंत्री, पूना।
- १४. श्री पी० सी० चोपड़ा: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के ग्रध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक, ग्रायकर सलाहकार, दालू मोदी बाजार, रतलाम (म० प्र०)।
- १५. श्री श्रगरचन्द नाहटा: हिन्दी व राजस्थानी के प्रसिद्ध गवेपक विद्वान्, जैन-धर्म, दर्शन व साहित्य के विशेषज्ञ, श्रभय जैन ग्रंथालय, वीकानेर।
- १६. डॉ॰ संघसेनिसह: दिल्ली विश्वविद्यालय में वौद्ध विद्या विभाग के अध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक।
- १७. डॉ॰ हरिराम ग्राचार्य: राजस्थान विण्वविद्यालय, जयपुर में संस्कृत-विभाग में रीडर, प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर नाटककार।
- १८. श्री के० एल० शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्णन शास्त्र विभाग मे प्राध्यापक, प्रवुद्ध चिन्तक ग्रौर लेखक।
- १६. श्री जेड़० म्रार० मसीह : ईसाई धर्म के मर्मज, चौमूं हाऊस, जयपुर।
- २०. डॉ॰ फ़ज्ले इमाम: राजस्थान विण्वविद्यालय, जयपुर में उर्दू प्राध्यापक, लेखक, किव और समीक्षक।
- २१. डॉ॰ विश्वम्भरनाथ उपाध्याय : विश्वविद्यालय राजस्थान कॉनिज के प्राचार्य, कवि, उपान्यसकार, समीक्षक ग्रीर प्रवृद्ध विचारक ।
- २२. श्रो काशीनाथ त्रिवेदी: प्रमुख सर्वोदयी विचारक श्रांर लेकक, २२, साजन नगर, इन्दार-१।
- २३. मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल': जैन मुनि, प्रबुद्ध चिन्नक, नेराक ग्रीर कवि।
- २४. श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या : प्रसिद्ध व्यवसायी श्रीर नेन्वक, २६, जवाहर मार्ग. उज्जैन (मध्य प्रदेश)।
- २४. श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०: मुप्रसिद्ध उन ग्रानार्यः ग्रामवेना ग्रीर शान्त्रज्ञ, गवेषक विद्वान् ग्रीर इतिहामज्ञ ।

- २६. डॉ॰ हुकमचन्द भारित्ल : जैन-धर्म ग्रौर दर्शन के मर्मज्ञ विद्वान् पं॰ टोडरमल स्मारक ट्रस्ट के निदेशक, ए-४, बापू नगर, जयपुर-४।
- २७. श्री रराजीतिंसह कूमट: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, विशेष सिचव, सहकारिता, सिचवालय, जयपुर।
- २८. श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक ग्रमर निवास, लाखन कोटड़ी, ग्रजमेर (राज०)।
- २६. श्री चंदनमल 'चाॅद': किव ग्रौर लेखक, 'जैन जगत्' के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मत्री, मर्केन्टाइल बैंक बिल्डिंग, सातवी मंजिल, फोर्ट, बम्बई-२३।
- ३०. श्री केशरीचन्द सेठिया: प्रसिद्ध व्यवसायी, लेखक ग्रौर कथाकार, ५, तुलसिगम स्ट्रीट, मद्रास-१।
- ३१. श्री प्रतापचंद भूरा : लेखक ग्रौर विचारक, गंगाशहर (बीकानेर) राजस्थान ।
- ३२. महासती उज्ज्वल कुमारीजी: स्वर्गस्थ, विदुषी साध्वी, प्रखर वक्ता श्रौर तेजस्वी व्यक्तित्व।
- ३३. श्री स्रभयकुमार जैन : हिन्दी प्राध्यापक स्रौर लेखक, कानूनगो वार्ड, बीना (म० प्र०)।
- ३४. श्री जशकरण डागा : लेंखक ग्रौर विचारक, डागा सदन, संघपुरा, टोंक (राजस्थान)।
- ३५. श्री चाँदमल कर्णावट : विद्या भवन शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर में हिन्दी प्राध्यापक, प्रवुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ३६. श्री मोतीलाल सुरागा: प्रसिद्ध व्यवसायी ग्रौर वोधकथा लेखक, १/१, महेश नगर, इन्दौर-२।
- ३७. डॉ॰ महावीर सरन जैन: जवलपुर विश्वविद्यालय मे स्नातकोत्तर हिन्दी एवं भाषा-विभाग के अध्यक्ष, लेखक, समालोचक और भाषाविद्।
- ३८. श्री ग्रोंकार पारीक : प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर पत्रकार, एफ-३२, भोपालपुरा, उदयपुर।

- ३६. डॉ० के० एल० कमल: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के राजनीति विज्ञान विभाग में प्राध्यापक, विश्वविद्यालय पत्राचार संस्थान में उप-निदेशक, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ४०. मुनि श्री रूपचंद्र: ग्राचार्य श्री तुलसी के शिष्य, प्रसिद्ध किव, विचारक ग्रीर लेखक।
- ४१. डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी विभाग में प्राध्यापक, हिन्दी-राजस्थानी के प्रसिद्ध कवि ग्रौर लेखक।
- ४२. डॉ॰ सी॰ एस॰ बरला: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के ग्रर्थ-शास्त्र विभाग में प्राध्यापक, कृषि ग्रर्थशास्त्र के विशेषज्ञ, प्रवुद्ध विचारक ग्रीर लेखक।
- ४३. श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल: बाल मन्दिर महिला शिक्षक प्रशिक्षरा महाविद्यालय, जयपुर में प्राध्यापक, प्रबुद्ध विचारक, लेखक ग्रीर शिक्षा-विद्, बी-८१, बापूनगर, जयपुर-४।
- ४४. डॉ० नरेन्द्र भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी-विभाग मे प्राध्यापक, 'जिनवाणी' के सम्पादक, कवि, लेखक ग्रार समीक्षक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ४५. डॉ॰ प्रेमसुमन जैन: उदयपुर विण्वविद्यालय, उदयपुर में जैन विद्या ग्रौर प्राकृत विभाग के ग्रध्यक्ष, प्रवृद्ध विचारक ग्रौर लेखक, ४, रवीन्द्र नगर, उदयपुर।
- ४६. डॉ॰ महेन्द्र भानावत: भारतीय लोक-कला मडल, उदयपुर में उप-निदेशक, लोक-साहित्य, कला ग्रांर संस्कृति के विद्वान्, 'रंगायन' ग्रांर 'लोक-कला' के सम्पादक, ३५२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर।
- ४७. डॉ॰ नेमीचन्द जैन: इन्दीर विष्वविद्यालय मे हिन्दी प्राप्यापक, 'तीर्थकर' के सम्पादक, लेखक, समीक्षक और भाषाविद्, ६४. पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग. इन्दीर-१।
- ४८. श्री ज्ञानेन्द्र मुनि : ग्राचार्य श्री नानालालजी म० ना० के बिहान् विषय ।
- ४६. श्री जवाहरलाल मूर्गोत : ग्र० मा० ज्वेताम्बर स्थानण्यामी जैन गांत्रं स के यध्यक्ष. प्रसिद्ध व्यवसायी, प्रदुद्ध विचारण ग्रीर वेरूर, प्रसरावरी (महाराष्ट्र)।

- ५०. श्री मानव मुनि: सर्वोदयी विचारक, रचनात्मक कार्यकर्ता और लेखक, विसर्जन ग्राथम, नौलखा, इन्दौर (म०प्र०)।
- ५१. श्री संजीव भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० के छात्र, लेखक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ५२. श्री सिद्धराज ढढ्ढा: अ० भा० सर्व सेवा संघ के अध्यक्ष, सुप्रसिद्ध सर्वोदयी विचारक व लेखक, चौरूं का रास्ता, जयपुर-३।
- ५३. डॉ॰ दयाकृष्ण: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्शन शास्त्र के आचार्य, सुप्रसिद्ध दार्शनिक, विद्वान् और लेखक।
- ५४. श्री श्रीचन्द गोलेछा: प्रसिद्ध रत्न व्यवसायी, प्रबुद्ध विचारक, सी-२३, भगवानदास रोड, जयपुर।
- ४४. श्री गुमानमल चोरड़िया: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के भूतपूर्व ग्रम्थक्ष, साधक व विचारक, पितलियों का चौक, जयपुर-३।
- ५६. श्री देवेन्द्रराज मेहता: भारतीय प्रशासनिक ग्रिधकारी, उद्योग सचिव, कर्मठ व्यक्तित्व व विचारक, वी-५, बजाज नगर, जयपुर-४।
- ५७. कुमारी गुद्धात्म प्रभा जैन : राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० की छात्रा, लेखिका, ए-४, वापू नगर, जयपुर-४।
- ४८. श्री सरदारसिंह जैन: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में एम० ए० के छात्र, लेखक।



हमारे महत्त्वपूर्ण प्रकाश

- जवाहर किरगावली भाग १ से
 —आचार्य श्री जवाहरलालजी
- जैन संस्कृति का राजमागं
 - आचार्य थी गणेणीलालजी
- पावस प्रवचन भाग १ से ५ —आचार्य श्री नानालालजी म
- समता : दर्शन श्रीर व्यवहार
 - —आचार्य श्री नानालालजी म
- भगवान् महावीर श्राधुनिक मंदर्भ
 - —डॉ॰ नरेन्द्र भानावन
- Lord Mahavir & His Times
 - -Dr K. C. Jain
- Bhagwan Mahavir & His Relevence in Modern Time
 - -Dr Narendra Bhanaw.
 - -Dr. Prem Suman Join

ग० भाव साधुमार्गी जैन सं तमना भवन, रामपुरिया भागे वीकानेर ३३८००१